

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от «21» 04 2021 г.

Председатель ПЦК  /Т. А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ГКТТС»

Разработчик: Пономарева Лариса Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «ГКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра разработана на основе ЕТКС, 2019 г., часть №1, выпуска № 40, Раздел: «Общие профессии деревообрабатывающих производств» § 76. Столяр 2-го разряда, § 77. Столяр 3-го разряда.

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков дялянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящички изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ столяра является частью Основной профессиональной образовательной программы по Профессиональному обучению и социально-профессиональной адаптации (на базе основного общего образования (без получения среднего общего образования)), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.

ПК 1.2. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения.

ПК.1.4. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 1.5. Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен иметь практический опыт:

- строгания ручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;
- сборки рамок на металлических скрепках;
- постановки шкантов на клею;
- зачистки потоков клея с деталей из массива;
- намазки деталей и щитов клеем с отбраковкой;
- наклейки на изделия обивочных материалов;
- склейки в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах;
- установки задних стенок;
- склейки фанеры и брусков хвойных пород;
- обрезки свесов фанеры ручную;

приклейки деталей внакладку, зачистку ручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;

- ремонт деревянных колес, определение категории ремонта колес.

Знать:

- виды и свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем;
- основные требования, предъявляемые к качеству работы;
- виды клея и способы его приготовления;
- устройство механических вайм;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений;
- основные породы древесины и ее пороки;

- типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- строгать вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;
- выполнять сборку рамок на металлических скрепках;
- выполнять постановку шкантов на клею;
- выполнять зачистку потеков клея с деталей из массива;
- выполнять намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой;
- наклеивать на изделия обивочные материалы;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах;
- устанавливать задние стенки;
- выполнять склейку фанеры и брусков хвойных пород;
- выполнять обрезку свесов фанеры вручную;
- приклеивать детали внакладку, выполнять зачистку ручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;
- выполнять ремонт деревянных колес, определять категории ремонта колес,
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, заточивать режущий инструмент;
- выполнять столярные соединения;
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать рабочие чертежи;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 01
Выполнение работ столяра:

всего – 1060 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;
учебной практики – 288 часов;
производственной практики – 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД 1. «Выполнение работ столяра», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.
ПК 1.2.	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения.
ПК 1.4.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.5.	Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность. Исходя из цели и способов её достижения, определять руководителей
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ СТОЛЯРА

Коды професно-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля		Всего часов (макс. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Учебная, часов	Производственная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная работа обучающегося, часов
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Всего, часов		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Производственная практика, учебная разряда»	186	124	48	62	108	144		
	Итого:	438	124	48	62	108	144		
ПК.1.4. ПК.1.5.	Производственная практика, учебная разряда»	226	144	48	82	180	216		
	Итого:	622	144	48	82	180	216		
	Всего:	1060	268	96	144	288	360		

Тема 1.3.		Содержание	10
1.3.1.	Пороки древесины		2
1.3.2.	Влияние пороков древесины на качество древесины		2
Практическая работа			
№ 3.	Определение пороков древесины		6
Самостоятельная работа			3
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Пороки древесины и их влияние на её качество»			1
Составление таблиц: «Пороки древесины»			2
Тема 1.4.		Содержание	10
1.4.1.	Классификация лесных материалов.		1
1.4.2.	Круглые лесоматериалы.		2
1.4.3.	Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов.		2
1.4.4.	Лесоматериалы и их характеристика.		2
1.4.5.	Заготовки.		2
1.4.6.	Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок.		2
Практическая работа			
№ 4.	Установление сорта пиломатериалов и заготовок в соответствии с ГОСТ		4
Практическая работа			
№ 5.	Определение объёма круглых лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок в соответствии с ГОСТ		2
Самостоятельная работа			5
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Характеристика и учёт материалов»			3
Сообщение на тему: «Способы хранения круглого леса».			2
Тема 1.5.		Содержание	4
1.5.1.	Атмосферная сушка древесины.		1
1.5.2.	Камерная сушка древесины.		1
1.5.3.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми.		1
1.5.4.	Отнезащита древесины.		1
Практическая работа			
№ 6.	Сравнительный анализ «обеспечение долговечности древесины различными способами»		2
Самостоятельная работа			3
Проработка конспектов занятий по теме: «Обеспечение долговечности древесины»			1
Сообщение на тему: «Отнезащита древесины».			2
Тема 1.6.		Содержание	6
1.6.1.	Строганый и лущёный шпон		2
1.6.2.	Фанера		2
1.6.3.	Фанерные, столярные плиты и шиты		2
Материалы на основе древесины			

