


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

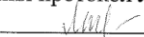
  
Н.Ф. Борзенко  
« 27 » 04 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.01 Основы конкурентоспособности на рынке труда  
профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.35 Мастер слесарных работ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.  
Председатель  /Т.А. Лупан/

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайличенко С.В, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 ОСНОВЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ. Дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Блок: дополнительные учебные дисциплины (*введена за счет часов вариативного компонента*).

Программа учебной дисциплины ПОО.01 Основы конкурентоспособности на рынке труда, может быть использована при обучении студентов по данной профессии, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В соответствии с региональными требованиями работодателей по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, при освоении учебной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями по психологии делового общения, закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при развитии общих компетенций и достижении личностных результатов:

<b>В результате изучения дисциплины развиваются общие компетенции:</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК.2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>В результате изучения дисциплины достигаются личностные результаты:</b>
<b>ЛР.4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР.7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР.9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР.13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР.14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК.03 ОК 04 ОК 06 ЛР.4 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.13 ЛР.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственные профессионально значимые качества личности, адаптивность к выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- прогнозировать ситуации межличностного восприятия;</li> <li>- организовывать продуктивное взаимодействие с партнерами по общению;</li> <li>- применять способы управления эмоциями;</li> <li>- применять эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций;</li> <li>- проходить собеседование с реальными работодателями;</li> <li>- владеть навыками эффективной самопрезентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики типов высшей нервной деятельности;</li> <li>- закономерности, функционирования памяти, восприятия, мышления, приемы управления вниманием;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- принципы коммуникативной эффективности;</li> <li>- закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста;</li> <li>- приемы бесконфликтного взаимодействия в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Подготовка к защите проекта, написание резюме	2 2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>		<b>12</b>	<i>ОП.1 ОП.2 ОП.3 ОП.4. ОП.6 ЛР.7</i>
Тема 1.1. Психология личности	Предмет, задачи учебной дисциплины. Личность, структура личности. Самооценка и её влияние на личностное и профессиональное развитие. Определение самооценки вербальным и невербальным способом.	2	
Тема 1.2. Биологическая подструктура личности	Характеристика биологической подструктуры личности. Характеристика типов высшей нервной деятельности (типов темперамента). Психологическая совместимость.	2	
	<b>Практические занятия</b> №1 Определение типа темперамента. Психотренинг.	2	
Тема 1.3. Социальная подструктура личности. Характер, черты характера	Характеристика социальной подструктуры личности. Характер и его черты. Социальные институты и их влияние на формирование личности. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.	2	
Тема 1.4. Психологические процессы: ощущение, восприятие, внимание	Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Качества восприятия. Активность восприятия при обучении. Влияние объема и структуры информации на адекватное восприятие. Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания и их характеристика. Причины невнимания. Приемы и способы привлечения и удержания внимания.	2	
Тема 1.5. Мышление и память.	Понятие о представлении, памяти и их физиологических основах. Виды и формы памяти. Общая характеристика процессов памяти. Управление процессом запоминания. Общая характеристика мышления. Мышление и речь. Формы, виды и операции мышления. Способы активизации мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности и качества мышления	2	
<b>Раздел 2 Психология делового общения</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Общение, структура и виды. Исследование коммуникативных навыков	Общение как сложный процесс взаимодействия. Структура, виды общения. Понятие эффективной коммуникации. Приемы и способы развития коммуникативных навыков	2	<i>ОП.1 ОП.2 ОП.3</i>

Тема 2.2. Различие мужской и женской психологии	Основные различия в восприятии, мышлении, организации деятельности мужчины и женщины.	2	<i>ОП.4. ОП.6 ЛР.4 ЛР.7 ЛР.13</i>
Тема 2.3 Перцептивная сторона общения	Перцептивная сторона общения. Восприятие и понимание партнера по общению. Ошибки социальной перцепции. Эффект «ореола», эмпатия и стереотипизация	2	
	Решение ситуационных задач по эффективной самоподаче	2	
Тема 2.4. Закономерности невербальной коммуникации	Коммуникативная сторона общения: особенности передачи информации при помощи языка телодвижения. Расшифровка невербальных сигналов. Зоны общения и их характеристики	2	
Тема 2.5. Возникновение барьеров непонимания в общении	Коммуникативная сторона общения: возникновение коммуникативных барьеров в общении. Приемы психологической защиты при коммуникации.	2	
Тема 2.6. Преодоление барьеров непонимания в общении	Коммуникативная сторона общения: преодоление коммуникативных барьеров в общении. Приемы эффективной коммуникации.	2	
Тема 2.7. Интерактивная сторона общения	Интерактивная сторона общения: позиции в общении с точки зрения транзактного анализа Э.Берна. Типы транзакций и их характеристики.	2	
Тема 2.8. Отработка приемов ведения деловой беседы	Приемы эффективного слушания, убеждения. Правила ведения деловой беседы.	2	
	Правила конструктивной критики	2	
Тема 2.7 Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	Конфликт, структура конфликта. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Проблема стресса и дистресса. Соматические заболевания. Стрессоустойчивость.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№2 Психологический тренинг: Стресс и способы регуляции эмоционального состояния. Эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций		
<b>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Малая группа. Групповые нормы и правила.	Малая группа. Закономерности вхождения в малую группу (коллектив). Групповые нормы и правила. Особенности адаптации в трудовых коллективах. Методы исследования социально-психологического климата в коллективе. Разработка практических рекомендаций по нормализации психологического климата в малой группе	2	<i>ОП.1 ОП.2 ОП.3 ОП.4. ОП.6 ЛР.4 ЛР.9 ЛР.13 ЛР.14</i>
Тема 3.2 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы	2	
Тема 3.3 Формирование здорового образа жизни	Понятие о вредных привычках. Факторы, провоцирующие вредные привычки. Основные факторы риска здоровья. Экологические факторы, ухудшающие здоровье. Идеальный образ современного юноши и девушки.	2	
Тема 3.4 Профилактика вредных привычек	Курение и алкоголь, как вредные привычки. Причины возникновения вредных привычек. Влияние курения и алкоголя на организм. Закон о запрете курения в общественных местах.	2	
Тема 3.5 Правила эффективного публичного выступления	Алгоритм подготовки к публичному выступлению. Правила публичного выступления. Навыки самопрезентации. Критерии оценки публичного выступления	2	



Тема 3.6. Резюме соискателя	Правила составления резюме. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом отраслевой специфики	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№3 Собеседование с работодателем		
Тема 3.7. Технология поиска работы	<b>Самостоятельная работа</b> Написание резюме	2	
	Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к защите проекта	2	
Тема 3.8 Зачетное занятие Промежуточная аттестация	Защита проекта	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска меловая

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие для студ. НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда Учебное пособие М., Академия 2012.
2. Леонов Н.И. Основы конфликтологии. Учебное пособие. — Ижевск, 2012.
3. Немов Р. С. Общая психология. Учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Владос, 2011.
4. Пиз А. Язык телодвижения. – М.: ДРОФА, 1998
5. Крижанская Ю.С. Грамматика общения. – М.: ИНФРА, 2003

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – психология. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/drugin/06.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/drugin/06.php)
2. Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/panina4.htm>
3. Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эффектон Студио» - Режим доступа [http:// effekton.ru](http://effekton.ru):
4. Сборник профессиональных оценочных и психологических тестов – Режим доступа: <http://testbrain.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	<b>Умения:</b>	
У 1	<i>анализировать собственные профессионально значимые качества личности, адаптивность к выбранной профессиональной деятельности</i>	Практическое занятие № 1, Самостоятельная работа по теме 3.6 Подготовка и защита проекта
У 2	<i>прогнозировать ситуации межличностного восприятия</i>	Практические занятия № 1 - № 3
У 3	<i>организовывать продуктивное взаимодействие с партнерами по общению</i>	Практические занятия № 2 - № 3
У 4	<i>применять способы управления эмоциями; применять эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций;</i>	Практическое занятие № 2
У 5	<i>проходить собеседование с реальными работодателями;</i>	Практическое занятие № 3
У 6	<i>владеть навыками эффективной самопрезентации.</i>	Защита проекта
	<b>Знания:</b>	
3 1	<i>характеристики типов высшей нервной деятельности</i>	Практическое занятие № 1
3 2	<i>закономерности функционирования памяти, восприятия, мышления, приемы управления вниманием</i>	Практическое занятие № 2
3 3	<i>цели, функции, виды и уровни общения</i>	Практическое занятие № 2
3 4	<i>принципы коммуникативной эффективности</i>	Практические занятия № 2 - № 3
3.5	<i>закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста;</i>	
3 6	<i>приемы бесконфликтного взаимодействия в общении;</i>	Практические занятия № 2 - № 3
3 7	<i>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</i>	Практические занятия № 2 - № 3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии, - сознательное планирование карьеры	Подготовка и защита проекта Практическое занятие № 3,
<b>ОК.2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Написание грамотного резюме; - проявление стрессоустойчивости;	Практическое занятие № 1- № 3 Самостоятельная работа по теме №3.6

<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности выбранной стратегии на собеседовании с работодателем;</li> <li>- умение грамотно формулировать свои мысли,</li> <li>- способность взаимодействовать с партнерами по общению</li> </ul>	<p>Подготовка и защита проекта Практические занятия №2-№3.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умение убеждать партнера по общению</li> </ul>	<p>Подготовка и защита проекта Практические занятия №2-№3.</p>
<p><b>ЛР.4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание грамотного резюме;</li> <li>- проявление стрессоустойчивости и толерантности</li> </ul>	<p>Практические занятия №2-№3. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p><b>ЛР.7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умение убеждать партнера по общению,</li> <li>- проявление стрессоустойчивости и толерантности</li> </ul>	<p>Практические занятия №2-№3. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p><b>ЛР.9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к пропаганде принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Выполнение творческих заданий в процессе изучения тем 3.3. и 3.4. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p><b>ЛР.13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умение убеждать партнера по общению,</li> <li>- проявление стрессоустойчивости</li> </ul>	<p>Практические занятия №2-№3. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p><b>ЛР.14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии,</li> <li>- сознательное планирование карьеры,</li> <li>- написание грамотного резюме;</li> <li>- проявление стрессоустойчивости и толерантности</li> </ul>	<p>Практические занятия №2-№3. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>