


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 27 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (немецкий язык)

профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Тюмень 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г., № 1555 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44827;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г., № 1583 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный N 44895)

и примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является обязательной частью основной образовательной программы по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «ОДБ.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,5,9,10, ЛР 1,7,9,10.
 ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
 ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 ЛР 9 Соблюдать и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
 ЛР 10 Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,5,9,10. ЛР 1,7,9,10	Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	172
контрольная работа	
Самостоятельная работа ²	2
Промежуточная аттестация: 1-3 семестры другие формы контроля	4
4 семестр дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основное содержание			
	1 семестр	34	
Введение	Практические занятия	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Роль немецкого языка при освоении профессий СПО.		
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Лексический и грамматический материал темы:		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	1.1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Ролевая игра «В офисе».		
	1.1.2. Фонетика немецкого языка. Глаголы sein, haben		

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.2.1. Описание человека. Внешний вид оператора/фрезеровщика.		
	1.2.2. Описание человека: национальность, образование. Числительные.		
	1.2.3. Описание личностных качеств оператора/фрезеровщика.		
	1.2.4. Глаголы sein, haben в Präsens. Вопросительные, утвердительные, побудительные предложения.		
1.2.5. Безличные предложения; числительные, даты.			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.3.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	1.3.2. Моя семья – мой путь к успеху. Притяжательный падеж существительных.		
	1.3.3. Множественное число существительных.		
	1.3.4. Межличностные отношения в семье. Чтение окончаний.		
1.3.5. Множественное число существительных: исключения. Практика в упражнениях.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Лексический и грамматический материал по теме:		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	1.4.1. Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	1.4.2. Сколько людей – столько мнений.		
	1.4.3. Кабинет моей мечты. Современный дизайн колледжа.		
	1.4.4. Дома в Германии. Предлоги места и направления. Контрольная работа.		
	2 семестр	40/2	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.5.1. Чем занимается студент колледжа?		
	1.5.2. Артикли. Основные случаи употребления.		
	1.5.3. Мой рабочий день в колледже. Употребление существительных без артикля.		
	1.5.4. Изучаемые предметы и отношение к ним.		
	1.5.5. Возвратные глаголы.		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.6.1. Хобби.		
	1.6.2. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе).		
	1.6.3. Будущее время. Образование и употребление.		
	1.6.4. Молодежная мода.		
	1.6.5. Модальные глаголы.		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.7.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	1.7.2. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		
	1.7.3. Инструкции. Действия. Повелительное наклонение. Формулы вежливости.		
	1.7.4. Местоположение предмета. Технические инструменты		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы, завода ...)»	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	Практические занятия	12	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.8.1. Поход в магазин всей семьей.		
	1.8.2. Магазины в моем городе. Формулы вежливости		
	1.8.3. Покупка инструментов для дома. Вопросительные предложения.		
	1.8.4. В супермаркете. Неопределенные местоимения.		
	1.8.5. Шопинг в Германии. Диалог.		
1.8.6. Покупки в интернет-магазине. Контрольная работа.			
	3 семестр	42	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 9
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.9.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Важность спорта и здорового образа жизни.		

	1.9.2. Уроки физкультуры в моем колледже. Придаточные предложения времени.		
	1.9.3. Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним. Имена прилагательные.		
	1.9.4. Прохождение мед. комиссии при устройстве на работу.		
	1.9.5. Степени сравнения прилагательных		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме:		ЛР 7
	1.10.1. Экскурсии и путешествия.		
	1.10.2. Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки.		
	1.10.3. Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу).		
	1.10.4. Экскурсия на завод. Придаточные предложения.		
1.10.5. Сослагательное наклонение.			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме.		ЛР 7, ЛР 1
	1.11.1. Россия, ее национальные символы.		
	1.11.2. Государственное и политическое устройство России.		
	1.11.3. Москва: её прошлое и настоящее.		
	1.11.4. Тюмень. Достопримечательности		
1.11.5. Сложноподчиненные предложения			
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	

Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Лексический и грамматический материал по теме.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	1.12.1. Германия, ее географическое положение, климатические условия.		
	1.12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство Германии.		
	1.12.3. Станкостроительные заводы Германии.		
	1.12.4. Праздники и традиции Германии.		
	1.12.5. Немецкоговорящие страны (Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн)		
	1.12.6. Главные достопримечательности. Контрольная работа		
	4 семестр	56	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.13.1. Технологический прогресс в современном мире.		
	1.13.2. Новые изобретения и их роль в нашей жизни.		
	1.13.3. Программы автоматизированного производства. Практика поискового чтения.		
	1.13.4. Машины цифрового управления		
1.13.5. Сложноподчиненные предложения			
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		

Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7, ЛР 10
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.14.1. Глобальные проблемы прошлого и настоящего		
	1.14.2. Типы загрязнений, их причины, как можно с ними бороться		
	1.14.3. Экологические проблемы промышленных предприятий.		
	1.14.4 Преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе.		
	1.14.5. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	2.1.1. Достижения и инновации в области науки и техники.		
	2.1.2. Инструменты прошлого и настоящего.		
	2.1.3. Достижения в области промышленности		
	2.1.4. Сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	2.2.1. Промышленное оборудование. Технология автоматизации.		
	2.2.2. Автоматизация и роботизация в промышленности.		
	2.2.3 Использование роботов на производстве. Электронные устройства. Типы электронных устройств		
	2.2.4. Мобильные телефоны и радиосигналы.		
	2.2.5 Сенсоры и датчики.		

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	2.3.1. Лексический и грамматический материал по теме.		
	2.3.2. Компоненты компьютера. Виды компьютеров.		
	2.3.3. Интернет. Мобильные приложения		
	2.3.4. Компьютерные технологии в промышленности. Станки ЧПУ.		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	2.4.1. Национальные и международные выставки техники, оборудования.		
	2.4.2. Выставки изделий, изготовленных на производстве.		
	2.4.3. Региональные выставки техники, оборудования. Практика речи в диалогах.		
	2.4.4. Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	172	
	Самостоятельная учебная нагрузка	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	174	
	Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 1,2,3 семестры; дифференцированный зачет 4 семестр.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности)

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.

Печатные издания:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
5. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
6. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
7. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
8. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
9. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

Дополнительные источники:

10. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
11. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
12. Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
13. Басова Н. В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>

Результаты обучения ОК, ЛР		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 2	Организовывает собственную	Оценка результатов при выполнении	- планирует свою деятельность при выполнении

	деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.	самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	- выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов.	использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.	- понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на

			знакомые общие и профессиональные темы; - объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ЛР 1	Чувство патриотизма.	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Знает государственные символы РФ.
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.
ЛР 9	Бережное отношение к собственному здоровью;	Оценка результатов при устном и письменном опросе, создании презентации, сообщения. Оценка результата участия в викторине.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни, рассказывает о своем любимом спорте, называет преимущества занятия спортом, перечисляет полезные и вредные привычки.
ЛР 10	Бережное отношение к природе	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Демонстрирует знания разумного природопользования, Называет действия, приносящие вред экологии, предлагает способы защиты окружающей среды.