


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»


И.А. Покрышкин

« 27 » 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа ПМ.04 Подготовка водителей категории «С» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 декабря 2016 г. N 1581)

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения технологий автомобильного транспорта,

протокол № 9 от «20» 04 2022 г.

Председатель ПЦК  /Абадков А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Абадков Александр Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы профессионального модуля ПМ.04	5
2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04	12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С» МДК.04.01 ПЕРЕПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ С КАТЕГОРИИ «В» НА КАТЕГОРИЮ «С»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (9 декабря 2016 г. N 1581)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов и рабочих технического профиля по направлению 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный модуль ПМ.04 Подготовка водителей категории С, относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Освоение профессионального модуля направлено на развитие личностных результатов, профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.04.01 ПЕРЕПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ С КАТЕГОРИИ «В» НА КАТЕГОРИЮ «С»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические работы	4
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация: Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание ПМ.04 МДК 04.01 Переподготовка водителей с категории "B" на категорию "C"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<p>I</p> <p>Тема 1.1. Технические средства регулирования дорожного движения. Основы управления транспортными средствами категории "С"</p>	<p>2</p> <p>1.1.1 Дорожные знаки: приоритета, запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Дорожные знаки: особых предписаний, информационных, сервиса, знаки дополнительной информации.</p> <p>1.1.2 Приемы управления транспортным средством С</p> <p>1.1.3 Управление транспортным средством в штатных ситуациях</p> <p>1.1.4 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</p> <p>Практическая работа № 1 Демонстрация умений руководствоваться дорожными знаками.</p> <p>Практическая работа № 2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p>	<p>Лабораторная работа №1 Решение ситуационных задач</p> <p>1.2.1 Организация грузовых перевозок</p> <p>1.2.2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава</p> <p>Лабораторная работа № 2 Решение ситуационных задач</p> <p>1.2.3 Режим труда водителя, применение тахографов.</p> <p>Лабораторная работа № 3 Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа. Решение задач.</p> <p>Экзамен</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Самостоятельная работа: Промежуточная аттестация (экзамен):</p>	<p>42</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>6</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04 МДК 04.01 Переподготовка водителей с категории "В" на категорию "С"

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Безопасности дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Учебно-наглядные пособия:

1. Дорожные знаки.
2. Дорожная разметка.
3. Порядок движения.
4. Остановка и стоянка транспортных средств.
5. Особые условия движения.
6. Перевозка людей.
7. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
8. Проезд перекрестков.
9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
10. Сигналы светофоров и регулировщика.
11. Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
12. Перевязочные средства:
13. Жгут резиновый.
14. Аптечка первой помощи (автомобильная).
15. Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
16. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

Макеты:

1. Светофор с секциями.
2. Перекрестков.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным ПО
2. Проектор
3. Экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения по состоянию 2018г. – Москва: Эксмо, 2021. 96 с.: ил. (Законы и кодексы)
2. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категории CD с комментариями (со всеми изменениями на 2021 г.)
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - <http://www.pdd24.com/>
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Финкель А. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое. М.: Эксмо, 2016. - 48.
2. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: «Полиграф-Мастер», 2018. - 130с.
3. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для СПО, издательство «Москва», 2017г. - 258 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Практические работы №1,2 Лабораторные работы №1,2,3 Дифференцированный зачет
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Экспертное наблюдение за выполнением Практические работы №1,2. Лабораторные работы №1,2,3, Дифференцированный зачет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях , при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и	

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	