

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

В.Н. Тамочкин

«15» сентября 2021г.



## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих

**ПО ПРОФЕССИИ  
СОСТАВИТЕЛЬ Поездов**

Тюмень, 2021

Учебный план и программы учебных дисциплин, модулей разработаны на основе примерных программ для профессиональной подготовки, утвержденных департаментом управления персоналом ОАО «Российские железные дороги»

Учебный план и программы предназначены для профессиональной подготовки по профессиям: 18726 Составитель поездов 3-4 разряда .

Группы обучающихся комплектуется из лиц, имеющих основное общее образование.

Программы учебных дисциплин отвечают требованиям квалификационных характеристик для данной профессии «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте»

В учебных и тематических планах указано распределение часов по дисциплинам и темам, а также намечена целесообразная последовательность их изучения.

В связи с обновлением технической и технологической базы современного производства в программы учебных дисциплин включены: материал по новой технике и технологиям, энергосберегающим технологиям, передовым приемам и методам труда.

Производственное обучение проводится на рабочем месте в структурных подразделениях Свердловской железной дороги по Тюменскому региону. В процессе производственного обучения особое внимание уделяется на изучение и неукоснительное выполнение обучающимися правил техники безопасности на рабочем месте и охране труда.

Учет успеваемости по всем предметам учебного плана производится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков обучающихся.

В результате обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

На завершающем этапе обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии, который проводится путем устного опроса в пределах учебных программ и требований квалификационной характеристики и должностных инструкций по соответствующей профессии. Экзамен проводится квалификационной комиссией. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца (свидетельство).

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Профессия Составитель поездов**

#### **Квалификация –3-4 разряд**

**Характеристика работ.** Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование - формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.

**Должен знать:** должностную инструкцию и технико-распорядительный акт составителя поездов; правила перевозки грузов; правила и нормы по охране труда; технологический процесс работы обслуживаемых станций; план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление; общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров; план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах; правила хранения и пользования радиостанцией и другими средствами связи.

- 3 разряд присваивается составителю поездов в выполнении работы в маневровой зоне, где наблюдается низкая промышленная деятельность на железнодорожном транспорте;
- 4 разряд определяется по работе с напряженными участками для маневровых работ в промышленной зоне железнодорожного транспорта;

Срок обучения — 4 недели .

Рабочий план включает в себя следующие дисциплины :

- Основы экономических знаний
- Общий курс железных дорог
- Охрана труда
- Организация работы железнодорожных станций
- Технология выполнения работ
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Квалификационный экзамен проводится по предметам:

- Охрана труда
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
- Организация работы железнодорожных станций
- Технология выполнения работ

При успешной сдаче квалификационного экзамена и окончании курсов студентом выдается документ установленного образца.

Учебный план прилагается :

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки

в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

по профессии 18726 Составитель поездов (повышение квалификации)

Срок обучения – 1 месяц (4 недели)

Планируемый уровень квалификации:

Сигналист – 6 разряд

№ п.п.	Курсы, предметы	Недели				Всего часов за курс обучения
		5	2	4	1	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>					<b>72</b>
1.1.	Экономический курс					8
1.2.	Теоретические основы профессиональной деятельности					28
1.2.1.	Общий курс железных дорог					12
1.2.2.	Охрана труда					16
1.3.	Специальный курс					36
1.3.2.	Технология выполнения работ составителя					12
1.3.3.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения					12
1.3.4.	Грузовые перевозки					12
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>					<b>80</b>
2.1.	Производственное обучение					30
2.2.	Производственная практика					50
	Квалификационный экзамен					8
	<b>Итого:</b>					<b>160</b>

# 1. Тематические планы и программы теоретического обучения

## 1.1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда

**Структура и примерное содержание учебной дисциплины :**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда

**Структура учебной дисциплины :**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	1
3	Рыночная экономика: принципы и механизм функционирования.	2
4	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль.	2
5	Зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

### Содержание дисциплины :

Что такое экономика. Потребности. Свободные экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы и типы экономических систем.

Экономические и юридические аспекты собственности. Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.

Рынок – возникновение, функции, структура. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка.

Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.

Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.

Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.

Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.

Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.

Понятия маркетинга: принципы, функции, цели. Маркетинг – как основа исследования рыночных возможностей предприятия. Сущность планирования. Виды планирования. Бизнес-план – основа создания предприятия.

Функции и принципы менеджмента. Место управления в предпринимательской деятельности.

Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ профессиональной деятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

- экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: учеб. пособие для ССУЗ. -М.: Высшая школа, 2008.
2. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. Экономика (базовый уровень). - М.: Вита-Пресс, 2007.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень). - М.: Вита-Пресс, 2007.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. – М.: Академия, 2006.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Учеб. пособие для НПО. - М.: Академия, 2009.
6. Шкатулла В.И. Основы права. Учебник для НПО. – М.: Академия, 2007.

#### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М.: Профобр., 2005.
2. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М.: МЭСИ, 2001.
3. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Зайцев Н.Л. Экономика организации.- М.: Экзамен, 2010.
5. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. - М.: Высшая школа, 2001.
6. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. - М.: Финансы и статистика, 2007.
7. Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни). М.: Русское слово, 2006.
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Мастерство, 2008.
9. Райзберг Б.Л., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой.- М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009.
10. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2008.
11. В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. - М.: ЮНИНИ, 2008.

