

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор

ООО «САРСИНКО»

М.П. Даникеев Д.В.
2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра

Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация, на базе
основного общего образования без получения среднего общего образования

Квалификации 18874 Столяр, 3 разряд


Тюмень 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, 2019 г., часть №1, выпуска № 40, Раздел: «Общие профессии деревообрабатывающих производств» § 76. Столяр 2-го разряда, § 77. Столяр 3-го разряда, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования для профессии Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (на базе основного общего образования (без получения среднего (полного) общего образования))

Квалификации 18874 Столяр, 3 разряд

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Г. А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС»

Разработчик: Пономарева Лариса Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра | 4 |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра | 7 |
| 3 | Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра | 33 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Выполнение работ столяра | 37 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

1.1 Место профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ столяра является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом начального профессионального образования по профессии 18874 Столяр.

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ столяра обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ЕТКС, 2019 г., часть №1, выпуска № 40, Раздел: «Общие профессии деревообрабатывающих производств» § 76. Столяр 2-го разряда, § 77. Столяр 3-го разряда.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.

ПК 1.2 Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 1.3 Выполнять столярные соединения.

ПК.1.4 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 1.5 Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.01

Выполнение работ столяра:

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ЛР, ОК, ПК, | Умения | Знания |
|--------------------|--------|--------|
|--------------------|--------|--------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - строгать вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; - варка столярного клея; - выполнять сборку рамок на металлических скрепках; - выполнять постановку шкантов на клею; - выполнять зачистку потеков клея с деталей из массива; - выполнять намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой; - наклеивать на изделия обивочные материалы; - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах; - устанавливать задние стенки; - выполнять склейку фанеры и брусков хвойных пород; - выполнять обрезку свесов фанеры вручную; - приклеивать детали внакладку, выполнять зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; - выполнять ремонт деревянных колес, определять категории ремонта колес; - отбирать и сортировать пиломатериалы; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - выполнять столярные соединения; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и | <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства древесины; - правила отбора и сортировки пиломатериалов; - технические условия на обработку деталей; - приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем; - основные требования, предъявляемые к качеству работы; - виды клея и способы его приготовления; - устройство механических вайм; - правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; - основные породы древесины и ее пороки; - типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none">- читать рабочие чертежи;- выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|---|---|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. | МДК.01.01. Технология выполнения работ «Столяр, 2 разряда» | 186 | 124 | 48 | 62 | 108 | 144 |
| | Производственная практика, учебная практика, часов | 252 | | | | | |
| | Итого: | 438 | 124 | 48 | 62 | 108 | 144 |
| ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ПК.1.5. | МДК.01.02. Технология выполнения работ «Столяр, 3 разряда» | 226 | 144 | 48 | 82 | 180 | 216 |
| | Производственная практика, учебная практика, часов | 396 | | | | | |
| | Итого: | 622 | 144 | 48 | 82 | 180 | 216 |
| | Всего: | 1060 | 268 | 96 | 144 | 288 | 360 |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ПМ 01. | Выполнение работ столяра | | | |
| МДК.01. 01 | Технология выполнения работ «Столяр, 2 разряда». | | 186 | |
| Введение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Цели и задачи профессионального модуля. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 15 |
| Раздел 1. Материалы для выполнения столярных работ. | | | 81 | |
| Тема 1.1. Строение дерева и древесины | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1.1.1 | Строение дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа №1 Изучение строения древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического справочника «Строение древесины». Оформление отчета по ПР №1 | | 2 1 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.2. Породы и свойства древесины | Содержание учебного материала | | 15 | |
| | 1.2.1 | Основные породы древесины, их характеристика и применение. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.2.2 | Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид и запах | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | древесины. Влажность древесины. Усушка, растрескивание, коробление древесины. Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины. | | ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16. |
| | 1.2.3 | Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа №2 Определение пород по внешнему виду древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Иноземные породы древесины» Составление кроссворда: «Свойства древесины» Оформление отчета по ПР №2 | | 8 5 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.3. Пороки древесины и их влияние на её качество | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1.3.1 | Пороки древесины | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.3.2 | Влияние пороков древесины на качество древесины | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| Практическая работа № 3-1 Определение пороков древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Практическая работа № 3-2 Определение пороков древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 3-3 Определение пороков древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Пороки древесины» Оформление отчета по ПР №3 | | 5 2 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.4. Классификация лесоматериалов | Содержание учебного материала | | 17 | |
| | 1.4.1 | Классификация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.4.2. | Пиломатериалы и их характеристика. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.4.3. | Заготовки. Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | Практическая работа № 4-1 Установление сорта пиломатериалов и заготовок в соответствии с ГОСТ | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Практическая работа № 4-2 Установление сорта пиломатериалов и заготовок в соответствии с ГОСТ | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 5 Определение объёма круглых лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок в соответствии с ГОСТ | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Способы хранения круглого леса». Оформление отчета по ПР № 4 Оформление отчета по ПР № 5 | | 5 2 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.5. Обеспечение долговечности древесины | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1.5.1 | Атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 6 Сравнительный анализ: «обеспечение долговечности древесины различными способами». | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Огнезащита древесины». Оформление отчета по ПР № 6 | | 3 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.6. Материалы на основе древесины | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1.6.1 | Строганный и лущёный шпон. Фанера. Фанерные, столярные плиты и щиты. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1.6.2. | Древесноволокнистые плиты (ДВП). Древесно-стружечные плиты (ДСП). Плиты OSB. Гипсоволокнистые листы (ГВЛ), гипсостружечные плиты (ГСП), гипсокартонные листы ГКЛ). | 2 | ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 7 Изучение материалов на основе древесины по назначению. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение схем: «Получение строганного шпона, лущёного шпона» Оформление отчета по ПР № 7 | | 3 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Содержание учебного материала | | 7 | |
