


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» 04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016г. № 2016((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от « 20» апреля 2022 г.

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.** Учебная дисциплина ЕН.03«Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ,ОК5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экомбиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>

	<p>труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p>
<p>ЛР.9</p> <p>ЛР10</p> <p>ЛР15</p>	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	6
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая экология		6	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10, ЛР15
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	
Раздел 2. Промышленная экология		20	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10, ЛР15
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	Практическое занятие №1 Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования	2	
	самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10 ЛР15
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	Практическое занятие №2 Оценка влияния крупных автомагистралей на состояние растительного покрова.	2	

Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК11,
Принципы охраны водной среды	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10, ЛР15
	Практическое занятие №3 Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами	2	
	Оценка шумового загрязнения окружающей среды в учебных заведениях, студенческих столовых. На дискотеках	2	
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК1.2Л9, ЛР10, ЛР15
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2Л9, ЛР10, ЛР15
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		8	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1-ПК1.2Л9, ЛР10, ЛР15
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	Практическое занятие №4 Экологическая оценка производства	4	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК11, ПК 1.1-ПК1.2Л9, ЛР10, ЛР15
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
Раздел 4. Международное сотрудничество		2	
Тема 4.1. Государственные и	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11,

общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		ПК1.11.2Л9,ЛР10, ЛР15
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка Практическая работа Самостоятельная работа	36 30 12 6	
	Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы		контрольная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Охраны труда оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на –Дону», 2017 – 384 с. Ил.
2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.
3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

Интернет - ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

деятельности;		Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
Грамотно реализовывать нормативно правовые акты при работе с экологической документацией	Реализовывает нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Оценка результатов выполнения практических работ №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Сообщение «Экологические факторы»
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Применяет принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему «Экосистемы города»
Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Изучает устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Сообщение «Экологические факторы»
Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Применяет методы хозяйственного воздействия на биосферу;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экосистемы города»

		Защита проекта на тему «Основы экологии и природоохранной деятельности»
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Изучает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему « Экосистемы города»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности,	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Планирует и реализует собственного профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»

социального и культурного контекста.		Сообщение «Экологические факторы»
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК9 Организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Организация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4,№5 Оценка результатов внеаудиторной

		самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знания по финансовой грамотности,	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Организовывает рабочее место. Федеральный закон об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Осуществляет техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Проводит ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Осуществляет диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание	Осуществляет техническое обслуживание	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3

электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Проводит ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.3 Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
Результаты обучения ЛР9, ЛР10, ЛР15	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. № 2
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа,

<p>безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>безопасности,</p>	<p>подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания №3.</p>
<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания №4</p>