


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 27 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.05 История
профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ;

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сарычева Н.П./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буянов Ярослав Тимофеевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Гюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

Учебная дисциплина «ОУД.05 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 8. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению |

| | |
|--|--|
| | и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
|--|--|

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01- ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| | представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |
| | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | основные исторические термины и даты; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 184 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 144 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная : дифференцированный зачет 4 семестр, дфк 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 2 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | Значение изучения истории. | | |
| | Проблема достоверности исторических знаний. | | |
| | Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. | | |
| | Периодизация всемирной истории. | | |
| | История России — часть всемирной истории | | |
| Раздел 1. | Древнейшая стадия истории человечества | 4 | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 1.1.1 Источники знаний о древнейшем человеке. | | |
| | 1.1.2 Проблемы антропогенеза. | | |
| | 1.1.3 Древнейшие виды человека. | | |
| | 1.1.4 Расселение древнейших людей по земному шару. | | |
| | 1.1.5 Появление человека современного вида. | | |
| | 1.1.6 Палеолит. | | |
| | 1.1.7 Родовая община. | | |
| | 1.1.8 Достижения людей палеолита. | | |
| | 1.1.9 Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. | | |
| | 1.1.10 Археологические памятники палеолита на территории России. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу 1 | 14 | |
| Практическая работа № 1 Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание материала | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 1.2.1.Понятие «неолитическая революция» | | |
| | 1.2.2.Причины неолитической революции. | | |
| | 1.2.3.Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. | | |
| | 1.2.4.Прародина производящего хозяйства. | | |
| | 1.2.5.Последствия неолитической революции. | | |
| | 1.2.6.Неолитическая революция на территории современной России. | | |
| | 1.2.7.Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. | | |
| | 1.2.8.Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. | | |
| | 1.2.9.Соседская община. | | |
| | | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 1.2.10. Племена и союзы племен. | | |
| | 1.2.11. Возникновение элементов государственности. | | |
| | 1.2.12. Древнейшие города. | | |
| Раздел 2. | Цивилизации древнего мира | 8 | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. | Содержание учебного материала | | 2 ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 2.1.1 | Понятие цивилизации. | |
| | 2.1.2 | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. | |
| | 2.1.3 | Специфика древнеегипетской цивилизации. | |
| | 2.1.4 | Города-государства Шумера. | |
| | 2.1.5 | Вавилон. | |
| | 2.1.6 | Законы царя Хаммурапи. | |
| | 2.1.7 | Финикийцы и их достижения. | |
| | 2.1.8 | Древние евреи в Палестине. | |
| | 2.1.9 | Хараппская цивилизация | |
| | 2.1.10 | Индии. | |
| | 2.1.11 | Индия под властью ариев | |
| | 2.1.12 | Зарождение древнекитайской цивилизации. | |
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. | Содержание учебного материала | | 2 ОК 01-ОК 11 |
| | 2.2.1 | Предпосылки складывания великих держав, их особенности. | |
| | 2.2.2 | Последствия появления великих держав. | |
| | 2.2.3 | Хеттское царство. | |
| | 2.2.4 | Ассирийская военная держава. | |
| | 2.2.5 | Урарту. | |
| | 2.2.6 | Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. | |
| | 2.2.7 | Государства Индии. | |
| | 2.2.8 | Объединение Китая. | |
| | 2.2.9 | Империи Цинь и Хань. | |
| Тема 2.3. Древняя Греция. | Содержание учебного материала | | 2 ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 2.3.1 | Особенности географического положения и природы Греции. | |
| | 2.3.2 | Минойская и микенская цивилизации. | |
| | 2.3.3 | Последствия вторжения дорийцев в Грецию. | |
| | 2.3.4 | Складывание полисного строя. | |
| | 2.3.5 | Характерные черты полиса. | |
| | 2.3.6 | Великая греческая колонизация и ее последствия. | |
| | 2.3.7 | Развитие демократии в Афинах. | |
| | 2.3.8 | Македонское завоевание Греции. | |
| | 2.3.9 | Походы Александра Македонского и их результаты. | |
| Практическая работа № 2 Тема 2.4. Древний Рим. | Содержание учебного материала | | 1 ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 2.4.1 | Рим в период правления царей | |
| | 2.4.2 | Рождение Римской республики и особенности управления в ней. | |
| | 2.4.3 | Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---------------------------------------|
| | 2.4.4 | Римские завоевания. | | |
| | 2.4.5 | Система управления в Римской республике | | |
| | 2.4.6 | Внутриполитическая борьба, гражданские войны | | |
| | 2.4.7 | Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. | | |
| | 2.4.8 | От республики к империи. | | |
| | 2.4.9 | Римская империя: территория, управление | | |
| | 2.4.10 | Кризис Римской империи. | | |
| | 2.4.11. | Разделение Римской империи на Восточную и Западную. | | |
| | 2.4.12 | Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | | |
| Практическая работа № 2 Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира. | Содержание материала | | <i>1</i> | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 2.5.1 | Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. | | |
| | 2.5.2 | Монотеизм. | | |
| | 2.5.3 | Иудаизм. | | |
| | 2.5.4 | Буддизм — древнейшая мировая религия. | | |
| | 2.5.5 | Зарождение конфуцианства в Китае. | | |
| | 2.5.6 | Достижения культуры Древней Греции. | | |
| | 2.5.7 | Особенности древнеримской культуры. | | |
| | 2.5.8 | Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. | | |
| | 2.5.9 | Возникновение христианства. | | |
| 2.5.10 | Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | | | |
| Раздел 3. | | Цивилизации Запада и Востока в Средние века | <i>12</i> | |
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 3.1.1 | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. | | |
| | 3.1.2 | Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. | | |
| | 3.1.3. | Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. | | |
| Практическая работа № 3 Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 3.2.1 | Арабы. | | |
| | 3.2.2 | Мухаммед и его учение. | | |
| | 3.2.3 | Возникновение ислама. | | |
| | 3.2.4 | Основы мусульманского вероучения. | | |
| | 3.2.5 | Образование Арабского халифата. | | |
| | 3.2.6 | Арабские завоевания. | | |
| | 3.2.7. | Распад халифата. | | |
| | 3.2.8 | Культура исламского мира. | | |
| | 3.2.9 | Развитие науки. | | |
| Практическая работа № 3 Тема 3.3. Византийская империя. | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | <i>1</i> ОК 01-ОК 11 |
| | 3.3.1 | Территория Византии. | | |
| | 3.3.2 | Византийская империя: власть, управление. | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | 3.3.3 | Расцвет Византии при Юстиниане. | | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.3.4 | Византия и славяне, славянизация Балкан. | | |
| | 3.3.5 | Принятие христианства славянскими народами. | | |
| | 3.3.6 | Турецкие завоевания и падение Византии. | | |
| | 3.3.7 | Культура Византии. | | |
| | 3.3.8 | Искусство, иконопись, архитектура. | | |
| | 3.3.9 | Влияние Византии на государственность и культуру России. | | |
| Практическая работа № 4 Тема 3.4. Восток в Средние века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.4.1 | Средневековая Индия. | | |
| | 3.4.2 | Ислам в Индии. | | |
| | 3.4.3 | Делийский султанат. | | |
| | 3.4.4 | Культура средневековой Индии. | | |
| | 3.4.5 | Особенности развития Китая. | | |
| | 3.4.6 | Административно бюрократическая система. | | |
| | 3.4.7 | Китайская культура и ее влияние на соседние народы. | | |
| | 3.4.8 | Становление и эволюция государственности в Японии. | | |
| | 3.4.9 | Самураи. | | |
| | 3.4.10 | Правление сёгунов. | | |
| Практическая работа № 4 Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.5.1 | Королевство франков. | | |
| | 3.5.2 | Военная реформа Карла Мартела и ее значение. | | |
| | 3.5.3 | Карл Великий, его завоевания и держава. | | |