| Тема 1.7. Клеи для изготовления столярных изделий | 1.7.1 | Требования, предъявляемые к клеям. Виды, состав и основные свойства клеев. Клеи животного происхождения. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.7.2 | Синтетические клеи. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 8 Способы подготовки клеев к работе. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по ПР № 8 | | 1 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| Раздел 2. Изготовление столярных изделий. | | | 101 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 2.1. Виды столярных работ. Организация рабочего места столяра. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 2.1.1. | Введение. Гигиена труда и профилактика травматизма. Виды столярных работ. Организация рабочего места столяра. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработать техническую документацию на изготовление простого столярного изделия. | | 3 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| Тема 2.2. Подготовка материала и древесины к работе. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 2.2.1. | Измерительный, разметочный инструмент. Разметка древесины. Шаблоны для разметки столярных изделий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.2.2. | Устранение пороков и дефектов древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 9 Определение вида измерительных и разметочных инструментов по их назначению. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда: «Инструменты и приспособления для разметки древесины» Оформление отчета по ПР № 9 | | 2 1 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| Тема 2.3. Основные технологические операции ручной обработки древесины | Содержание учебного материала | | 28 | |
| | 2.3.1. | Понятие о резании. Способы резания древесины. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.2. | Пиление: виды и назначение ручных пил, формы зубьев пил. Приемы пиления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.3. | Назначение строгания. Инструмент для плоского и профильного строгания. Наладка строгального инструмента. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.4. | Долбление древесины и резание стамеской. Подготовка долот и стамесок к работе, приемы долбления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.5. | Назначение операции сверления. Виды сверл. Приемы сверления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.6. | Шлифование и виды шлифовального инструмента. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.7. | Ручной электрифицированный инструмент. Работа с ним. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.8. | Безопасность труда при ручным столярным инструментом. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | Практическая работа № 10 Составление таблицы: «Виды брака при пилении ручными пилами и его причины». | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Практическая работа № 11-1 Виды инструментов и их назначение. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 | |
| | Практическая работа № 11-2 Виды инструментов и их назначение. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда: «Инструменты для строгания древесины». Сообщение на тему: «Сверла на все виды работ» Оформление отчета по ПР № 10 Оформление отчета по ПР № 11 | 7 2 2 1 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 | |
| Тема 2.4. Столярные соединения | Содержание учебного материала | 23 | | |
| | 2.4.1. | Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных шиповых соединений. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.2. | Виды основных концевых соединений. Угловые и срединные соединения. Ящичные соединения. Область применения соединений столярных соединений. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.3. | Соединения на шкантах. Соединения на клеях. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.4. | Технологический процесс склеивания древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.5. | Соединения на гвоздях, шурупах, нагелях. Дефекты в столярных соединениях, их устранение. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| Практическая работа № 12-1 Расчёт и вычерчивание столярных соединений | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | ЛР 16 |
| | Практическая работа № 12-2 Расчёт и вычерчивание столярных соединений | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 12-3 Расчёт и вычерчивание столярных соединений | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 13 Составление упрощенной технологической карты на изготовление шипового соединения. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Виды столярных соединений» Сообщение на тему: «Сращивание пиломатериала по длине на зубчатый шип». Оформление отчета по ПР № 12 Оформление отчета по ПР № 13 | | 8 2 2 3 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ЛР 16 |
| Тема 2.5. Виды основных столярных изделий. | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 2.5.1. | Структура технологического процесса изготовления столярных изделий. Виды технической документации на производство работ. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.5.2. | Оконные блоки. Подоконные доски. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.5.3. | Дверные блоки. Столярные перегородки и панели. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.5.4. | Деревянные лестницы. Встроенная мебель. Профильные деревянные и пластмассовые детали для строительства. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | Практическая работа № 14 Определение и назначение профильные деревянные и пластмассовые детали для строительства. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 15-1 Технологическая последовательность при изготовлении и сборке оконных блоков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 15-2 Технологическая последовательность при изготовлении и сборке дверных блоков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 15-3 Технологическая последовательность при изготовлении и сборке столярных перегородок. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Применение профильных деревянных и пластмассовых деталей для строительства» Сообщение на тему: «Виды деревянных лестниц» Оформление отчета по ПР № 14 Оформление отчета по ПР № 15 | 8 2 2 1 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 2.6. Отделка и облицовывание столярно-строительных изделий. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 2.6.1. Виды отделки столярно-строительных изделий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2 |
| | 2.6.2. Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 16 Последовательность столярной подготовки к отделке | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Составление таблицы: «Виды отделки столярно-строительных изделий». Оформление отчета по ПР № 14 | 2 1 | ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 11, ЛР 16. |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | * | |
| Учебная практика Выполнение столярных работ Виды работ: 1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе и обработке материала. 2. Назначение и применение измерительных инструментов. 3. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента. 4. Разметка древесины. 5. Подбор материала для изготовления соединения. 6. Пиление древесины и древесных материалов. 7. Стругание плоских поверхностей древесины. 8. Профильное строгание поверхностей древесины. 9. Долбление древесины и древесных материалов. 10. Сверление древесины и древесных материалов. 11. Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов. 12. Комплексные работы. | | 108 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3, ПК.1.4., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Производственная практика Выполнение столярных работ Виды работ: 1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в период производственной практики. 2. Подготовка инструментов к работе. 3. Отборка и сортировка пиломатериалов (брус, доски, и т.п.) по виду, качеству, сортности 4. Стругание вручную необлицованных брусовых деталей простого профиля. 5. Сборка рамок на металлических скрепках. 6. Постановка шкантов на клею. 7. Зачистка потеков клея с деталей из массива. | | 144 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3, ПК.1.4., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. 9. Наклейка на изделия обивочных материалов. Примеры работ: 1. Детали мебели брусковые - строгание вручную. 2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей. 3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком. 4. Крышки табуретов - изготовление. 5. Приборы накладные - установка. 6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок | | | |
| | | Максимальная учебная нагрузка 186 Обязательная учебная нагрузка 124 Самостоятельная работа 62 Практика учебная 108 Практика производственная 144 Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 438 | |