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ
3. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"
4. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
5. ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
6. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».
2. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.
3. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p><b>Знания:</b> особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта; особенности продукции железнодорожного транспорта; основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; формы оплаты труда</p>	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ »

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта;



- определять тип рельсов, виды подвижного состава ;
- определять типы ж.д. станций .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;
- общее устройство пути;
- основные элементы пути, их назначение;
- взаимодействие элементов пути и подвижного состава.

### Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Транспорт и окружающая среда	4
2.	Магистральные виды транспорта	2
3.	Взаимодействие видов транспорта	2
4.	Объективные предпосылки и условия взаимодействия различных видов транспорта.	2
5.	Устройства СЦБ на станциях, их виды и назначение.	2
6.	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

#### Содержание дисциплины:

1. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
2. Компромисс позитивного и негативного воздействий.
3. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду
4. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
5. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития транспорта.
6. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.
7. Объективные предпосылки и условия взаимодействия различных видов транспорта.
8. Транспортные узлы и терминалы.
9. Классификация сигналов.
10. Устройство светофоров.
11. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров.
12. Общие сведения о маневровых, ручных, переносных и поездных сигналах .
13. Устройства СЦБ на перегонах, станциях их виды и назначение.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультипроектор;
- экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов - М.: УМЦ ЖДТ, 2013.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: электронный аналог печатного издания/ под ред. Ю.И. Ефименко. - М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
3. Лопатин, М.В. Железные дороги [Электронный ресурс] /М.В. Лопатин, В. Сафонов // Сборник программно- методической документации №4.-М., 2014. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
4. Левин, Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в 19 веке [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### Дополнительная:

1. Железные дороги. Общий курс [Текст]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.]; под ред. Ю.И. Ефименко.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 503 с.
2. Общий курс железных дорог [Текст]: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н. Соколов [и др.]; под ред. В. Н. Соколова. - М.: Альянс, 2016. - 296 с.

#### Интернет-ресурсы:

4. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».
5. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.
6. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».
7. <http://www.gismps.ru> - геоинформационный портал РЖД.
8. <http://umczd.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - пользоваться схемами габаритов: приближения строений С, подвижного состава Т, габарит погрузки; - определять визуально тип и назначение вагонов, анализировать его характеристики; - отделять электрифицированную железную дорогу от неэлектрифицированной, называть	<i>Входной контроль:</i> устный опрос.  <i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.

<p>элементы контактной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип рельсов, виды подвижного состава ;</li> <li>- определять типы ж.д. станций .</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-категории железных дорог; трассу, элементы плана и профиля пути;</li> <li>- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;</li> <li>- общее устройство пути;</li> <li>- основные элементы пути, их назначение;</li> <li>- взаимодействие элементов пути и подвижного состава;</li> <li>-назначения сигнализации, централизации и блокировки; классификации;</li> <li>-основных средств интервального регулирования движения поездов на перегонах и станциях;</li> <li>- определения сигнала, классификации сигналов и светофоров .</li> </ul>	<p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>
---	------------------------------------

В учебном кабинете "Общий курс железных дорог" должны быть в наличии:  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 комплект слайдов по дисциплине;  
 комплект бланков технической документации;  
 комплект учебно-методической документации;  
 наглядные пособия;  
 программное обеспечение профессионального назначения.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников ( персонала) , инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам ( персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать требования по технике личной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности ( или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками ( персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации .	2
2.	Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда.	2
3.	Производственный и общественный контроль охраны труда .	2
4.	Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций	2
5.	Пожарная профилактика и техника	2
6.	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	2
7.	Инструкция по охране труда и технике безопасности.	2
8.	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

#### Содержание дисциплины :

Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда (Трудовой кодекс РФ и др.). Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Система управления охраной труда на предприятии. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда на предприятии. Трудовой договор. Порядок приема, увольнения и перевода на другую работу. Права работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени. Сверхурочная работа. Работа в ночное время, в праздничные и выходные дни. Отпуска.

Понятие о гигиене труда и производственной санитарии. Задачи гигиены труда и производственной санитарии в предупреждении

профзаболеваний. Требования безопасности к устройству зданий и помещений, требования к территории предприятия.

Вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Система вентиляции воздуха, отопление производственных помещений. Ядохимикаты. Действие ядохимикатов на организм человека. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Освещенность рабочего места, нормирование освещения. Действие шума и вибрации на организм человека. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Санитарно-гигиенические факторы условий труда. Санитарно-бытовые устройства, средства индивидуальной защиты. Порядок выдачи работающим средств индивидуальной защиты, спецпитания. Обеспечение рабочих питьевой водой. Предварительные и периодические медицинские осмотры .

Понятие о производственном и непроизводственном травматизме.

Понятие о несчастном случае. Причины несчастных случаев и их профилактика. Мероприятия, направленные на предупреждение травматизма. Оценка рисков по профессии. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Акты о несчастных случаях на производстве, порядок их оформления.

Виды инструктажей и сроки их проведения. Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда. Обучение безопасным методам работы, контроль за выполнением требований по охране труда. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.

Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Правила перехода через железнодорожные пути и прохода вдоль железнодорожных путей. Средства индивидуальной защиты. Защитные, предохранительные, блокирующие и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Общие требования безопасности при выполнении работ на электрифицированных линиях. Инструкция по электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированной железной дороге. Особенности электробезопасности при выполнении работ составителем поездов. Требования безопасности при нахождении в зоне централизованных стрелок. Меры предосторожности при выходе на железнодорожные пути из постов, зданий, из-за групп вагонов, при нахождении на станционных железнодорожных путях, при неблагоприятных погодных условиях. Освещение территории и железнодорожных путей зданий. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи железнодорожных путей. Меры безопасности при пропуске подвижного состава.

Предупредительные надписи, сигнальная окраска, знаки безопасности.

Содержание территории и сооружений. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне

железнодорожных путей. Требования безопасности при выполнении работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом, ремонтно-строительными машинами. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости. Меры безопасности при работе в зоне ограниченной видимости и слышимости.

Средства индивидуальной защиты. Защитные, предохранительные, блокирующие и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Общие требования безопасности при выполнении работ на электрифицированных линиях. Инструкция по электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированной железной дороге. Особенности электробезопасности при выполнении работ составителем поездов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда – М.: ФОРУМ- 2014 ( Гриф МинОбрНауки)

Дополнительные источники:

1. А.А.Раздорозный Охрана труда и производственная безопасность – М: «Колос», 2007

2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2007

3. Г.Ф. Денисенко Охрана труда. Учебное пособие для ВУЗов – М.: «Высшая школа», 2008

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ.

2. Трудовой кодекс РФ

##### **Интернет-ресурсы:**

9. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».

10. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.

11. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».

12. <http://www.gismps.ru> - геоинформационный портал РЖД.

13. <http://umczdt.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников ( персонала ), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам ( персоналу ) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;</li><li>- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать требования по технике личной безопасности.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраны труда в организации;</li><li>- законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанностей работников в области охраны труда;</li><li>- фактических или потенциальных последствия собственной деятельности (</li></ul>	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>

<p>или  бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)  - порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
--	--

В учебном кабинете "Охрана труда" должны быть в наличии:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект слайдов по дисциплине;  
комплект бланков технической документации;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия;  
программное обеспечение профессионального назначения.

### **1.3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

#### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ»**

**1.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции, регламентирующие безопасность движения, перевозок пассажиров и грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Основные документы, регламентирующие работу станции, виды маневров, способы производства маневровых работ, меры безопасности при производстве маневровых работ. Порядок и нормы закрепления подвижного состава на станционных путях. Регламент переговоров при закреплении вагонов.

**2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины :**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
----------	-------------------	--------------



1.	Основные сведения о железнодорожных станциях.	2
2.	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции.	2
3.	Технологический процесс работы железнодорожных станций.	2
4.	Маневровая работа на железнодорожной станции .	2
5.	Технология обработки поездов с переработкой и транзитных без переработки.	2
6.	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### **Содержание предмета**

Назначение и содержание техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее – ТРА), порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА, их назначение.

Операции, выполняемые на железнодорожных станциях. Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов.

Назначение и устройство участковых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы поезда.

Обработка транзитных групповых поездов с перецепкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов.

Обработка поездов, прибывающих в расформирование.

Формирование и отправление участковых и сборных поездов.

Назначение и техническая оснащённость сортировочных станций. Понятие об устройстве сортировочных горок, механизации и автоматизации сортировочных работ. Руководство маневровой работой на сортировочных горках.

Расформирование составов на сортировочных горках.

Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и требований безопасности в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему,

отправлению и формированию поездов. Маневры со специальными вагонами, вагонами с опасными грузами. Накопление и формирование составов.

Обработка составов своего формирования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Организация грузовой и коммерческой работы"

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

-учебно-методический комплекс ,включающий :

технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;

нормативно-правовые акты, регламентирующие правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, правила перевозок опасных грузов, правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их железнодорожным транспортом;

тарифные руководства;

учётно-отчётную документацию по грузовой и коммерческой работе (бланки, журналы);

запорно-пломбировочные устройства;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультипроектор;

- экран.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Бройтман Э.З. «Железнодорожные станции и узлы». 2004.- 377 с.

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Варфоломеев В.В., Колодий Л.П. «Устройство пути и станций». 1992.- 304 с.

2. Скалов К.Ю., Цуканов П.П «Устройство пути и станций».1983.

3.Савченко И.Е., Земблинов С.В., Страковский И.И. «Железнодорожные станции и узлы».1980.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

#### **4. Интернет – ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета).

URL: <http://www.tranmsportrussia.ru>

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).

URL: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Сайт Министерства транспорта РФ.

URL: <http://www.mintrans.ru/>

4. Сайт ОАО «РЖД»

URL: <http://www.rzd.ru/>

5. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Издательство «Транспорт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b> применять правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции, регламентирующие безопасность движения, перевозок пассажиров и грузов.</p> <p><b>Знания:</b> Основных документов, регламентирующих работу станции, видов маневров, способы производства маневровых работ, мер безопасности при производстве маневровых работ. Порядка и норм закрепления подвижного состава на станционных путях. Регламент переговоров при закреплении вагонов.</p>	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- руководить движением маневрового локомотива;
  - осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;
  - расформировывать и формировать составы и групп вагонов;
  - закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;
  - регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
  - обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.
- своевременно подавать звуковые и видимые сигналы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный

акт станции;

- правила перевозок грузов;
- правила и инструкцию по охране труда;
- технологический процесс работы обслуживаемых станций;
- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины :

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Назначение маневровой работы. Особенности работы станции в зимних условиях.	2
2.	Основные способы производства маневровой работы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2
3.	Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов	2
4.	Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава.	2
5.	Назначение и устройство тормозного башмака Нормы и основные правила закреплении подвижного состава.	2
6.	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Руководство маневровой работы. Требования к работникам при производстве маневров. Маневровая работа на приемоотправочных и сортировочных железнодорожных путях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях.