1.6.4.	Древесноволокнистые плиты		2
1.6.5.	Древесно-стружечные плиты		2
1.6.6.	Плиты OSB		2
1.6.7.	Гипсоволокнистые листы, гипсокартонные листы		2
Практическая работа			
№ 7.	Изучение материалов по назначению в соответствии с ГОСТ	2	2
Самостоятельная работа			
Проверка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Материалы на основе древесины»		1	2
Выполнение схем: «Получение строганного шпона, лущёного шпона»		2	2
Сообщение на тему: «Новые виды плитных материалов»		4	2
Содержание			
1.7.1.	Требования, предъявляемые к клеям.	4	2
1.7.2.	Виды, состав и основные свойства клеев.		2
1.7.3.	Клеи животного происхождения.		2
1.7.4.	Казеиновые клеи.		2
1.7.5.	Синтетические клеи.		2
1.7.6.	Универсальные клеи.		2
Практическая работа			
№ 8.	Маркировка клеев. Подготовка клеев к работе.	2	2
Самостоятельная работа			
Проверка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Клеи для изготовления столярных изделий»		2	2
Раздел 2.			
Тема 2.1.			
Виды столярных работ.			
2.1.1.	Введение. Типена труда и профилистика травматизма.	1	1
2.1.2.	Виды столярных работ.	1	1
2.1.3.	Организация рабочего места столяра.	2	1
Содержание			
Тема 2.2.			
Подготовка материала и древесины к работе.			
2.2.1.	Измерительный инструмент.	1	1
2.2.2.	Разметка древесины. Шаблоны для разметки столярных изделий.	4	2
2.2.3.	Устранение пороков и дефектов древесины.		2
Практическая работа			
№ 9.	Определение вида измерительных и разметочных инструментов и их назначения.	2	2
Самостоятельная работа			
Проверка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Подготовка материала и древесины к работе».		2	2
Составление кроссворда: «Инструменты и приспособления для разметки древесины»		2	2

2	2	Сообщение на тему: «Срачивание пиломатериала по длине на зубчатый шип».	2
		Содержание	16
	8	2.5.1. Виды технической документации на производство работ. 2.5.2. Оконные блоки. 2.5.3. Подоконные доски. 2.5.4. Дверные блоки. 2.5.5. Деревянные лестницы. 2.5.6. Встроенная мебель. 2.5.7. Столярные перегородки и панели. 2.5.8. Профильные деревянные и пластмассовые детали для строительства.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2
	2	№ 14. Определение и назначение профильные деревянные и пластмассовые детали для строительства.	2
		Практическая работа	
	6	№ 15. Технологическая последовательность при изготовлении и сборке столярных изделий и конструкций	2
		Самостоятельная работа	7
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литератур по теме: «Конструкция основных столярно-строительных изделий».	3
	2	Сообщение на тему: «Применение профильных деревянных и пластмассовых деталей для строительства»	2
		Содержание	6
		2.7.1. Виды отделки столярно-строительных изделий. 2.7.2. Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке. 2.7.3. Отделка поверхностей деталей и изделий лакокрасочными материалами. 2.7.4. Требуемая к отделке. Техника безопасности при отделке. 2.7.5. Облицовывание столярно-строительных изделий.	1 2 2 2 2
		Практическая работа	4
	2	№ 17. Последовательность отделки столярно-строительных изделий	2
		Самостоятельная работа	3
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литератур по теме: «Отделка и облицовывание столярно-строительных изделий».	1
	2	Составление таблицы: «Современные лакокрасочные материалы для древесины, их основные характеристики».	2
		Контрольная работа	2
		Тема 2.5. Виды основных столярных изделий.	
		Тема 2.7. Отделка и облицовывание столярно-строительных изделий.	

