

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора  
ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

« 24 » 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной работе

Н.Ф. Борзенко

« 24 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК на заседании предметно – цикловой комиссии социально -экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла.

Протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  Сарычева Н.П.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК.1.3.Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ

ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК.3.2.Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля

ПК.3.3.Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля

ПК.3.4.Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом

ПК.3.5.Безопасно управлять автомобилем.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06 ОК 08 ПК 1.2 ЛР1,5,13	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 01- ОК 06	оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации
ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основы военной службы и обороны государства
ОК 01- ОК 01- ОК 06 ОК 08 ПК 1.2 ЛР1,5,13	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 01- ОК 06 ОК09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01- ОК 06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке
ОК 01- ОК 06 ОК 08 ПК 1.2 ЛР1,5,13	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 01- ОК 06	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, создание электронных презентаций по пройденным темам, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций.	4
Промежуточная аттестация 2семестр в форме: другие формы аттестации	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК и ПК
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>12</b>	
Цели и задачи изучаемой дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» Тема 1.1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Понятие чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	ОК.01- ОК.06
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Тема 1.3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	2	ОК. 01- ОК.06 ОК.07 ПК.1.1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	<b>Практическое занятие № 1, № 2</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме: чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	2	ОК.01- ОК.06 ПК.1.1
Тема 1.5 Правовая основа населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей	2	ОК.01- ОК.06 ПК.2.1

чрезвычайных ситуаций.	возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий		
Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	ОК.01- ОК.06 ПК.2.1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.	<b>Практическое занятие №3, №4:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	ОК.01 ОК.06 ОК.07 ПК.2.1
Тема 2.2. Основы обороны государства.	<b>Практическое занятие №5, № 6:</b> Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	ОК.01- ОК.07 ПК.2.1
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы.	<b>Практическое занятие № 7, № 8</b> Правовые основы военной службы, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.	2	ОК.01- ОК.06 ОК.07 ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по теме: порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.	2	



<p>Тема 2. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p><b>Практическое занятие №9, № 10</b> История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.06 ОК.07 ПК.2.1</p>
<p>Тема 2.5. Боевые традиции, символы воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p><b>Практическое занятие №11, №12</b> Боевые традиции, ритуалы, символы воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01- ОК.07 ПК.2.1</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях.</p>	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.01- ОК.07 ПК.2.1</p>
<p>Тема 3.1. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза).Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.01- ОК.06 ОК.07</p>
<p>Тема 3.2. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях.</p>	<p><b>Практическое занятие № 15 № 16</b> Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом,</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01- ОК.06 ОК.07</p>

	концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.		
Тема 3.3 Помощь при электротравме.	<b>Практическое занятие № 17, № 18</b> Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».	2	ОК.01- ОК.06 ПК.2.3
Тема 3.4 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	ОК.01- О.06 ОК.07
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы риска.	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ОК.01- ОК.06 ОК.07 ПК.1.2.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию по теме: Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия) Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	ОК.01- ОК.06 ПК.2.1.
<b>Промежуточная аттестация в форме 1 семестр</b>	<b>ДФК</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья,
- стол преподавателя,
- шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий

для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

#### 3.2 Информация обеспечения обучения

##### *Печатные издания:*

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

##### *Дополнительные источники:*

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

- Конституция Российской Федерации. – Тюмень: Изберком. Тюм. обл., 2013.;

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

##### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>

- Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59996>

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный

- Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) , свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации	Доклад «НТП и проблемы цивилизации». (тестирование) Практическая работа (составление таблицы). (тестирование).	оценка действий прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
основы военной службы и обороны государства	(тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа
<b>Умения:</b>		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	(тестирование)
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы	контрольные опросы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	работы по темам, практические работы	наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок; – демонстрация эффективности и качества выполнения заданий	<i>Устный экзамен</i>  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>- владение полной информацией о видах работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, требований к качеству их проведения;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>- владение полной информацией о видах обработки деталей и узлов автомобильного транспорта, требований к качеству из изготовления;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления;</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК.3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</p> <p>ПК.3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля</p> <p>ПК.3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом</p>	<p>- владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения ;</p> <p>- знание ПДД, понимание ответственности за их нарушение</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>

ПК.3.5 Безопасно управлять автомобилем		
---	--	--