

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор
ООО «КАРСИККО»
Аникеев Д.В.
2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ слесаря по ремонту
автомобиля

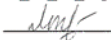
Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация, на базе
основного общего образования без получения среднего общего образования

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 3 разряд

Тюмень 2022

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022г.

Председатель ПЦК  /Г. А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС»

Разработчик: Пономарева Лариса Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля разработана на основе ЕТКС, 2019 г., часть №2, выпуска № 2, Раздел: Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» § 100. Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда, § 101. Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда.

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

§ 100. Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Профессия – «Слесарь по ремонту автомобилей» 3-го разряда

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Слесарь по ремонту автомобилей» 3-го разряда является частью Основной профессиональной образовательной программы по Профессиональному обучению и социально-профессиональной адаптации (на базе основного общего образования (без получения среднего общего образования)), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), ЛР:

ПК 1.1. Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.

ПК 1.2. Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м..

ПК 1.3. Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.

ПК.1.4. Технически обслужить: резку, ремонт, сборку, регулировку и производить испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.

ПК 1.5. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.

ПК 1.6. Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.

ПК 1.7. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен иметь практический опыт:

- Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м.
- Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
- Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. - -
- Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
- Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
- Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.
- Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
- Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.
- Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
- Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
- правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
- регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования,
- способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
- основные свойства металлов;
- назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
- выполнять ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- разбирать, собирать, снимать и устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 03

Выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля:

всего – 1530 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 556 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 254 часа;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики – 432 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ АВТМОБИЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД 1. «Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.
ПК 1.2.	Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м..
ПК 1.3.	Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
ПК 1.4.	Технически обслужить: резку, ремонт, сборку, регулировку и производить испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
ПК 1.5.	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
ПК 1.6	Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.
ПК.1.7	Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	МДК 03.01 Технология выполнения работ «Слесарь по ремонту автомобиля, 2 разряд	176	134	52	42	288	432
ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 03.02 Технология выполнения работ «Слесарь по ремонту автомобиля, 3 разряд	448	298	122	150	288	432

ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16							
ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	МДК.03.03 Устройство автомобиля	186	124	44	62	288	432
	Итого:	810	556	218	254		
	Всего:	1530	1276				

3.2. Тематический план и содержание по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4

МДК 03.01 Технология выполнения работ «Слесарь по ремонту автомобиля, 2 разряд				
Введение. Тема 1.1 Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски	Содержание		6	ОК 1-6
	1.1.1	Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки		
	1.1.2	Унификация		
Тема 1.2. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений	Содержание		8	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.2.1	Назначение и правила применения съемников со скользящими захватами		
	1.2.2	Назначение и правила применения съемников с поворотными захватами		
	1.2.3	Назначение и правила применения сегментных (сепараторных) съемников		
	1.2.4	Назначение и правила применения съемников с коническим фиксатором захватов		
	Практическое занятие 1		2	
		Применение съемников со скользящими захватами		
	Практическое занятие 2		2	
		Применение съемников с поворотными захватами		
	Практическое занятие 3		2	
		Применение сегментных (сепараторных) съемников		
	Практическое занятие 4		2	
		Применение съемников с коническим фиксатором захватов		
Тема 1.3. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов	Содержание		10	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.3.1	Назначение и правила применения микрометров		
	1.3.2	Назначение и правила применения нутромеров		
	1.3.3	Назначение и правила применения штангенрейсмусов		
	1.3.4	Назначение и правила применения оборудования для определения биения		
	Практическое занятие 5		2	
		Применение микрометров		
	Практическое занятие 6		4	
		Применение нутромеров		

	Практическое занятие 7		2	
		Применение оборудования для определения биения		
Тема 1.4. Способы выполнения крепежных работ	Содержание		8	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.4.1	Порядок затяжки многоболтовых соединений		
	1.4.2	Назначение и правила применения динамометрических ключей		
	1.4.3	Назначение и правила применения угломеров		
	Практическое занятие 8		2	
		Применение динамометрического ключа		
	Практическое занятие 9		2	
	Применение угломера			
Тема 1.5. Разборка и сборка двигателей	Содержание		12	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.4.1	Последовательность разборки двигателей		
	1.4.2	Последовательность сборки двигателей		
	1.4.3	Особенности разборки двигателей различных типов		
	1.4.4	Особенности сборки двигателей различных типов		
	Практическое занятие 10		2	
		Снятие, установка жидкостного насоса		
Практическое занятие 10		4		
	Замена прокладки головки блока цилиндров			
Тема 1.6. Замена сцепления	Содержание		4	
	1.6.1	Последовательность замены сцепления		
Тема 1.7. Разборка и сборка коробок передач	Содержание		8	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.7.1	Последовательность разборки коробок передач		
	1.7.2	Последовательность сборки коробок передач		
	1.7.3	Особенности разборки коробок передач различных типов		
	1.7.4	Особенности сборки коробок передач различных типов		
Практическое занятие 10		4		