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ПМ 01. | Выполнение работ столяра | | | |
| МДК.01. 02 | Технология выполнения работ «Столяр, 3 разряда». | | 226 | |
| Введение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Цели и задачи профессионального модуля. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 15 |
| Раздел 1. Материалы для выполнения столярных работ. | | | 31 | |
| Тема 1.1. Основные породы древесины | Содержание учебного материала | | 11 | |
| | 1.1.1 | Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Хвойные породы. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.1.2 | Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Лиственные породы. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.1.3 | Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа №1 Определение пород по внешнему виду древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Свойства древесины (по выбору дерева)», Оформление отчета по ПР №1 | | 3 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.2. Пороки древесины и их | Содержание учебного материала | | 10 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| влияние на её качество | 1.2.1 | Общие сведения о пороках и дефектах древесины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Сучки. Трещины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 1.2.2 | Химические окраски. Грибные поражения. Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения. Деформации древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа №2 Определение пороков древесины | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда: «Пороки древесины» Оформление отчета по ПР №2 | | 4 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 1.3. Металлические изделия, применяемые в столярном производстве | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1.3.1 | Краткие сведения о металлах, применяемых в деревообработке и при изготовлении изделий из древесины. Металлические крепежные изделия. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.5 |
| | 1.3.2 | Оконная и дверная фурнитура. Мебельная фурнитура. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Практическая работа № 3 Изучение видов металлических изделий. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 4 Изучение правил установки крепежной фурнитуры. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Оформление отчета по ПР №3 Оформление отчета по ПР №4 | | 1 1 | ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 16 |
| Раздел 2. Столярные работы. | | | 62 | |
| Тема 2.1. Основные понятия о механической обработке древесины | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 2.1.1. | Виды механической обработки древесины. Основные и вспомогательные случаи резания. Резец и его элементы. Углы резания. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.1.2. | Влияние различных факторов на силу резания и чистоту обработки. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 5 Построение схемы углов резания древесины, основных и вспомогательных способов резания | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая обработка текста: Определение связи между факторами, влияющими на силу резания и чистоту обработки Оформление отчета по ПР №5 | | 3 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 2.2. Допуски и посадки в деревообработке. Шероховатость поверхности. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 2.2.1. | Точность обработки. Основные понятия и терминология. Предельные отклонения от номинальных размеров. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 11 |
| | 2.2.2. | Предельные отклонения от номинальных размеров. Виды посадок и классы точности соединяемых элементов. Применение калибров. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 11 |
| | 2.2.3. | Шероховатость поверхности. Виды неровностей. Нормы шероховатости поверхности при различных видах обработки. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 11 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 6 Методы определения шероховатости поверхности | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Выбор вида посадок и их обозначение на чертеже в деревообработке» Оформление отчета по ПР № 6 | | 5 4 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 2.3. Обработка древесины ручным инструментом | Содержание учебного материала | | 11 | |
| | 2.3.1. | Организация рабочего места. Разметка. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.2. | Пиление. Стругание. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 2.3.3. | Долбление и резание стамеской. Сверление. Шлифование. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 7 Контроль точности строгания. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 11, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда: «Инструменты для ручной обработки древесины». Оформление отчета по ПР № 7 | | 3 2 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | ПК 1.5 | |
| Тема 2.4. Столярные соединения и склеивание древесины | Содержание учебного материала | 27 | | |
| | 2.4.1. | Виды соединений столярных изделий. Угловые соединения элементов столярных изделий: концевые, ящичные, серединные. Соединения по кромке. Соединения по длине. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.2. | Операция склеивания. Выбор, приготовление и нанесение клея. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.3. | Режимы склеивания. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.4.4. | Технология склеивания. Склеивание заготовок по толщине и ширине. Устройство механических вайм. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 2.3.5. | Технология склеивания. Склеивание пустотелых щитов. Приклеивание раскладок. Склеивание шиповых соединений. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3 |
| | Практическое занятие | | 10 | |
| | Практическая работа № 8-1 Расчёт и вычерчивание столярных соединений | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 8-2 Расчёт и вычерчивание столярных соединений | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| | Практическая работа № 9. Способы подготовки клея к работе. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 |
