
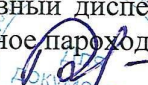


Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_  
от «28» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
  
В.Н. Тамочкин  
от «28» апреля 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Главный диспетчер ПАО «Обь-Иртышское  
речное пароходство»  
  
А.Г. Клишев  
«28» апреля 2021 года



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»

по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.01 Оператор транспортного терминала**

Квалификация:  
Машинист крана (крановщик)  
Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на  
автомобильном (морском, речном) транспорте

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Тюмень  
2021

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 700

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

**Разработчики:**

1. Бат А. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
2. Белокоп А. В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
3. Галкина Г. Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
4. Игнатова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
5. Истомина С. В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
6. Карамедов В. И., преподаватель ГАО ТО «ТКТТС»;
7. Костырев М. Н., преподаватель ГАО ТО «ТКТТС»;
8. Кудашова И. В., преподаватель ГАО ТО «ТКТТС»;
9. Лембик Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
10. Ловатко Г. И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
11. Муржинова Е. М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
12. Науманова С. Ж., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
13. Пилягина Е. А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
14. Титова Д. А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
15. Фархутдинова Д. Р., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
16. Филипенко О. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
17. Федоров К. В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
18. Черкашина Р. М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
19. Черепанова Л. Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## Содержание

	стр.	
1.	Общие положения	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
1.2	Нормативные сроки освоения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6-7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Общие компетенции	6
2.3	Профессиональные компетенции по видам деятельности	6
2.4	Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	7
3	Документы, определяющие содержание образовательной программы	8
4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
4.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	8
4.2	Информационное обеспечение	9
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	9
4.4.	Кадровое обеспечение	11
5.	Оценка результатов освоения программы	12
<b>ЧАСТЬ II</b>		
Программы дисциплин общепрофессионального цикла		
	ОУД.01. Русский язык	Приложение 1
	ОУД.02 Литература	Приложение 2
	ОУД.03 Иностранный язык	Приложение 3
	ОУД.04 Математика	Приложение 4
	ОУД.05 История	Приложение 5
	ОУД.06 Астрономия	Приложение 6
	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
	ОДП.01 Информатика	Приложение 8
	ОДП.02. Физика	Приложение 9
	ОДП.03Химия	Приложение 10
	ОДП.04Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 11
	ОДП.05 Биология	Приложение 12
	ОДП.06 География	Приложение 13
	ОДП.07 Экология	Приложение 14
	ПОО.01 Родная литература	Приложение 15
	ПОО.02 Конкурентоспособность на рынке труда	Приложение 16
	ПОО.03 История Тюменского края	Приложение 17
	ПОО.04 Технические измерения	Приложение 18
	ОП.01 Основы электротехники	Приложение 19
	ОП.02 Основы технической механики	Приложение 20
	ОП.03 Основы метрологии и стандартизации	Приложение 21
	ОП.04 Основы материаловедения	Приложение 22
	ОП.05 Охрана труда	Приложение 23



	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 24
	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)	Приложение 25
	ПМ. 01 Управление перегрузочными машинами и механизмами	Приложение 26
	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин	Приложение 27
	ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов	Приложение 28
	ФК.00 Физическая культура	Приложение 29



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013 г. № 30861);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. №33008);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 190700.01 Оператор транспортного терминала (в ред. от 09.04.2015), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700 (зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г., № 29624);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
10. Пояснения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержанию

ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса (Расширяем горизонты ProfilUM)

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

грузы; транспортные средства; склады; средства пакетирования и крепления грузов; перегрузочные машины, механизмы; грузозахватные органы и приспособления; техническая документация на перегрузочные машины и механизмы; инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин; оперативная документация по учету грузов и транспортных средств; технические средства обработки и передачи информации.

### 2.2. Общие компетенции

	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность

### 2.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление перегрузочными машинами и механизмами (по	ПК 1. 1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
	ПК 1.2.	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.



видам машин).	ПК 1.3.	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования
Техническое обслуживание механизмов (по видам машин).	ПК.2.1	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
	ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).	ПК 3.1	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств
	ПК 3.2.	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
	ПК 3.3.	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта

#### Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин). Техническое обслуживание механизмов (по видам машин). Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин)	ПМ. 01 Управление перегрузочными машинами и механизмами ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин ПМ. 03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов	Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

#### 2.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-оценочные средства по программе разработаны в соответствии с ФГОС и ООП обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю указаны в рабочем учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, который может содержать элементы демонстрационного экзамена. Демонстрационный и /или экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного (квалификационного) экзамена определяется образовательной организацией. Демонстрационный (квалификационный) экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного



(квалификационного) экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей и /или представителей WSR.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.01. Основы электротехники

ОП.02. Основы технической механики

ОП.03. Основы метрологии и стандартизации

ОП.04. Основы материаловедения

ОП.05. Охрана труда

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. *Основы предпринимательской деятельности* (Расширяя горизонты: Profilum)

ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

ПМ.03. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)

ФК.00 Физическая культура

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

#### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Совет колледжа при введении ППКРС утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
технической механики;  
метрологии и стандартизации;  
устройства перегрузочных машин;  
электротехники.

Лаборатории:

материаловедения;  
технологии перегрузочных работ;  
технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин.

Мастерские:

слесарная;  
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **4.3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППКРС колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют



содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязано ежегодно обновлять программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания,



организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более одного года и не менее двух недель в зимний период при сроке обучения один год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.