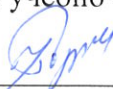


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«17» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины. Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1582.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «20» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

1. Разработчики: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКГТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраннй язык является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностраннй язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,5,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,5,9,10.	<p>Уметь:</p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Знать:</p> <p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	172
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация диф зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр			
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Входной контроль.	2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение на СТО). Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; -совершенствование орфографических навыков.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	<p>Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p>		
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - Спряжение глаголов "to be" "to have" в Present Simple Tense - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - Безличные предложения; - Числительные. Даты. Дробные числительные.</p>	<p>10</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. - Межличностные отношения в семье. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Типы автомобилей. Покупка автомобиля для семьи. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний.</p>	<p>10</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>

<p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ЛКТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) - Сколько людей – столько мнений. -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления</p>	<p>2 семестр</p>	<p>40ч</p>
<p>Тема 1.5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Практические занятия</p>		<p>10</p>
	<p>Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.</p>		<p>10</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Хобби, досуг</p>	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Лексический материал по теме. - Какое у вас хобби? -Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) -Автомобили как хобби. Внешние и внутренние части автомобиля. - Молодежная мода. Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Love, like, enjoy etc + infinitive/ing. -Future Simple/Indefinite -Модальные глаголы, выполняющие роль модальных. - Тест. Youth Camp Application form. 		
<p>Тема 1.7</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как я могу туда проехать? Описание местоположения объекта (адрес, как найти). -Инструменты для ремонта автомобилей. Инструкции. Действия. -Местоположение предмета. - Вопросыительные предложения. «Как добраться до автосервиса» - Технические инструменты. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повелительное наклонение. - Вопросыительные предложения. Специальные вопросы. <p>Формулы вежливости (Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ? и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы . . .)»</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 1.8.</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поход в магазин всей семьей -Магазины в моем городе. - Покупка электробытовых товаров для дома. -В магазине автозапчастей. 	<p>10</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

	<p>- Шопинг в США. В магазине обуви. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросительные предложения. - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). 			
	3 семестр	58		
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним - Прохождение мед. комиссии для получения водительского удостоверения. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придаточные предложения времени и условия (if, when). - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 			
<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</p>	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в авто музей “Beaulieu Motor Museum” - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу). - Application for a Schengen Visa. <p>Грамматический материал:</p>			

<p>Тема 1.11.</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Условные предложения. - Сослагательное наклонение. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>10</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Москва: её прошлое и настоящее. - Вы когда-нибудь были Тюмени? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple. - Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. - Понятие согласования времен и косвенная речь. <p>Содержание учебного материала</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 1.12.</p> <p>Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Практические занятия</p> <p>10</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США. - Автомобилестроение в Великобритании и в США. - Самые популярные праздники и традиции Великобритании. - Праздники и традиции США. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>

Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	8	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Базовая комплектация автомобилей. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	Практические занятия	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего. - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы автотранспортных предприятий. - Преимущества и недостатки жизненного уровня деревни и города. Грамматический материал: - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	4 семестр		40
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Автомобиль будущего.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения и инновации в области автомобилестроения в России. - Система автоматизированного проектирования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 2.2</p> <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные компоненты и механизмы автомобиля - Автоматизация и роботизация в автомобильной промышленности. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Сенсоры и датчики. - Кузовной ремонт. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 	10	
<p>Тема 2.3</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компоненты компьютера. - Виды компьютеров. - Интернет. - Компьютерные технологии в промышленности. - Станки с ЧПУ. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous и Past Perfect Continuous. 	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

Тема 2.4	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Отраслевые выставки	<p>Практические занятия</p> <p>8</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальные и международные выставки техники, оборудования. - Выставки изделий, изготовленных на производстве. - Международные автошоу. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов. <p>Дифференцированный зачет</p>	
Промежуточная аттестация			2
Всего		<p>Обязательная учебная нагрузка:</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка</p> <p>Максимальная учебная нагрузка:</p>	<p>172</p> <p>2</p> <p>174</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/> , свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
4. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
5. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>