Итоговая аттестация в форме экзамена		
Учебная практика	Выполнение столярных работ	
Виды работ:	1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе и обработке материала.	
	2. Назначение и применение измерительных инструментов.	
	3. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.	
	4. Разметка древесины.	
	5. Подбор материала для изготовления соединения.	
	6. Пиление древесины и древесных материалов.	
	7. Строгание плоских поверхностей древесины.	
	8. Профильное строгание поверхностей древесины.	
	9. Долбление древесины и древесных материалов.	
	10. Сверление древесины и древесных материалов.	
	11. Выборка шптов и проушин в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов.	
	12.Комплексные работы.	
	Производственная практика	Выполнение столярных работ
144	1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в период производственной практики. 2. Подготовка инструментов к работе. 3. Отборка и сортировка пиломатериалов (брус, доски, и т.п.) по виду, качеству, сортности 4. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. 5. Сборка рамок на металлических скрепках. 6. Установка шкантов на клею. 7. Зачистка потеков клея с деталей из массива. 8. Намазка деталей и шптов клеем с отбраковкой. 9. Наклейка на изогнутая обивочных материалов. Примеры работ: 1. Детали мебели брусковые - строгание вручную. 2. Изогнутая столешние (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей. 3. Клеюшки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком. 4. Крышки табуретов - изготовление. 5. Приборы накладные - установка. 6. Шиты столешние всех размеров - склейка в шпнт и гребень с подгонкой брусков делянок	
186	Максимальная учебная нагрузка	
124	Обязательная учебная нагрузка	
62	Самостоятельная работа	
108	Практика учебная	
144	Практика производственная	
438	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	

Тема 1.3.		Содержание		6
1.2.1.	Краткие сведения о металлах, применяемых в деревообработке и при изготовлении изделий из древесины.	4	1	
1.3.2.	Металлические крепежные изделия.	1	1	
1.3.3.	Приборы и изделия для окон, дверей и встроенной мебели	1	1	
Практическая работа				
№ 3.	Изучение видов металлических изделий.	2	2	
Самостоятельная работа				
«Металлические изделия, применяемые в столярном производстве».		2	2	
Раздел 2.				
Тема 2.1.		Содержание		6
2.1.1.	Виды механической обработки древесины.	1	1	
2.1.2.	Резец и его элементы.	1	1	
2.1.3.	Углы резания.	1	1	
2.1.4.	Основные и вспомогательные случаи резания.	1	1	
2.1.5.	Влияние различных факторов на силу резания и чистоту обработки.	1	1	
Практическая работа				
№ 4.	Построение схемы углов резания древесины, основных и вспомогательных способов резания	2	2	
Самостоятельная работа				
Аналитическая обработка текста: Определение связи между факторами, влияющими на силу резания и чистоту обработки		2	2	
Содержание				
2.2.1.	Основные понятия и терминология.	1	1	
2.2.2.	Предельные отклонения от номинальных размеров.	1	1	
2.2.3.	Плотность соединения.	1	1	
2.2.4.	Виды посадок и классы точности соединяемых элементов.	1	1	
2.2.5.	Применение калибров.	1	1	
2.2.6.	Шероховатость поверхности.	1	1	
2.2.7.	Виды неровностей.	2	2	
Практическая работа				
№ 5.	Методы определения шероховатости поверхности	2	2	
Самостоятельная работа				
Подготовка реферата на тему: Применение вида посадки в зависимости от столярной конструкции		8	8	
Содержание				
2.3.1.	Виды соединений столярных изделий.	18	1	
Тема 2.2.		Содержание		8
2.2.1.	Основные понятия и посадки в деревообработке.	1	1	
2.2.2.	Предельные отклонения от номинальных размеров.	1	1	
2.2.3.	Плотность соединения.	1	1	
2.2.4.	Виды посадок и классы точности соединяемых элементов.	1	1	
2.2.5.	Применение калибров.	1	1	
2.2.6.	Шероховатость поверхности.	1	1	
2.2.7.	Виды неровностей.	2	2	
Практическая работа				
№ 5.	Методы определения шероховатости поверхности	2	2	
Самостоятельная работа				
Подготовка реферата на тему: Применение вида посадки в зависимости от столярной конструкции		8	2	
Содержание				
2.3.1.	Виды соединений столярных изделий.	18	1	
Тема 2.3.		Содержание		18
Склеивание соединений и столярные соединения и склеивание древесины				

