

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Тюменской области  
**«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 4  
от 27.04.2022 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Тамочкин

«27» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»



Н.В. Глобина

\_\_\_\_\_ 2022г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия:

Профессия: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификации выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Нормативный срок обучения: 10 месяцев, на базе среднего общего образования

**ЧАСТЬ 1**

Тюмень 2022 г.

Основная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50.

**Организация-разработчик:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

**Авторы-разработчики:**

Алферов М.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Бердышева Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Гудкова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Ежова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Забоева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Изюмова А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Иксанова Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Комольцева И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Курзина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Садыкова С.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Неустроева Н.А., методист ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Сидунова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Спирин М.С., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Пономарев К.А. преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧАСТЬ 1</b>		стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1.	Примерный учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения	10
3.2.	Рабочий учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения и календарный учебный график	Приложение А
4.	Условия реализации образовательной программы	11
4.1.	Требования к квалификации преподавателей	11
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2.1.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	12
4.2.2.	Требования к оснащенности баз практик	12
4.3.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	13
4.4.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	14
4.5.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	14
5.	Приложения	
<b>ЧАСТЬ 2</b>		
5.1.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
5.1.1.	ОП.01. Основы инженерной графики	Приложение 1
5.1.2.	ОП.02. Основы электротехники	Приложение 2
5.1.3.	ОП.03. Основы материаловедения	Приложение 3
5.1.4.	ОП.04. Допуски и технические измерения	Приложение 4
5.1.5.	ОП.05. Основы экономики	Приложение 5
5.1.6.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
5.2.	Программы профессиональных модулей	
5.2.1.	ПМ.01. Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Приложение 7
5.2.2.	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Приложение 8
5.2.3.	ПМ. 03. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Приложение 9
5.2.4.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Приложение 10
5.3.	Программа физической культуры (ФК)	
5.3.1.	Программа по физической культуре	Приложение 11

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
- Примерная ООП СПО разработанная с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:  
 технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;  
 сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;  
 детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;  
 конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

## 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВД 3</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</b>
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
<b>ВД 4</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</b>
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
<b>ВД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
<b>ВД 6</b>	<b>Термитная сварка.</b>
ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
ПК 6.2.	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК 6.3.	Подготавливать детали к термитной сварке.
ПК 6.4.	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5.	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

<b>ВД 7</b>	<b>Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).</b>
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	<b>ЛР 8</b>

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b> <i>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</i>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 14</b> <i>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</i>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b> <i>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	<b>ЛР 16</b> <i>Пользуется нормативными документами для исполнения</i>

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.3</a>	ПМ.03
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
5.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 7.1 - 7.4</a>	ПМ.07
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 6.1 - 6.5</a>	ПМ.06
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - ПК 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 3.1 - ПК 3.3</a>	ПМ.03
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.3</a>	ПМ.03
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
10.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением –	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00

	Газосварщик	<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
11.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ПК 7.1 - 7.4</a>	ПМ.07
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
12.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
		<a href="#">ПК 6.1 - 6.5</a>	ПМ.06
13.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – Газосварщик	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.2</a>	ПМ.03
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
14.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.3</a>	ПМ.03
		<a href="#">ПК 7.1 - 7.4</a>	ПМ.07
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	
15.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик термитной сварки	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.6</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.3</a>	ПМ.03
		<a href="#">ПК 6.1 - 6.5</a>	ПМ.06
		<a href="#">ЛР1-ЛР16</a>	

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Примерный учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проектной	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>			<b>436</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
ОП.01	Основы инженерной графики*	36	24	20	х	1
ОП.02	Основы электротехники*	36	24	12	х	1
ОП.03	Основы материаловедения	36	24	12	х	1
ОП.04	Допуск и технические измерения*	36	24	11	х	1
ОП.05	Основы экономики*	36	24	8	х	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности*	36	24	16	х	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>366</b>	<b>244</b>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>438</b>	<b>292</b>			1
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	294	196	60	х	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	63	42	16	х	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	84	56	18	х	

МДК.01. 03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	81	54	10	x	
МДК.01. 04	Контроль качества сварных соединений	63	42	16	x	
УП.01	Учебная практика		6 нед.			
ПП.01	Производственная практика					

<b>ПМ.02<sup>2</sup></b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	144	96	52		1
МДК.02.0 1	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	144	96	52	х	
УП.02	Учебная практика		16 нед.			
ПП.02	Производственная практика					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>х</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть учебных циклов (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>		<b>162</b>	<b>108<sup>3</sup></b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1 неделя</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>2 недели</b>			
<b>Итого</b>						

### Вариативные модули

<b>ПМ.03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>52</b>		
МДК.03.0 1	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	144	96	52		1
УП.03	Учебная практика		16 нед.			1
ПП.03	Производственная практика					

<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>52</b>		
МДК.04.0 1	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	144	96	52		1
УП.03	Учебная практика		16 нед.			1
ПП.03	Производственная практика					

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

### **3.2 Рабочий учебный план на базе среднего общего образования очной формы обучения и календарный учебный график (Приложение А)**

## **4. Условия реализации образовательной программы**

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

4.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

#### **Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

#### **Лаборатории:**

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

#### **Полигоны:**

сварочный.

#### **Спортивный комплекс:**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

**4.2.2. Требования к оснащенности баз практик**

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

**4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.****4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.**

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

#### **4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Контрольно-оценочные средства по программе разработаны в соответствии с ФГОС и ООП обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю указаны в рабочем учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, который может содержать элементы демонстрационного экзамена. Демонстрационный и /или экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного (квалификационного) экзамена определяется образовательной организацией. Демонстрационный (квалификационный) экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного (квалификационного) экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей и /или представителей WSR.

#### **4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.



