


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

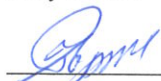
СОГЛАСОВАНО  
заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«27» апрель 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апрель 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности-(расширяя горизонты: profilum)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum» разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (протокол №4 от 22.12.2017

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла  
протокол № 5 от «20» 04 2022г.

Председатель ПЦК  /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и относится к общепрофессиональному циклу

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

*Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum»*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, РК и ЛР

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
3. формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
4. разрабатывать бизнес-план;
5. осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
3. состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;
4. структуру и функции бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная учебная работа (всего)	20
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дфк 5 семестр</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>				
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска		2	
	Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности			
	Организационно- правовые формы предпринимательства			
	<b>Практическое занятие №1</b> Плюсы и минусы различных организационно-правовых форм		2	
Тема 1.2 Команда успешных людей – Залог успешного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Реальные истории успеха известных предпринимателей			
	Формирование управленческой команды с целью развития организации и возможности управления поведением людей на предприятии			ОК1-ОК6 РК.
	Управление компанией через лидерство			
Тема 1.3 Этика и культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1-ОК6 РК.
	<b>Практическое занятие №2.</b> Этикет в деловых отношениях .Культура предпринимательства.		2	
	Предупреждение конфликтов. Приемы общения с клиентом			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Национальные особенности в этикете деловых отношений			
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>				
Тема 2.1 Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала</b>		8/8	ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	Сущность малого бизнеса и его виды.		2	
	Виды предпринимательской деятельности			
	Поиск своей рыночной ниши. Потребительские предпочтения			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Методы поиска бизнес идеи: мозговой штурм, работа с интернетом, франчайзинг- чужие продуктивные идеи		4	
	<b>Практическое занятие №3</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	ТОПовые бизнес идеи ТО (Какой бизнес открыть в Тюменском регионе?)		4	

<b>Модуль 3. Маркетинг</b>				
<b>Тема 3.1</b> Нужны ли новые товары на рынке?	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК1-ОК6 РК.
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования			
	Методы определения и удовлетворения целевого рынка			
<b>Тема 3.2</b> Законный интернет-шпионаж	<b>Практическое занятие №4. Шоу-демонстрация возможностей товара («Черный PR»)</b>	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК1-ОК6 РК.
	Я знаю, как сделать клиента постоянным			
<b>Тема 3.3</b> Маркетинговые коммуникации	Способы привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами			
	SMM-специалист			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Разработка плана рекламной кампании			ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	Основные формы продвижения товара или услуги			
	Понятия брендинг, паблик рилейшнз, сейлпромоушн			
	<b>Модуль 4. Продажи, экспорт</b>	4/0		ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Тема 4.1</b> Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Понятие цена, виды цен, функции цен.			
	Управленческие решения принимаемые из документов бухгалтерской отчетности			
	Системы налогообложения. Налоговые каникулы.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Тема 4.2</b> Стратегии выхода на внешний рынок	Пути выхода предприятия на внешний рынок. Иерархическое построение бизнеса			ОК1-ОК6 РК.
	Экспорт и посредничество			
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
<b>Модуль 5. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	Экспорт и посредничество			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4		ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	Понятие бизнес-процесса	2		
	Модели управления бизнес-процессами			
<b>Тема 5.2</b> Автоматизация бизнес-процессов.	Фокус на систему управления бизнес-процессами			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	IT-инфраструктура в бизнесе.			
	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение			

Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов	Практическое занятие №5. CRM-система для малого бизнеса.	2	ОК1-ОК6 РК.
	Практическое занятие № 6. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
Тема 5.3 Моя бизнес-территория: интернет или реальность	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6 РК.
	Электронная коммерция. Виртуальное предприятие.		
Модуль 6. Финансы, налоги, инвестиции	Содержание учебного материала	2/2	ОК1-ОК6 РК.
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов	2	
Тема 6.1 Способы осуществления международных расчетов	Определение и классификация валютных рисков. Внутренние и внешние методы управления рисками.		
	Конвертируемость, волатильность. Способы защиты-валютная оговорка, хеджирование, страхование валютных рисков. Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?		
Тема 6.2 Секреты управления личными финансами	Самостоятельная работа Требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ №173 «О валютном регулировании и валютном контроле» (статьи 9-24) Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?	2	ОК1-ОК6 РК.
	Практическое занятие №7. Управление личными финансами Текущий и перспективный личный бюджет. Оценка баланса. Накопление личного капитала Расширение инвестиционного портфеля	4	
Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка	Содержание учебного материала	2/2	ОК1-ОК6 РК. ЛР4,15
	Российское предпринимательское право Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений Международные стандарты регулирования предпринимательской деятельности	2	
Тема 7.1 Принципы предпринимательского права	Права и обязанности субъектов предпринимательства		
	Практическое занятие №8 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской	2	ОК1-ОК6 РК.



государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы Зачет	области			ЛР4,15
	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная			
	Самостоятельная работа	Временное освобождение от налогового бремени	2	
			2	
		<b>Итого:</b>	<b>64</b>	
		из них теоретических занятий практических занятий самостоятельная работа	26 18 20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

*Дополнительная учебная литература:*

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm) , свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf) , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/> , свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка

	деятельности	результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
<b>Знания:</b>		
Механизм организации предпринимательской	Демонстрирует знания о механизме организации	Текущий контроль в форме тестирования

деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт
Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское

самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	право и государственная поддержка!
---	--	------------------------------------

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач, использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности в работа на ПК и тренажерном комплексе «Торвест - видео ВЛ-11К»	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>с Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области разработки и внедрения новых видов подвижного состава</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>