

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

директор

ООО «КАРСИКО»

Аникеев Д.В.

« 28 » августа 2021 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 28 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.1 Слесарное дело

Для профессии Профессиональное обучение и социально-
профессиональная адаптация (на базе основного общего образования (без
получения среднего (полного) общего образования))

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

18874 Столяр, 3 разряд

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования для профессии Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация (на базе основного общего образования (без получения среднего (полного) общего образования))

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

18874 Столяр, 3 разряд

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения
Протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Лупан Т.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 Слесарное дело

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ЕТКС, а также методическими рекомендациями ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд. 18874 Столяр, 3 разряд.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.
ПК 1.2.	Подготавливать поверхность деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения.
ПК 1.4.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.5.	Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 2.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 2.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.	<ul style="list-style-type: none">- читать инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам;- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании	<ul style="list-style-type: none">- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления;- правила техники безопасности при слесарных работах;- правила выбора и применения инструментов;- правила заточки и доводки слесарного инструмента;- приемы выполнения общеслесарных работ;- требования к качеству обработки деталей;- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающихся	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дфк 2 семестр	

2.1. Тематический план *ОП.1 Слесарное дело*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	1. Общие сведения о слесарном деле. 2. Значение и виды слесарной обработки. 3. Общие сведения о порядке слесарных операций. 4. Рабочее место слесаря. 5. Приспособления, виды тисков. 6. Набор рабочего инструмента слесаря. 7. Механизированный и контрольно-измерительный слесарный инструмент		
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Тематика практических занятий	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	Практическое занятие № 1 Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Мероприятия по охране труда и правила безопасности при выполнении слесарных работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте слесаря-ремонтника		
В том числе самостоятельной работы:	10	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	Сделать презентацию на тему «Рабочее место слесаря»		
Тема 2. Разметка	Содержание учебного материала	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	1. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования		
Тема 3. Рубка металла	Тематика практических занятий	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	Практическое занятие № 2 С помощью линейки и циркуля: нанести угол 45, 60 и 120°; разделить заданный отрезок; угол пополам; разделить окружность на четыре равные части; построить правый и левый углы; соединить дугой две параллельные линии; две дуги радиусами 15 и 20 мм соединить дугой радиусом 25 мм, если расстояние между центрами исходных дуг равно 40 мм.		
Тема 3. Рубка металла	Содержание учебного материала	2	ОК1-6, ПК1.1-1.5, 2.1-2.4.
	1. Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла		

		Практическое занятие № 3 Изучить оборудование, инструмент, приспособления для рубки металлов по инструментальным картам комплект «Основы слесарного дела»; составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности применения»
Тема 4. Рубка металла	2	<p>1. Назначение и применение пружины металла. Правила, условия и последовательность выполнения пружины металла</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования металлом</p> <p>3. Назначение и применение гибки металлов.</p> <p>4. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при гибке металла</p>
	2	<p>1. Изучить оборудование, инструмент, приспособления для пружины металлов</p> <p>2. Изучить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности применения»</p>
Тема 5. Гибка металла	2	<p>1. Назначение и применение гибки металлов.</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при гибке металла</p>
	2	<p>1. Изучить оборудование, инструмент, приспособления для гибки металлов</p> <p>2. Изучить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности применения»</p>
Тема 6. Резка металла	2	<p>1. Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления</p> <p>2. Применяемые инструменты и приспособления: виды, назначение, правила пользования инструментом и приспособлениями</p>
	2	<p>1. Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления</p> <p>2. Применяемые инструменты и приспособления: виды, назначение, правила пользования инструментом и приспособлениями</p>
Тема 7. Опливание металла	2	<p>1. Опливание металла, приемы и способы, применяемые инструменты, приспособления</p> <p>2. Применяемые инструменты и приспособления: виды, назначение, правила пользования инструментом и приспособлениями</p>
	2	<p>1. Опливание металла, приемы и способы, применяемые инструменты, приспособления</p> <p>2. Применяемые инструменты и приспособления: виды, назначение, правила пользования инструментом и приспособлениями</p>
Тема 8. Сверление, развертывание	2	<p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании</p>
	2	<p>1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания</p> <p>2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании</p>

	2	Тематика практических работ	Практическая работа № 5 приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании
	2	Тема 9. Нарезание резьбы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Общие сведения о резьбах. Понятие резьбовой поверхности. Назначение и классификация резьб. Нарезание наружной резьбы. Способы обработки резьбовой поверхности. Инструмент для нарезания наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Инструмент для нарезания внутренней резьбы. Назначение, конструктивные особенности. Виды конструкций плашек применяемых для нарезания резьбы правила выбора диаметра стержня под нарезание резьбы. Технические средства для осуществления контроля наружных и внутренних резьб, параметры резьбы обязательные для контроля после нарезания <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 Работа с учебником по вопросам: правила определения диаметра сверла для обработки отверстия под резьбу марки материалов, применяемые для изготовления сверл.</p> <p>Практическое занятие № 5 Значение смазки при нарезании резьбы. Вид смазывающе-охлаждающей жидкости при обработке а) стали, б) чугуна, в) меди, г) алюминия, д) бронзы, е) латуни.</p> <p>Практическое занятие № 6 Механизированные способы нарезания резьбы в ремонтные</p>
	2	Тема 10. Шабрение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Назначение и применение шабрения. Качество поверхностей обработанных шабрением. Основные виды шабрения <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7 Выполнение шабрением деталей простых и невозможности обработанных поверхностей. Методы и способы контроля качества выполненной работы и исправление возможных дефектов</p> <p>В том числе самостоятельной работы: Сделать презентацию на тему назначение и применение шабрения</p>
	6		
	2	Тема 11. Клепка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Клепка, назначение и применение. Сведения о заклепках, заклепочных швах Инструменты для клепки. Виды и методы клепки. Подготовка деталей под клепку. Техника безопасности
	2	Тема 12. Пайка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Пайка, назначение и применение. Припой легкоплавкие и тугоплавкие. Марки припоев.
ОК1-6,ПК1.1-1.5,2.1-2.4.	2		
ОК1-6,ПК1.1-1.5,2.1-2.4.	2		
ОК1-6,ПК1.1-1.5,2.1-2.4.	2		
ОК1-6,ПК1.1-1.5,2.1-2.4.	2		
ОК1-6,ПК1.1-1.5,2.1-2.4.	2		

<p>2. Назначение флюсов. Флюсы для мягких и твердых припоев. 3. Подготовка поверхностей деталей под пайку. 4. Лужение. Назначение Подготовка поверхности под лужение. Способы нанесения припоя. 5. Контроль, возможные дефекты. Безопасность труда.</p>		2	
<p>Практическое занятие № 10 ДФК</p>		<p>Всего:</p>	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарного дела», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и регулировки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Комплект учебно-методической документации. Информационные стенды: презентации. Мастерская слесарная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: учебное пособие [текст] / Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (электронный вариант, ссылка <https://proflib.net/chtenie/158309/sergey-fokin-slesarnoe-delo.php> в свободном доступе)

3.2.2. Дополнительные издания

1.Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие [текст] / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-Минск: Новое знание, 2017.- 400с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования [текст]/ Покровский Б.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 208с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metahandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. ЭУМК « Мастер слесарных работ» ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс] / ООО Корпорация «Диполь»- универсальная сетевая версия.- Саратов, 2017
4. Большая

энциклопедия.

http://www.avaxhome.ws/ebooks/encyclopedia_dictionary/encyclopedia.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ; - особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - приемы выполнения общеслесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам; - выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов; - соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрени, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет технологическую и производственную культуру при выполнении общеслесарных работ; - понимает особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту; - знает основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления; - соблюдает правила техники безопасности при слесарных работах; - соблюдает правила выбора и применения инструментов; - соблюдает правила заточки и доводки слесарного инструмента; - соблюдает требования к качеству обработки деталей; - читает инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам; - выбирает режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов; - соблюдает технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрени, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании 	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; тестирования, устного опроса</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачи и/или проблемы и 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10,</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - понимает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>лабораторных работ № 1-5;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определяемых руководителем.</p>	<p>- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знает приемы структурирования информации; - понимает формат оформления результатов поиска информации - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - понимает основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<p>- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - понимает основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;</p>

<p>результаты своей работы.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<p>- демонстрирует практические знания выбора вида слесарной обработки и инструмента для подготовки рабочего места</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует практические знания выбора вида слесарной обработки и инструмента и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- демонстрирует практическое знание выбора вида слесарной обработки и инструмента при выполнении пригоночных работ</p>	
<p>ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	
<p>ПК 1.2. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.</p>	<p>- демонстрирует умения подготовки оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять столярные соединения.</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	

<p>ПК.1.4. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	
<p>ПК 1.5. Производить ремонт изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	
<p>ПК.2.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>		
<p>ПК.2.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>		
<p>ПК.2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>		
<p>ПК.2.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>		