

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин

« 11 » 10

2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих

по профессии _ Оператор станционного технологического центра (СТЦ)

г. Тюмень, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Оператор станционного технологического центра разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3 Организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса.

1.2. Цели реализации программы :

В результате освоения:

уметь:

- определять контрольные знаки в коде станций, в номере вагона;
- составлять сортировочный листок;
- составлять накопительную ведомость;
- составлять натурный лист поезда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- назначение и размещение станционных технологических центров;
- натурный лист поезда и порядок его заполнения;
- порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Всего — 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 66 часов;
- учебная практика — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа			учебная	производственная (по профилю специальности) **
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)	в т.ч. курсовая работа (проект)		
									4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3	Оператор станционного технологического центра	240	66	18				36	120	
	Всего	240	66	18				36	120	

2.2. Тематический план «Оператор станционного технологического центра»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Оператор станционного технологического центра		240	
МДК Организация работы станционного технологического центра		66	
Тема 1 Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях	Содержание Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях А автоматизированные системы управления на сортировочных станциях. Условия функционирования автоматизированных систем управления на сортировочных станциях Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите	4	2
Тема 2 Назначение и структура станционных технологических центров (СТЦ)	Содержание Назначение и структура станционных технологических центров (СТЦ). Назначение и размещение станционных технологических центров (СТЦ). Персонал СТЦ. Специализация технологических групп на выполнении комплекса операций документальной обработки вагоно- и поездопотоков. Рабочие места операторов СТЦ. Техническое и информационное оснащение СТЦ. Информация о подходе поездов. Единая сетевая разметка. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Система нумерации подвижного состава. Подготовка документов для расформирования. Телеграмма - натурный лист поезда. Назначение и содержание сортировочного листа. Непрерывный учет наличия и расположения вагонов на путях сортировочного парка. Основные оперативные сообщения при функционировании АСУСС. Организация работы СТЦ, оснащенного информационно - планирующей системой сортировочной станции (ИПС СС). Практические занятия	52 24	2
		12	3
	1	2	
	2	2	

1	2	3	4
	3	2	
	4	4	
	5	2	
	Самостоятельная работа	16	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите		
	Содержание учебного материала	20	2
Тема 1.3 Основные формы учетной документации	Натурный лист грузового поезда. Назначение и порядок заполнения натурального листа. Инструкция по заполнению. Порядок пакетирования перевозочных документов. Натурный лист пассажирского поезда.	8	
	Практическое занятие	6	3
	6 Составление натурального листа	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчёта, подготовка к защите.		
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1.4. Порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка	Порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка Общие сведения по проведению номерной переписи вагонов грузового парка. Подготовительная работа. Производство переписи. Оформление документации по номерной переписи вагонов грузового парка	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов.		
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		66	
Учебная практика Виды работ: — ознакомление с основными подразделениями сортировочной станции; — изучение организации работы СТЦ;		36	

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с АСУ на сортировочных станциях — ознакомление с порядком обработки вагонов по прибытию (составление сортировочного листка); — ведение непрерывного учета вагонов на станции (составление накопительной ведомости); — ознакомление с порядком заполнения натурного листа; — организация работы оператора СТЦ 		
Всего	240	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для подготовки по профессии : Оператор станционного технологического центра

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Наименование дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий
МДК Организация работы станционного технологического центра	Кабинет « Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»	рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные); оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet); доска меловая шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации; Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,20 ГГц, ОЗУ 1 Гб), проектор, звуковая система) Картины – 4 шт. Плакаты – 9 шт. Макеты – 1 шт. Обучающая компьютерная программа на комплект дисках 601110 КОП Организация движения поездов при телефонных средствах связи, 2020 г

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Дисциплина	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов
МДК Организация работы станционного технологического центра	Основная литература
	1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2017
	2. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
	Дополнительная литература
	1.Ковалев В.И., Осьминин А.Т. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах.. М.: Маршрут, 2006.-544 с.
	2.Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте Т.1 «Технология работы станций» - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 263 с.

Дисциплина	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов
	3.Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 9. Для работников хозяйства перевозок: начальник и оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (включая старшего) [Электронный ресурс]- 2014 (КОП)
	4.Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 2. Для работников хозяйства перевозок: диспетчер станционный и диспетчер маневровый железнодорожной станции, дежурный по железнодорожной станции, дежурный по парку железнодорожной станции, дежурный станционного поста централизации. [Электронный ресурс].- 2014 г. (КОП- CD)
	5.Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 3. Для работников хозяйства перевозок: составитель поездов, помощник составителя поездов, кондуктор главный грузовых поездов, кондуктор грузовых поездов [Электронный ресурс].- 2014 г. (КОП -CD)
	6.РЖД-ПАРТНЕР, РЖД-ПАРТНЕР ДОКУМЕНТЫ. Журналы Железнодорожный транспорт. Журнал

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zhd_transporte/zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly/31-1-0-153
2. <http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovyx-stancij-obshhego-polzovaniya/>
3. [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, различных видов опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аналитического обзора изученного материала, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	– оформление документов по обработке вагонов на станции; – непрерывный учет вагонов на станции.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов.
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	– правильность оформления технической информации; – организация переписи вагонов на станции.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов.
Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса	– ведение технической документации.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов.
Организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса	– составление сортировочного листка; – ведение накопительной ведомости; – составление натурального листа.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирование по темам</p>