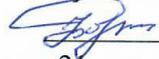


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«21» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, от 09.12.2016г. № 1568;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, от 09.12.2016г. № 1568;

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6,ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 5 семестр, другие формы контроля (контрольная работа): 1-4	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>ОК1-ОК6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	- Разряды существительных; экскурсия «Мой колледж»; - Система образования в России. Число существительных. - Система образования за рубежом. Притяжательный падеж существительных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК1-ОК6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	- Автомобилестроение в России. Прилагательные. - Автомобилестроение за рубежом. Степени сравнения прилагательных. - Сравнительные конструкции с союзами. - Контрольная работа № 1 по теме «История автомобилестроения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК1-ОК6,10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	- Автотранспортные предприятия. - Экологические проблемы от автомобильного транспорта. Предлоги. Разновидности предлогов. - Мнения людей о вреде транспорта на экологию. Предлоги. - Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	-Здоровым быть модно. -Мой любимый вид спорта. Разряды числительных -Чемпионат мира по футболу. Употребление числительных -Проект – презентация «День здоровья». Обозначение времени, обозначение дат.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	-Виды транспорта. -Мой любимый вид транспорта. Степени сравнения прилагательных. -Виды местоимений. -Сочинение «Как мы путешествуем».		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	- Профессия «Автомеханик». Настоящее простое время. Настоящее длительное время. - Обязанности и умения автомеханика. Модальные глаголы. - Перспективы автомеханика. Простое будущее время. - Трудоустройство автомеханика. Диалог-интервью. - Безопасность в гараже у автомеханика.оборот There is\are. Модальные глаголы. - Подготовка к написанию эссе «Хочу быть профессионалом».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - Типы автомобилей. Времена действительного залога. - Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств. - Производительность и технические характеристики транспортных средств. Аббревиатуры. - Факторы, влияющие на покупку транспортного средства. Аудирование. - Система безопасности транспортных средств. - Дизайн транспортных средств. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	26	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	26	
	<ul style="list-style-type: none"> - Внешние части автомобиля. Формы автомобиля. - Производство автомобиля. Страдательный залог. - Салон автомобиля. Предлоги. - Панель управления. Первый урок с инструктором. - Устройство автомобиля. - Двигатель внутреннего сгорания. Согласование времён. - Дизельный двигатель. Степени сравнения прилагательных. - Топливная система. Условные предложения. - Рулевая система управления. Придаточные предложения. - Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» - Контрольная работа. - Механизмы автомобиля. - Механизмы автомобиля. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	

<i>проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты для ремонта автомобиля. - Виды инструментов. Подготовка инструментов к работе. - Система автомобильной безопасности. Сослагательное наклонение. - Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. - Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение. - Кузовной ремонт. Инструменты и их функции. - Кузовной ремонт. Описание процесса. Настоящее длительное время. - Инструмент для ремонта электрооборудования автомобиля. - Программа оценки новых автомобилей. Сослагательное наклонение. - Диагностика автомобиля. - Круиз контроль. Тест. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к оборудованию транспортных средств. Модальные глаголы. - Охрана труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов. - Особенности употребления модальных глаголов. Лексико – грамматический тест. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» - Работа с текстом Безопасность на транспорте. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 11. Инструкции и руководства при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	20	

<p><i>использовании приборов технического оборудования автомобиля</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Инфинитив. - Формы инфинитива и их значение (4ч) - Приборы технического оборудования автомобиля (4ч). - Составление инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля - Шиномонтажное оборудование. Фразовые глаголы. - Диагностическое оборудование - Времена активного залога - Слесарное оборудование. 		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.</i></p>	2	
<p><i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	22	<p><i>ОК1-ОК6, ОК10</i></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	22	
	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое «Инструкции». Причастие 1. - Работа с текстом «Техника безопасности при ремонте автомобиля». Причастие 2. - Формы герундия. Техника безопасности при вождении автомобиля. - Эссе «Необходимость инструкций». Контрольная работа. - Инструкции по технике безопасности. .Причастие I, функции причастия I - Ремонт и вождение автомобиля. Причастие II, функции причастия II - Правила дорожного движения. Предикативные конструкции с причастием. - Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. - Система автомобильной безопасности - Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. - Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение. - Инструменты для ремонта грузового автомобиля. 		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Формы герундия и его функции в предложении; - Герундиальные конструкции. - Сочинение на тему: «Я - техник». - Дифференцированный зачет. 		
	Промежуточная аттестация	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Всего</i>	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für colleges: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
- Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Английский для студентов Study-English.info [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://study-english.info/students.php> , свободный
- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. М.: КНОРУС, 2015.. Режим доступа: http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhejdeutsch_fur_colleges.pdf , свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
- Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713> , свободный

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЗНАНИЯ:</p> <p>З₁ Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>З₂ Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>У₁- Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У₂- Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У₃- Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка результатов при поиске информации	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный

	профессионального и личностного развития.		перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы	- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \

			<p>несоответствие\ эталонной ситуации;</p> <p>- использует особенности личности для групповой работы;</p>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</p>	<p>- самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу</p> <p>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам</p> <p>- обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</p>