

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор  
ООО «КАРСИСТОН»  
Анисеев Д.В.  
« 28 » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 20 21 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.7 Охрана труда

Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация, на базе  
основного общего образования без получения среднего общего образования.

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд  
18874 Столяр, 3 разряд

Тюмень 2021

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Г. А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ГКТТС»

Разработчик: Пономарева Лариса Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «ГКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.7 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.
ПК 1.2.	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения.
ПК 1.4.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.5.	Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 2.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 2.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-6 ПК1.1-1.5, 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять требования инструкций по охране труда.</li><li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>- различать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины безопасности труда;</li><li>- требования к технологическим процессам, производственным помещениям, оборудованию и организации рабочего места;</li><li>- источники, причины и действие негативных факторов на человека в производственной среде;</li><li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</li></ul>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 7 ОХРАНА ТРУДА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Терминологический справочник	4
Сообщение на тему.	10
Работа с нормативными документами.	4
Презентация	4
Промежуточная аттестация в форме ДЗ (в 1 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Охрана труда

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>1</b>	<b>Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>1.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<b>Основные понятия и терминология охраны труда</b>	1.1.	Формы и методы работы. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда.	1		
	1.2.	Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, несчастный случай, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, производственные факторы, вредные производственные факторы, риск.	2		
	1.3.	Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	1		
	1.4.	Классификация условий труда по факторам производственной среды	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
Основные понятия и термины предмета охраны труда. Терминологический справочник.		2		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы охраны труда на производстве</b>				<b>26</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные законодательства об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.1.1.	Основные законодательства об охране на производстве. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1		
	1.1.2.	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1		
	1.1.3.	Права работников в области охраны труда.	2		
	1.1.4.	Гарантии прав работников в области охраны труда.	2		
	1.1.5.	Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.	2		
	<b>Практическая работа</b>				
	№ 1.	Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4		

	Работа с нормативными документами: «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда».	4	4	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация управления охраной труда на предприятиях.</b>	<b>Содержание</b>	1.2.1.	Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда.	1	
		1.2.2.	Организация управления охраной труда на предприятии.	1	
		1.2.3.	Обязанности работников службы охраны труда.	1	
		1.2.4.	Ответственность за нарушение требований охраны труда возлагается на работодателя.	1	
		1.2.5.	Дисциплинарная и административная ответственность. Уголовная ответственность.	1	
		1.2.6.	Уголовная ответственность.	1	
		Практическая работа			
		№ 2.	Управление безопасностью труда в бригаде.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		4	4
		Подготовить сообщение: «Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта.»		4	4
		<b>Содержание</b>		4	
		<b>Тема 1.3.</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>	1.3.1.	Общие положения.	1
1.3.2.	Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		1		
1.3.3.	Методика оценки уровня охраны труда на предприятии.		1		
1.3.4.	Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев.		1		
1.3.5.	Порядок оформления и учета несчастных случаев.		2		
Практическая работа					
№ 3.	Изучение порядка проведения расследования несчастного случая.		2	2	
<b>Содержание</b>			4		
<b>Тема 1.4.</b>					



Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда.	1.4.1.	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда.	2	
	Практическая работа			
правилам охраны труда.	№ 4.	Изучение правил проведения инструктажей по безопасности труда	2	2
	Практическая работа			
Самостоятельная работа		Подготовка сообщения: «Виды инструктажей»	2	2
Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний			18	
Содержание			4	
Тема 2.1. Опасные вредные производственные факторы и вредные факторы и вредные вещества.		2.1.1. Группы опасных и вредных производственных факторов	1	
		2.1.2. Вредные вещества	1	
		2.1.3. Классы опасности вредных веществ	1	
		2.1.4. Характеристика производственных факторов в деревообработке	1	
Практическая работа				
№ 5.	Определение класса опасности вредных веществ		2	2
Тема 2.2. Микроклимат в помещениях. Защита организма человека от воздействия загрязнений воздуха в производственных помещениях.		2.2.1. Метеорологические условия	1	
		2.2.2. Влажность воздуха	1	
		2.2.3. Требования санитарно-технических норм	1	
		2.2.4. Условия для нормального теплообмена в организме человека в цехах предприятия	1	
		2.2.5. Защита организма человека от воздействия загрязнений воздуха в производственных помещениях	1	
		2.2.6. Источники загрязнения воздуха в производственных помещениях	2	
		2.2.7. Системы вентиляции	2	
		2.2.8. Обработка воздуха, подаваемого в помещение	1	
		2.2.9. Средства индивидуальной защиты	2	
		2.2.10. Устройства для удаления загрязнений во избежание отравлений	2	
		2.2.11. Вентиляционный воздушный баланс	2	
Самостоятельная работа			4	
Сообщение на тему: «Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении».			4	2





Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.7 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Охраны труда».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным сопровождением, интерактивная доска, учебная мебель, доска;
  - посадочные места по числу учащихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-наглядных пособий по столярным работам, технике безопасности и деревообрабатывающим станкам.
- Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**
- учебная мебель, доска, компьютер;
  - комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Обливин В.Н. и др. Охрана труда (деревообработка) – М.: ИЦ «Академия», 2015.

##### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач.

2. проф. образования / В. С. Кланица. — 6-е изд., стер. — М. : ИЦ «Академия», 2013. — 176 с

3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

##### **3.2.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

1. «Библиотека строительства» форма доступа: <http://www.zodchii.ws/>;
2. «Библиотека технической литературы» форма доступа: <http://www.zodchii.ws/>
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
4. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)
5. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm);

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности при отборке и сортировке пиломатериалов, подготовке и разметке заготовок для деталей, при раскрое древесины и древесных материалов, при строжке вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК 1.2. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности при выполнении основных операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиления, сверления, долбления, строгания, шлифования; при повышении качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранении пороков древесины, дефектов обработки, затачивания режущего инструмента; выполнении зачистки потеков клея с деталей из массива.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности при выполнении столярных соединений; при постановке шкантов на клею; при склейке в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах; детали брусков - зарезании "в ус", в уголках и соединении со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы. .
ПК.1.4. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из	Выполняет требования охраны труда и техники	Тестирование. Экспертная оценка,

древесины и древесных материалов.	безопасности при сборке рамок на металлических скрепках; при приклеивании детали внакладку, при зачистке вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля; при установке задней стенки.	направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК 1.5. Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности при ремонт изделий из древесины и древесных материалов.	Тестирование. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы.
ПК.2.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Применяет безопасные методы труда при диагностировании автомобиля, его агрегатов и системы. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Применяет средства пожаротушения на рабочем месте в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Организует рабочее место в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование.
ПК.2.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Организует рабочее место. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование.
ПК.2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Использует средства пожаротушения. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование.

	Применяет средства индивидуальной защиты. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.	
ПК-2.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в конференциях , семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий.	-предоставление диплома, сертификата -предоставление докладов, материалов сообщений; -
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем.	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ - мониторинг сдачи материалов; - при выполнении учебных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе	- мониторинг сдачи материалов; - наблюдение; - экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- аргументированность предложений - качество и полнота выполненных заданий.	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной	-сроки выполнения докладов, сообщений;



	информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-быстрога адаптации в новом коллективе; -активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях; -соблюдение требований деловой культуры.	- наблюдение за деятельностью учащегося

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
выполнять требования инструкций по охране труда	Выполняет требования инструкций по охране труда.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
подготавливать к работе технологическое оборудование и инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности	Подготавливает к работе технологическое оборудование и инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
различать опасные и вредные производственные факторы	Различает опасные и вредные производственные факторы.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
<b>Знания:</b>		
основные понятия, термины безопасности труда	Называет основные понятия, термины безопасности труда.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Тестирование. Устный опрос.
источники, причины и действие негативных факторов на человека в производственной среде	Называет источники, причины и действие негативных факторов на человека в производственной среде.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

<p>требования к технологическим процессам, производственным помещениям, производственного оборудования и организации рабочего места</p>	<p>Называет требования к технологическим процессам, производственным помещениям, производственного оборудования и организации рабочего места, в соответствии с инструкцией.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Тестирование. Устный опрос.</p>
<p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>Называет методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Тестирование. Устный опрос.</p>