		Разборка и сборка коробки передач		
Тема 1.8. Разборка и сборка мостов	Содержание		8	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.
	1.8.1	Последовательность разборки мостов		
	1.8.2	Последовательность сборки мостов		
	Практическое занятие 11		4	
	Замена полуоси			
Тема 1.9. Разборка и сборка тормозной системы	Содержание		4	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.9.1	Замена передних тормозных колодок		
	1.9.2	Замена задних тормозных колодок		
	1.9.3	Замена привода стояночного тормоза		
	Практическое занятие 12		4	
		Замена передних тормозных колодок		
	Практическое занятие 13		4	
	Замена задних тормозных колодок			
Тема 1.10. Разборка и сборка рулевого управления	Содержание		6	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.10.1	Замена рулевых наконечников		
	1.10.2	Замена рулевых тяг		
	Практическое занятие 14		2	
		Замена рулевых наконечников		
	Практическое занятие 15		2	
	Замена рулевых тяг			
Тема 1.11. Обслуживание и ремонт электрооборудования	Содержание		6	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13
	1.11.1	Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов		
	1.11.2	Замена задних фонарей		
	1.11.3	Замена звукового сигнала		
	1.11.4	Замена плафонов		

				ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Практическое занятие 15		4	
		Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов		
Тема 1.12. Обслуживание и ремонт ходовой части	Содержание		6	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.12.1	Снятие, установка колес		
	1.11.2	Замена амортизаторов		
	1.11.3	Замена рессор		
	1.12.4	Замена пружин		
Практическое занятие 15		2		
		Снятие, установка колес		
Тема 1.13. Обслуживание и ремонт кабин и кузовов	Содержание		6	ОК 1-6 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.13.1	Снятие, установка дверей		
	1.13.2	Снятие, установка крыльев		
	1.13.3	Снятие, установка бамперов		
			134	
Всего:			Максимальная учебная нагрузка	176
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	134
			Лекции	82
			Практические занятия	52
			Самостоятельная работа	42
МДК 03.02 Технология выполнения работ «Слесарь по ремонту автомобиля, 3 разряд				
Тема 1.1. Дефектовочно-комплекточные работы	Содержание		10	ОК 1-11 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13
	1.1.1	Способы, средства, применяемые при дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Дефектация типичных деталей и сопряжений. Способы определения скрытых дефектов. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей		
	1.1.2	Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оборудование и приспособления. Оформление дефектовочно-комплекточной документации.		

	Практическое занятие 1		6	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
		Дефектация коленчатого вала		
	Практическое занятие 2		8	
	Дефектация блока цилиндров			
Тема 1.2. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц	Содержание		10	ОК 1-6
	1.2.1	Способы восстановления посадок. Восстановление посадок регулировкой, перестановкой односторонне изношенных деталей, новыми или деталями ремонтного размера. Восстановление жёсткости соединений деталей		
	1.2.2	Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов) способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей		
Тема 1.3. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	Содержание		14	ОК 1-6 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.3.1	Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и часовому расходу топлива Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя		
	1.3.2	Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования		
	1.3.3	Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя		
	1.3.4	Техническое обслуживание двигателя ТО-1, ТО-2. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.		
	Практическое занятие 3		4	
		Замер компрессии в двигателе		
	Практическое занятие 4		6	
		Проверка тепловых зазоров в клапанов		
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд на тему: «Оборудование, применяемое при диагностировании ДВС»		2	
Тема 1.4. Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма	Содержание		14	ОК 1-11 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.4.1	Особенности разборки кривошипно-шатунного механизма. Типичные износы, деформации, повреждения деталей (блок-картера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев поршней, втулок верхней головки шатуна и вкладышей коленчатого вала, маховика)		
	1.4.2	Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. Контроль качества ремонта		
	1.4.3	Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент.		
	Практическое занятие 5		6	
	Разработка технологической карты на замену поршневых колец в двигателе ВАЗ 2190, ЗИЛ 4314.10			
Тема 1.5. Обслуживание и ремонт	Содержание		14	ОК 1-6 ПК.1.4.
	1.5.1	Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс		