| Практическая работа № 10-1 Расчет необходимого количества пиломатериалов для изготовления щита из массива древесины, переклеенного: 1- на гладкую фугу. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 | |
| Практическая работа № 10-2 Расчет необходимого количества пиломатериалов для изготовления щита из массива древесины, переклеенного: 2 - в четверть. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по одной из тем: «Соединение элементов на гвоздях», «Соединение элементов на шурупах, нагелях». Сообщение на тему: «Виды вайм для склеивания древесины». Оформление отчета по ПР № 8 Оформление отчета по ПР № 9 Оформление отчета по ПР № 10 | 9 2 2 2 1 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3, ЛР 16 | |
| Раздел 3. Обработка древесины на станках и электроинструментом. | | 63 | | |
| Тема 3.1. Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент | Содержание учебного материала | 28 | | |
| | 3.1.1. | Классификация и индексация д/о станков. Основные и вспомогательные части станков. Столы и направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства. Шпиндели, ножевые валы и суппорты. Механизмы подачи. Ограждения и органы управления д/о станков, устройства смазывания. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.1.2. | Круглопильные станки. Станки для продольного и поперечного раскроя; станки для раскроя листовых материалов. Наладка круглопильных станков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.1.3. | Ленточнопильные станки. Устройство, наладка и порядок работы на ленточнопильных станках. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.1.4. | Продольно-фрезерные станки. Назначение и виды продольно- фрезерных станков (фуговальные, рейсмусовые и четырехсторонние продольно- фрезерные станки): конструкции, наладка и работа на станках; | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.1.5. | Фрезерные и шипорезные станки. Назначение, виды режущего инструмента, наладка и работа на станках. Сверлильно-пазовальные и долбежные станки: виды режущего инструмента, наладка и работа на станках. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.1.6. | Токарные станки: режущий инструмент и работа на станках. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3.1.7. | Шлифовальные станки. Виды и назначения станков, шлифовальные инструменты станков. Работа на станках. | 2 | ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | Практическая работа № 11-1 Классификация и индексация деревообрабатывающего оборудования. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 11-2 Классификация и индексация деревообрабатывающего оборудования. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 12-1 Составить перечень видов режущего инструмента соответствующего каждому виду д/о станка. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическая работа № 12-2 Составить перечень видов режущего инструмента соответствующего каждому виду д/о станка. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда: «Основные части деревообрабатывающих станков» Оформление отчета по ПР № 11 Оформление отчета по ПР № 12 | | 6 2 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 3.2. Раскрой древесины и плитных материалов | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 3.2.1. | Общая характеристика заготовок. Методы и виды раскроя пиломатериалов на заготовки. Схема раскроя досок на черновые заготовки. Способы раскроя пиломатериалов на заготовки. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.2.2. | Раскрой плитных и листовых материалов | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 13 Составление карты раскроя плитного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление ведомости расчёта материалов на изготовление филёнчатого дверного блока. Оформление отчета по ПР № 13 | | 7 5 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |
| | Содержание учебного материала | | 8 | |
| Тема 3.3. Первичная обработка брусковых заготовок | 3.3.1. | Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 |
| | 3.3.2. | Получение объемных криволинейных заготовок. Получение точеных деталей. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Последовательность операций базирования. | | 4 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 |
| Тема 3.4. Окончательная обработка заготовок | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 3.4.1. | Обработка чистовых заготовок. Состав операций окончательной обработки заготовок. Формирование шипов и проушин (рамных и ящичных). Формирование гнезд и отверстий. Формирование профилей. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 3.4.2. | Шлифование. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках». | | 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 16 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 3.5. Обработка древесины электроинструментом. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 3.5.1. | Пиление дисковыми электропилами. Обработка электрорубанками. Сверление электродрелью. Шлифование электрошлифовальными машинами. Пиление электролобзиком. Фрезерование профилей ручным электрофрезером. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическая работа № 14 Определение основных частей электроинструментов по обработке древесины. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Техника безопасности при работе электроинструментами по обработке древесины». Оформление отчета по ПР № 14 | | 4 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 9, ЛР 10. |
| Раздел 4. Изготовление столярных изделий. | | | 66 | |
| Тема 4.1. Конструкции столярных изделий | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 4.1.1. | Конструкции оконных блоков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 4.1.2. | Конструкции дверных блоков. Конструкции столярных панелей. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | 4.1.3. | Конструкции деревянных лестниц. Конструкции простых столярных изделий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| Практическая работа № 15-1 Основные элементы столярных изделий. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | | 1.4, ПК 1.5, ЛР 14 |
| | Практическая работа № 15-2 Основные элементы столярных изделий. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по ПР № 15 Подготовить презентацию по одной из тем: «Конструкции оконных и балконных блоков», «Конструкции дверных блоков». | | 7 2 5 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 9, ЛР 10. |
| Тема 4.2. Изготовление деталей и сборка столярных изделий. | Содержание учебного материала | | 26 | |
| | 4.2.1. | Основные понятия о сборке. Узловая сборка. Общая сборка. Точность сборки. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 11. |
| | 4.2.2. | Изготовление оконных блоков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 11. |
| | 4.2.3. | Изготовление дверных блоков. Изготовление столярных панелей. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 11. |
| | 4.2.4. | Изготовление, стремянок, лестниц. Изготовление простых столярных изделий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 11. |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Практическая работа № 16-1 Составление упрощенной технологической карты на изготовление столярных изделий. | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16. |
| | Практическая работа № 16-2 Составление упрощенной технологической карты на изготовление | | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | столярных изделий. | 2 | ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по одной из тем: «Изготовление оконных блоков», «Изготовление дверных блоков» Составление упрощенной технологической карты на изготовление табурета. Оформление отчета по ПР № 16 | 13 5 4 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,., |
| Тема 4.3. Отделка изделий из древесины | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 4.3.1. Виды отделки. Материалы для отделки. Подготовка поверхности к отделке. Облицовывание. Имитация. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 11 |
| | 4.3.2. Облицовывание. Имитация. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 11 |
| | 4.3.3. Способы нанесения отделочного материала. Сушка покрытий. Облагораживание покрытий | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа № 17-1 Технологическая последовательность отделки столярных изделий | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 11, ЛР 16. |
| | Практическая работа № 17-2 Технологическая последовательность отделки столярных изделий | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 11, ЛР 16. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление упрощенной технологической карты по отделке столярных изделий (по выбору). Оформление отчета по ПР № 17 | 6 4 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 11 |
| Тема 4.4. Ремонт и реставрация столярных изделий | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 4.4.1. Виды ремонта и реставрации мебели и столярных изделий. Разборка изделий перед ремонтом. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5. |
| | Ремонт конструктивных элементов. Устранение дефектов облицовки. Ремонт и реставрация отделочных покрытий. Дезинфекция и укрепление древесины. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление упрощенной технологической карты на ремонт столярного изделия (по выбору). | 4 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ЛР 13. |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | * | |
| Учебная практика Выполнение столярных работ Виды работ: 1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе и обработке материала. 2. Раскрой пиломатериалов. 3. Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки. 4. Подбор материала для изготовления соединения. 5. Подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; 6. Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры 7. Ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; 8. Изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; | | 180 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3, ПК.1.4., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Производственная практика Выполнение столярных работ Виды работ: 1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в период производственной практики. 2. Отборка и сортировка пиломатериалов (брус, доски, и т.п.) по виду, качеству, сортности 3. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. 4. Установка задних стенок. 5. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. 6. Обрезка свесов фанеры вручную. 7. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. 6. Ремонт деревянных колес. | | 216 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3, ПК.1.4., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>7. Определение категории ремонта колес. Примеры работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре. 2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях. 3. Детали брусков - резание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой. 4. Заготовки лыжные - заделка дефектов. 5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости. 6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой. 7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление. 8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка. 9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску. 10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка. 11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку. 12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок. <p>5. Приборы накладные - установка. 6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков дялянок</p> | | |
| | | <p>Максимальная учебная нагрузка 226 Обязательная учебная нагрузка 144 Самостоятельная работа 82 Практика учебная 180 Практика производственная 216 Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 622</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебный кабинет: Основы строительного производства;
2. Мастерская: столярная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Основы строительного производства:
 - посадочные места по количеству обучающихся
 - рабочее место преподавателя;
 - демонстрационный стол;
 - комплект учебных и наглядных пособий;
 - комплект плакатов
 - макеты столярно-строительных конструкций и изделий;
 - образцы древесных пород, материалов.

Технические средства обучения:

1. Основы строительного производства:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

2. Столярной:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - верстак столярный.

Электроинструменты, станки

Ленточная пила JET JWBS-9X 10000860V
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт
Торцовочно-усорезная пила DeWALT DW718-QS
Станок сверлильно-пазовальный
Токарный станок по дереву
Электроточило

Инструменты и приспособления

Штангенциркуль ШЦ-1
Влагомер
линейка металлическая
рулетка
угольник
набор ключей гаечных, комбинированных
ножовки по дереву
набор сверл по дереву перовых
набор сверл по дереву центровых с подрезателями
рубанок
лобзик
карандаш
рубанки для профильного строгания: фальц-гобель зензубель, калевка,
набор долот
набор стамесок

дрель ручная
коловорот
подкладочная доска
напильник
струбцина F-образная
плоскогубцы
кусачки
молоток
набор рашпилей
набор отверток
уровень УС2-II
уровень строительный 1000мм
Кисть

Материалы

Набор штучного паркета
Набор ламинированного паркета
Пиломатериал хвойных пород (сосна)
Пиломатериал лиственных пород (береза)
Клей ПВА

макеты конструкций

Фрагмент конструкции наружной стены каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции внутренней стены каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции перегородки каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты цокольного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты междуэтажного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты чердачного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции кровельной панели.
Макет двухскатной крыши.
Макет деревянной щитовой двери.
Макет деревянной рамочной двери (филенчатой).
Макет устройства пола из паркетной доски.
Макет устройства пола из ламинированного паркета.
Макет устройства деревянной лестницы.
Макет деревянного оконного блока.
Макет установки оконного блока.
Фрагмент дома по технологии «Двойной брус».
Макет устройства опалубки.
Фрагмент угла деревянного брусового дома.
Макет колодца.
Макет устройства деревянного пола.
Фрагмент оконного блока со стеклопакетами «евроокна»
Макет устройства перегородки.

