

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:
заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»

Н.В. Глобина

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной работе

Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности
профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии:

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г., № 1583 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44827; и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,9,10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 5.1-5.3, ЛР 4,7.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на универсальных станках.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных (фрезерных) станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных (фрезерных) станках в соответствии с заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 9,10 ПК1.1, ПК2.1, ПК 5.1 ПК1.2, ПК2.2 ПК5.2 ,ПК1.3 ПК2.3, ПК5.3 ПК1.4, ПК2.4 ПК5.4 ЛР 4, ЛР 7	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p> <p>читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	46
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Моя профессия	Содержание	6	ОК 1, 10 ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.1.1 Востребованность профессии токаря/фрезеровщика/оператора станков с программным управлением в современном мире.		
	1.1.2. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации.		
	1.1.3. Страна-организатор чемпионата WS. Беседа о профессиональном образовании в данной стране.		
Самостоятельная работа: презентация «Обзор профессии токаря/фрезеровщика/оператора станков с программным управлением».	2		
Тема 1.2. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание	6	ОК01, ОК02, ОК 09, ОК 10, ПК1.4, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.2.1. Чертеж. Общие правила нанесения размеров на чертежах.		
	1.2.2. Машиностроительные чертежи.		
1.2.3. Техническая документация.			
Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание	6	ОК01, ОК02, ОК 09, ОК 10, ПК1.1, ПК 1.2, ПК2.1-ПК2.2 ПК5.1-ПК5.2 ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.3.1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.		
	1.3.2. Металлообрабатывающие станки.		
1.3.3. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).			
Тема 1.4 Материаловедение.	Содержание	8	ОК01, ОК02, ОК 09, ОК 10. ПК1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия		
	1.4.1. Конструкционные материалы.		
1.4.2. Инструментальные материалы.			

	1.4.3. Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей		ПК5.1-ПК5.2, ЛР 4, ЛР 7
	1.4.4. Металлы и их свойства.		
Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке	Содержание	14	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10 ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.5.1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.		
	1.5.2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.		
	1.5.3. Нарезание резьбы.		
	1.5.4. Обработка деталей со сложной установкой.		
	1.5.5. Четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, крупногабаритные детали, корпусные детали.		
	1.5.6. Работа на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением.		
	1.5.7. Отечественные и зарубежные САП.		
1.5.8. Системы CAD/CAM.			
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная учебная нагрузка:	42	
	Промежуточная аттестация:	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	46	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Иностранный язык»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система MSWindowsXPProfessional;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 2013
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014
3. Кравченко А.П. Английский язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
2. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>
3. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
4. **Электронные учебники и самоучители. Грамматика английского языка.** [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
<http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.
www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com(for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос</p>
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам, ISO; применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; чтение чертежей согласно ISO; чтение технического описания, задания WSR; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>

Результаты обучения (ОК,ЛР)		Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода -использует профессиональную лексику в устной и письменной речи; 	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов; 	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью; 	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.
ПК1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывает о профессии: плюсы, минусы, задачи, условия работы; 	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной

	проявлять к ней устойчивый интерес.		деятельности.
ПК 2.1,	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на универсальных станках.	-описывает свое рабочее место; - называет детали и части станка;	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: лексический диктант, кроссворд, устное сообщение.
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.	-описывает свое рабочее место; - называет элементы приборной панели станка, - описывает назначение кнопок станка.	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: тест, устные ответы.
ПК1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных (фрезерных) станках в соответствии с полученным заданием.	- читает чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO; - знает названия некоторых металлов и их свойства;	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: устный и письменный опрос.
ПК1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на станках в соответствии с заданием.	- составляет инструкции по использованию станка и обработке деталей;	Письменная работа.
ПК1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	- называет способы проверки качества, - применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением,	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку к использованию	- используя профессиональную лексику, рассказывает о подготовке к работе. - называет виды инструментов и	Оценка процесса и результатов аудиторной

	инструмента и оснастки для работы на станках в соответствии с полученным заданием.	рассказывает о их назначении;	деятельности.
ПК 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на универсальных станках в соответствии с заданием	- применяет профессионально-ориентированную лексику при решении профессиональных задач;	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.4	Вести технологический процесс обработки деталей на универсальных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	- называет способы обработки деталей; - составляет список требований к качеству обработки деталей;	Оценка выполнения практического задания, устный опрос.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.	- переводит задания на иностранный язык,	Устный перевод
ПК5.3	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.	- Читает и понимает техническую документацию, формулирует задания на иностранном языке.	Устный пересказ прочитанного.
ЛР 4	Уважение к труду и человеку труда.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда,	Оценка процесса и результатов

		<p>трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;</p>	<p>аудиторной и внеаудиторной деятельности.</p>
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	<p>Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.</p>

