

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор  
ООО «КАРСИККО»

Аникеев Д.В.

04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП. 8 Основы предпринимательской деятельности


Для профессии Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (на базе основного общего образования (без получения среднего (полного) общего образования))

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

18874 Столяр, 3 разряд

Тюмень 2022

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла  
протокол № 9 от 20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКГТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Дисциплина введена за счет вариативной части, обоснованием для этого являются региональные требования работодателей, указанные в функциональной карте.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК1-6, ЛР 16:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 16	выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; разрабатывать бизнес-план; осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области; структуру и функции бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная учебная работа (всего)	16
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дфк 1 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 8 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предпринимательство в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6  ЛР 16
	1. История Российского предпринимательства. 2. Российское предпринимательство на современном этапе. 3. Предпринимательство в Тюменской области.		
<b>Тема 2. Содержание предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК6  ЛР 16
	1. Феномен и определение предпринимательства. 2. Основные экономические ресурсы. 3. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выбор «Бизнес-идеи». Алгоритм разработки бизнес-идеи	4	
<b>Тема 3. Организационно – правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6  ЛР 16
	1. Нормативно – правовые основы предпринимательства. 2. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Тренинг «профиль предпринимателя». Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад. «Франчайзинг - чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей»	4	
<b>Тема 4. Социально – психологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6
	1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя.		

<b>аспекты предпринимательства</b>	2. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. 3. Этапы создания собственного дела.		
	<b>Практическая работа № 2.</b> Обоснование актуальности бизнес-идеи и выбора организационно – правовой формы организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка проекта «Приёмы общения с клиентом»	4	
<b>Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6  ЛР 16
	1 Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 2 Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству.		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Выбор государственной программы, способствующей развитию бизнес – идеи. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6  ЛР 16
	1 Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. 2 Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН.		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Расчет экономических показателей.	2	
<b>Тема 7. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 6 ЛР 16
	1 Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. 2 Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическая работа № 5.</b> Защита бизнес – планов.	4	
	<b>Итого</b>	48	
	<b>из них</b>		
	<b>теоретических занятий</b>	16	
	<b>практических занятий</b>	16	
	<b>самостоятельная работа</b>	16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «*Экономики, права, основ предпринимательской деятельности*» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

**Дополнительная учебная литература:**

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm) , **свободный**
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf) , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности</p>	<p>совершенствование собственной познавательной деятельности</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности</p>	<p>Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации.</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>разрабатывать бизнес-план</p>	<p>решение</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на</p>

	практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>		
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Описывает и характеризует процесс становления института предпринимательства.	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Понимает взаимосвязь элементов предпринимательской деятельности	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.
состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области	Характеризует основные виды предпринимательства	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление

		сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
структуру и функции бизнес-плана.	Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.		- выполняет правила, пользования основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-8. Промежуточная аттестация в форме ДФК