Маневры по расформированию и формированию поездов. Руководство маневровой работой. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Нормы и правила закреплении подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Технология обработки сборных поездов.

Технология обработки поездов с имением массы. Особенности технологии маневров в зимний период.

Основные элементы стрелочных переводов. Марки стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов.

Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков, при которых не допускается их использование.

Закрепление подвижного состава на станциях. Расчет количества тормозных башмаков. Причины необходимости отдельных расчетов норм закрепления на одном пути составов четных и нечетных поездов.

Регламент переговоров ДСП станции, машинистов ТЧМ и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях.

Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Сигналы тревоги.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Управления движением»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска аудиторная.
  - учебно-методический комплекс ,включающий :
- технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения**

1. Бройтман Э.З. «Железнодорожные станции и узлы». 2004.- 377 с.
- 3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):
  1. Варфоломеев В.В., Колодий Л.П. «Устройство пути и станций». 1992.- 304 с.
  2. Скалов К.Ю., Цуканов П.П «Устройство пути и станций».1983.
  - 3.Савченко И.Е., Земблинов С.В., Страковский И.И. «Железнодорожные станции и узлы».1980.
  4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

#### **4. Интернет – ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета).  
URL: <http://www.transporthrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).  
URL: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ.  
URL: <http://www.mintrans.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД»

URL: <http://www.rzd.ru/>

5. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Издательство «Транспорт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководить движением маневрового локомотива;</li><li>- осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;</li><li>- расформировывать и формировать составы и групп вагонов;</li><li>- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;</li><li>- регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;</li><li>- обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.</li></ul> <p>– своевременно подавать звуковые и видимые сигналы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;</li><li>- правила перевозок грузов;</li><li>- правила и инструкцию по охране труда;</li><li>- технологический процесс работы обслуживаемых станций;</li><li>- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;</li><li>- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;</li><li>- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;</li><li>- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в</li></ul>	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>

обслуживаемых маневровых районах; - правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.	
--	--

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

#### 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов;
  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) ;

- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 2. Структура содержание учебной дисциплины :

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ.	2
2.	Сооружения и устройства хозяйства железнодорожного транспорта.	2
3.	Система сигнализации на ж.д. транспорте. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов и светофоров .	2
4.	Ограждение мест препятствий для движения поездов на перегонах и станциях. Габариты на ж.д. транспорте.	2
5.	Значение и порядок подачи ручных, звуковых сигналов на ж.д. транспорте.	2
6.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.	2
7.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.	2

8.	Зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

1. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.
  2. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.
  3. Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог.
  4. Нормы и допуски содержания ж.д. колеи. Стрелочные переводы, требования к их укладке.
  5. Ремонт и содержание стрелочных переводов, их неисправности.
  6. Требования к содержанию ж.д. переездов. Применение сигнальных и путевых знаков.
  7. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций. Освещение станционных устройств.
  8. Централизация стрелок и сигналов.
  9. Виды светофоров, места их установки, обозначения. Значения сигналов, подаваемые светофорами.
  10. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях и путях перегона.
  11. Значение и порядок подачи ручных, звуковых сигналов на ж.д. транспорте.
  12. Виды габаритов на ж.д. транспорте. Нормы и допуски. Негабаритные и тяжеловесные грузы.
  13. Разделы ПТЭ, ИСИ, ИДП РФ для составителя поездов.
- Разделы I, II и III. Раздел IV, пункты 16 - 21, 24, 28, 30-33, 38. Раздел V, пункт 42. Приложение № 1, пункты 1, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 30. Приложение № 2, пункты 1-3, 6, 8, 10, 14. Приложение № 3, пункты 1-4, 6, 11, 13, 27-29, 36, 37, 50. Приложение № 4, пункты 4, 5, 6. Приложение № 5, пункты 1, 5, 7, 14-21, 30-32. Приложение № 6, пункты 1-95, 102, 103, 104, 106-110. Приложение № 7 главы I, II, III, IV. Глава V, пункты 50, 51. Глава VI, все пункты кроме 77-78. Главы VII, VIII, IX, X. Глава XI (для участков, где применяются семафоры) Приложение № 8 общие положения, пункты 1-5. Приложение № 1 к ИДП, пункты 1-3, 11, 12. Приложение № 2 к ИДП, пункты 1, 2, 6, 7, 9-12, 15. Приложение № 3 к ИДП, пункты 1, 8-10. Приложение № 4 к ИДП, пункты 1-4, 8, 19, 21, 23. Приложение № 5 к ИДП, пункт 1. Приложение № 6 к ИДП, пункты 1-3. Приложение № 7 к ИДП, пункты 1, 5, 10, 11, 14-22, 26. Приложение № 8 к ИДП, пункты 1, 5-7, 10, 12, 16, 22. Приложение № 9 к ИДП, пункты 1, 3, 8, 13, 16, 18, 19, 24, 28-30, 34, 36. Приложение № 10 к ИДП, пункты 1, 5, 6, 18. Приложение № 11 к ИДП. Приложение № 12 к ИДП, пункт 1. Приложения № 15-18 к ИДП. Приложение № 20 к ИДП, пункты 1-3, 41, 42