Образцы

образцы материалов на основе древесины (фанера, OSB, ЦСП, ДВП, ДСП, ЛДСП)
образцы деревянных профилированных деталей для строительства
набор древесных пород
образцы напольных покрытий
Образцы видов утеплителя и звукоизоляции
Образцы крепежных элементов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В.Фокин, - 2 изд. – М : НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 203с.
2. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2017.
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. - М.: ИЦ «Академия», 2014- 334 с.

Дополнительные:

1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 64 с.
2. Клюев Г.И. Столяр (повышенный уровень): Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013.- 64 с.
3. Клюев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2017, изд. 3-е, стер
4. Парикова Е.В., Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова Материаловедение (сухое строительство). – ИЦ «Академия», 2012.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины – М.: ИЦ «Академия», 2012.- 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
2. «Библиотека технической литературы» форма доступа: <http://www.zodchii.ws/>
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
4. ГОСТы.Общероссийский Классификатор Стандартов ОКС).URL: [http://www.complex.ru/norms/oks/.](http://www.complex.ru/norms/oks/)
5. <http://www.lobzik.pri.ee>
6. <http://www.derevoobrabotka.ru/>
7. <http://www.instrument.spb>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 8242-88 Детали профильные из древесины и древесных материалов для строительства.
2. ГОСТ 9462-88 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия.
3. ГОСТ 4981–87 Балки перекрытий деревянные
4. СН 378 –77 Организация контроля качества строительства
5. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые. Хранение. Общие требования.
6. ГОСТ 8486-86 Е Пиломатериалы хвойных пород.
7. ГОСТ 9685-61 Заготовки из древесины хвойных пород.
8. ГОСТ 9897-83 Заготовки из древесины лиственных пород.
9. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение.
10. ГОСТ 2977-82 Шпон строганый. Технические условия.
11. ГОСТ 20850 – 84 Конструкции деревянные клеёные. Общие технические условия.
12. СНиП 3.03.01 – 87 Несущие и ограждающие конструкции

13. ГОСТ 3916.1-96 Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород.
14. ГОСТ 8673-93 Плиты фанерные. Технические условия.
15. ГОСТ 9463-88 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия.
16. ГОСТ 4598-86 Плиты древесноволокнистые. Технические условия.
17. ГОСТ 10632-89 Плиты древесностружечные. Технические условия.
18. ГОСТ 11047-90 Детали и изделия деревянные для малоэтажных жилых и общественных зданий. Технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ЗНАНИЯ: | | |
| -виды и свойства древесины | -называет виды и свойства древесины. | Оценка результатов текущего контроля по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6. Оценка выполнения практических работ № 1-8. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| --правила отбора и сортировки пиломатериалов | -называет правила отбора и сортировки пиломатериалов по виду, сортности, порокам, размерам, породе древесины. | Оценка результатов текущего контроля по темам 1.2, 1.3. Оценка выполнения практических работ № 2, 3. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -технические условия на обработку деталей | -называет правила пользования столярным инструментом. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.3, 2.6. Оценка выполнения практических работ № 9, 10, 12, 13, 14, 15 Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем | -перечисляет приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.3, 2.6. Оценка выполнения практической работы № 16. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -основные требования, предъявляемые к качеству работы | -называет основные требования, предъявляемые к качеству работы. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.3, 2.1, 2.2, 4.2. Оценка выполнения практических работ № 7, 16, 17, 6. Оценка за |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -виды клея и способы его приготовления | -называет виды клея и способы его приготовления. | Оценка результатов текущего контроля по темам 1.7. 2.4. Оценка выполнения практических работ № 8, 9. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -устройство механических вайм | -называет элементы механических вайм, их виды. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.4, 4.2. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений | -называет правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.2, 2.3, 2.1. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -основные породы древесины и ее пороки | -называет и определяет основные породы древесины и ее пороки. | Оценка результатов текущего контроля по темам 1.2, 1.3. Оценка выполнения практических работ № 2, 3, 1, 2. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий | - называет типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.1, 2.5, 4.1. Оценка выполнения практических работ № 14, 15. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки | -рассказывает об устройстве инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины. | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.3, 3.1. Оценка выполнения |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| древесины | | практических работ № 11, 12, 14. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; | -называет способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; | Оценка результатов текущего контроля по темам 2.6, 4.3. Оценка выполнения практических работ № 16, 17. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| -мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий | -называет мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий. | Оценка результатов текущего контроля по темам 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4. Оценка за промежуточную аттестацию, в форме экзамена. |
| УМЕНИЯ: | | |
| -отбирать и сортировать пиломатериалы | -отбирает и сортирует пиломатериалы по виду, сортности, порокам, размерам, породе древесины, в соответствии технических требований. | Оценка результатов выполнения практических работ № 2, 3, 1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -строгать вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля | -строгает вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля.. | Оценка результатов выполнения практических работ № 16, 7. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять сборку рамок на металлических скрепках | -выполняет сборку рамок на металлических скрепках. | Оценка результатов выполнения практических работ № 15, 16. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять постановку шкантов на клею | -выполняет постановку шкантов на клею | Оценка результатов выполнения практических работ № 12,13. Оценка результатов внеаудиторной |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | самостоятельной работы: |
| -выполнять зачистку потеков клея с деталей из массива | -выполняет зачистку потеков клея с деталей из массива | Оценка результатов выполнения практических работ № 16,17. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой | -выполняет намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой | Оценка результатов выполнения практических работ № 8, 9. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -наклеивать на изделия обивочные материалы | -наклеивает на изделия обивочные материалы | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -устанавливать крепежную фурнитуру | -устанавливает крепежную фурнитуру | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, 4. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах | -выполняет склейку в механических ваймах и других приспособлениях | Оценка результатов выполнения практических работ № 9,10. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -устанавливать задние стенки | -устанавливает задние стенки различных видов мебели | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять склейку фанеры и брусков хвойных пород | -выполняет склейку фанеры и брусков хвойных пород | Оценка результатов выполнения практических работ № 9,10. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять обрезку свесов фанеры вручную | -выполняет обрезку свесов фанеры вручную | Оценка результатов выполнения практических работ № 15. |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -приклеивать детали внакладку, выполнять зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля | -приклеивает детали внакладку, выполнять зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля | Оценка результатов выполнения практических работ № 16, 17. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов | -производит подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов | Оценка результатов выполнения практических работ № 9,13. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование | -выполняет основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование | Оценка результатов выполнения практических работ № 10, 11. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент | -повышает качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент | Оценка результатов выполнения практических работ № 10, 7. 16, 17. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять столярные соединения | -выполнять столярные соединения по нормативно-технической документации | Оценка результатов выполнения практических работ № 12, 13, 8, 9, 10. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| -выполнять требования охраны труда и техники безопасности | -выполняет требования охраны труда и техники безопасности. | Оценка результатов выполнения практических работ № 15, 4, 14,16, 17. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | -проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | -осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 15, 4, 14,16, 17.. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения Промежуточная аттестация в форме экзамена. |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | -проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 12, 14, 15,16, 17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | -соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладает умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей. | -готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, нацеленные на достижение поставленных целей. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | -открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими | -выполняет правила, пользуется основными положениями и инструкциями, распоряжениями, | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей. | приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. | практической работы № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в конференциях , семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе; | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем. | - своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ - мониторинг сдачи материалов; - при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания сообщений. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| | | аттестация в форме экзамена. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -скорость поиска информации; -объем и качество исходной информации | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -быстрота адаптации в новом коллективе; -активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях; -соблюдение требований деловой культуры. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 2, 3, 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. | -отбирает и сортирует пиломатериалы, -производит подготовку и разметку заготовок для деталей, -выполняет раскрой древесины и древесных материалов; -строгает вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; -выполняет требования охраны труда и техники | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 1-17. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| | безопасности. | |
| ПК 1.2. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. | <ul style="list-style-type: none"> -выполняет основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; -повышает качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности; - устраняет пороки древесины, дефекты обработки, -затачивает режущий инструмент; -выполняет зачистку потеков клея с деталей из массива; - выполняет требования охраны труда и техники безопасности. | <p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 16-17.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| ПК 1.3. Выполнять столярные соединения. | <ul style="list-style-type: none"> -выполняет столярные соединения; -выполняет постановку шкантов на клею; -выполняет склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах; -детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой; -выполняет требования охраны труда и техники безопасности. | <p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка выполнения практических работ № 12, 13,8, 10.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| ПК.1.4. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | <ul style="list-style-type: none"> -выполняет сборку рамок на металлических скрепках; -приклеивает детали | <p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа;</p> |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| | внакладку, выполняет зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; -устанавливает задние стенки; -выполняет требования охраны труда и техники безопасности. | оценка выполнения практических работ № 15, 16. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ПК 1.5. Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов. | -выполняет ремонт столярных изделий | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |