

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

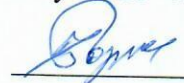
СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«24» 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности-(расширяя горизонты: profilum)

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 12 декабря 2016 г. N 1568 .

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических дисциплин и дисциплин математического и естественно-научного цикла,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буслаева Ксения Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты Profilum) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, РК и ЛР:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 11 РК 1 ЛР 4 ЛР 15	Выбирать организационно- правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды; Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции; Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»;

	<p>Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования</p> <p>Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию</p> <p>Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы</p>	<p>понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;</p> <p>Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</p> <p>Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса</p> <p>Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса</p>
--	--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ
ГОРИЗОНТЫ PROFILUM)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Разработка презентации	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Модуль 1. Формирование и управление командой			
1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	1. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска	2	
	2. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности		
	3. Организационно- правовые формы предпринимательства		
	Практическое занятие №1 Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи			
2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	1. Сущность малого бизнеса и его виды.	2	
	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическое занятие №3. Краш-тест бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Блоггерство как один из современных форм бизнеса»,	2	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			
3.1 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	1. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
	Практическое занятие №4. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
	Практическое занятие №5. Переход на электронное управление бизнесом	2	
Модуль 4. Маркетинг			
4.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования	2	
	Практическое занятие №6. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	2	
Модуль 5. Продажи, экспорт			
5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4,
	Понятие «цена»; виды и функции цен; виды налогов	2	
	Практическое занятие №7. Виды налогов. Налоговые каникулы	2	

для бизнеса	Практическое занятие №8. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	ЛР 15
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация			
6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			
7.1 Способы осуществления международных расчетов	Содержание материала		ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, РК 1, ЛР 4, ЛР 15
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов.	2	
Другие формы контроля		2	
Итого:		34	
из них			
теоретических занятий		16	
практических занятий		16	
самостоятельная работа		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин и дисциплин математического и естественно-научного цикла, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

- раздаточный материал;

- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

2. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

2. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf ;

3. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> ;

4. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].– Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	<p>Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.</p> <p>Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.</p> <p>Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно- правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>

<p>Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</p>	<p>Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
<p>Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p>	<p>Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
<p>Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования</p>	<p>Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
<p>Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию</p>	<p>Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p>
<p>Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы</p>	<p>Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции</p> <p>Текущий контроль в форме</p>

		защиты практических занятий
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования,	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути	Текущий контроль в форме тестирования

пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг	
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт	
Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация	
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа	
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!»	
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Шифр Наименование			
1	2	3	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в

	деятельности.	поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов
РК	Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.	Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ практических работ

ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической , религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Устный опрос</p>
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической , религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Устный опрос</p>

		<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	--	---	--