#### Технические средства обучения:

Реализация требует наличия учебного кабинета - лаборатории «Управления движением»

Оборудование учебного кабинета- лаборатории «Управления движением»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран настенный;
- принтер, сканер, копер;



- тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» ( по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. 2015 г.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.2015 г.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.2015г.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г.2015 ТРАНСИНФО, 2015 (100)

#### **Дополнительная литература:**

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (ЦШ-530-11), 2011.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (ЦП/485), 1997 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 16. 11. 2010 № 2365р.
3. Инструкция по составлению Техническо-распорядительных актов железно дорожных станций ОАО «РЖД», 2005 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 27.09.2010 №2013р.
4. Распоряжение об утверждении Положения об организации служебных расследований транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД» № 141
5. ПРИКАЗ от 18 декабря 2014 года N 344 Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
6. Приказ 1-Ц -1994г.
7. Приказ СВЕРД-1-2017г.

#### **Дополнительные электронные источники:**

1. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>
2. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58968>
3. Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55410>
4. Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58929>
5. Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90939>
6. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 518 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99619>

7. Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гапанович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2008. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58959>

8. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>

**Интернет-ресурсы :**

1 Сайт КАСКОР <http://sdo.rzd.ru/>

2. Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b>                      - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов;                      - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;                      - применять компьютерные средства.</p> <p><b>Знания:</b>                      оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) ;                      - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;                      - систему учета, отчета и анализа работы;                      - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;                      - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять меры к ликвидации аварийных ситуаций и их последствий;
- проводить измерения зоны и степени негабаритности погрузки грузов, допустимых нормы

продольного и поперечного смещения центра тяжести груза;  
-выявлять коммерческие неисправности погрузки грузов на открытом подвижном составе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

технические условия погрузки и крепления контейнеров;  
технологии перевозки опасных и жидких грузов;  
классификацию опасных грузов;  
требования к таре и упаковке опасных грузов;  
технология сопровождения опасных грузов;  
действия составителя поездов при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами;  
понятие аварийных карточек;  
необходимые меры и порядок ликвидации аварийных ситуаций и их последствий;  
нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности при транспортировке опасных грузов железнодорожным транспортом;  
технология перевозки длинномерных грузов и грузов с навесным оборудованием и поворотными частями;  
способы размещения и крепления длинномерных грузов на сцепках, с опорой на один вагон, на два вагона, с применением турникетных устройств;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины :**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Планирование перевозок на железнодорожном транспорте.	2
2.	Грузовое хозяйство железнодорожной станции.	2
3.	Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов	2
4.	Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	2
5.	Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов железнодорожным транспортом.	2
6.	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### **Содержание дисциплины:**

Понятие о перевозочном процессе. Задачи коммерческой деятельности на железных дорогах при рыночной экономике. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Техническая и коммерческая эксплуатация железных дорог. Классификация грузовых перевозок. Классификация грузовых станций. Порядок открытия и закрытия станций для коммерческих операций. Сооружения и устройства грузового хозяйства. Концентрация грузовой работы на опорных станциях. Специализированные базы выгрузки массовых грузов. Деление грузовых перевозок по видам сообщения и видам отправок. Планирование перевозок грузов.

Классификация грузов. Основные свойства и их влияние на выбор технических средств и условия перевозки.

Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест, применению подкладок и прокладок. Порядок выполнения указанных условий для грузов, направляемых на места общего и необщего пользования. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Понятие о местных технических условиях и сфере их действия. Обязанности грузополучателей по соблюдению технических условий погрузки и крепления грузов. Контроль отметки в перевозочных документах по вопросу крепления грузов. Зональный габарит погрузки. Порядок погрузки и отправления грузов в зональном тарифе.

Виды операций. Осмотр поездов в техническом и коммерческом отношении. Операции по прибытию и выгрузке грузов. Информация о подходе поездов и грузов. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов.

Классификация опасных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозки. Допуск опасных грузов к перевозке. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Оформление перевозочных документов. Охрана и сопровождение взрывчатых материалов. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам. Порядок привлечения специальных аварийных служб. Действия приемщика поездов в аварийных и нестандартных ситуациях. Письменный наряд. Аварийные карточки..Маркировка. Знаки опасности. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и охране труда в районах повышенной опасности. Накопление и формирование составов. Обработка составов местного формирования. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Управления движением»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.
- учебно-методический комплекс ,включающий :
- технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;

нормативно-правовые акты, регламентирующие правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, правила перевозок опасных грузов, правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их железнодорожным транспортом;

тарифные руководства;

учётно-отчётную документацию по грузовой и коммерческой работе (бланки, журналы);

запорно-пломбировочные устройства;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

- экран.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

- Лысенко Н.Е. Грузоведение: учебник для студ ВПО ж.д. тр-та 2013 УМЦ ЖДТ ВПО 2
- Медведев В.И. Перевозка опасных грузов ж.д. транспортом: учеб. пособ.для студ. ВПО 2015 УМЦ
- Семёнов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для студ. Учреждений СПО.2012ИЦ
- Андросюк, В.Н. Перевозки радиоактивных материалов железнодорожным транспортом (правовое регулирование, организация, безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2004. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58873>

### Дополнительные источники:

- Андросюк, В.Н. Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам (правовое регулирование, организация, безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Андросюк, В.М. Рудановский. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2003. — 422 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58875>
- Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том I [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80009>

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
2. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
3. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
4. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».
2. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.
3. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - применять меры к ликвидации аварийных ситуаций и их последствий; - проводить измерения зоны и степени негабаритности погрузки грузов, допустимых нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза; - выявлять коммерческие неисправности погрузки грузов на открытом подвижном	<i>Входной контроль:</i> устный опрос.  <i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.