Тема 2.4. Деревообрабатывающие станки и ручные электрофицированные инструмент		Содержание		Самостоятельная работа		Практическая работа	
2.3.2.	Угловые соединения элементов столярных изделий: концевые, шпичные, срединные.	8	1	2.3.2.	Соединения по кромке.	1	1
2.3.3.	Соединения по длине.	1	1	2.3.3.	Соединения по длине.	1	1
2.3.4.	Соединения по длине.	1	1	2.3.4.	Соединения по длине.	1	1
2.3.5.	Шпунтовые соединения, соединения стяжками.	2	2	2.3.5.	Шпунтовые соединения, соединения стяжками.	2	2
2.3.6.	Детекты при столярных соединениях, способы их предупреждения.	2	2	2.3.6.	Детекты при столярных соединениях, способы их предупреждения.	2	2
2.3.7.	Операция склеивания. Виды клеев и их свойства.	2	2	2.3.7.	Операция склеивания. Виды клеев и их свойства.	2	2
2.3.8.	Режимы склеивания. Брак при склеивании и способы его устранения.	2	2	2.3.8.	Режимы склеивания. Брак при склеивании и способы его устранения.	2	2
2.3.9.	Устройство механической ваймы для склеивания древесины.	2	2	2.3.9.	Устройство механической ваймы для склеивания древесины.	2	2
№ 8.	Расчет необходимого количества пиломатериалов для изготовления шита из массива древесины, переклеенного: 1 - на гладкую флу; 2 - в четверть	4	2	№ 8.	Расчет необходимого количества пиломатериалов для изготовления шита из массива древесины, переклеенного: 1 - на гладкую флу; 2 - в четверть	4	2
Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа	
№ 7. Способы подготовки клея к работе		№ 7. Способы подготовки клея к работе		№ 7. Способы подготовки клея к работе		№ 7. Способы подготовки клея к работе	
Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа	
№ 6. Расчет и вычерчивание столярных соединений		№ 6. Расчет и вычерчивание столярных соединений		№ 6. Расчет и вычерчивание столярных соединений		№ 6. Расчет и вычерчивание столярных соединений	
Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Столлярные соединения и склеивание древесины».		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Столлярные соединения и склеивание древесины».		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Столлярные соединения и склеивание древесины».		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Столлярные соединения и склеивание древесины».	
Подготовка сообщения: «Виды вайм для склеивания древесины».		Подготовка сообщения: «Виды вайм для склеивания древесины».		Подготовка сообщения: «Виды вайм для склеивания древесины».		Подготовка сообщения: «Виды вайм для склеивания древесины».	
2.4.1. Классификация и индексация д/о станков.		28	1	2.4.1.	Классификация и индексация д/о станков.	28	1
2.4.2.	Основные и вспомогательные части станков. Столы и направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства. Шпиндели, ножевые валы и суппорты. Механизмы подачи. Отражения и органы управления д/о станков, устройства смазывания.	1	1	2.4.2.	Основные и вспомогательные части станков. Столы и направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства. Шпиндели, ножевые валы и суппорты. Механизмы подачи. Отражения и органы управления д/о станков, устройства смазывания.	1	1
2.4.3.	Круглопильные станки. Станки для продольного и поперечного раскря; станки для раскря листовых материалов. Нагадка круглопильных станков.	2	2	2.4.3.	Круглопильные станки. Станки для продольного и поперечного раскря; станки для раскря листовых материалов. Нагадка круглопильных станков.	2	2
2.4.4.	Ленточнопильные станки. Устройство, нагадка и порядок работы на ленточнопильных станках.	1	1	2.4.4.	Ленточнопильные станки. Устройство, нагадка и порядок работы на ленточнопильных станках.	1	1
2.4.5.	Продольно-фрезерные станки. Назначение и виды продольно-фрезерных станков (фуровальные, рейсмусовые и четырехсторонние продольно-фрезерные станки):	1	1	2.4.5.	Продольно-фрезерные станки. Назначение и виды продольно-фрезерных станков (фуровальные, рейсмусовые и четырехсторонние продольно-фрезерные станки):	1	1
2.6.6.	Фрезерные и шипорезные станки. Назначение, виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	1	1	2.6.6.	Фрезерные и шипорезные станки. Назначение, виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	1	1
2.4.7.	Фрезерные и шипорезные станки. Назначение, виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	2	2	2.4.7.	Фрезерные и шипорезные станки. Назначение, виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	2	2
2.4.8.	Сверильно-пазовальные и долбежные станки: виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	2	2	2.4.8.	Сверильно-пазовальные и долбежные станки: виды режущего инструмента, нагадка и работа на станках.	2	2
2.4.9.	Токарные станки: режущий инструмент и работа на станках.			2.4.9.	Токарные станки: режущий инструмент и работа на станках.		

