

УТВЕРЖДЕНО

Директор Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Тюменской области «Тюменский  
колледж транспортных технологий и  
сервиса»



*В.Н. Тамочкин*  
\_\_\_\_\_ В.Н.Тамочкин  
подпись

« *15* » *сентября* 20 *21* г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**по профессии 18401 Сигналист**

г. Тюмень, 2021 год

**Программа профессионального обучения  
Опережающей профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих  
для школьников**

по профессии 18401 Сигналист

**1. Цели реализации программы**

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего различного возраста для освоения профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования по профессии **18401 Сигналист (при производстве путевых работ)**

В связи с обновлением технической и технологической базы современного производства в программы учебных дисциплин включены: материал по новой технике и технологиям, энергосберегающим технологиям, передовым приемам и методам труда.

**Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Программа предназначена для освоения профессии/должности служащего Сигналист( при производстве путевых работ), и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Федеральным законом от 10 января 2003 года N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" (далее - Устав железнодорожного транспорта), приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года N 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 21 августа 2013 года N 977 , приказом Минтруда России от 18 февраля 2013 года N 68н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 52, разделы "Железнодорожный транспорт"; "Морской и речной транспорт" (далее - ЕТКС-52), приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 года N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 16 декабря 2013 года N 1348 , от 28 марта 2014 года N 244 , от 27 июня 2014 года N 695

– единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 выпуск №56 ЕТКС

– профессиональным стандартом Профессиональный стандарт "Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте" утвержден приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации N 59н от 23 января 2017 г.  
Регистрационный номер 893.

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

### ***Присваиваемый квалификационный разряд/уровень: сигналист-2 разряд***

#### **1.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

##### ***Знать:***

**З-1** Переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия;

**З-2** Схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ

**З-3** Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями

##### ***Уметь:***

**У-1** Устанавливать и обеспечивать сохранность переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ.

**У-2** Наблюдать за проходящими поездами и своевременно подавать звуковые и видимые сигналы руководителю путевых работ

**У-3** Снимать сигналы ограждения и петарды с разрешения руководителя путевых работ.

#### ***Владеть профессиональными компетенциями (ПК)/трудовыми действиями(ТД):***

ПК1 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.

ПК 2 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ТД1 Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

ТД 2 Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

ТД3 Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

ТД 4 Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

ТД5 Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути

ТД 6 Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути .

#### **Содержание программы**

Категория слушателей: учащиеся школ

Трудоемкость обучения: 72 ак.ч.а.

Форма обучения: очная.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе				Лабораторные занятия	промежуточный и итоговый контроль	консультации	Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:					
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн				
1	2	3	4		5	6			7	
1.	<b>Теоретический курс</b>	<b>10</b>								
1.1	<b>Модуль 1.Общий курс железных дорог.</b>	2	2		-					
1.2	Охрана труда на железнодорожном транспорте .	8	6		2		2		Письменная проверка	
2.	<b>Модуль 2.Специальный курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>							
2.1.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения.	8	6		2		2		Зачетная практическая работа	
2.2	Сигналы, сигнальные и путевые знаки.	8	6		2		2		Зачетная практическая работа	
2.3	Порядок ограждения мест производства путевых работ.	10	8		2		2		Зачетная практическая работа	
	<b>Практическое обучение</b>	<b>32</b>							Оценка выполнения производственных задач	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>								
	Тестирование	2							Оценка результатов	

												выполнения тестировани
	Демонстрационный экзамен	2										Экспертная оценка выполнения заданий ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>									8	

