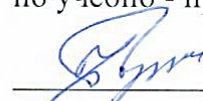


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины. Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1582.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. Разработчики: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностраннный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраннный язык является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностраннный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,5,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,5,9,10.	<p>Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	172
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр		34	
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Немецкий язык как язык международного общения. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО. Входной контроль.	2	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение на СТО). Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и буквосочетания немецкого языка; - совершенствование орфографических навыков.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Грамматический материал: Глаголы sein, haben их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - Спряжение глаголов sein, haben в Präsens - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - Безличные предложения; - Числительные. Даты. Дробные числительные.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. - Межличностные отношения в семье. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Типы автомобилей. Покупка автомобиля для семьи. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	8	

<p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) - Сколько людей – столько мнений. -Современный дизайн колледжа. -Дома в Германии. Грамматический материал: -оборот Das ist/sind -предлоги места и направления</p>		
	<p>2 семестр</p>	<p>40ч</p>	
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Präsens.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Лексический материал по теме. - Какое у вас хобби? -Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) -Автомобили как хобби. Внешние и внутренние части автомобиля. - Молодежная мода. Грамматический материал:</p>		

	- Ich habe gern / Ich mag -Futurum -Модальные глаголы, выполняющие роль модальных.		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Как я могу туда проехать? Описание местоположения объекта (адрес, как найти). -Инструменты для ремонта автомобилей. Инструкции. Действия. -Местоположение предмета. - Вопросительные предложения. «Как добраться до автосервиса» - Технические инструменты. Грамматический материал: - Повелительное наклонение. - Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Формулы вежливости (Könnten Sie mir bitte sagen . . . ?, и др.). - Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы ...)»	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. -Поход в магазин всей семьей -Магазины в моем городе. - Покупка электробытовых товаров для дома. -В магазине автозапчастей. - Шопинг в Германии. В магазине обуви. Грамматический материал:		

	- Вопросительные предложения. - формулы вежливости		
	3 семестр	58	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним - Прохождение мед. комиссии для получения водительского удостоверения. Грамматический материал: - Придаточные предложения времени и условия. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Экскурсия в автомузеи. - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу). - Оформление визы. Грамматический материал: - Условные предложения. - Сослагательное наклонение.		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Москва: её прошлое и настоящее. - Вы когда-нибудь были Тюмени? Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения с союзами - Понятие согласования времен и косвенная речь.		
Тема 1.12. Немецкоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Германия, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Германии. - Автомобилестроение в Германии. - Самые популярные праздники и традиции Германии. - Праздники и традиции США. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Базовая комплектация автомобилей. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложноподчиненные предложения. 		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные проблемы прошлого и настоящего. - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы автотранспортных предприятий. - Преимущества и недостатки жизненного уровня деревни и города. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке 		
4 семестр		40	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Достижения и инновации в области науки и техники. - Автомобиль будущего. - Достижения и инновации в области автомобилестроения в России. - Система автоматизированного проектирования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сложноподчиненные предложения 		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. - Основные компоненты и механизмы автомобиля - Автоматизация и роботизация в автомобильной промышленности. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Сенсоры и датчики. - Кузовной ремонт. Грамматический материал: - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Компоненты компьютера. - Виды компьютеров. - Интернет. - Компьютерные технологии в промышленности. - Станки с ЧПУ. Грамматический материал: - Дифференциальные признаки глаголов		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники, оборудования. - Выставки изделий, изготовленных на производстве. - Международные автошоу. Грамматический материал: - Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	172	
	Самостоятельная учебная нагрузка	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
5. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
6. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
7. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
8. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
9. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

Дополнительные источники:

10. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
11. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
12. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
13. Басова Н. В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>