

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»


И.А. Покрышкин

« 24 » 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

« 24 » 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Правила безопасности дорожного движения

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016 г. № 1568.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла (Отделения технологий автомобильного транспорта),
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Чаплыгина Ирина Витальевна преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н. ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12. Правила безопасности дорожного движения входит в разделе П - профессионального цикла, ОП - общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части по региональным требованиям работодателей, так же в соответствии с Приложением №1 ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, рекомендуемых к освоению профессии: Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей. Данная дисциплина связана с такой учебной дисциплиной как Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Правила безопасности дорожного движения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. И профессиональных компетенций: ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств, ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 1.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	социальном контексте;
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

ПК 1.1.	проводить внешний осмотр автомобиля. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 3.1.	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
ПК 5.1	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; контролировать соблюдение технологических процессов;	требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
ПК 6.2	подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	102
теоретические занятия	38
практические занятия	54
самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация III семестр – другие формы контроля (тестирование)	
IV семестре – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	10	
	1. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Обзор законодательных актов.	1	ОК 1-11
	2. Общие положения. Основные понятия и термины	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3. Обязанности водителей. Обязанности участников дорожного движения	1	ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	4. Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов	1	ЛР 7
	Практическое занятие №1 «Основные понятия и термины дисциплины Правила Безопасности дорожного движения»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 4.1
	Практическое занятие №2 «Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров»	2	ОК 1-11 ПК 2.1, ПК4.1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию на тему: «Общие положения ПДД»; «Основные понятия ПДД»; «Обязанности водителей»; «Обязанности пассажиров»; «Обязанности пешеходов».	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Тема 2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	12	
	1. Предупреждающие знаки, знаки приоритета	1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	2. Запрещающие знаки, предписывающие знаки	1	
	3. Знаки особых предписаний, информационные знаки	1	
	4. Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)	1	
	Практическое занятие №3 «Классификация дорожных знаков» «Предупреждающие знаки. Знаки приоритета»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	Практическое занятие №4 «Запрещающие знаки. Предписывающие знаки»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическое занятие №5 «Знаки особых предписаний. Информационные знаки»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическое занятие №6 «Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

Тема 3. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	4	
	1. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	Практическое занятие №7 «Дорожная разметка»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
Тема 4. Предупредительные сигналы	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды и назначение сигналов, правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части		
	Практическое занятие №8 «Начало движения, маневрирование»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Тема 5. Скорость движения	Содержание учебного материала	4	
	1. Факторы, влияющие на выбор скорости движения, ограничения скорости в населенных пунктах.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне		
	Практическое занятие №9 «Обгон. Остановка и стоянка»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	4	
	1. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку, длительная стоянка вне населенных пунктов		
	2. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку, места, где остановка и стоянка запрещены	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить опорную схему «Остановка и стоянка транспортного средства»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Тема 7. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	4	
	1. Средства регулирования дорожного движения, значения сигналов светофора		
	2. Реверсивные светофоры, значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	Практическое занятие №10 «Регулирование дорожного движения», «Сигналы светофора и регулировщика» «Нерегулируемые перекрестки»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
Тема 8. Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие правила проезда перекрёстков, порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	2. Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог, порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить опорную схему «Проезд перекрёстков»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

			ПК4.1
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	2	
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств, обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей» 2. Железнодорожные переезды, запрещения, действующие на железнодорожном переезде	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 7
II семестр Тема 10. Особые условия движения Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала	26	
	1. Движение по автомагистралям, движение в жилых зонах	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Требование к перевозке людей, Правила перевозки грузов		
	Практическое занятие №11 «Движение по автомагистрали»	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №12 «Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств»	6	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №13 «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №14 «Учебная езда. Перевозка людей и грузов»	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Практическое занятие №15 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, гужевых повозок, а также к перегону скота»	6	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2	
Тема 11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Государственные регистрационные знаки	Содержание учебного материала	14	
	1. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1
	2. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения		
	Практическое занятие №16 «Основные положения к допуску транспортных средств и эксплуатации, и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №17 «Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»	6	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Самостоятельная работа студентов Выполнить анализ опасных последствий эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения (заполнение таблицы)	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	4	