### 3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, Дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ПК
<b>I.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>36</b>		
	<b>Теоретический курс</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Модуль 1 Общий курс железных дорог</b>		<b>10</b>		
<b>1</b>	Тема 1.1.1. Структура и принципы управления на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала: Сущность, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Ветви управления ОАО «РЖД». Производственно-территориальный принцип управления железнодорожным транспортом.	2		ПК1 ПК2
<b>2</b>	Тема 1.1.2 Охрана труда на железнодорожном транспорте .		8		
<b>3</b>	Тема 1.2.1. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда (Трудовой кодекс РФ и др.). Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	2		ПК-1 ПК-2
<b>4</b>	Тема 1.2.2. Производственный травматизм и его профилактика.	Содержание учебного материала: Понятия о производственном травматизме. Расследование и учет травматизма. Причины	2		ПК-1 ПК-2 3-1 3-2

		производственного травматизма и меры его предупреждения.			У-2
5	Тема 1.2.3. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	Содержание учебного материала : Правила личной безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях. Действие электрического тока на организм человека. Защита обслуживающего персонала от действия электрического тока.	2		ПК-1 ПК-2 З-1 З-2 У-2
6	Практическое занятие №1 Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.	Содержание практические занятия : Обучение правилам перехода через железнодорожные пути и прохода вдоль железнодорожных путей, оказанию доврачебной помощи пострадавшим на производстве .	2		ПК-1 ПК-2 У-1 У-2 З-3
	<b>Модуль 2 Специальный курс</b>		<b>26</b>		
7	<b>Тема 2.1 ПТЭ, инструкции и безопасность движения.</b>		<b>8</b>		
8	Тема 2.1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного занятия: Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	2		ПК-1 ПК-2 З-1
9	Тема 2.1.2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Содержание учебного занятия: Светофоры на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2		ПК-1 ПК-2 З-1 З-2 У-1
10	Тема 2.1.3. Порядок действий работников в	Содержание учебного занятия:	2		ПК-1 ПК-2

	аварийных и нестандартных ситуациях на железнодорожном транспорте.	Понятия нестандартная ситуация; аварийная ситуация. Порядок действия в случае обнаружения в поезде колес идущих юзом или колес, которые издают сильные удары из-за ползунов. Порядок действий при возникновении пожара в поезде.			3-1 3-3 У-2
11	Практическое занятие №1 Моделирование ситуационных задач, с применением сигналов светофоров.	Содержание практического занятия: Обучение знания и восприятия сигналов поездных и маневровых светофоров на учебном тренажерном комплексе.	2		ПК-1 ПК-2 3-1 У-2
12.	Тема 2.2 Сигналы, сигнальные и путевые знаки.		8		
13	Тема 2.2.1. Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.	Содержание учебного занятия: Классификация и назначение сигналов. Основные сигнальные цвета. Классификация сигналов по восприятию и времени применения.	2		ПК-1 ПК-2 3-1 У-2
14	Тема 2.2.2. Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов.	Содержание учебного занятия: Подача звуковых и видимых ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Звуковые сигналы тревоги.	2		ПК-1 ПК-2 3-1 У-2
15	Тема 2.2.3. Путевые знаки на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного занятия: Переносные сигнальные знаки. Постоянные сигнальные знаки. Предупредительные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки. Путевые знаки. Путевые знаки особые. Предупреждающие сигнальные знаки у железнодорожных переездов. Путевые упоры и поворотные бруссы.	2		ПК-1 ПК-2 3-1 У-2
16	Практическое занятие №2 Моделирование ситуационных задач, с применением ручных и	Содержание практические занятия : Обучение приемам подачи ручных и звуковых сигналов при маневровой и поездной работе сигнальными принадлежностями( сигнальными флажками, духовыми рожками, свистками.	2		ПК-1 ПК-2 3-1 У-2

