


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПОО.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, от 09.12.2016г. № 1582;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. Разработчик: Садькова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, от 09.12.2016 г. № 1582.

Учебная дисциплина ПОО.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6, ОК10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10 ЛР5,7	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПОО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6 ЛР5,7
	В том числе, практических занятий	4	
	- Лексический материал по теме «Система образования в России» Разряды существительных; - Лексический материал по теме «Система образования в США». Число существительных; - Презентация «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных.		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий	4	
	- Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». - Первые автомобили с паровым двигателем. - Степени сравнения прилагательных;		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10 ЛР5-7
	В том числе, практических занятий	4	
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Содержание учебного материала			ОК1-ОК6

Тема 4. Здоровье и спорт на автотранспортных предприятиях	В том числе, практических занятий	4
	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат презентация «День здоровья»	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий	4
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	
	Содержание учебного материала	
Тема 7. Транспортные средства.	В том числе, практических занятий	4
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера» Грамматический материал: оборот there is/ there are; Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу быть профессионалом»	2
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий	4

OK1-OK6

OK1-OK6,
OK10

OK1-OK6

	<p>Лексический материал по теме «Транспортные средства»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.</p> <p>Сообщение «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств»</p>		
<p>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>4</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь <p>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»</p>		<p>ОК1-ОК6, ОК10</p>
<p>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>4</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»</p>		<p>ОК1-ОК6, ОК10</p>
<p>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>4</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; 		<p>ОК1-ОК6, ОК10</p>

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Обязательная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Всего	52
--	--------------	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система MSWindowsXPProfessional;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015
5. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014
3. Кравченко А.П. Английский язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Словари:

6. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
7. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

8. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
9. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>
10. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
11. Электронные учебники и самоучители. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
<http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.
www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
[www.enlish-to-go.com\(for teachers and students\)](http://www.enlish-to-go.com(for teachers and students))
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <p>- устных ответов, выполнение заданий профессиональной направленности (чтение с извлечением полной информации, выполнение заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>

интересующие профессиональные темы;	терминологии на иностранном языке при заполнении документации	
-------------------------------------	---	--