| | 3.5.4 | Каролингское возрождение. | | |
| | 3.5.5 | Распад Каролингской империи. | | |
| | 3.5.6 | Причины и последствия феодальной раздробленности. | | |
| 3.5.7 | Британия в раннее Средневековье. | | | |
| Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.6.1 | Средневековое общество. | | |
| | 3.6.2 | Феодализм: понятие, основные черты. | | |
| | 3.6.3 | Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. | | |
| | 3.6.4 | Структура и сословия средневекового общества. | | |
| | 3.6.5 | Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. | | |
| | 3.6.6 | Феодалы. | | |
| | 3.6.7 | Феодальный замок. | | |
| 3.6.8 | Рыцари, рыцарская культура. | | | |
| Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.7.1 | Города Средневековья, причины их возникновения. | | |
| | 3.7.2 | Развитие ремесла и торговли. | | |
| | 3.7.3 | Коммуны и сеньоры. | | |
| | 3.7.4 | Повседневная жизнь горожан. | | |
| 3.7.5 | Значение средневековых городов. | | | |
| Тема 3.8. Католическая | Содержание материала | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--------------------------------|
| церковь в Средние века. Крестовые походы. | 3.8.1 | Христианская церковь в Средневековье.. | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.8.2 | Церковная организация и иерархия. | | |
| | 3.8.3 | Усиление роли римских пап. | | |
| | 3.8.4 | Разделение церквей, католицизм и православие | | |
| | 3.8.5 | Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. | | |
| | 3.8.6 | Крестовые походы, их последствия. | | |
| | 3.8.9 | Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. | | |
| | 3.8.10 | Инквизиция. | | |
| | 3.8.11 | Упадок папства. | | |
| | Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе. | Содержание учебного материала | | |
| 3.9.1 | | Англия и Франция в Средние века. | | |
| 3.9.2 | | Великая хартия вольностей. | | |
| 3.9.3 | | Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. | | |
| 3.9.4 | | Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). | | |
| 3.9.5 | | Столетняя война и ее итоги. | | |
| 3.9.6 | | Османское государство и падение Византии. | | |
| 3.9.7 | | Рождение Османской империи и государства Европы. | | |
| 3.9.8 | | Пиренейский полуостров в Средние века. | | |
| 3.9.10. | | Реконкиста. | | |
| 3.9.11 | | Образование Испании и Португалии. | | |
| 3.9.12 | | Политический и культурный подъем в Чехии. | | |
| 3.9.13 | | Ян Гус. | | |
| 3.9.14. | | Гуситские войны и их последствия. | | |
| 3.9.15. | | Перемены во внутренней жизни европейских стран. | | |
| 3.9.16 | | Завершение складывания национальных государств. | | |
| 3.9.17 | | Окончательное объединение Франции. | | |
| 3.9.18 | | Укрепление королевской власти в Англии. | | |
| Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 3.10.1 | Особенности и достижения средневековой культуры. | | |
| | 3.10.2 | Наука и богословие. | | |
| | 3.10.3 | Духовные ценности Средневековья. | | |
| | 3.10.4 | Школы и университеты. | | |
| | 3.10.5 | Художественная культура. | | |
| | 3.10.6 | Изобретение книгопечатания и последствия этого события. | | |
| | 3.10.7 | Гуманизм. | | |
| | 3.10.8 | Начало Ренессанса (Возрождения). | | |
| | 3.10.9 | Культурное наследие европейского Средневековья. | | |
| Раздел 4. | От Древней Руси к Российскому государству | | 14 | |
| Тема 4.1. Образование | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Древнерусского государства. | 4.1.1 | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.1.2 | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | | |
| | 4.1.3 | Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. | | |
| | 4.1.4 | Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). | | |
| | 4.1.5 | Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. | | |
| | 4.1.6 | Походы Святослава. | | |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.2.1 | Начало правления князя Владимира Святославича. | | |
| | 4.2.2 | Крещение Руси: причины, основные события, значение. | | |
| | 4.2.3 | Христианство и язычество. | | |
| | 4.2.4 | Церковная организация на Руси. | | |
| | 4.2.5 | Монастыри. | | |
| Тема 4.3. Общество Древней Руси. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.3.1 | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. | | |
| | 4.3.2 | Русская Правда. | | |
| | 4.3.3 | Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. | | |
| Тема 4.4. Раздробленность на Руси. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.4.1 | Политическая раздробленность: причины и последствия. | | |
| | 4.4.2 | Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. | | |
| | 4.4.3 | Новгородская земля. | | |
| | 4.4.4 | Владимиросуздалское княжество. | | |
| Тема 4.5. Древнерусская культура. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.5.1 | Особенности древнерусской культуры. | | |
| | 4.5.2 | Возникновение письменности. | | |
| | 4.5.3 | Летописание. | | |
| | 4.5.4 | Литература Былинный эпос. | | |
| | 4.5.5 | Деревянное и каменное зодчество. | | |
| | 4.5.6 | Живопись | | |
| | 4.5.7 | Иконы | | |
| 4.5.8 | Развитие местных художественных школ. | | | |
| Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.6.1 | Монгольское нашествие. | | |
| | 4.6.2 | Сражение на Калке. | | |
| | 4.6.3 | Поход монголов на Северо-Западную Русь. | | |
| | 4.6.4 | Героическая оборона русских городов. | | |
| | 4.6.5 | Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | | |
| | 4.6.6 | Борьба Руси против экспансии с Запада. | | |
| | 4.6.7 | Александр Ярославич. | | |
| 4.6.8 | Невская битва. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--------------------------------|
| | 4.6.9 | Ледовое побоище. | | |
| | 4.6.10 | Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. | | |
| | 4.6.11 | Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | | |
| Практическая работа № 4 Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.7.1 | Причины и основные этапы объединения русских земель. | | |
| | 4.7.2 | Москва и Тверь: борьба за великое княжение. | | |
| | 4.7.3 | Причины и ход возвышения Москвы. | | |
| | 4.7.4 | Княжеская власть и церковь. | | |
| | 4.7.5 | Дмитрий Донской | | |
| | 4.7.6 | Начало борьбы с ордынским владычеством. | | |
| | 4.7.7 | Куликовская битва, ее значение. | | |
| Тема 4.8. Образование единого Русского государства. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 4.8.1 | Русь при преемниках Дмитрия Донского. | | |
| | 4.8.2 | Автокефалия Русской православной церкви. | | |
| | 4.8.3 | Иван III. | | |
| | 4.8.5 | Присоединение Новгорода. | | |
| | 4.8.6 | Завершение объединения русских земель. | | |
| | 4.8.7 | Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. | | |
| | 4.8.8 | Положение крестьян, ограничение их свободы. | | |
| | 4.8.9 | Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | | |
| | 4.8.10 | Образование единого Русского государства и его значение. | | |
| | 4.8.11 | Усиление великокняжеской власти. | | |
| | 4.8.12 | Судебник 1497 года. | | |
| Раздел 5. | Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству | | 8 | |
| Практическая работа № 5 Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 5.1.1 | Иван IV. | | |
| | 5.1.2 | Избранная рада. | | |
| | 5.1.3 | Реформы 1550-х годов и их значение. | | |
| | 5.1.4 | Становление приказной системы | | |
| | 5.1.5 | Расширение территории государства, его многонациональный характер. | | |
| | 5.1.6 | Походы на Казань. | | |
| | 5.1.7 | Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. | | |
| | 5.1.8 | Ливонская война, ее итоги и последствия. | | |
| | 5.1.9 | Опричнина, споры о ее смысле. | | |
| | 5.1.10. | Последствия опричнины. | | |
| | 5.1.11 | Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. | | |
| | 5.1.12 | Учреждение патриаршества. | | |
| | 5.1.13 | Закрепощение крестьян. | | |
| Тема 5.2. Смутное время начала XVII века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 5.2.1 | Царствование Б.Годунова. | | |
| | 5.2.2 | Смута: причины, участники, последствия. | | |
| | 5.2.3 | Самозванцы. | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | 5.2.4 | Восстание под предводительством И.Болотникова. | | |
| | 5.2.5 | Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. | | |
| | 5.2.6 | Оборона Смоленска. | | |
| | 5.2.7 | Освободительная борьба против интервентов. | | |
| | 5.2.8 | Патриотический подъем народа. | | |
| | 5.2.9 | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | | |
| | 5.2.10 | Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. | | |
| | 5.2.11 | Освобождение Москвы. | | |
| | 5.2.12 | Начало царствования династии Романовых. | | |
| Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 5.3.1 | Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. | | |