<p>составе.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил перевозки контейнеров, технических условий погрузки и крепления контейнеров; технологии перевозки опасных и жидких грузов; классификации опасных грузов; требований к таре и упаковке опасных грузов; технологии сопровождения опасных грузов; действий составителя поездов при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами.</p>	<p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p>
--	------------------------------------

## 2. Тематические планы и программы производственного обучения и практики

### 2.1. Производственное обучение Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Ознакомление с планом и районом маневровой работы, с выпиской из технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, местными инструкциями.	8
2.	Изучение характеристик парка станции, обслуживаемого составителем поездов, наличия негабаритных мест, путевого развития, специализации, вместимости и профиля путей, расположения централизованных и нецентрализованных стрелочных переводов.	8
3.	Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях своего района, проверка надежности его закрепления, наличия установленных для района средств закрепления и их исправности, с приемами торможения вагонов тормозными башмаками, закрепления вагонов на железнодорожных путях.	8
4	Зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

#### Содержание обучения

Ознакомление с планом и районом маневровой работы, с выпиской из технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, местными инструкциями.

Изучение порядка приема и сдачи дежурства маневровой бригадой.

Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях своего района, проверка надежности его закрепления, наличия установленных для района средств закрепления и их исправности,  
 Изучение порядка производства маневров по расформированию и формированию поездов; применения звуковых и видимых сигналов; перевода необслуживаемых ручных и централизованных стрелок.находящихся на местном управлении.  
 Изучение приемов торможения вагонов тормозными башмаками, закрепления вагонов на железнодорожных путях.  
 Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми; вагонами, загруженными опасными, негабаритными грузами; со специальными вагонами.  
 Изучение порядка производства маневров с транзитными поездами, требующими прицепки, отцепки или замены групп вагонов. Изучение приемов проверки действия автосцепного устройства у вагонов, не подхода центров автосцепок и порядка его устранения.  
 Изучение порядка формирования поездов; постановки вагонов с опасными и негабаритными грузами; размещения специального подвижного состава и локомотивов в недействующем состоянии в поездах. Изучение порядка опробования тормозов.  
 Изучение порядка маневровой работы с местными вагонами.  
 Изучение технологии обработки местных вагонов.  
 Требования безопасности при выполнении работ.

## 2.2. Производственная практика Тематический план

№п/п	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. Порядок обслуживания путей необщего пользования при производстве маневровой работы.	8
2.	Порядок приема и сдачи дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции.	8
3.	Порядок подачи звуковых и ручных сигналов, пользования переносной радиостанцией.	8
4.	Порядок перевода нецентрализованных( ручных) стрелок и убеждение в их исправности.	8
5.	Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	8
6.	Отработка практических действий на промежуточных станциях.	2
6.	Квалификационный экзамен	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>

## Виды работ:

№ п/п	Наименование выполняемых работ
1.	Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.
2.	Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути .
3.	Применение звуковых и ручных сигналов, пользование переносной радиостанцией.
4.	Перевод нецентрализованных( ручных) стрелок и проверка исправности переводного механизма.
5.	Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.
6.	Участие в производстве маневров по перестановке групп вагонов с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.
7.	Участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками
8.	Участие в приеме и сдаче смены составителем поездов, согласно ТРА , должностной инструкции.
9.	Участие в производстве маневровой работы с местными вагонами при подаче и уборке на фронты погрузки-выгрузки грузового двора.
10.	Выполнение регламента переговоров при производстве маневровой работы .

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

#### Основные источники:

- 1.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта».№18–ФЗ от 10.01.2003г. – СЗ РФ№2, ст.170 от 13.01.2003г.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г. №286 М.: ТРАНСИНФО ЛТД, 2015-355 с.
4. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.- М: УМЦ ЖДТ, 2011 – 263 с.

#### Дополнительные источники:

1. Журнал «РЖД Партнер»;
2. Журнал «Железнодорожный транспорт»;

#### Интернет-ресурсы:



1. Сайт КАСКОР <http://sdo.rzd.ru/>
2. Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>
3. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
4. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
5. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
6. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>

## **Аттестационный материал (экзамен квалификационный)**

### **1. Цели и задачи квалификационной аттестации по рабочей профессии 18726 Составитель поездов**

- установление соответствия уровня и качества профессиональной курсовой подготовки;
- повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

#### Задачи:

- провести анализ достижений обучающихся.

### **2. Структура аттестационных материалов**

Оптимальным оценочным средством, решающим эти задачи, является выполнение практического задания с учетом профиля.