механизмов газораспределения		замены деталей механизма (без восстановительных операций). Режимы, оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта		ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
	1.5.2	Технологический процесс сборки механизма			
	1.5.3	Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния механизма			
	1.5.4	Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения			
	Практическое занятие 6		6		
		Регулировка тепловых зазоров			
		Практическое занятие 7	6		
	Разработка технологической карты на замену клапана в двигателе ГАЗ 53А, ЗИЛ 4314.10				
Тема 1.6. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки	Содержание		10	ОК 1-6 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
	1.6.1	Обкатка и испытание водяных насосов. Оборудование, приспособления и инструмент			
	1.6.2	Обкатка и испытание масляных насосов. Оборудование, приспособления и инструмент			
	1.6.3	Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Оборудование, приспособления и инструмент			
	1.6.4	Диагностирование и техническое обслуживание смазочной системы. Характерные неисправности системы, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей			
	1.6.5	Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов.			
	Практическое занятие 8		6		
		Разработка технологической карты на замену масляного насоса в двигателе ВАЗ 21126, ЗИЛ 4314.10			
	Практическое занятие 9		6		
		Замена охлаждающей жидкости с помощью установки SL 45M			
Практическое занятие 10		4			
	Замена масла с помощью установки ALFA				
Тема 1.7 Обслуживание и ремонт систем питания	Содержание		14	ОК 1-6 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
	1.7.1	Обслуживание систем питания бензиновых двигателей. Ремонт систем питания бензиновых двигателей.			
	1.7.2	Обслуживание систем питания дизельных двигателей. Ремонт систем питания дизельных двигателей.			
	Практическое занятие 11		4		
		Замер давления топлива прибором 038.K3NT Profi			
	Практическое занятие 12		4		
	Испытание и промывка форсунок на установке СМТ 6				

	Практическое занятие 13		4	ЛР 16
	Промывка топливной системы			
	Практическое занятие 14		4	
	Проверка и регулировка давления впрыска установкой 038K3 Flow Aspierdiesel			
Тема 1.8. Сборка, обкатка и испытание двигателей	Содержание		12	ОК 1-6
	1.8.1	Сборка двигателя. Технологическая последовательность		
	1.8.2	Обкатка и испытание двигателя. Технологическая последовательность. Режимы и параметры обкатки и испытания. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы		
Тема 1.9. Диагностирование, техническое обслуживание трансмиссии автомобилей	Содержание		12	ОК 1-6 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.9.1	Техническое обслуживание трансмиссии. Диагностирование. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности трансмиссии в целом; признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей. Характерные неисправности сборочных единиц трансмиссии; внешние признаки, способы их определения. Техническое обслуживание ходовой части. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании трансмиссии и ходовой части. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей.		
	1.9.2	Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта.		
	1.9.3	Балансировка. Неуравновешенность, дисбаланс. Статическая и динамическая балансировка. Оборудование.		
	Практическое занятие 15		4	
		Разработка технологической карты на разборку и сборку редуктора главной передачи ГАЗ 3307, ЗИЛ 4314.10		
	Практическое занятие 16		4	
	Регулировка сцепления			
Тема 1.10. Диагностирование, техническое обслуживание ходовой части автомобилей	Содержание		10	
	1.10.1	Техническое обслуживание ходовой части. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании трансмиссии и ходовой части. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей.		
	Практическое занятие 17		6	
		Балансировка колес		
Практическое занятие 18		6		
		Перебортовка колес		
Тема 1.11. Ремонт рам, рессор, деталей кабин	Содержание		10	ОК 1-6
	1.11.1	Технология ремонта рам, рессор, деталей кабин. Контроль качества ремонта		
	1.11.2	Типичные неисправности рам, рессор, деталей кабин, способы их определения и устранения		
	1.11.3	Оборудование, приспособления и инструмент		
Тема 1.12. Обслуживание и ремонт	Содержание		12	ОК 1-6 ПК.1.4.
	1.12.1	Методы диагностирования неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом.		