	звуковых сигналов при маневровой и поездной работе.					
17.	<b>Тема 2.3 Порядок ограждения мест производства путевых работ.</b>	<b>10</b>				
18	Тема 2.3.1. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне.	2	Содержание учебного занятия: Последовательность установки и снятия сигналов, на местах производства работ, требующих остановки. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.		ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3	
19	Тема 2.3.2. Ограждение мест производства работ на перегоне при фронте работ 200 м и менее.	2	Содержание учебного занятия: Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ 200 м и менее: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов.		ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3	
20	Тема 2.3.3. Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции.	2	Содержание учебного занятия: Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поездов. Ограждение места производства работ на перегоне вблизи станций, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.		ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3	
21	Тема 2.3.4. Ограждение мест производства работ на станции.	2	Содержание учебного занятия: Ограждение мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на двухпутном участке, на стрелочном переводе, расположенном на главном пути; на остальных станционных путях или находящихся на них стрелочных переводах. Порядок ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов.		ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3	
22	Практическая работа №4 Порядок ограждения мест производства работ при	2	Содержание практического занятия:		ПК-1 ПК-2 З-2	



	фронте работ менее 200 метров.	Вычерчивание схемы ограждения опасного места при производстве путевых работ на перегоне с указанием на схеме установки знаков и других сигнальных приборов .			У-1 У-2 У-3
<b>II.</b>	<b>Практическое обучение</b>		34		ПК 1 ПК 2
	<b>Квалификационный экзамен</b>		2		ПК-1 ПК-2
	Тестирование		1		3-1
	Демонстрационный экзамен		1		3-2 3-3
					У-1 У-2 У-3
		<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### 3.3. Тематический план и содержание производственного обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций/трудовых действий
ПО.00	Производственное обучение	34	
ПО.01	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	2	ПК1 ПК2 ТД3
ПО.02	Ознакомление с основными требованиями правил охраны труда при ремонте и содержании железнодорожного пути и пропуске поездов.	2	ПК1 ПК2 ТД1 ТД3
ПО.03	Изучение маршрутов прохода к месту производства путевых работ.	2	ПК1 ПК2 ТД2
ПО.04	Общие требования к выполнению должностных обязанностей сигналиста (при производстве путевых работ)	2	ПК-1 ПК-2 ТД1 ТД2 ТД3 ТД4 ТД5 ТД6
ПО.05	Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ.	2	ПК-1 ПК-2 З-1 У-1
ПО.06	Практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства путевых работ; комплект ручных сигналов и запасом петард.	2	ПК-1 ПК-2 З-1 У-1
ПО.07	Установка и обеспечение сохранности переносных	2	ПК1 ПК2 У-1 У-3

	сигналов, ограждающих места производства путевых работ.		ТД4 ТД5
ПО.08	Установка и обеспечение сохранности петард и сигнальных знаков. ограждающих места производства путевых работ.	2	ПК-1 ПК-2 У-1
ПО.09	Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	2	ПК-1 ПК-2 У-2
ПО.10	Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3
ПО.11	Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.	2	ПК-1 ПК-2 З-3
ПО.12	Порядок ограждения на перегоне путевых вагончиков, съёмных порталных кранов и тележек ПКБ.	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3
ПО.13	Порядок оповещения об обнаружении внезапно возникшего препятствия для движения поездов дежурного по станции, дорожного мастера или бригадира пути.	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3
ПО.14	Приобретение навыков ограждения мест производства работ на станции, требующих остановки поездов в случаях: когда	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3

	ведущие к месту производства работ стрелки заперты.		
ПО.15	Приобретение навыков ограждения мест производства работ на станции, требующих остановки поездов в случаях: когда остряки стрелок направлены в сторону производства работ и не заперты.	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3
ПО.16	Приобретение навыков ограждения мест производства работ на станции, требующих остановки поездов в случаях: производства работ на стрелочном переводе.	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3
ПО.17	Приобретение навыков ограждения мест производства работ на станции, требующих остановки поездов в случаях: производства работ на двухпутном перегоне между выходным стрелочным переводом и сигнальным знаком «Граница станции».	2	ПК-1 ПК-2 З-2 У-1 У-2 У-3

#### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1 Общий курс железных дорог
2 неделя	Модуль 2 Специальный курс
3 неделя	Модуль 2 Специальный курс
4 неделя	Модуль 2 Специальный курс
5 неделя	Практическое обучение

6 неделя	Практическое обучение
7 неделя	Практическое обучение
8 неделя	Практическое обучение Консультация Итоговая аттестация
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет – лаборатория №44 «Лаборатория управления движением»	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	-Рабочее место преподавателя -1; -рабочие места обучающихся – 15 шт.; -компьютер, - тренажерный комплекс «Организация перевозок и управление на транспорте» ( по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200 ;
	Практические занятия, Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> - макеты переносных сигналов, - устройства переносной телефонной связи или переносные радиостанции. -полевой бинокль. <u>Расходные материалы:</u> бумага А-4
	Производственное обучение	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> - макеты переносных сигналов, - устройства переносной телефонной связи или переносные радиостанции(муляжи) - комплект ручных сигналов; - <u>духовой рожок;</u> - запас петард (в коробках). <u>Расходные материалы:</u> бумага А-4
	Итоговая аттестация - Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> макеты переносных сигналов, - устройства переносной телефонной связи или переносные радиостанции(муляжи) - комплект ручных сигналов; - <u>духовой рожок;</u> - запас петард (в коробках). <u>Расходные материалы:</u> бумага А-4

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Законодательные и нормативные документы:

Основная литература:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

3. Инструкция МПС России от 28.07.2012 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

(издание не переиздавалось)

2. Дополнительные источники

1. Приказ МПС СССР от 15.01.1982 г. № 3ЦЗ «О порядке выдачи, содержания, хранения и учета сигнальных приборов и принадлежностей». (издание действующее, не переиздавалось)

2. Приказ МПС России от 25.11.1996 г. № 4Ц « Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам». (издание действующее, не переиздавалось)

3. Приказ МПС России от 03.07.1991 г. № 9-ЦЗ «О конструкции типовых постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков». (издание действующее, не переиздавалось)

3. Интернет ресурсы:

- Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

-Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

-Гудок (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

- Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

-Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде письменной проверки, зачетной практической работы .

По результатам любого из видов промежуточной аттестации, выставляются отметки *четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) демонстрационный экзамен по компетенции;
- 2) тестирование.

Типовое задание демонстрационного экзамена по компетенции

«Сигналист » включает в себя:  
Модуль №1

**Задания для проведения демонстрационного экзамена по компетенции:**

- Время выполнения – + 1 час;

1. Инструктаж обучающегося.
2. Типовое задание : Изобразить схему ограждения путевых работ на перегоне А-Б, с указанием мест расположения (км и ПК) сигналов, знаков ограждения, сигнальщиков и расстояний между ними. Произвести действия сигналиста с применением предложенного оборудования:
  - 1) комплект ручных сигналов;
  - 2) духовой рожок;
  - 3) запас петард (в коробках).

Состав работ:

1. Изображение схемы ограждения путевых работ на перегоне А-Б.
2. Демонстрация действий действия сигналиста ( при производстве путевых работ) с применением предложенного оборудования , согласно задания « Ограждение опасного места перед началом путевых работ».

**Задания для проведения тестирования по компетенции:**

1. Для чего служат сигналы?
  - А)Задают машинисту режим движения поезда
  - Б)Для обеспечения безопасности движения, а также для четкой организации движения поездов и маневровой работы (**ИСИ Глава 2 п. 3**)
  - В)Для передачи команд на расстоянии при движении поездов и проведении ремонтных работ
2. Какие по способу восприятия бывают сигналы?
  - А)Звуковые, световые и радиосигналы
  - Б)Видимые, слышимые и тепловые
  - В)Видимые и звуковые (**ИСИ Глава 2 п. 3**)
3. Какими бывают видимые сигналы по времени их применения?
  - А)Круглосуточные, дневные и ночные **ИСИ Глава 2 п.4**
  - Б)Круглосуточные, дневные, ночные и сигналы, работающие в условиях плохой видимости
  - В)Круглосуточные и дневные
4. Где указан полный и правильный перечень светофоров?
  - А)Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные (выездные), технологические **ИСИ Глава 3 п.6**
  - Б)Входящие, выходящие, маршрутные, проходные, прикрытия, закрытия, предупредительные, повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные (выездные), технологические
  - В)Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупреждающие, повторяющие, локомотивные, маневровые, горочные, въездные (выездные), технологические
5. Какой тип светофоров по назначению применяется для разрешения или запрещения поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой?

- А) Проходной
- Б) Маневровый
- В) Маршрутный ИСИ Глава 3 п.6

6. Как обозначаются проходные светофоры автоблокировки?

- А) Буквами и цифрами
- Б) Только цифрами ИСИ Глава 3 п.7
- В) Только буквами

7. Что обозначает один зелёный огонь, подаваемый светофором? А) Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью

Б) Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт

В) Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт ИСИ Глава 3 п.8

8. Как укладываются петарды?

А) Две на левую нить одну на правую через 20 м.

Б) Две на правую нить и одну на левую в шахматном порядке через 20 м. **ИСИ Глава 4 п. 45**

В) Одна со стороны машиниста и две со стороны помощника.

9. Для чего необходимы предельные столбики?

А) Информировать о наличии стрелочного перевода после выезда с железнодорожного пути

Б) Указывают место, далее которого на железнодорожном пути нельзя устанавливать железнодорожный подвижной состав в направлении стрелочного перевода или глухого пересечения **ИСИ Глава 6 п. 71**

В) Показывает начало или конец железнодорожного пути

10. Чем подаются сигналы при маневровой работе?

А) Маневровыми светофорами, ручными флагами, ручными фонарями **ИСИ Глава 6 п. 80, 82**

Б) Заградительными светофорами, по радиосвязи

В) Повторительными светофорами и парковой двухсторонней связью

10. Вы подаёте ручной сигнал днем движениями по кругу развернутого красного или желтого флага; ночью - ручного фонаря с любым огнем, как ответит машинист (стой)? А)

Три длинных два коротких (— — — ● ●)

Б) Два коротких (● ●)

В) Три короткими звуками (● ● ●) **ИСИ Глава 6 п. 83**

11. Вы обнаружили лопнувший рельс, имеете при себе духовой рожок. Какой звуковой сигнал вы должны подать в данной ситуации?

А) Один длинный и три коротких (—●●●) **ИСИ Глава 10 п.103**

Б) Один длинный и два коротких (—●●)

В) Один длинный и один короткий (—●)

12. Горит груз (пиломатериалы) в полувагоне. Какой звуковой сигнал должны подавать работники на станции?

А) Один длинный и три коротких (—●●●)

Б) Один длинный и два коротких (—●●) **ИСИ Глава 10 п.104**

В) Один длинный и один короткий (—●)

12. Переносной сигнал уменьшения скорости - это...

А) Прямоугольный щит желтого цвета

Б) Квадратный щит желтого цвета ИСИ глава 4 п.35

В) Прямоугольный щит красного цвета



13. Хвостовой вагон пассажирского поезда обозначается ?

А) красным светоотражающим диском

Б) двумя красными огнями

В) тремя красными огнями **ИСИ Глава 8 п.88**

14. На каком расстоянии устанавливаются переносные красные сигналы от места производства работ либо от места препятствий на путях общего пользования?

А) 15 м

Б) 50 м **ИСИ Глава 4 п.36**

В) 25 м

15. При ограждении переносными красными сигналами места препятствия или производства работ на стрелочном переводе сигналы устанавливаются....

А) стороны крестовины - на оси каждого из сходящихся железнодорожных путей

Б) стороны крестовины – против предельного столбика с правой стороны каждого из сходящихся железнодорожных путей

В) стороны крестовины – против предельного столбика на оси каждого из сходящихся железнодорожных путей **ИСИ глава 4 п.42**

от остряка на расстоянии 50 м на путях общего пользования и 15 м на ПНП

**7. Составитель программы:**

**ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».**