Виды ответственности за нарушение ПДД	1. Виды ответственности за нарушение ПДД. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Понятие об уголовной ответственности		
	3. Понятие о гражданской ответственности Закон об ОСАГО.		
	Самостоятельная работа студентов «Заполнение бланка о ДТП», «Схема ДТП»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
Тема 13. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке	Содержание учебного материала	2	
	1. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке и маневрирование в ограниченном пространстве	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда		
3. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки)			
Тема 14. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала	2	
	1. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Управление транспортным средством в особых условиях. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах		
3. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках			
Тема 15. Профессиональная надёжность водителя	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение надёжности водителя	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
	2. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность		
	3. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надёжность водителя		
4. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения			
Тема 16. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «Дорожно-транспортное происшествие»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2
2. Классификация дорожно-транспортных происшествий			
Тема 17. Организация дорожного движения	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационно-технические мероприятия по БДД	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 7
	2. Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности		
	3. Характеристики транспортных и пешеходных потоков		
	4. Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети		
5. Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения, предусмотрен учебный кабинет «Правил безопасности дорожного движения», оснащенный оборудованием:

Оборудование:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов и проведения тестирования
- средства отображения информации (проектор с экраном, и/или телевизор, и/или монитор)
- учебно-методический комплект дисциплины:

Оборудование:

1. Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
2. Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе
3. Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
4. Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала
5. Комплект деталей газораспределительного механизма:
 - фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
 - рычаг привода клапана;
 - направляющая втулка клапана.
6. Комплект деталей системы охлаждения:
 - фрагмент радиатора в разрезе;
 - жидкостный насос в разрезе;
 - термостат в разрезе
7. Комплект деталей системы смазывания:
 - масляный насос в разрезе;
 - масляный фильтр в разрезе
8. Комплект деталей системы питания:
 - а) бензинового двигателя:
 - бензонасос в разрезе;
 - топливный фильтр в разрезе;
 - карбюратор в разрезе;
 - фильтрующий элемент воздухоочистителя;
 - б) дизельного двигателя:
 - топливный насос высокого давления в разрезе;
 - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
 - форсунка в разрезе;
 - фильтр тонкой очистки в разрезе

9. Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
 - прерыватель-распределитель в разрезе;
 - свеча зажигания;
 - провода высокого напряжения с наконечниками
10. Комплект деталей электрооборудования:
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
 - генератор в разрезе;
 - стартер в разрезе;
 - комплект ламп освещения;
 - комплект предохранителей
- Комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе
- Комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе
- Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
 - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
 - тормозная колодка дискового тормоза;
 - тормозная колодка барабанного тормоза;
 - тормозной кран в разрезе;
 - тормозная камера в разрезе
- Элементы колеса в разрезе

Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядное пособие "Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств"

Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"

Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"

Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"

Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"

Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"

Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"

Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"

Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной)

Правила дорожного движения Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (печатные издания)

1. Правила дорожного движения по состоянию 2018г. – Москва: Эксмо, 2021. 96 с.: ил. (Законы и кодексы)
2. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категории CD с комментариями (со всеми изменениями на 2021 г.)

Дополнительные источники

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения - М:ЗАО «КЖИ «За рулем», 2016.: - 224с.ил/ Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 г со всеми изменениями/ Николай Жельнев. – Москва: Эксмо, 2016 -304с.:ил.- (Автошкола).
2. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. - М.: Издательство центр «Академия», 2016г.: - 112с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации 2019 год (25);

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
5. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
9. <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №1,2 Решение ситуационных задач
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №1,2 Решение ситуационных задач
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Решение ситуационных задач

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Решение ситуационных задач
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №5,6 Решение ситуационных задач
Описывать значимость своей профессии (специальности)	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №5,6 Решение ситуационных задач
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №7,8 Решение ситуационных задач
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №7,8 Решение ситуационных задач
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №9,10 Решение ситуационных задач
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №9,10 Решение ситуационных задач
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №11,12 Решение ситуационных задач
Проводить внешний осмотр автомобиля. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение	Оценка результатов выполнения практических работ №11,12

технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	свободно выполнять практические задания	Решение ситуационных задач
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №12,13 Решение ситуационных задач
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №12,13 Решение ситуационных задач
Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №14,15 Решение ситуационных задач
Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; контролировать соблюдение технологических процессов;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №16,17 Решение ситуационных задач
Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №18,19,20 Решение ситуационных задач
Знания:		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Особенности социального и культурного контекста; правила	Уровень освоения материала, обоснованность,	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД

оформления документов и построения устных сообщений.	четкость, краткость изложения ответа	
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте	Уровень освоения материала, обоснованность,	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД

подвижного состава автомобильного транспорта»;	четкость, краткость изложения ответа	
Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД