

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

директор
ООО «КАРСИКО»

Аникеев Д.В.
« 28 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной ра-
боте

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » _____ 2021 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.6 Основы экономики

Для профессии Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (на базе основного общего образования (без получения среднего (полного) общего образования))

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд
18874 Столяр, 3 разряд

Тюмень 2021

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /А.В.Абаджов/



Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКГТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕГКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-6

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- общие принципы организации и производственного технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	44
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	Дфк 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		1	2	3	4	Осваиваемые элементы компетенций
	Содержание учебного материала:	Содержание учебного материала:					
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействия.	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	4	4	4	ОК 1-ОК6	
	Тема 1.2. Организация (предприятия) в условиях рыночной экономики	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятия. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в простейшем виде					
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Материальное и нематериальное производство. Промышленность, отрасли и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура	Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Переходоватость предприятия. Обозначение шероховатости на чертежах	6	6	6	ОК 1-ОК6	
	Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Локатели, характеристики зующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия					
		Практическое занятие № 1: Организационная и производственная структуры	2	2	2		

		Нормирование труда. Производительность труда			
		Самостоятельная работа обучающихся: Лекция. Занятость и безработица.	4		
		Содержание учебного материала:	4	ОК 1-ОК6	
		Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципы			
		пятьные положения оплаты труда.			
		Формы и системы заработной платы.			
		Бестарифная система оплаты труда.			
		Практическое занятие № 2: Расчет заработной платы	2		
		Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).			
		Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия			
		Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии			
		Тема 2.1. Издержки производства и прибыли предприятия			
		Тема 2.2. Ценообразование и установление цен на продукцию			
		Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.			
		Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.			
		Практическое занятие № 3 Расчет цены товара	2		
		Использовать схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Ценовая политика предприятия	4		
		Итого	44		
		из них			
		теоретических занятий	30		
		практических занятий	6		
		самостоятельная работа	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет экономики, права, основ предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

1. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
3. Чечевина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов н /Д.: Феникс, 2016
4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25), 2014 (1), 2012.
5. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf, свободный
3. Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: Издательство Ф РАНХиГС, 2015. Режим доступа: <http://www.orags.org/files/file-new/Poluanin.A.V-Stroeva.O.A.pdf>, свободный

4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа:
https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний. Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Анализировать рабочую	анализирует рабочую ситуацию в	Текущий контроль в форме:

	ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	- защиты практических занятий
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.

Разработчики:

Лобанова Ю.А. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».