2	2.4.10.	Шлифовальные станки. Виды и назначения станков, шлифовальные инструменты	станков. Работа на станках.	2
2	2.4.11.	Ручной электрофицированный инструмент: виды, назначение, порядок работы.		2
2	Практическая работа			
2	№ 9.	Классификация деревообрабатывающего оборудования.		4
2	Практическая работа			
2	№ 10.	Составить перечень видов режущего инструмента соответствующего каждому виду	д/о станка	4
2	Составить перечень видов режущего инструмента соответствующего каждому виду			4
10	Самостоятельная работа			
2	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Деревообрабатывающие станки и ручной электрофицированный инструмент».			8
3	Составление кроссворда: «Основные части деревообрабатывающих станков»			2
6	Содержание			
1	2.5.1.	Общая характеристика заготовок.		1
1	2.5.2.	Методы и виды раскроя пиломатериалов на заготовки.		1
1	2.5.3.	Схема раскроя досок на черновые заготовки.		2
1	2.5.4.	Способы раскроя пиломатериалов на заготовки.		1
1	2.5.5.	Раскрой плитных и листовых материалов		1
2	Практическая работа			
2	№ 11.	Составление карты раскроя плитного материала		2
15	Самостоятельная работа			
3	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Раскрой древесины и плитных материалов».			1
14	Составление ведомости расчёта материала на изготовление фидерчатого дверного блока.			14
4	Содержание			
1	2.6.1.	Создание базовых поверхностей заготовках.		1
2	2.6.2.	Классификация способов базирования.		2
2	2.6.3.	Станки для первичной обработки заготовок.		2
2	2.6.4.	Первичная обработка плитных материалов.		2
4	Самостоятельная работа			
4	Последовательность операций базирования			4
4	Содержание			
1	2.7.1.	Состав операций окончательной обработки заготовок.		1
1	2.7.2.	Формирование шптов и проушин (рамных и ящичных).		1
1	2.7.3.	Виды фрезерования. Фрезерование прямолинейных и криволинейных поверхностей.		1

Тема 2.7.
Окончательная
обработка заготовок и
плитных материалов

Тема 2.6.
Первичная обработка
брусковых заготовок и
плитных материалов

Тема 2.5.
Раскрой древесины и
плитных материалов

2.7.4.	Формирование гнезд и отверстий.			1
2.7.5.	Шлифование поверхностей деталей.			1
2.7.6.	Окончательная обработка штов.			1
2.7.7.	Применение ручного электрифицированного инструмента			1
Самостоятельная работа			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Окончательная обработка заготовок и плитных материалов».			2	
Содержание			10	
2.8.1.	Конструкция дверных блоков			2
2.8.2.	Конструкция оконных блоков			2
2.8.3.	Конструкция столярных панелей			2
2.8.4.	Конструкция столярных перегородок			2
2.8.5.	Конструкция деревянных лестниц			2
2.8.6.	Конструкция простых столярных изделий			2
Практическая работа				
№ 12.	Основные элементы столярных соединений	4		2
Самостоятельная работа			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Конструкция столярных изделий».			2	
Содержание			16	
2.9.1.	Изготовление, стремянок, лестниц.			1
2.9.2.	Изготовление ручки для инструментов.			1
2.9.3.	Изготовление табурета с прямыми ножками.			1
2.9.4.	Изготовление табурета с круглыми ножками.			1
2.9.5.	Изготовление детского стульчика.			1
2.9.6.	Изготовление стула со спинкой.			1
2.9.7.	Изготовление настенной вешалки.			1
2.9.8.	Изготовление книжной полки.			1
2.9.9.	Изготовление встроенного шкафа.			1
2.9.10.	Изготовление оконной створки.			1
2.9.11.	Изготовление глухого штового дверного блока с реечным наполнителем.			1
2.9.12.	Изготовление филенчатого дверного блока.			1

Тема 2.9.
Изготовление столярных изделий.