тормозной системы		Оборудование		ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.12.2	Методы диагностирования тормозной системы с пневматическим приводом. Оборудование.		
	1.12.3	Обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения.		
	1.12.4	Обслуживание и ремонт тормозной системы с пневматическим приводом. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения.		
	Практическое занятие 19		4	
		Проверка тормозных усилий на стенде МАНА		
	Практическое занятие 20		4	
	Разработка технологической карты на замену передних и задних тормозных колодок ГАЗ 3307.			
Тема 1.13. Обслуживание и ремонт рулевого управления	Содержание		12	ОК 1-6 ПК 1.1, 2.3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.13.1	Методы диагностирования рулевого привода и рулевого механизма. Оборудование		
	1.13.2	Техническое обслуживание рулевого привода и рулевого механизма. Типичные неисправности рулевого управления, причины, признаки, способы определения и устранения		
	1.13.3	Особенности сборки регулировки и испытания. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент		
	1.13.4	Технология ремонта типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма. Технические требования на их ремонт		
	1.13.5	Износы (повреждения) типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма, способы их определения. Технические условия на выбраковку.		
	Практическое занятие 21		4	
		Проверки суммарного люфта рулевого управления прибором ИСЛ - 1М		
	Практическое занятие 22		6	
	Проверка и регулировка углов установки управляемых колес на стенде Hunter			
Тема 1.14 Обслуживание и ремонт электрооборудования	Содержание		14	ОК 1-6 ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.14.1	Типичные повреждения сборочных единиц и элементов электрооборудования, износ подвижных сопряжений и устройств. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Технические требования на их ремонт.		
	1.14.2	Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта		
	1.14.3	Неисправности генераторов, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта		
	1.14.4	Неисправности стартеров, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта		
	Практическое занятие 23		4	
		Диагностирование генератора на стенде Скиф		
	Практическое занятие 24		2	
	Диагностирование аккумуляторной батареи			
Тема 1.15.	Содержание		8	ОК 1-6

МДК.03.03 Устройство автомобиля		124	Осваиваемые элементы компетенции
Тема 1.1 Классификация и общее устройство	Содержание		2
	1.1.1 Назначение и классификация автомобилей. Основные части автомобилей.		
Тема 1.2 Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания	Содержание		4
	1.2.1	Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия, рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель.	
	1.2.2	Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей. Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырехтактных двигателей с однорядным расположением цилиндров и двухрядным V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.	
Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм газораспределительный механизм	Содержание		4
	1.3.1	Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, работа механизма газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	
Тема 1.4 Система охлаждения двигателя	Содержание		ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.4.1	Назначение системы охлаждения. Типы систем охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя.	
	1.4.2	Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Устройство узлов системы охлаждения	
	Практическая работа № 1 Устройство узлов системы охлаждения		
Тема 1.5 Система смазки	Содержание		ПК.1.4.

двигателя	1.5.1	Назначение системы смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям	2	ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11
	1.5.2	Общее устройство и работа системы смазки. Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности.	2	
Тема 1.6 Система питания бензинового двигателя	Содержание			
	1.6.1	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха, детонация.	4	ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11
	1.6.2	Системы питания карбюраторного и инжекторного двигателей. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов	4	
Тема 1.7 Система питания дизельного двигателя	Содержание			ПК.1.4.
	1.7.1	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива	2	ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7.
	1.7.2	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	ЛР 11 ЛР 13
Тема 1.8 Система питания двигателя, работающего на альтернативных газообразных видах топлива	Содержание			ПК.1.4.
	1.8.1	Преимущества использования газообразного топлива: для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Топливо для газобаллонных автомобилей.	2	ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7.
Тема 1.9 Источники тока	Содержание			ПК.1.4.
	1.9.1	Принцип действия, назначение и устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных	2	ПК.1.5. ПК.1.6.
	1.9.2	Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Краткие сведения о генераторных установках	4	ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13
	Практическая работа № 2 Устройство и работа аккумуляторной батареи		4	ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.10 Система зажигания	Содержание			ПК.1.4.
	1.10.1	Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Назначение приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы.	2	ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
	1.10.2	Устройство приборов системы зажигания: катушки зажигания, конденсатора, распределителя, датчика-распределителя и коммутаторов	2	ЛР 15 ЛР 16
	Практическая работа № 3 Устройство и работа системы зажигания		4	

