

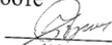
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:  
директор  
ООО «КАРСИМКО»  
Аникиев Д.В.  
« 27 » 04 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной ра-  
боте

 Н.Ф. Борзенко  
« 27 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.6 Основы экономики

Для профессии Профессиональное обучение и социально-профессиональная  
адаптация (на базе основного общего образования (без получения среднего  
(полного) общего образования))

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд  
18874 Столяр, 3 разряд

Тюмень 2022

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 15, ОК1-6

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии.

## 2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 15	-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	44
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	6
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дфк 2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>			
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах		
	<b>Практическое занятие № 1: Организационная и производственная структуры</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав пред-		

	приятя. Нормирование труда. Производительность труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад . Занятость и безработица.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие № 2: Расчет заработной платы</b> Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 15
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		
	<b>Практическое занятие № 3 Расчет цены товара</b> Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Ценовая политика предприятия	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	
	<b>из них</b>		
	<b>теоретических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	

--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет экономики, права, основ предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Печатные издания:**

1. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
3. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов н /Д.: Феникс, 2016
4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25), 2014 (1), 2012.
5. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/193295-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf) , свободный
3. Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. Режим доступа: <http://www.orags.org/files/file-new/Polyanin.AV-Stroeva.OA.pdf> , свободный

4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm) , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний. Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Анализировать рабочую	анализирует рабочую ситуацию в	Текущий контроль в форме:

	ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	- защиты практических занятий
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии.	-демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. Промежуточная аттестация в форме ДФК.
--	---	---

**Разработчики:**

Лобанова Ю.А. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».