Тема 2.8.
Конструкция столярных изделий

2.9.13.	Изготовление лопатой переродки.		1
2.9.14.	Изготовление шитовой переродки.		1
2.9.15.	Изготовление филёнчатой переродки.		1
2.9.16.	Изготовление каркасно-обшивочной переродки.		1
2.9.17.	Изготовление столярных панелей.		1
Практическая работа			
№ 13.	Составление упрощенной технологической карты на изготовление столярных изделий.	6	2
Самостоятельная работа			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Изготовление столярных изделий».		10	
Составление упрощенной технологической карты на изготовление столярных изделий.		4	2
Содержание			
2.10.1.	Основные понятия о сборке	6	
2.10.2.	Сборка и обработка рамок и коробок		1
2.10.3.	Общая сборка столярных изделий	6	2
2.10.4.	Точность сборки столярных изделий		2
			1
Самостоятельная работа			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Технология сборки столярных изделий».		2	
Содержание			
2.11.1.	Виды отделки	10	
2.11.2.	Подготовка поверхности к отделке	6	1
2.11.3.	Имитация		1
2.11.4.	Способы нанесения отделочного материала. Сушка покрытий. Облагораживание покрытий		1
2.11.5.	Технологические процессы отделки.		1
Практическая работа			
№ 14.	Технологическая последовательность отделки столярных изделий	4	2
Самостоятельная работа			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Отделка изделий из древесины».		2	
Составление упрощенной технологической карты по отделке столярных изделий.		2	2
Содержание			
2.12.1.	Виды ремонта и реставрации мебели.		1
Тема 2.12. Ремонт и реставрация			
Тема 2.11. Отделка изделий из древесины			
Тема 2.10. Технология сборки столярных изделий			
Тема 2.10. Технология сборки столярных изделий			
Тема 2.11. Отделка изделий из древесины			
Тема 2.12. Ремонт и реставрация			

2.12.2. Ремонт и реставрация фанерованных поверхностей и 1 лицевой отдели.		2		
2.12.3. Удаление старых лакокрасочных покрытий.		2		
2.12.4. Ремонт клеевых и шпиховых соединений.		2		
2.12.5. Ремонт механических повреждений.		2		
2.12.6. Исправление дефектов подвижных частей изделий.		2		
Самостоятельная работа		8		
Проработка концептов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме: «Ремонт и реставрация столешниц изделий».		2		
Составление упрощенной технологической карты на ремонт столешниц изделий.		6		
Контрольная работа		2		
Итоговая аттестация в форме экзамена		2		
Учебная практика Выполнение столешниц работ				
Виды работ:				
1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе и обработке материала.				
2. Раскрой пиломатериалов.				
3. Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.				
4. Подбор материала для изготовления соединения.				
5. Подготовка поверхности столешницы под отделку:				
заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;				
6. Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры				
7. Ремонт столешниц изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта;				
8. Изготовление различной сложности столешниц изделий:				
чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;				
Производственная практика Выполнение столешниц работ		180		
Виды работ:				
1. Безопасность труда и пожарная безопасность, электробезопасность в период производственной практики.				
2. Отборка и сортировка пиломатериалов (брус, доска, и т.п.) по виду, качеству, сортности				
3. Склеивание в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных шпихов, рамок и т.д. на рамных или вщипных шпихах.				
4. Установка задних стенок.				
5. Склеивание фанеры и брусков хвойных пород.				
6. Обрезка свесов фанеры вручную.				
7. Приклеивание деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля.				
6. Ремонт деревянных колец.				
7. Определение категории ремонта колец.				
Примеры работ:				
1. Бруска-дешница - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.				
2. Бруска, рамка и коробка - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.				
216		216		

		<p>3. Дётали брусков - зарезание "в ус", в угол и соединение со столбчатыми вязками на клею с последующей зачисткой.</p> <p>4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.</p> <p>5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.</p> <p>6. Подотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.</p> <p>7. Рамки, короби дверные и оконные прямые - изготовление - изготовление.</p> <p>8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых ватнов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.</p> <p>9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.</p> <p>10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.</p> <p>11. Штапки, раскладки - приклейка внакладку.</p> <p>12. Лыски изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.</p>
	<p>226 144 82 180 216 622</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практика учебная</p> <p>Практика производственная</p> <p>Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Для реализации профессионального модуля имеется:

1. Учебного кабинета: Основы строительного производства;
2. Мастерская: столярная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Основы строительного производства:
 - посадочные места по количеству обучающихся
 - рабочее место преподавателя;
 - демонстрационный стол;
 - комплект учебных и наглядных пособий;
 - комплект плакатов
 - макеты столярно-строительных конструкций и изделий;
 - образцы древесных пород, материалов.

Технические средства обучения:

1. Основы строительного производства:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

2. Столярной:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - верстак столярный.