Тема 1.11 Система пуска	Содержание			ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.11.1	Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров.	2	
	1.11.2	Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой, храповой муфт и механизма с самовыключением шестерни. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров.	2	
Тема 1.12 Приборы контрольно-измерительные, освещение, сигнализации. Дополнительное электрооборудование	Содержание			ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.12.1	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. классификация. Принцип действия указывающих приборов. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров. Принцип действия сигнализирующих приборов. Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов	2	
	1.12.2	Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар к назначению основных элементов. Отражатель, рассеиватель и лампы, применяемые в фарах. Назначение	2	
Тема 1.13 Общая схема трансмиссии. Сцепление	Содержание		2	ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.13.1	Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле		
	1.13.2	Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство сцепления. Устройство механического и гидравлического приводов сцеплений. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления.	2	
	Практическая работа №4 Устройство и работа сцепления		6	
Тема 1.14 Коробка передач.	Содержание			ПК.1.4. ПК.1.5.

Раздаточная коробка	1.14.1	Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство ступенчатых коробок передач. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Гидромеханические коробки передач. Электронные системы управления переключением передач.	2	ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
	1.14.2	Назначение и устройство раздаточной коробки		
	Практическая работа №5 Устройство и работа ступенчатой коробки передач		6	
Тема 1.15 Карданная передача. Ведущие мосты	Содержание		2	ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.15.1	Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов. Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Управляемый ведущий мост, назначение, устройство.		
	1.15.2	Главная передача, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышенного трения. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство.	2	
	Практическая работа №6 Устройство и работа карданной передачи		6	
	Практическая работа №7 Устройство и работа ведущего моста		6	
Тема 1.16 Ходовая часть	Содержание		2	ПК.1.4. ПК.1.5. ПК. 1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13
	1.16.1	Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня.		
	1.16.2	Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство.		

	1.16.3	Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах.	2	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Практическая работа №8 Устройство и работа амортизатора		4	
	Практическая работа №9 Устройство колеса		4	
Тема 1.17 Рулевое управление	Содержание			ПК.1.4. ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.7. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
	1.17.1	Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа.	2	
	1.17.2	Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Усилители рулевого привода, назначение, тины, устройство, работа.	2	
Тема 1.18 Тормозные системы	Содержание		2	ПК.1.4. ПК.1.5.
	1.18.1	Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле.		
	1.18.2	Типы рабочих тормозных механизмов и их особенности.		
Тема 1.19 Кабина, платформа. Дополнительное оборудование	Содержание		2	ПК.1.4. ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1.19.1	Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки. Защита от коррозии.		
	1.19.2	Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Устройство дверных механизмов, замков дверей, багажника	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.03 Составление словаря терминов. Подготовка доклада по теме «Роторно-поршневой двигатель», Подготовка доклада по теме «Аккумуляторные батареи», Подготовка доклада по теме «Средства облегчения пуска двигателя при низких температурах» Подготовка доклада по теме «Современные решения в автомобильной светотехнике» Подготовка доклада по теме «Электромобили и гибридные силовые установки» и т.д.			62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации профессионального модуля имеется:

Лаборатория: технического обслуживания автомобилей;

Мастерской: слесарная, станция технического обслуживания;

Учебный кабинет «Устройство автомобиля», учебной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобиля»:

рабочее место преподавателя,

автоматизированные рабочие места обучающихся,

наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,

наглядные пособия (плакаты, таблицы),

методические пособия,

стенды для разборки и сборки различных агрегатов,

верстак с поворотными тисками,

подставки под агрегаты,

столы монтажные,

столик передвижной

набор измерительных инструментов,

агрегаты,

сборочные единицы,

механизмы.

