

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

Н.В. Глобина

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной ра-  
боте

Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики

профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29.01.2016 г. № 50.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК8. ЛР7, ЛР15

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР7 ЛР15	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дфк - 5 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Таблица «Создание и ликвидация предприятий»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и производитель-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно произ-		

<b>ность труда</b>	водственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад . Занятость и безработица.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Разница в оплате труда мужчин и женщин	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК8 ЛР 7 ЛР 15
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК6 ЛР 7 ЛР 15
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Ценовая политика предприятия	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	
	<b>из них</b> <b>теоретических занятий</b>	<b>24</b>	

		<b>практических занятий самостоятельная работа</b>	<b>8 16</b>	
--	--	--	-----------------	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Печатные издания:**

- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

##### **Дополнительные источники:**

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016 (5)
- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016 (5)
- Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов н /Д.: Феникс, 2016 (25)
- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25), 2014 (1), 2012 (5)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
- Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/193295-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf) , свободный
- Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. Режим доступа: <http://www.orags.org/files/file-new/Polyanin.AV-Stroeva.OA.pdf> , свободный
- Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm) , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый инте-	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знани-	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеа-

	рес	ями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	удиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 2.</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 7</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри-	Проявляет патриотизм	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

	<p>ровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)</p>		
<b>ОК 8</b>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)</p>	Использует знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере	Текущий контроль в форме тестирования
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.