Данный материал составлен на основе действующей рабочей программы профессионального обучения по профессии **18726 Составитель поездов** и охватывает наиболее актуальные разделы и темы.

.Принципами отбора содержания данного материала являются:

- принцип адекватности содержания обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) общего образования;
- принцип вариативности;
- принцип валидности;
- принцип комплексности представленных заданий.

### **3. Пакет экзаменатора**

Проводится в кабинете № 44, ул. Таллинская,1. Перед началом квалификационного экзамена преподаватели знакомят обучающихся с целью, особенностями, правилами и временными рамками проведения экзамена.

Квалификационный экзамен принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по профессиональному обучению профессии **18726 Составитель поездов**.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения учебной части не допускается.

Во время сдачи письменных квалификационных экзаменов в аудитории могут находиться одновременно все обучающиеся одной группы.

#### **3.2. Материалы и приборы, требуемые для проведения экзамена.**

1. Макет стрелочного перевода

2. Тренажерный комплекс тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» ( по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200)

3.3 Временные ограничения – до 6 часов

3.4 Перечень используемой литературы для составления аттестационных материалов.

## 5. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, четко в логической последовательности его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

## 6. Перечень литературы, используемой для составления аттестационного материала.

### Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. 2015 г.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. 2015г.
3. Инструкция по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. 2015г.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015 ТРАНСИНФО, 2015 (100)
5. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.
6. Том 2. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2011. -263 с.
7. - Бубнов В.Д., Казаков А.А., Казаков Е.А., "Станционные устройства автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте". М: Инфо, 2011.- 359с.
8. - Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов СПО.- ИЦ «Академия». – 2012
9. - Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО./ Кудрявцева В.А.: ИЦ «Академия», - 2011.
10. - Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие./ Левин Д.Ю.: Маршрут, - 2011.
11. - Имитационное моделирование в задачах организации движения поездов
12. Л. А. Мугинштейн [и др.]; под ред. Л. А. Мугинштейна. - М.: Интекст. - 2012. - 55 с.

### **Дополнительная литература (ДЛ)**

1. Распоряжение об утверждении Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД» от 8 мая 2015 г. № 1185р
2. Распоряжение об утверждении Положения о ревизорах хозяйства перевозок ЦДУД от 29.12.2010 № 2752р
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.07.2017 N 1258р "Об утверждении отдельных документов, регламентирующих работу в вопросах соблюдения установленного регламента служебных переговоров"
4. Положение об организации общественного контроля за обеспечением безопасности движения поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009г. № 438р
5. Распоряжение ОАО «РЖД» от от 26 марта 2013 г. N 731р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях необщего пользования»
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от от 28 декабря 2010 г. N 2754р «О введении в действие положения «Эксплуатация и содержание пожарных поездов в ОАО «РЖД»
7. Инструктивные указания по организации аварийно-восстановительных работ на железных дорогах ОАО «РЖД» от 26.12.2011 № 2792р.
8. Приказ 1-Ц -1994г.
9. Приказ СВЕРД-1-2018г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90936>
  2. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>
  3. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58968>
1. [http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE\\_ID=4000](http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE_ID=4000);
  2. [http://www.cargorail.ru/stati/pravila\\_gd\\_perevozok/](http://www.cargorail.ru/stati/pravila_gd_perevozok/);
  3. [http://pomogala.ru/okzd/okzd\\_22.html](http://pomogala.ru/okzd/okzd_22.html).

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № _____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет №1</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
---	---	---

1. Укажите основные обязанности работников ж.д. транспорта и действия работников транспорта при обнаружении опасного места или угрозе безопасности движения и жизни людей.

2. Дайте разъяснение понятию «пошерстное» и «противошерстное» движение по стрелочному переводу.

3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которое необходимо закрепить при следующих условиях:  
- группа из 160 осей, разнородный подвижной состав, находится на 3 пути, приведенный уклон с нечетной стороны - 0,0052‰, приведенный уклон с четной стороны - 0,0064‰, сильный ветер с нечетной стороны, 3 путь замаслен.

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет №2</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
---	---	--

1. Укажите расстояние между осями путей на перегоне и станции.
- 2 .В каких случаях применяется норма закрепления вагонов по формуле № 1?
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которое необходимо закрепить при следующих условиях:  
-группа из 160 осей , разнородный подвижной состав, находится на 3 пути , приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064‰ , сильный ветер с нечетной стороны , 3 путь замаслен.

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет №3</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Охарактеризуйте обязанности руководителя маневров. В чем заключается работа составителя поездов по первой ступени контроля охраны труда ?
2. В каких случаях применяется норма закрепления вагонов по формуле №2 ?
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить на 7 пути , при следующих условиях: группа вагонов из 300 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.007‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,005 ‰, сильный ветер с нечетной стороны, 7 путь замаслен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов</b>  <b>Билет №4</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
---	--	--

1. Укажите порядок ограждения подвижного состава на станционных путях согласно ТРА станции.
2. Поясните порядок содержания, хранения, осмотра, учета и выдачи тормозных башмаков, согласно ТРА станции.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 5 пути при следующих условиях : группа из 240 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0043 ‰, приведенный уклон с четной стороны-0,0074 ‰, штормовой ветер, 5 путь замазучен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов</b>  <b>Билет №5</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	--	---

1. Какие вагоны и грузы запрещено распускать методом толчка или с сортировочной горки ?
2. Перечислите обязанности руководителя маневров при движении вагонами «вперед» .
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 4 пути при следующих условиях : грузовой поезд , состоящий из 284 осей , однородный подвижной состав, поездной локомотив закрепляется станционными тормозными башмаками, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0073 % , приведенный уклон с четной стороны- 0,0045 % , сильный ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.



Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет №6</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Перечислите порядок действия работников станции при обнаружении неисправности стрелочного перевода. Перечислите виды стрелочных переводов.
2. Укажите порядок проезда составителя поездов на специальной подножке вагона в обычных условиях, у высоких платформ, у ворот и других опасных местах.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков на 6 пути, при следующих условиях: грузовой поезд, состоящий из 268 осей, разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0075 ‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,0045 ‰, сильный ветер с четной стороны, замасленные пути. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов</b>  <b>Билет №7</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
---	--	---

1. Охарактеризуйте порядок действий работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.
2. Поясните порядок ограждения вагонов с грузом «ВМ» на станционных путях.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить на 7 пути, при следующих условиях: группа вагонов из 300 осей, разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны - 0,007‰, приведенный уклон с четной стороны - 0,005‰, сильный ветер с нечетной стороны, 7 путь замаслен. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов</b>  <b>Билет № 8</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Взаимодействие работников в случае, когда поезд, следующий на станцию, в том числе с перегона, имеющего затяжной спуск, потерял управление тормозами.
2. Порядок выезда маневрового состава за границу станции на однопутном и по неправильному пути на двухпутном перегоне.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить при следующих условиях : группа из вагонов из 212 осей на 5 приемоотправочном , однородный подвижной состав. условиях : Приведенный уклон с нечетной стороны 0, 0052‰, приведенный уклон четной стороны 0,0069 ‰. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов</b>  <b>Билет № 9</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Что означает знак “Начало опасного места “и «Конец опасного места», их окраска и как их можно проследовать маневровым составом.
2. Порядок действий работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить на 10 пути при следующих условиях : группа вагонов из 132 осей , разнородный подвижной состав, вагон не самый тяжелый в группе, нагрузка на ось менее 15 тн, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064 ‰ , штормовой ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет № 10</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
---	---	--

1. Взаимодействие работников при сильном (штормовом) ветре при закреплении подвижного состава .
2. Перечислите неисправности , при которых запрещается эксплуатировать тормозной башмак; места , где запрещается укладывать тормозные башмаки.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить на 7 пути , при следующих условиях: группа вагонов из 300 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.007‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,005 ‰, сильный ветер с нечетной стороны, 7 путь замаслен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г.Письмакова Протокол №__ от «__» _____201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет № 11</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Опишите порядок закрепления вагонов на станционных путях, укажите регламент переговоров при данном действии .
2. Порядок действий работников станции при обнаружении неисправности подвижного состава.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить при следующих условиях : группа 55 вагонов –вагоны 4- осные , на 7 приемоотправочном , разнородный подвижной состав. : Приведенный уклон с нечетной стороны 0, 0059‰, приведенный уклон четной стороны 0,0079‰. Штормовой ветер с четной стороны. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Задание № 12</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	---	---

1. Дайте понятие «Тормозной башмак», перечислите его основные части и неисправности.
2. Дайте понятие «прикрытие». Расшифруйте формулу прикрытия «3/0-0-3-1». Что означает понятие: вагон людской, поезд людской Классификация нарушений безопасности движения поездов, основные направления в обеспечении безопасности движения.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить при следующих условиях: группа из вагонов из 212 осей на 5 приемоотправочном, однородный подвижной состав. условия: Приведенный уклон с нечетной стороны 0,0052‰, приведенный уклон четной стороны 0,0069‰. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г.Письмакова Протокол №____ от «__» _____201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет № 13</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко « ____ » _____ 201 г.
--	---	---

1. Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков.
2. Порядок производства маневровой работы в местах производства грузовых операций
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить на 10 пути при следующих условиях : группа вагонов из 132 осей , разнородный подвижной состав, вагон не самый тяжелый в группе, нагрузка на ось менее 15 тн, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064 ‰ , штормовой ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.



Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет №14</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.
--	--	---

1. Поясните порядок закрепления вагонов при сильном или штормовом ветре .
2. Перечислите коммерческие неисправности, при которых запрещено ставить вагоны в поезда.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 4 пути при следующих условиях : грузовой поезд , состоящий из 284 осей , однородный подвижной состав, поездной локомотив закрепляется станционными тормозными башмаками, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0073 %, приведенный уклон с четной стороны-0,0045 %, сильный ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Департамент образования и науки Тюменской области  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Квалификационный</b> <b>по профессии 18726</b> <b>«Составитель поездов»</b>  <b>Билет № 15</b>	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко « ____ » _____ 201 г.
--	---	---

1. Основные обязанности работников ж.д. транспорта. Действия работников транспорта при обнаружении опасного места или угрозе безопасности движения и жизни людей.

2. Дайте разъяснение понятию «нормальное положение стрелки».

3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков, которыми нужно закрепить вагоны на 5 пути при следующих условиях: группа из 240 осей, разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны - 0,0043 ‰, приведенный уклон с четной стороны - 0,0074 ‰, штормовой ветер, 5 путь замасочен. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.