3.2 Оснащение учебной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

3.2.1. Оборудование:

- автомобиль Форд Мондео

- двигатель Ниссан

- двигатель ВАЗ 2110

- коробка передач ВАЗ 2106

3.2.2. Инструменты и приспособления:

- набор ключей

- набор отверток

- набор щупов

- съемники

3.2.3 Материалы:

- топливо
- смазочные материалы
- моторное масло
- трансмиссионное масло
- тосол

3.2.4 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебных и наглядных пособий;
- комплект плакатов
- инструкционные карты

3.2.5 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер

3.2.6 Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

2. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

3.2.1. Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
2. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
3. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.
4. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
6. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

7. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя. Учебник. ОИЦ «Академия», 2010 г. – 816 с.;
9. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2009 г. – 196 с.;
10. Слон Ю.М. Автомеханик/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384с.;
11. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. Под ред. А.С. Трофименко. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539с.;
12. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Лабораторный практикум. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2010 г. – 268 с.;
13. Покровский Б.С., В. А. Скакун В.А. Справочник слесаря. – М.: Академия, 2008 г. 384 с.;
14. Покровский Б.С., Основы слесарного дела. – М.: Академия, 2010 г. - 320 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ru.wikipedia.org>
2. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
3. <http://autoustroistvo.ru>
4. <http://tezcar.ru>
5. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>
6. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
7. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
8. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
10. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtoloook.ru/>

11. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Нормативно-техническая документация:

1. [ГОСТ Р 51249-99](#) Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Нормы и методы определения
2. [ГОСТ Р 51250-99](#) Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Дымность отработавших газов. Нормы и методы определения
3. [ГОСТ Р 51832-2001](#) Двигатели внутреннего сгорания с принудительным зажиганием, работающие на бензине, и автотранспортные средства полной массой более 3,5 т, оснащенные этими двигателями. Выбросы вредных веществ. Технические требования и методы испытаний
4. [ГОСТ Р 52031-2003](#) Автомобили легковые. Системы очистки ветрового стекла от обледенения и запотевания. Технические требования. Методы испытаний
5. [ГОСТ Р 52032-2003](#) Автомобили легковые. Системы очистки и омыwania ветрового стекла. Технические требования. Методы испытаний
6. [ГОСТ Р 52033-2003](#) Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния
7. [ГОСТ Р 52408-2005](#) Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Часть 2. Измерения в условиях эксплуатации
8. [ГОСТ Р 50031-99](#) Автоматические выключатели для электрооборудования (АВО)
9. [ГОСТ Р 50507-93](#) Изделия фрикционные тормозные. Общие технические требования
10. [ГОСТ 621-87](#) Кольца поршневые двигателей внутреннего сгорания. Общие технические условия

11. [ГОСТ Р 51249-99](#) Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Нормы и методы определения
12. [ГОСТ Р 41.84-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения дорожных транспортных средств, оборудованных двигателем внутреннего сгорания, в отношении измерения потребления топлива
13. [ГОСТ Р 41.31-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения автомобильных фар, представляющих собой галогенные оптические элементы (лампа-фара) (HSB) с асимметричными огнями ближнего или дальнего света
14. [ГОСТ Р 41.35-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении размещения педалей управления
15. [ГОСТ Р 52430-2005](#) Автомобильные транспортные средства. Передачи карданные автомобилей с шарнирами неравных угловых скоростей. Общие технические условия
16. [ГОСТ Р 52923-2008](#) Автомобильные транспортные средства. Шарниры карданные неравных угловых скоростей. Общие технические требования и методы испытаний
17. [ГОСТ Р 52453-2005](#) Автомобильные транспортные средства. Механизмы рулевые с гидравлическим усилителем и рулевые гидроусилители. Технические требования и методы испытаний
18. [ГОСТ Р 41.79-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении механизмов рулевого управления
19. [ГОСТ Р 52452-2005](#) Автомобильные транспортные средства. Трубки и шланги гидравлического и пневматического приводов тормозов. Технические требования и методы испытаний
20. [ГОСТ Р 52431-2005](#) Автомобильные транспортные средства. Аппараты тормозных систем с гидравлическим приводом тормозов. Технические требования и методы испытаний
21. [ГОСТ Р 41.90-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения сменных тормозных накладок в сборе и накладок барабанных тормозов для механических транспортных средств и их прицепов