| | 5.3.2 | Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. | | |
| | 5.3.3 | Окончательное закрепощение крестьян. | | |
| | 5.3.4 | Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. | | |
| | 5.3.5 | Городские восстания | | |
| | 5.3.6 | Восстание под предводительством С.Т.Разина. | | |
| Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 5.4.1 | Усиление царской власти. | | |
| | 5.4.2 | Развитие приказной системы. | | |
| | 5.4.3 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. | | |
| | 5.4.4 | Русские первопроходцы. | | |
| | 5.4.5 | Внешняя политика России в XVII веке. | | |
| | 5.4.6 | Взаимоотношения с соседними государствами и народами. | | |
| | 5.4.7 | Россия и Речь Посполитая. | | |
| | 5.4.8 | Смоленская война. | | |
| | 5.4.9 | Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. | | |
| | 5.4.10 | Начало становления абсолютизма. | | |
| | 5.4.11 | Власть и церковь. | | |
| | 5.4.12 | Реформы патриарха Никона. | | |
| 5.4.13 | Церковный раскол. | | | |
| Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 5.5.1 | Культура XIII—XV веков. | | |
| | 5.5.2 | Летописание. | | |
| | 5.5.3 | Важнейшие памятники литературы. | | |
| | 5.5.4 | Развитие зодчества (Московский Кремль). | | |
| | 5.5.5 | Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). | | |
| | 5.5.6 | Культура XVI века. | | |
| | 5.5.7 | Книгопечатание (И.Федоров). | | |
| | 5.5.8 | Публицистика. | | |
| | 5.5.9 | Зодчество (шатровые храмы). | | |
| | 5.5.10 | «Домострой». | | |
| 5.5.11 | Культура XVII века. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------------------------|
| | 5.5.12 | Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. | | |
| | 5.5.13 | Образование. | | |
| | 5.5.14 | Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. | | |
| | 5.5.15 | Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | | |
| Раздел 6. | Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке | | 12 | |
| Практическая работа № 6 Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.1.1 | Зарождение ранних капиталистических отношений. | | |
| | 6.1.2 | Мануфактура. | | |
| | 6.1.3 | Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. | | |
| | 6.1.4 | Развитие торговли и товарно-денежных отношений. | | |
| | 6.1.5 | Революция цен и ее последствия. | | |
| Практическая работа № 6 Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.2.1 | Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий | | |
| | 6.2.2 | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. | | |
| | 6.2.3 | Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). | | |
| | 6.2.4 | Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. | | |
| Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.3.1 | Высокое Возрождение в Италии. | | |
| | 6.3.2 | Искусство стран Северного Возрождения. | | |
| | 6.3.3 | Эпоха Возрождения. | | |
| | 6.3.4 | Понятие «Возрождение». | | |
| | 6.3.5 | Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. | | |
| | 6.3.6 | Гуманизм и новая концепция человеческой личности. | | |
| | 6.3.7 | Идеи гуманизма в Северной Европе. | | |
| Тема 6.4. Реформация и контрреформация. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.4.1 | Понятие «протестантизм». | | |
| | 6.4.2 | Мартин Лютер. | | |
| | 6.4.3 | Реформация в Германии, лютеранство. | | |
| | 6.4.4 | Религиозные войны. | | |
| | 6.4.5. | Крестьянская война в Германии. | | |
| | 6.4.6 | Жан Кальвин и распространение его учения. | | |
| | 6.4.7 | Новая конфессиональная карта Европы. | | |
| | 6.4.8 | Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. | | |
| | 6.4.9 | Орден иезуитов. | | |
| Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 |
| | 6.5.1 | Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| | 6.5.2 | «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. | | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.5.3 | Людовик XIV — «король-солнце». | | |
| | 6.5.4 | Абсолютизм в Испании. | | |
| | 6.5.5 | Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. | | |
| | 6.5.6 | Англия в эпоху Тюдоров. | | |
| | 6.5.7 | Абсолютизм как общественнополитическая система. | | |
| | 6.5.8 | Абсолютизм во Франции. | | |
| | 6.5.9 | Религиозные войны и правление Генриха IV. | | |
| Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.6.1 | Причины и начало революции в Англии. | | |
| | 6.6.2 | Подъем мануфактурного производства. | | |
| | 6.6.3 | Начало промышленной революции. | | |
| | 6.6.4 | Изменения в социальной структуре общества. | | |
| | 6.6.5 | Протекторат О.Кромвеля. | | |
| | 6.6.6 | Реставрация монархии. | | |
| | 6.6.7 | Итоги, характер и значение Английской революции. | | |
| | 6.6.8 | «Славная революция». | | |
| | 6.6.9 | Английское Просвещение. Дж.Локк. | | |
| 6.6.10 | Политическое развитие Англии в XVIII веке. | | | |
| Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.7.1 | Османские завоевания в Европе. | | |
| | 6.7.2 | Борьба европейских стран с османской опасностью. | | |
| | 6.7.3 | Маньчжурское завоевание Китая. | | |
| | 6.7.4 | Начало проникновения европейцев в Китай. | | |
| | 6.7.5 | Цинская политика изоляции. | | |
| 6.7.6 | Сёгунат Токугавы в Японии. | | | |
| Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.8.1 | Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. | | |
| | 6.8.2 | Складывание колониальной системы. | | |
| | 6.8.3 | Колонизаторы и местное население. | | |
| | 6.8.4 | Значение колоний для развития стран Западной Европы. | | |
| | 6.8.5 | Испанские и португальские колонии Америки, | | |
| | 6.8.6 | Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. | | |
| 6.8.7 | Рабовладение. | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | 6.8.8 | Европейские колонизаторы в Индии. | | |
| | 6.8.9 | Захват Индии Англией и его последствия. | | |
| Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 |
| | 6.9.1 | Религиозные, экономические и колониальные противоречия. | | |
| | 6.9.2 | Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. | | |
| | 6.9.3 | Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). | | |
| | 6.9.4 | Семилетняя война — прообраз мировой войны. | | |
| Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.10.1 | Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. | | |
| | 6.10.2 | Крупнейшие писатели, художники, композиторы. | | |
| | 6.10.3 | Просвещение: эпоха и идеология. | | |
| | 6.10.4 | Развитие науки, важнейшие достижения. | | |
| | 6.10.5 | Идеология Просвещения и значение ее распространения. | | |
| | 6.10.6 | Учение о естественном праве и общественном договоре. | | |
| | 6.10.7 | Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо. | | |
| Тема 6.11. Война за независимость и образование США. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.11.1 | Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. | | |
| | 6.11.2 | Декларация независимости США. | | |
| | 6.11.3 | Образование США. | | |
| | 6.11.4 | Война за независимость как первая буржуазная революция в США. | | |
| | 6.11.5 | Конституция США. | | |
| | 6.11.6 | Билль о правах. | | |
| Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 6.12.1 | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. | | |
| | 6.12.2 | Начало революции. | | |
| | 6.12.3 | Декларация прав человека и гражданина. | | |
| | 6.12.4 | Конституция 1791 года. | | |
| | 6.12.5 | Свержение монархии и установление республики. | | |
| | 6.12.6 | Якобинская диктатура | | |
| | 6.12.7 | Террор. | | |
| | 6.12.8 | Падение якобинцев. | | |
| | 6.12.9 | От термидора к брюмеру. | | |
| | 6.12.10 | Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. | | |
| | 6.12.11 | Итоги революции. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------------------------|
| | 6.12.12 | Международное значение революции. | | |
| Раздел 7. | Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи | | 10 | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 7.1.1 | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. | | |
| | 7.1.2 | Начало царствования Петра I. | | |
| | 7.1.3 | Начало самостоятельного правления Петра I. | | |
| | 7.1.4 | Азовские походы. | | |
| | 7.1.5 | Великое посольство. | | |
| | 7.1.6 | Северная война: причины, основные события, итоги. | | |
| | 7.1.7 | Значение Полтавской битвы. | | |
| | 7.1.8 | Провозглашение России империей. | | |
| | 7.1.9 | Государственные реформы Петра I. | | |
| | 7.1.10 | Реорганизация армии. | | |
| | 7.1.11 | Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). | | |
| | 7.1.12 | Указ о единонаследии. | | |
| | 7.1.13 | Табель о рангах. | | |
| | 7.1.14 | Утверждение абсолютизма. | | |
| | 7.1.15 | Церковная реформа. | | |
| | 7.1.16 | Развитие экономики. | | |
| 7.1.17 | Восстания в Астрахани, на Дону. | | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 7.2.1 | Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. | | |
| | 7.2.2 | Рост помещичьего землевладения. | | |
| | 7.2.3 | Основные сословия российского общества, их положение. | | |
| | 7.2.4 | Усиление крепостничества. | | |
| 7.2.5 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. | | | |
| Практическая работа № 7 Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 7.3.1 | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. | | |
| | 7.3.2 | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. | | |
| | 7.3.3 | Расширение привилегий дворянства. | | |
| | 7.3.4 | Участие России в Семилетней войне. | | |
| | 7.3.5 | Короткое правление Петра III. | | |
| | 7.3.6 | Правление Екатерины II. | | |
| | 7.3.7 | Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. | | |
| | 7.3.8 | Губернская реформа. | | |
| | 7.3.9 | Жалованные грамоты дворянству и городам. | | |
| | 7.3.10 | Внутренняя политика Павла I, его свержение. | | |
| | 7.3.11 | Внешняя политика Екатерины II. | | |
| | 7.3.12 | Русско-турецкие войны и их итоги. | | |
| 7.3.13 | Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-------------------------------------|
| | 7.3.14 | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. | | |
| | 7.3.15 | Участие России в разделах Речи Посполитой. | | |
| | 7.3.16 | Внешняя политика Павла I. | | |
| | 7.3.17 | Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. | | |
| Тема 7.4. Русская культура XVIII века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 7.4.1 | Нововведения в культуре петровских времен.. | | |
| | 7.4.2 | Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков) | | |
| | 7.4.3 | Литература и искусство. | | |
| | 7.4.4 | Культура и быт России во второй половине XVIII века. | | |
| | 7.4.5 | Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. | | |
| | 7.4.6 | Историческая наука (В.Н.Татищев). | | |
| | 7.4.7 | Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). | | |
| | 7.4.8 | Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). | | |
| | 7.4.9 | Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). | | |
| | 7.4.10 | Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). | | |
| 7.4.11 | Театр (Ф.Г.Волков). | | | |
| Раздел 8. | Становление индустриальной цивилизации | | 6 | |
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 8.1.1 | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. | | |
| | 8.1.2 | Важнейшие изобретения. | | |
| | 8.1.3 | От мануфактуры к фабрике. | | |
| | 8.1.4 | Машинное производство. | | |
| | 8.1.5. | Социальные последствия промышленной революции. | | |
| | 8.1.6 | Индустриальное общество. | | |
| | 8.1.7 | Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. | | |
| | 8.1.8 | Концентрация производства и капитала. | | |
| | 8.1.9 | Монополии и их формы. | | |
| 8.1.10 | Роль государства в экономике. | | | |
| Тема 8.2. Международные отношения. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 8.2.1 | Войны Французской революции и Наполеоновские войны.. | | |
| | 8.2.2 | Антифранцузские коалиции | | |
| | 8.2.3 | Крушение наполеоновской империи и его причины. | | |
| | 8.2.4. | Создание Венской системы международных отношений. | | |
| | 8.2.5. | Крымская (Восточная) война и ее последствия. | | |
| | 8.2.6 | Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. | | |
| | 8.2.7 | Колониальные захваты. | | |
| | 8.2.8 | Складывание системы союзов. | | |
| | 8.2.9 | Тройственный союз. | | |
| 8.2.10 | Франко-русский союз — начало образования Антанты. | | | |
| Тема 8.3 Политическое | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------------------------|
| развитие стран Европы и Америки. | 8.3.1 | Страны Европы после Наполеоновских войн. | | |
| | 8.3.2 | Июльская революция во Франции. | | |
| | 8.3.3 | Образование независимых государств в Латинской Америке. | | |
| | 8.3.4 | Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. | | |
| | 8.3.5 | Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. | | |
| | 8.3.6 | Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. | | |
| | 8.3.7 | Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. | | |
| | 8.3.8 | Гражданская война в США. | | |
| | 8.3.9 | Отмена рабства. | | |
| | 8.3.10 | Итоги войны. | | |
| | 8.3.11 | Распространение социалистических идей. | | |
| | 8.3.12 | Учение К.Маркса. | | |
| | 8.3.13 | Рост рабочего движения. | | |
| | 8.3.14 | Деятельность I Интернационала. | | |
| | 8.3.15 | Возникновение социал-демократии. | | |
| | 8.3.16 | Образование II Интернационала. | | |
| Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 8.4.1 | Литература. | | |
| | 8.4.2 | Изобразительное искусство. | | |
| | 8.4.3 | Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. | | |
| | 8.4.4 | Секуляризация науки. | | |
| | 8.4.5 | Теория Ч. Дарвина. | | |
| | 8.4.6 | Важнейшие научные открытия. | | |
| | 8.4.7 | Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей | | |
| 8.4.8 | Автомобили и воздухоплавание. | | | |
| Раздел 9. | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | 4 | |
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 9.1.1 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. | | |
| | 9.1.2 | Значение колоний для ускоренного развития западных стран. | | |
| | 9.1.3 | Колониальный раздел Азии и Африки. | | |
| | 9.1.4 | Традиционные общества и колониальное управление | | |
| 9.1.5 | Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. | | | |
| Тема 9.2. Китай и Япония. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 9.2.1 | Начало превращения Китая в зависимую страну. | | |
| | 9.2.2 | Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. | | |
| | 9.2.3 | Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. | | |
| | 9.2.4 | Насильственное «открытие» Японии. | | |
| | 9.2.5 | Революция Мэйдзи и ее последствия. | | |
| 9.2.6 | Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | | | |
| Раздел 10. | Российская империя в XIX веке | | 14 | |
| Тема 10.1. Внутренняя и | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| внешняя политика России в начале XIX века. | 10.1.1 | Император Александр I и его окружение. | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.1.2 | Создание министерств. | | |
| | 10.1.3 | Указ о вольных хлебопашцах. | | |
| | 10.1.4 | Проект М.М.Сперанского. | | |
| | 10.1.5 | Учреждение Государственного совета. | | |
| | 10.1.6 | Участие России в антифранцузских коалициях. | | |
| | 10.1.7 | Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. | | |
| | 10.1.8 | Аракчеевщина. | | |
| | 10.1.9 | Военные поселения. | | |
| | 10.1.10 | Отечественная война 1812 года. | | |
| | 10.1.11 | Планы сторон, основные этапы и сражения войны. | | |
| | 10.1.12 | Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). | | |
| | 10.1.13 | Причины победы России в Отечественной войне 1812 года | | |
| | 10.1.14 | Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. | | |
| | 10.1.15 | Венский конгресс. | | |
| Тема 10.2. Движение декабристов. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.2.1 | Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. | | |
| | 10.2.2 | Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. | | |
| | 10.2.3 | Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. | | |
| | 10.2.4 | Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. | | |
| | 10.2.5 | Значение движения декабристов. | | |
| Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.3.1 | Правление Николая I. | | |
| | 10.3.2 | Теория официальной народности (С.С.Уваров). | | |
| | 10.3.3 | Кодификация законов. | | |
| | 10.3.4 | Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. | | |
| | 10.3.5 | Крестьянский вопрос. | | |
| | 10.3.6 | Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. | | |
| | 10.3.7 | Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. | | |
| | 10.3.8 | Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. | | |
| Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.4.1 | Оппозиционная общественная мысль. | | |
| | 10.4.2 | «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. | | |
| | 10.4.3 | Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). | | |
| | 10.4.4 | Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). | | |
| | 10.4.5 | Общество петрашевцев. | | |
| | 10.4.6 | Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | | |
| Тема 10.5. Внешняя | Содержание учебного материала | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| политика России во второй четверти XIX века. | 10.5.1 | Восточный вопрос. | | |
| | 10.5.2 | Войны с Ираном и Турцией. | | |
| | 10.5.3 | Кавказская война. | | |
| | 10.5.4 | Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. | | |
| | 10.5.5 | Героическая оборона Севастополя и ее герои. | | |
| Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.6.1 | Необходимость и предпосылки реформ. | | |
| | 10.6.2 | Император Александр II и его окружение. | | |
| | 10.6.3 | Подготовка крестьянской реформы. | | |
| | 10.6.4 | Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. | | |
| | 10.6.5 | Значение отмены крепостного права. | | |
| | 10.6.7 | Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. | | |
| | 10.6.8 | Судебная реформа, суд присяжных. | | |
| | 10.6.9 | Введение всеобщей воинской повинности. | | |
| | 10.6.10 | Реформы в области образования и печати. | | |
| | 10.6.11 | Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. | | |
| | 10.6.12 | «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». | | |
| | 10.6.13 | Александр III. | | |
| | 10.6.14 | Причины контрреформ, их основные направления и последствия. | | |
| Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.7.1 | Основные идеи либерального народничества. | | |
| | 10.7.2 | Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. | | |
| | 10.7.3 | Начало рабочего движения. | | |
| | 10.7.4 | Общественное движение в России в последней трети XIX века. | | |
| | 10.7.5 | Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. | | |
| | 10.7.6 | Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. | | |
| 10.7.7 | Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». | | | |
| Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.8.1 | Социально-экономическое развитие пореформенной России. | | |
| | 10.8.2 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права. | | |
| | 10.8.3 | Развитие торговли и промышленности. | | |
| | 10.8.4 | Завершение промышленного переворота, его последствия. | | |
| | 10.8.5 | Возрастание роли государства в экономической жизни страны. | | |
| | 10.8.6 | Курс на модернизацию промышленности. | | |
| | 10.8.7 | Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). | | |
| 10.8.8 | Разработка рабочего законодательства. | | | |
| Практическая работа № 8 Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.9.1 | Европейская политика. | | |
| | 10.9.2 | А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. | | |
| | 10.9.3 | Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|
| | 10.9.4 | Присоединение Казахстана и Средней Азии. | | |
| | 10.9.5 | Заключение русско-французского союза. | | |
| | 10.9.6 | Политика России на Дальнем Востоке. | | |
| | 10.9.7 | Россия в международных отношениях конца XIX века. | | |
| Тема 10.10. Русская культура XIX века. | Содержание учебного материала | | 2 | I ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 10.10.1 | Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). | | |
| | 10.10.2 | Расширение сети школ и университетов. | | |
| | 10.10.3 | Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). | | |
| | 10.10.4 | Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). | | |
| | 10.10.5 | Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). | | |
| | 10.10.6 | Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). | | |
| | 10.10.7 | Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. | | |
| | 10.10.8 | Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. | | |
| | 10.10.9 | Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | | |
| Раздел 11. | | От Новой истории к Новейшей | 15 | |
| Тема 11.1. Мир в начале XX века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.1.1 | Понятие «новейшая история». | | |
| | 11.1.2 | Важнейшие изменения на карте мира. | | |
| | 11.1.3 | Первые войны за передел мира. | | |
| | 11.1.4 | Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. | | |
| | 11.1.5 | Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. | | |
| | 11.1.6 | Социальные движения и социальные реформы. | | |
| | 11.1.7 | Реформизм в деятельности правительств. | | |
| | 11.1.8 | Влияние достижений научно-технического прогресса. | | |
| Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.2.1 | Колонии, зависимые страны и метрополии. | | |
| | 11.2.2 | Синьхайская революция в Китае. | | |
| | 11.2.3 | Сун Ятсен. | | |
| | 11.2.4 | Гоминьдан. | | |
| | 11.2.5 | Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. | | |
| | 11.2.6 | Индийский национальный конгресс. | | |
| | 11.2.7 | М.Ганди. | | |
| Практическая работа № 9 Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.3.1 | Динамика промышленного развития. | | |
| | 11.3.2 | Роль государства в экономике России. | | |
| | 11.3.3 | Император Николай II, его политические воззрения. | | |
| | 11.3.4 | Общественное движение | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| | 11.3.5 | Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). | | |
| | 11.3.6 | Усиление рабочего и крестьянского движения. | | |
| | 11.3.7 | Внешняя политика России. | | |
| | 11.3.8 | Конференции в Гааге. | | |
| | 11.3.9 | Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. | | |
| | 11.3.10 | Портсмутский мир. | | |
| Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.4.1 | Причины революции. | | |
| | 11.4.2 | «Кровавое воскресенье» и начало революции. | | |
| | 11.4.3 | Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. | | |
| | 11.4.4 | Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | |
| | 11.4.5 | Советы как форма политического творчества масс. | | |
| | 11.4.6 | Манифест 17 октября 1905 года. | | |
| | 11.4.7 | Московское восстание. | | |
| | 11.4.8 | Спад революции. | | |
| 11.4.9 | Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | | | |
| Практическая работа № 9 Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.5.1 | П.А.Столыпин как государственный деятель. | | |
| | 11.5.2 | Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. | | |
| | 11.5.3 | Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. | | |
| | 11.5.4 | Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. | | |
| | 11.5.5 | Экономический подъем. | | |
| | 11.5.6 | Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. | | |
| | 11.5.7 | Обострение внешнеполитической обстановки. | | |
| Тема 11.6. Серебряный век русской культуры. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.6.1 | Открытия российских ученых в науке и технике. | | |
| | 11.6.2 | Русская философия: поиски общественного идеала. | | |
| | 11.6.3 | Развитие литературы: от реализма к модернизму. | | |
| | 11.6.4 | Поэзия Серебряного века. | | |
| | 11.6.5 | Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. | | |
| | 11.6.6 | Архитектура. | | |
| | 11.6.7 | Скульптура. | | |
| | 11.6.8 | Музыка. | | |
| Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.7.1 | Особенности и участники войны. | | |
| | 11.7.2 | Восточный фронт и его роль в войне | | |
| | 11.7.3 | Переход к позиционной войне. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | 11.7.4 | Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. | | |
| | 11.7.5 | Брусиловский прорыв и его значение. | | |
| | 11.7.6 | Поражение Германии и ее союзников. | | |
| Тема 11.8. Первая мировая война и общество. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.8.1 | Развитие военной техники в годы войны. | | |
| | 11.8.2 | Власть и общество на разных этапах войны. | | |
| | 11.8.3 | Государственное регулирование экономики. | | |
| | 11.8.4 | Нарастание тягот и бедствий населения. | | |
| | 11.8.5 | Антivoенные и национальные движения. | | |
| | 11.8.6 | Нарастание общенационального кризиса в России. | | |
| | 11.8.7 | Итоги Первой мировой войны. | | |
| | 11.8.8 | Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | | |
| Практическая работа № 10 Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.9.1 | Причины революции. | | |
| | 11.9.2 | Отречение Николая II от престола. | | |
| | 11.9.3 | Падение монархии как начало Великой российской революции. | | |
| | 11.9.4 | Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. | | |
| | 11.9.5 | Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. | | |
| | 11.9.6 | Конец двоевластия. | | |
| | 11.9.7 | На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. | | |
| | 11.9.8 | Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. | | |
| | 11.9.9 | Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. | | |
| | 11.9.10 | Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | | |
| Практическая работа № 11 Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.10.1 | События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. | | |
| | 11.10.2 | II Всероссийский съезд Советов. | | |
| | 11.10.3 | Декреты о мире и о земле. | | |
| | 11.10.4 | Формирование новых органов власти. | | |
| | 11.10.5 | Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. | | |
| | 11.10.6 | Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. | | |
| | 11.10.7 | Причины разгона Учредительного собрания. | | |
| | 11.10.8 | Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. | | |
| | 11.10.9 | Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. | | |
| | 11.10.10 | Установление однопартийного режима. | | |
| Тема 11.11. Гражданская война в России. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 11.11.1 | Причины Гражданской войны. | | |
| | 11.11.2 | Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------------------------|
| | 11.11.3 | Другие участники Гражданской войны. | | |
| | 11.11.4 | Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. | | |
| | 11.11.5 | Причины победы красных. | | |
| | 11.11.6 | Россия в годы Гражданской войны. | | |
| | 11.11.7 | Экономическая политика большевиков. | | |
| | 11.11.8 | Национализация, «красногвардейская атака на капитал». | | |
| | 11.11.9 | Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. | | |
| | 11.11.10 | Последствия и итоги Гражданской войны. | | |
| Раздел 12. | Между мировыми войнами | | 14 | |
| Тема 12.1. Европа и США. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.1.1 | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. | | |
| | 12.1.2 | Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. | | |
| | 12.1.3 | Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. | | |
| | 12.1.4 | Революции в Венгрии. | | |
| | 12.1.5 | Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. | | |
| | 12.1.6 | Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. | | |
| | 12.1.7 | Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. | | |
| | 12.1.8 | Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. | | |
| | 12.1.9 | Государственное регулирование экономики и социальных отношений. | | |
| 12.1.10 | «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. | | | |
| Тема 12.2. Недемократические режимы. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.2.1 | Захват фашистами власти в Италии. | | |
| | 12.2.2 | Победа нацистов в Германии. | | |
| | 12.2.3 | А.Гитлер — фюрер германского народа. | | |
| | 12.2.4 | Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. | | |
| | 12.2.5 | Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. | | |
| | 12.2.6 | Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. | | |
| 12.2.7 | Гражданская война в Испании. | | | |
| Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.3.1 | Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. | | |
| | 12.3.2 | Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. | | |
| | 12.3.3 | Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. | | |
| | 12.3.4 | Создание Компартии Китая. | | |
| | 12.3.5 | Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. | | |
| | 12.3.6 | Создание Национального фронта борьбы против Японии. | | |
| | 12.3.7 | Кампания гражданского неповиновения в Индии. | | |
| | 12.3.8 | Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. | | |
| 12.3.9 | Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | | | |
| Тема 12.4. Международные | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| отношения. | 12.4.1 | Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.4.2 | Западная политика «умиротворения» агрессоров. | | |
| | 12.4.3 | Аншлюс Австрии. | | |
| | 12.4.4 | Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | |
| | 12.4.5 | Деятельность Лиги Наций. | | |
| | 12.4.6 | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. | | |
| | 12.4.7 | Агрессия Японии на Дальнем Востоке. | | |
| | 12.4.8 | Начало японо-китайской войны. | | |
| | 12.4.9 | Столкновения Японии и СССР. | | |
| | 12.4.10 | События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. | | |
| Тема 12.5. Культура в первой половине XX века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.5.1 | Развитие науки. | | |
| | 12.5.2 | Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. | | |
| | 12.5.3 | Формирование новых художественных направлений и школ. | | |
| | 12.5.4 | Развитие реалистического и модернистского искусства. | | |
| | 12.5.5 | Изобразительное искусство. | | |
| | 12.5.6 | Архитектура. | | |
| | 12.5.7 | Основные направления в литературе. | | |
| | 12.5.8 | Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. | | |
| | 12.5.9 | Музыка. | | |
| | 12.5.10 | Театр. | | |
| | 12.5.11 | Развитие киноискусства. | | |
| | 12.5.12 | Нацизм и культура. | | |
| Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.6.1 | Экономический и политический кризис | | |
| | 12.6.2 | Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. | | |
| | 12.6.3 | Переход к новой экономической политике. | | |
| | 12.6.4 | Сущность нэпа. | | |
| | 12.6.5 | Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. | | |
| | 12.6.6 | Политическая жизнь в 1920-е годы. | | |
| | 12.6.7 | Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения | | |
| 12.6.8 | Укрепление позиций страны на международной арене. | | | |
| Практическая работа № 12 Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 12.8.1 | Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. | | |
| | 12.8.2 | Советская модель модернизации. | | |
| | 12.8.3 | Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. | | |
| | 12.8.4 | Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. | | |
| 12.8.5 | Первые пятилетки: задачи и результаты. | | | |
| Практическая работа № 13 Тема 12.9. Советское | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 |
| | 12.9.1 | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---------------------------------------|
| государство и общество в 1920—1930-е годы. | | партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. | | <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 12.9.2 | Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. | | |
| | 12.9.3 | Стахановское движение. | | |
| | 12.9.4 | Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень | | |
| | 12.9.5 | Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | |
| Тема 12.10. Советская культура в 1920—1930-е годы. | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 12.10.1 | «Культурная революция»: задачи и направления. | | |
| | 12.10.2 | Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. | | |
| | 12.10.3 | Культурное разнообразие 1920-х годов. | | |
| | 12.10.4 | Достижения литературы и искусства. | | |
| | 12.10.5 | Развитие кинематографа. | | |
| | 12.10.6 | Введение обязательного начального преподавания. | | |
| | 12.10.7 | Восстановление преподавания истории. | | |
| | 12.10.8 | Идеологический контроль над духовной жизнью общества. | | |
| 12.10.9 | Развитие советской науки. | | | |
| Раздел 13. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | 8 | |
| Практическая работа № 14 Тема 13.1. Накануне мировой войны. | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 13.1.1 | Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. | | |
| | 13.1.2 | Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. | | |
| | 13.1.3 | Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. | | |
| | 13.1.4 | Военно-политические планы сторон. | | |
| 13.1.5 | Подготовка к войне. | | | |
| Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 11 <i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.</i> |
| | 13.2.1 | Нападение Германии на Польшу. | | |
| | 13.2.2 | «Странная война» на Западном фронте. | | |
| | 13.2.3 | Поражение Франции. | | |
| | 13.2.4 | Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, | | |
| | 13.2.5 | Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. | | |
| | 13.2.6 | Нацистская программа завоевания СССР. | | |
| | 13.2.7 | Подготовка СССР и Германии к войне. | | |
| | 13.2.8 | Соотношение боевых сил к июню 1941 года. | | |
| | 13.2.9 | Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. | | |
| | 13.2.10 | Цели сторон, соотношение сил. | | |
| | 13.2.11 | Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). | | |
| | 13.2.12 | Деятельность советского руководства по организации обороны страны. | | |
| | 13.2.13 | Историческое значение Московской битвы. | | |
| 13.2.14 | Нападение Японии на США. | | | |
| 13.2.15 | Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | | | |
| Тема 13.3. Второй период | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------------------------|
| Второй мировой войны. | 13.3.1 | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. | | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 13.3.2 | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. | | |
| | 13.3.3 | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. | | |
| | 13.3.4 | Курская битва и завершение коренного перелома. | | |
| | 13.3.5 | Оккупационный режим. | | |
| | 13.3.6 | Геноцид. | | |
| | 13.3.7 | Холокост. | | |
| | 13.3.8 | Движение Сопротивления. | | |
| | 13.3.9 | Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. | | |
| | 13.3.10 | Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. | | |
| | 13.3.11 | Советский тыл в годы войны. | | |
| | 13.3.12 | Эвакуация. | | |
| | 13.3.13 | Вклад в победу деятелей науки и культуры. | | |
| | 13.3.14 | Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. | | |
| | 13.3.15 | Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). | | |
| | 13.3.16 | Открытие Второго фронта в Европе. | | |
| | 13.3.17 | Военные операции 1945 года. | | |
| | 13.3.18 | Разгром Германии. | | |
| | 13.3.19 | Советско-японская война. | | |
| | 13.3.20 | Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. | | |
| | 13.3.21 | Окончание Второй мировой войны. | | |
| | 13.3.22 | Значение победы над фашизмом. | | |
| | 13.3.23 | Решающий вклад СССР в Победу. | | |
| | 13.3.24 | Людские и материальные потери воюющих сторон. | | |
| Раздел 14. | Мир во второй половине XX — начале XXI века | | 10 | |
| Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.1.1 | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. | | |
| | 14.1.2 | Решения Потсдамской конференции. | | |
| | 14.1.3 | Создание ООН и ее деятельность. | | |
| | 14.1.4 | Начало «холодной войны». | | |
| | 14.1.5 | Создание НАТО и СЭВ. | | |
| | 14.1.6 | Формирование двухполюсного (биполярного) мира. | | |
| | 14.1.7 | Берлинский кризис. | | |
| | 14.1.8 | Раскол Германии. | | |
| | 14.1.9 | Война в Корее. | | |
| | 14.1.10 | Гонка вооружений. | | |
| Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 14.2.1 | Превращение США в ведущую мировую державу. | | |
| | 14.2.2 | Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. | | |
| | 14.2.3 | Развитие научно-технической революции. | | |
| | 14.2.4 | Послевоенное восстановление стран Западной Европы. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| | 14.2.5 | «План Маршалла». | | |
| | 14.2.6 | Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. | | |
| | 14.2.7 | Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. | | |
| | 14.2.8 | Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. | | |
| | 14.2.9 | Особенности развития Японии. | | |
| Тема 14.3. Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.3.1 | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. | | |
| | 14.3.2 | Начало социалистического строительства. | | |
| | 14.3.3 | Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. | | |
| | 14.3.4 | Попытки реформ. Я.Кадар. | | |
| | 14.3.5 | «Пражская весна». | | |
| | 14.3.6 | Кризисные явления в Польше. | | |
| | 14.3.7 | Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. | | |
| | 14.3.8 | Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. | | |
| | 14.3.9 | Объединение Германии. | | |
| | 14.3.10 | Распад Югославии и война на Балканах. | | |
| | 14.3.11 | «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. | | |
| 14.3.12 | Восточная Европа в начале XX века. | | | |
| Тема 14.4. Крушение колониальной системы | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.4.1 | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). | | |
| | 14.4.2 | Деколонизация Африки. | | |
| | 14.4.3 | Падение режима апартеида в ЮАР. | | |
| | 14.4.4 | Основные проблемы освободившихся стран. | | |
| | 14.4.5 | Поиск путей модернизации. | | |
| | 14.4.6 | «Азиатские тигры». | | |
| | 14.4.7 | Основы ускоренного экономического роста. | | |
| | 14.4.8 | Исламская революция в Иране. | | |
| | 14.4.9 | Вторжение войск западной коалиции в Ирак. | | |
| 14.4.10 | «Арабская весна», ее причины и последствия. | | | |
| Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.5.1 | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. | | |
| | 14.5.2 | Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. | | |
| | 14.5.3 | Реформы в Индии. | | |
| | 14.5.4 | Успехи в развитии Индии в начале XXI века. | | |
| 14.5.5 | Завершение гражданской войны в Китае. | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | 14.5.6 | Образование КНР. | | |
| | 14.5.7 | Мао Цзэдун. | | |
| | 14.5.8 | «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. | | |
| | 14.5.9 | Реформы в Китае. | | |
| | 14.5.10 | Дэн Сяопин. | | |
| | 14.5.11 | Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | | |
| Тема 14.6. Страны Латинской Америки. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.6.1 | Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. | | |
| | 14.6.2 | Между диктатурой и демократией. | | |
| | 14.6.3 | Господство США в Латинской Америке. | | |
| | 14.6.4 | Кубинская революция. Ф.Кастро. | | |
| | 14.6.5 | Строительство социализма на Кубе. | | |
| | 14.6.6 | Куба после распада СССР. | | |
| | 14.6.7 | Чилийская революция. | | |
| | 14.6.8 | С.Альенде. | | |
| | 14.6.9 | Сандинистская революция в Никарагуа. | | |
| | 14.6.10 | «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. | | |
| | 14.6.11 | Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. | | |
| Практическая работа № 14 Тема 14.7. Международные отношения. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.7.1 | Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. | | |
| | 14.7.2 | Борьба сверхдержав — СССР и США. | | |
| | 14.7.3 | Суэцкий кризис. | | |
| | 14.7.4 | Берлинский кризис. | | |
| | 14.7.5 | Карибский кризис — порог ядерной войны. | | |
| | 14.7.6 | Война США во Вьетнаме. | | |
| | 14.7.7 | Ближневосточный конфликт. | | |
| | 14.7.8 | Образование государства Израиль. | | |
| | 14.7.9 | Арабо-израильские войны. | | |
| | 14.7.10 | Палестинская проблема. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------------------------|
| | 14.7.11 | Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. | | |
| | 14.7.12 | Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. | | |
| | 14.7.13 | Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. | | |
| | 14.7.14 | Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. | | |
| | 14.7.15 | Кризис разрядки. | | |
| | 14.7.16 | Новое политическое мышление. | | |
| | 14.7.17 | Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. | | |
| | 14.7.18 | Расширение НАТО на Восток. | | |
| | 14.7.19 | Многополярный мир, его основные центры. | | |
| Практическая работа № 15 Тема 14.8. Развитие культуры. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 14.8.1 | Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. | | |
| | 14.8.2 | Освоение космоса. | | |
| | 14.8.3 | Новые черты культуры. | | |
| | 14.8.4 | Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. | | |
| | 14.8.5 | Реалистические и модернистские направления в искусстве. | | |
| | 14.8.6 | Экзистенциализм. | | |
| | 14.8.7 | Театр абсурда. | | |
| | 14.8.8 | Поп-арт и его черты. | | |
| | 14.8.9 | Развитие кинематографа. | | |
| | 14.8.10 | Итальянский неореализм. | | |
| | 14.8.11 | Развлекательный кинематограф Голливуда. | | |
| | 14.8.12 | Звезды экрана. | | |
| | 14.8.13 | Появление рок-музыки. | | |
| | 14.8.14 | Массовая культура. | | |
| 14.8.15 | Глобализация и национальные культуры. | | | |
| Раздел 15. | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы | | 10 | |
| Практическая работа № 16 Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 15.1.1 | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. | | |
| | 15.1.2 | Начало «холодной войны». | | |
| | 15.1.3 | Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| | | СССР. | | |
| | 15.1.4 | Конверсия, возрождение и развитие промышленности. | | |
| | 15.1.5 | Положение в сельском хозяйстве. | | |
| | 15.1.6 | Голод 1946 года. | | |
| | 15.1.7 | Послевоенное общество, духовный подъем людей. | | |
| | 15.1.8 | Противоречия социально-политического развития. | | |
| | 15.1.9 | Репрессии. | | |
| | 15.1.10 | Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | | |
| Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 15.2.1 | Перемены после смерти И.В.Сталина. | | |
| | 15.2.2 | Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. | | |
| | 15.2.3 | XX съезд КПСС и его значение. | | |
| | 15.2.4 | Начало реабилитации жертв политических репрессий. | | |
| | 15.2.5 | Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. | | |
| | 15.2.6 | Освоение целины. | | |
| | 15.2.7 | Курс на строительство коммунизма. | | |
| | 15.2.8 | Социальная политика; жилищное строительство. | | |
| | 15.2.9 | Усиление негативных явлений в экономике | | |
| 15.2.10 | Выступления населения. | | | |
| Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 15.3.1 | Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. | | |
| | 15.3.2 | Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. | | |
| | 15.3.3 | Концепция развитого социализма. | | |
| | 15.3.4 | Власть и общество. | | |
| | 15.3.5 | Конституция СССР 1977 года | | |
| | 15.3.6 | Преобразования в сельском хозяйстве. | | |
| | 15.3.7 | Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. | | |
| | 15.3.8 | Достижения и проблемы в развитии науки и техники. | | |
| | 15.3.9 | Нарастание негативных тенденций в экономике. | | |
| | 15.3.10 | Застой. | | |
| | 15.3.11 | Теневая экономика. | | |
| | 15.3.12 | Инакомыслие, диссиденты. | | |
| | 15.3.13 | Социальная политика, рост благосостояния населения. | | |
| | 15.3.14 | Причины усиления недовольства. | | |
| | 15.3.15 | СССР в системе международных отношений. | | |
| | 15.3.16 | Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. | | |
| | 15.3.17 | Переход к политике разрядки международной напряженности. | | |
| 15.3.18 | Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | | |
| Практическая работа № 17 Тема 15.4. СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 15.4.1 | Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. | | |
| | 15.4.2 | Политика ускорения и ее неудача. | | |
| | 15.4.3 | Экономические реформы, их результаты. | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|--------------------------------|
| | 15.4.4 | Реформы политической системы. | | |
| | 15.4.5 | Национальная политика и межнациональные отношения. | | |
| | 15.4.6 | Национальные движения в союзных республиках. | | |
| | 15.4.7 | Политика гласности и ее последствия. | | |
| | 15.4.8 | Изменения в общественном сознании. | | |
| | 15.4.9 | Власть и церковь в годы перестройки. | | |
| | 15.4.10 | Августовские события 1991 года | | |
| | 15.4.11 | Распад СССР. | | |
| | 15.4.12 | Образование СНГ. | | |
| | 15.4.13 | Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | | |
| Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 15.5.1 | Развитие культуры в послевоенные годы. | | |
| | 15.5.2 | Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы | | |
| | 15.5.3 | Новые тенденции в художественной жизни страны. | | |
| | 15.5.4 | «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. | | |
| | 15.5.5 | Театр, его общественное звучание. | | |
| | 15.5.6 | Власть и творческая интеллигенция | | |
| | 15.5.7 | Советская культура в середине 1960—1980-х годов. | | |
| | 15.5.8 | Культура в годы перестройки. | | |
| | 15.5.9 | Развитие науки и техники в СССР. | | |
| | 15.5.10 | Научно-техническая революция. | | |
| | 15.5.11 | Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). | | |
| 15.5.12 | Развитие образования в СССР. | | | |
| Раздел 16. | | Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков | 8 | |
| Тема 16.1. Формирование российской государственности. | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01-ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8. |
| | 16.1.1 | Б.Н.Ельцин. | | |
| | 16.1.2 | Политический кризис осени 1993 года. | | |
| | 16.1.3 | Принятие Конституции России 1993 года. | | |
| | 16.1.4 | Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. | | |
| | 16.1.5 | Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. | | |
| | 16.1.6 | Нарастание противоречий между центром и регионами. | | |
| | 16.1.7 | Военно-политический кризис в Чечне. | | |
| | 16.1.8 | Отставка Б.Н.Ельцина. | | |
| | 16.1.9 | Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества | | |
| | 16.1.10 | Новые государственные символы России. | | |
| | 16.1.11 | Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. | | |
| | 16.1.12 | Роль государства в экономике. | | |
| | 16.1.13 | Политические лидеры и общественные деятели современной России. | | |
| | 16.1.14 | Президентские выборы 2008 года. | | |
| | 16.1.15 | Президент России Д.А.Медведев. | | |
| 16.1.16 | Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 | | | |

| | | | | |
|--|---------|---|---|------------|
| | | году. | | |
| | 16.1.17 | Президентские выборы 2012 года. | | |
| | 16.1.18 | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. | | |
| | 16.1.19 | Россия и Запад. | | |
| | 16.1.20 | Отношения со странами СНГ | | |
| | 16.1.21 | Восточное направление внешней политики. | | |
| | 16.1.22 | Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. | | |
| | 16.1.23 | Укрепление международного престижа России. | | |
| | 16.1.24 | Решение задач борьбы с терроризмом. | | |
| | 16.1.25 | Российская Федерация в системе современных международных отношений. | | |
| | 16.1.26 | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | | |
| | 16.1.27 | Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. | | |
| | 16.1.28 | Многообразие стилей художественной культуры. | | |
| | 16.1.29 | Достижения и противоречия культурного развития. | | |
| | | | Обязательная учебная нагрузка: | 170 |
| | | | Самостоятельная учебная нагрузка | 14 |
| | | | Максимальная учебная нагрузка: | 184 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru,

свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. [Электронные учебники и самоучители. История.](http://tepka.ru/index.html) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта) | 1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории. |
| владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) | 1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России. |
| Умения: | | |
| сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы». | 1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения |
| владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». | 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд. |

| | | |
|---|--|---|
| | Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы). | |
| сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач). | 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы». | - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации; |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы). | - знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ; |
| становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно | Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач). | - знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>принимającego традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> | | <p>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</p> |
| <p>готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p> | <p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p> |
| <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p> | <p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p> |
| <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).</p> | <p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p> |
| <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> | <p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> | <p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы). | |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы). | - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Практическая работа № 7,11, 13(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач). | - разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование; |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы). | - готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации; |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач). | - готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике; |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими | - решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>гражданских и нравственных ценностей;</p> | <p>источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p> | <p>- распределяет функции в работе группы;</p> |
| <p><i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций</i></p> | | |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p> | <p>1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p> | <p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Я человек - XXI в.» (выполнение и защита практических работ)</p> | <p>1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p> | <p>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Практическая работа № 10,11,12 (работа с историческими документами)</p> | <p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p> | <p>1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> | <p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Практическая работа № 13 (применение профессиональной документации)</p> | <p>1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p>Практическая работа № 14 (применение профессиональной документации)</p> | <p>1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий</p> |
| <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>Практическая работа № 15 (применение профессиональной документации)</p> | <p>2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p> |
| <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>Практическая работа № 16 (применение профессиональной документации)</p> | <p>1. 1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий</p> <p>2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p> |