Электроинструменты, станки

Ленточная пила JET JWBS-9X 10000860V

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт

Торцовочно-усорезная пила DeWALT DW718-QS

Станок сверлильно-пазовальный

Токарный станок по дереву

Электроточило

Инструменты и приспособления

Штангенциркуль ШЦ-1

Влагомер

линейка металлическая

рулетка

угольник

набор ключей гаечных, комбинированных

ножовки по дереву

набор сверл по дереву перовых

набор сверл по дереву центровых с подрезателями

рубанок

лобзик

карандаш

рубанки для профильного строгания: фалыц-гобель зензубель, калевка,

набор долот

набор стамесок

дрель ручная

коловорот

подкладочная доска
напильник
струбцина F-образная
плоскогубцы
кусачки
молоток
набор рашпилей
набор отверток
уровень УС2-II
уровень строительный 1000мм
Кисть

Материалы

Набор штучного паркета
Набор ламинированного паркета
Пиломатериал хвойных пород (сосна)
Пиломатериал лиственных пород (береза)
Клей ПВА

макеты конструкций

Фрагмент конструкции наружной стены каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции внутренней стены каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции перегородки каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты цокольного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты междуэтажного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции плиты чердачного перекрытия. каркасно-панельного дома.
Фрагмент конструкции кровельной панели.
Макет двухскатной крыши.
Макет деревянной щитовой двери.
Макет деревянной рамочной двери (филенчатой).
Макет устройства пола из паркетной доски.
Макет устройства пола из ламинированного паркета.
Макет устройства деревянной лестницы.
Макет деревянного оконного блока.
Макет установки оконного блока.
Фрагмент дома по технологии «Двойной брус».
Макет устройства опалубки.
Фрагмент угла деревянного брусового дома.
Макет колодца.
Макет устройства деревянного пола.
Фрагмент оконного блока со стеклопакетами «евроокна»
Макет устройства перегородки.

Образцы

образцы материалов на основе древесины (фанера, OSB, ЦСП, ДВП, ДСП, ЛДСП)
образцы деревянных профилированных деталей для строительства
набор древесных пород
образцы напольных покрытий
образцы видов утеплителя и звукоизоляции
образцы крепежных элементов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2017.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. - М.: ИЦ «Академия», 2014- 334 с.
2. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 64 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (повышенный уровень): Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013.- 64 с.
4. Клюев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2017, изд. 3-е, стер
5. Парикова Е.В., Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова Материаловедение (сухое строительство). – ИЦ «Академия», 2012.
6. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины – М.: ИЦ «Академия», 2012.- 336 с.

3.2.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
2. «Библиотека технической литературы» форма доступа: <http://www.zodchii.ws/>
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
4. ГОСТы.Общероссийский Классификатор Стандартов ОКС).URL:
[http://www.complex.ru/norms/oks/.](http://www.complex.ru/norms/oks/)
5. <http://www.lobzik.> ee
6. <http://www.derevoobrabotka.ru/>
7. <http://www.instrument.spb>

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 8242-88 Детали профильные из древесины и древесных материалов для строительства.
2. ГОСТ 9462-88 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия.
3. ГОСТ 4981-87 Балки перекрытий деревянные
4. СН 378 –77 Организация контроля качества строительства
5. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые. Хранение. Общие требования.
6. ГОСТ 8486-86 Е Пиломатериалы хвойных пород.
7. ГОСТ 9685-61 Заготовки из древесины хвойных пород.
8. ГОСТ 9897-83 Заготовки из древесины лиственных пород.
9. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение.
10. ГОСТ 2977-82 Шпон строганый. Технические условия.
11. ГОСТ 20850 – 84 Конструкции деревянные клеёные. Общие технические условия.
12. СНиП 3.03.01 – 87 Несущие и ограждающие конструкции
13. ГОСТ 3916.1-96 Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород.
14. ГОСТ 8673-93 Плиты фанерные. Технические условия.
15. ГОСТ 9463-88 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия.
16. ГОСТ 4598-86 Плиты древесноволокнистые. Технические условия.
17. ГОСТ 10632-89 Плиты древесностружечные. Технические условия.

18. ГОСТ 11047-90 Детали и изделия деревянные для малоэтажных жилых и общественных зданий. Технические условия.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ столяра» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ столяра».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1. Производить подбор раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.	Отбирает и сортирует пиломатериалы, производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов; строгоет вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; выполняет требования охраны труда и техники безопасности.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику.
ПК 1.2. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; выполнять зачистку потеков клея с деталей из массива; выполняет требования охраны труда и техники безопасности.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения.	Выполняет столярные соединения; выполняет постановку шкантов на клею;	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности

	<p>выполнять склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах; детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столлярными вязками на клею с последующей зачисткой; выполняет требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.1.4. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Выполнять сборку рамок на металлических скрепках; приклеивать детали внакладку, выполнять зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; устанавливать задние стенки; выполняет требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.5. Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Выполнять ремонт деревянных колес, определять категории ремонта колес</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ Оценка выполнения Контрольной работы. Оценка за экзамен, и производственную практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность социальной значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в конференциях, семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе;	-предоставление диплома, сертификата -предоставление докладов, материалов конференций; -дневник прохождения производственной практики; - хорошие оценки по итогам семестра, доклады и рефераты по изученному материалу, наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем.	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ - мониторинг сдачи материалов; - при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе	- мониторинг сдачи материалов; - наблюдение; - экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания сообщений.	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; -написание сообщений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной	-сроки выполнения докладов, сообщений.

	информации	
ОК 5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-быстрота адаптации в новом коллективе; -активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, секциях; кружках, -соблюдение требований деловой культуры.	- наблюдение за деятельностью учащегося

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
отбирать и сортировать пиломатериалы	отбирает и сортирует пиломатериалы по виду, сортности, порокам, размерам, породе древесины, в соответствии технических требований.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
строгать вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля	строгает вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля..	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять сборку рамок на металлических скрепках	выполняет сборку рамок на металлических скрепках.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять постановку шкантов на клею	выполняет постановку шкантов на клею	Экспертная оценка, направленная на оценку

		сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять зачистку потеков клея с деталей из массива	выполняет зачистку потеков клея с деталей из массива	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой	выполняет намазку деталей и щитов клеем с отбраковкой	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
наклеивать на изделия обивочные материалы	наклеивает на изделия обивочные материалы	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
устанавливать крепежную фурнитуру	устанавливает крепежную фурнитуру	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять склейку в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах	выполняет склейку в механических ваймах и других приспособлениях	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.
устанавливать задние стенки	устанавливать задние стенки различных видов мебели	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения

		практических работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять склейку фанеры и брусков хвойных пород	выполняет склейку фанеры и брусков хвойных пород	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять обрезку свесов фанеры вручную	выполняет обрезку свесов фанеры вручную	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.
приклеивать детали внакладку, выполнять зачистку вручную брусковых деталей простого профиля	приклеивает детали внакладку, выполнять зачистку вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять ремонт деревянных колес, определять категории ремонта колес	выполняет ремонт деревянных колес, определять категории ремонта колес	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.
производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов	производит подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.
выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование	выполняет основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работ, решение практических задач, тестирование.

<p>повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, заглаживать режущий инструмент</p>	<p>повышает качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, заглаживать режущий инструмент</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.</p>
<p>выполнять столярные соединения</p>	<p>выполнять столярные соединения нормативно-технической документации</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.</p>
<p>выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>выполняет требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, решение практических задач, тестирование.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>виды и свойства древесины</p>	<p>называет виды и свойства древесины.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам</p>
<p>правила отбора и сортировки пиломатериалов</p>	<p>называет правила отбора и сортировки пиломатериалов по виду, сортности, порокам, размерам, породе древесины.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам</p>

технические условия на обработку деталей	Называет правила пользования столярным инструментом.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем	Перечисляет приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
основные требования, предъявляемые к качеству работы	Называет основные требования, предъявляемые к качеству работы.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
виды клея и способы его приготовления	Называет виды клея и способы его приготовления.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
устройство механических вайм	Называет элементы механических вайм, их виды.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам

		на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений	Называет правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
основные породы древесины и ее пороки	Называет и определяет основные породы древесины и ее пороки.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
типы и конструкции столярных изделий	Перечисляет типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	Рассказывает об устройстве инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины.	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам
способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины	Называет способы столярной подготовки деталей,	Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических

<p>под отделку и облицовку: устранение дефектов, шлифование, выравнивание, шлифование, зачистку;</p>	<p>сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;</p>	<p>работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам</p>
<p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий</p>	<p>Называет мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольной работы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по темам</p>