22. [ГОСТ Р 41.13-Н-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения легковых автомобилей в отношении торможения
23. [ГОСТ Р 52850-2007](#) Автомобильные транспортные средства. Компрессоры одноступенчатого сжатия. Технические требования и методы испытаний автомобильного транспорта)
24. [ГОСТ Р 41.54-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения пневматических шин для грузовых транспортных средств и их прицепов
25. [ГОСТ Р 52851-2007](#) Автомобили грузовые. Обмен данными между изготовителями шасси и кузовов (платформ). Размеры шасси, необходимые для проектирования кузовов (платформ). Условные обозначения
26. [ГОСТ Р 51585-2000](#) Рессоры листовые автомобильных транспортных средств. Общие технические условия
27. [ГОСТ 8.262-77](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Спидометры автомобильные и мотоциклетные.
28. [ГОСТ Р 41.19-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения противотуманных фар для автотранспортных средств Методы и средства поверки
29. [ГОСТ Р 41.17-2001](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении прочности сидений, их креплений и подголовников
30. [ГОСТ Р 41.54-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения пневматических шин для грузовых транспортных средств и их прицепов
31. [ГОСТ Р 52851-2007](#) Автомобили грузовые. Обмен данными между изготовителями шасси и кузовов (платформ). Размеры шасси, необходимые для проектирования кузовов (платформ). Условные обозначения
32. [ГОСТ Р 51585-2000](#) Рессоры листовые автомобильных транспортных средств. Общие технические условия
33. [ГОСТ 8.262-77](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Спидометры автомобильные и мотоциклетные.
34. [ГОСТ Р 41.19-99](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения противотуманных фар для автотранспортных средств Методы и средства поверки

35. [ГОСТ Р 41.17-2001](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении прочности сидений, их креплений и подголовников
36. [ГОСТ Р 41.11-2001](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении замков и устройств крепления дверей
37. [ГОСТ Р 41.34-2001](#) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении предотвращения опасности возникновения пожара

Отчётная документация оформлена в соответствии с: ГОСТ 3.1123-84 ЕСТД формы и правила оформления технических документов, применяемых при нормировании расхода материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ АВТОМОБИЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1 Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.	Разбирает дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения

		<p>практических работ</p> <p>Оценка выполнения Контрольной работы.</p> <p>Оценка за экзамен, и производственную практику.</p>
<p>ПК 1.2 Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м..</p>	<p>Ремонтирует, собирает грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения Контрольной работы.</p> <p>Оценка за экзамен, и производственную практику.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</p>	<p>Ремонтирует и собирает мотоциклы, мотороллеры и другие мототранспортных средства.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения Контрольной работы.</p> <p>Оценка за экзамен, и производственную</p>

		<p>практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.4 Технически обслуживать: резку, ремонт, сборку, регулировку и производить испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p>	<p>Выполняет крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.5 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p>	<p>Технически обслуживает: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная</p>

		на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК 1.6 Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.	Разбирает агрегаты и электрооборудование автомобилей.	Тестирование.
ПК 1.7 Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.	<p>Определяет и устраняет неисправности в работе узлы, механизмы, приборы автомобилей и автобусов.</p> <p>Соединяет и паяет провода с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p>Обрабатывает детали по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Ремонтирует и устанавливает сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения в ходе выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения Контрольной работы.</p> <p>Оценка за экзамен, и производственную практику.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в конференциях , семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> -предоставление диплома, сертификата -предоставление докладов, материалов конференции; -дневник прохождения производственной практики; - хорошие оценки по итогам семестра, доклады и рефераты по изученному материалу, наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой.
<p>Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ - мониторинг сдачи материалов; - при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг сдачи материалов; - наблюдение; - экспертная оценка

	иной учебной работе	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания сообщений.	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; -написание сообщений.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной информации	-сроки выполнения докладов, сообщений.
Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-быстрота адаптации в новом коллективе; -активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях; -соблюдение требований деловой культуры.	- наблюдение за деятельностью учащегося

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	-проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	-соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 15, 4, 14,16, 17.. Промежуточная

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	аттестация в форме экзамена.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	-проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 12, 14, 15,16, 17. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,	-соблюдает в своей профессиональной деятельности этические	Текущий контроль: устный опрос, тестирование,

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладает умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	-готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, нацеленные на достижение поставленных целей.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	-открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.	-выполняет правила, пользуется основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена.