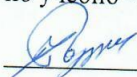


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от 20.04.2022г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов Владимир Асонович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация рабочей программы	14
4. Контроль и реализация рабочей программы	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

#### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК:**

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты и общие и компетенции

Код ЛР ОК	Умения	Знания
ЛР.1	- определять основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
ЛР.9.	- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.	- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
ЛР.10.	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
ОК.1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
ОК.2	- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
ОК.3	- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
ОК.4	- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
ОК.5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
ОК.6	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
ОК.7	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
		- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе	
подготовить презентацию	2
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета.	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		10	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни.  Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК-06.
<b>Тема 1.3.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. <b>Тема 1.4.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.	Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека.  Курение и его влияние на состояние здоровья человека.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.

<p><b>Тема 1.5.</b> Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
<p><b>Тема 1.7.</b> Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p><b>Тема 1.8.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
<p><b>Тема 1.9.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.
<p><b>Тема 2.2.</b> Характеристика</p>	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,



чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	характера.		ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 05, ОК.06.
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.
<b>Тема 2.5.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. <b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07, ОК. 08, ОК.09
<b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Тема 2.7.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06

<p><b>Тема 2.7.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Тема 2.8.</b> Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	<p>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.</p>
<p><b>Тема 2.8.</b> Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p><b>Тема 2.9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Практическое занятие № 2 .</b> Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p><b>Тема 2.11.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		24	

<p><b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p><b>Тема 3.3.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p><b>Тема 3.5.</b> Основные понятия о воинской обязанности</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p><b>Тема 3.6.</b> Призыв на военную службу.</p>	<p>Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p><b>Тема 3.7.</b> Прохождение военной службы по призыву.</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<p><b>Тема 3.8.</b> Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<p><b>Тема 3.9.</b> Альтернативная гражданская служба.</p> <p><b>Тема 3.10.</b> Права и обязанности</p>	<p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 04, ОК.07.

военнослужащих.			
<b>Тема 3.10.</b> Права и обязанности военнослужащих.	Права и обязанности военнослужащих.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 06, ОК. 06, ОК.07.
<b>Тема 3.11.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества <b>Тема 3.12.</b> Военная дисциплина и ответственность	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества  Военная дисциплина и ответственность.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<b>Тема 3.13.</b> Как стать офицером российской армии. <b>Тема 3.14.</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Как стать офицером российской армии Российской Федерации.  <b>Практическое занятие № 4.</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<b>Тема 3.15.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. <b>Тема 3.16.</b> Символы воинской чести.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.  Символы воинской чести.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.  Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях Тема 4.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
Тема 4.5. Первая помощь при переломах. Тема 4.6. Первая помощь при травматическом шоке.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Первая помощь при переломах. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
Тема 4.7. Первая помощь при ожогах. Тема 4.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	Первая медицинская помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 4.10. Первая медицинская помощь при обморожениях.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при обморожениях.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
Тема 4.11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Тема 4.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда.  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.

Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем. Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности. Тема 4.16. Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
	<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

Максимальная нагрузка – 70 часов. Обязательная учебная нагрузка - 68 часов. Лекций - 60 часов.

Практические работы - 8 часов.

Самостоятельная работа студента – 2 часа.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

**Печатные издания:**

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Военно-исторический журнал: издание Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

- Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- владеет навыками в области гражданской обороны;</li><li>- пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.</li><li>- соблюдает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li><li>- адекватно оценивает транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li><li>- прогнозирует последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</li></ul>	Практическое занятие; решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li></ul>	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольные работы по темам, тестирование, зачет.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 1. Определять основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	– Изучает, анализирует методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Обсуждение на теоретических занятиях.
ЛР 9. Изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.	Обсуждает, делает сравнительный анализ здорового и безопасного образа жизни. – Проводит исследование своей личности к устойчивости в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Обсуждение на теоретических занятиях.
ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	– Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Обсуждение на теоретических занятиях.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p>Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Практические занятия ,внешнее наблюдение,</p> <p>самоконтроль,</p> <p>взаимоконтроль,</p> <p>сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за результаты собственной работы</li> </ul>	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Практические занятия, внешнее наблюдение,</p> <p>самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> </ul>	<p>Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<p>Участие в дискуссиях.</p>