


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор
ООО «КАРСИЖО»

Даникеев Д.В.
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Введение в профессию основы социально-психологической адаптации

Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация, на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд
18874 Столяр, 3 разряд

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения.
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Лупан Т.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик: Аргъшев Евгений Владимирович, преподаватель ГАПОУ ТО
«ТКГТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд. 18874 Столяр, 3 разряд

Для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-6

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	28
самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация – диф.зачет 2 семестр, другие формы контроля, 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	1	2	3	4	5	6	7
Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	1	2	1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании».	3	4	ОК1-6, ПК1.1-1.5.2.1-2.4.	Тема 1. Закон РФ «Об образовании»
			1.2. Типовое положение об образовании среднего профессионального образования.				
			1.3. Социальные гарантии прав граждан на образование.				
			В том числе практических работ: Практическая работа № 1				
Тема 2. Основная профессиональная программа по профессии.	2.1. ЕТКС, а также методические рекомендации ТОИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социальное-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.	2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по профессии.	2.3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая государственная аттестация; каникулярное время.	4	ОК1-6, ПК1.1-1.5.2.1-2.4.	Тема 2. Основная профессиональная программа по профессии.	
Тема 3. Классификационная	3.1. Классификационная характеристика выпускника				ОК1-6, ПК1.1-		

Коды компетенций, формируемые которыми способствуя элемент программы

Объем часов

1.5.2.1-2.4.	6	3.2. Основные виды деятельности специалиста	характеристика выпускника.	
		3.3. Квалификационные требования специалистов рабочих профессий		
		3.4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.		
		3.5. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.		
		3.6. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
		3.7. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
	6	Практическая работа № 2 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сибурмаш»		Процесса по профессии в образовательном учреждении
		4.1. Будет учебное время: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.		
		4.2. Теоретическое и практическое обучение.		
		4.3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
		4.4. Факты, его роль в освоении специальности		
		4.5. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.		
6	4.6. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация.	Тема 4. Организация учебного процесса по профессии в образовательном учреждении		
	4.7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности			
	5.1. Информационная культура в жизни человека		Тема 5. Основы информационной культуры студента	
	5.2. Библиотека – хранитель информационных ресурсов, база образования и самообразования;			
	5.3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги,			
	1.5.2.1-2.4.		6	
3.3. Квалификационные требования специалистов рабочих профессий				
1.5.2.1-2.4.	6		3.4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	
			3.5. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	
			3.6. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	
			3.7. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	
			Практическая работа № 2 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сибурмаш»	
		Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста»		
	12	4.1. Будет учебное время: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.	Тема 4. Организация учебного процесса по профессии в образовательном учреждении	
		4.2. Теоретическое и практическое обучение.		
		4.3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
		4.4. Факты, его роль в освоении специальности		
		4.5. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.		
		4.6. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация.		
6	4.7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности	Тема 5. Основы информационной культуры студента		
	5.1. Информационная культура в жизни человека			
	5.2. Библиотека – хранитель информационных ресурсов, база образования и самообразования;			
	5.3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги,			

	<p>32 28 64 96</p>	<p>Максималыная ўчэбная нагрузка Абязатэльная аудиторная ўчэбная нагрузка Практычныя заняткі Самостаятельная работа</p>
--	--------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплект
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор;
 - принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 2014. – 432 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. Технология и оборудование газовой сварки и резки металлов: учебное пособие / В.Т. Федько, В.И. Васильев, Е.А. Зернин, С.А. Солодский
Нормативно-техническая документация:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Практическая работа №1 Эксперсия на предприятие ООО «НПП»Сибурмаш»

Знание общей характеристики специальности;	дает характеристику специальности	Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста»
Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Называет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш»
Знание организации и обеспечения образовательного процесса;	Участвует в организации и обеспечении образовательного процесса	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш».
Знание форм и методов самостоятельной работы;	Перечисляет формы и методы самостоятельной работы;	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
Знание основ информационной культуры студента	Перечисляет основы информационной культуры студента	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш»