

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ТКТС»

В.Н. Тамочкин — В.Н. Тамочкин

14 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Тюмень 2022

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	10
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	29
5.	Качество подготовки специалистов	40
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	106
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2021 г.)	106
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	108
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	143
7.	Анализ научно-методической работы	161
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	182
9.	Финансово-экономическая деятельность	195
10.	Выводы по результатам самообследования	197
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2021 год	198

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2021 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

– Приказ директора Колледжа от 01 февраля 2022 г. №34, «О проведении самообследования» колледжа за 2021г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2019-2021 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по СПР;
Халилова Анна Леонидовна – руководитель УМО;
Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;
Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;
Никитенко Антонида борисовна – старший мастер;
Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;
Старикова Татьяна Леонидовна – заведующий отделением УГС;
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;
Петрова Надежда Владимировна – педагог-библиотекарь;
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 26 января 2022 г., протокол № 3.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа: 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта: тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: tkts@yandex.ru

сайт: www.tkts.ru

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик

15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Старший техник-технолог
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочной станции
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик-достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)

26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее до 07 февраля 2024 года. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование

			образование
4.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2020 года очного отделения составляет 3656 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 862 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2460 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 334 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 7 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 246 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 20 человек и 226 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является **педагогический совет**, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;

- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на 2021-2024 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

Основные задачи контроля:

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;

- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Таблица 3

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик ((ручной и частично

			механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	

8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2021 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 49 профессиям, указанных в таблице 4.

Таблица 4

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2021 году:

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	14399	Помощник машиниста тепловоза	960/6 мес.
2.	18897	Стропальщик	160/1 мес
3.	18726	Составитель поездов	160/1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480/3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480/3 мес.
6.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	240/1,5 мес.
7.	17270	Приёмщик поездов	480/3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160/1 мес.
9.	16783	Поездной электромеханик	240/1,5 мес.
10.	16045	Оператор на станках с ЧПУ	160/1 мес.
11.	16045	Оператор на станках с ЧПУ	320/2 мес.
12.	16033	Оператор сортировочной горки	480/3 мес.
13.	18401	Сигналист	160/1 мес.
14.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	240/1,5 мес.
15.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480/3 мес.
16.	17334	Проводник пассажирского вагона	480/3 мес.
17.	19756	Электрогазосварщик	480/3 мес.
18.	11796	Дежурный по переезду	240/1,5 мес.
19.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480/3 мес.
20.	19831	Электромонтер оперативно-выездной бригады	40 час.
21.	13450	Маляр (по металлу)	480/3 мес.
22.	13495	Матрос-спасатель	480/3 мес.
23.	13482	Матрос	240/1,5 мес.
24.	16472	Пекарь	480/3 мес.

25.	16676	Повар-судовой	295 час.
26.	18091	Рулевой	458 час.
27.	11465	Водолаз	480/3 мес.
28.		Моторист-рулевой	586 час.
29.		Моторист	454/3,5 мес.
30.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	160/1 мес.
31.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	480/3 мес.
32.	13790	Машинист крана (крановщик)	400/2,5мес
33.	11442	Водитель автомобиля	480/3 мес
34.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	320/ 2 мес
35.		Повышение квалификации механика	72 час.
36.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108 час.
37.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
38.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час/6час.
39.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
41.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
42.		При длительном перерыве помощника капитана - помощника механика	108 час.
43.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
44.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (командный состав)	20 час.
45.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (рядовой состав)	16 час.
46.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
47.		Управление маломерным судном	128 час.
48.		Повышение квалификации 1 помощника электромеханика	72 час.
49.		Повышение квалификации по программе эксплуатация водного транспорта	72 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1367 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 263 человека.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2021 году составило 490 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%.

За более чем пятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 64 реализуемых программ.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2021 году прошли обучение 350 человек. Подготовка осуществлялась по десяти компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

- Основы сайтостроения, в количестве 62 человек;
- Основы WEB-дизайна 40;

- Разработчик программ для робототехники, в количестве 35 человек;
- Программирование для мобильных устройств, в количестве 45 человек;
- Основы спасательного дела, в количестве 30 человек;
- Основы кузовного ремонта автомобиля, в количестве 30 человек;
- Организация транспортных перевозок, в количестве 15 человек;
- Основы транспортной логистики, в количестве 19 человек;
- Автомеханик по обслуживанию электромобилей, в количестве 59 человек;
- Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, в количестве 15 человек.

Так же в 2021 году была реализована программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Было обучено 70 человек по следующим компетенциям, приведенных в таблице 5.

Таблица 5

№п/п	Наименование компетенции	Наименование профессии	квота	Подтвержденный статус	Приступили к обучению
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	44	44	44
4	Кузовной ремонт	18085 Рихтовщик кузовов	16	16	16
5	Управление локомотивом	Помощник машиниста тепловоза	10	10	10
ИТОГО			70	70	70

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобрнауки России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2021 году к образовательному процессу привлечено 18 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: 19756 Электрогазосварщик, 13450 Маляр (по металлу); 18897 Стropальщик, 16045 Оператор станков с программным управлением, 16783 Поездной электромеханик, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 14668 Монтер пути 17334 Проводник пассажирского вагона, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ООО «Конструкция», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «ППЖТ», ТЧЭ-7 Войновка, АО «Вагонная ремонтная компания-1», АО «Вагонная ремонтная компания-2», Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Рулевой, 13482 Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, 16676 Повар – судовой практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судоверфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП

«Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 6.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2021г.

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей						
№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2021 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2021 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2021 год	Контингент слушателей на 01.01.2021 г., фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	в том числе:	
					переходящий контингент на следующий год	выпущенных с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6	7
1.	18897 Стропальщик	1	60	60		60
2.	13790 Машинист крана (крановщик)	2,5	30	30		30
3.	13450. Маляр (по металлу)	3	45	45		45
4.	17270 Приемщик поездов	3	15	15		15
5.	17334 Проводник пассажирского вагона	3	25	25		25
6.	19756 Электрогазосварщик	3	30	30		30
7.	19906 Электросварщик	1,5	45	45		45
8.	17246 Приемосдатчик груза и багажа	1,5	15	15		15
9.	11796 Дежурный по переезду	1,5	15	15		15
10.	18401 Сигналист	1	30	30		30
11.	Моторист-рулевой	3,6	15	15		15
12.	27623 Шкипер	1	15	15		15
13.	11465 Водолаз	1,5	15	15		15
14.	13495 Матрос-спасатель	0,5	15	15		15
15.	17334 Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯДЫ)	3	90	90		90
16.	13495 Матрос-спасатель (СТУДОТРЯДЫ)	2	15	15		15
17.	14668 Монтер пути (СТУДОТРЯДЫ)	1	15	15		15
Итого			490	490		490

Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утвержденным директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте www.tktt.ru и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения

поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 37-99-34 и раздела на официальном сайте учреждения www.tkts.ru - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием документов на заочную форму обучения начинается 20 июня и заканчивается 31 октября текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской

справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, соответствующего требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части в порядке, установленном указанным приказом. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте колледжа.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в колледже и последующей профессиональной деятельности.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 25.11.2020 № 590/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2021 – 2022 учебный год», от 19.03.2021 №164/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2020 – 2021 учебный год», от 31.08.2021 № 620-1/ОД «О внесении изменений в приказ от 19.03.2021 № 164/ОД»

Таблица 7

Данные приема обучающихся на 2021-2022 учебный год

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
Очная форма обучения за счет средств областного бюджета			
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	50	50	2 г. 10 мес.
23.01.09 Машинист локомотива	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	10 мес.
Итого	375	375	

Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	26	26	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	50	50	2 г. 10 мес.
	0	0	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	50	2 г. 10 мес.
	0	0	3 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	2 г. 10 мес.
	0	0	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	50	50	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	50	1 г. 10 мес.
	26	26	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	50	50	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	2 г. 10 мес.
	0	0	3 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	50	26	3 г. 10 мес.
	25	25	4 г. 10 мес.
26.02.02 Судостроение	0	0	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	50	25	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
Итого	775	703	
Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	16	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	2 г. 10 мес.
Итого	200	191	
Заочная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
26.02.03 Судовождение	25	0	3 г. 10 мес.
	25	0	

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Выжигальщик по дереву, Специалист в области декоративного садоводства	15	18	1 г. 10 мес.
Специалист в области декоративного садоводства, Кладовщик	15	18	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмасс	15	27	1 г. 10 мес.
Итого	45	63	
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование			
Осмотрщик-ремонтник вагонов Монтер пути	20	20	1 г. 10 мес.
Столяр Слесарь по ремонту автомобилей	20	22	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Слесарь-судоремонтник	20	21	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	20	20	1 г. 10 мес.
Повар судовой, Пекарь	20	20	1 г. 10 мес.
Пекарь, Повар судовой	20	21	1 г. 10 мес.
Итого	120	125	
ВСЕГО	1565	1457	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2021-2022 учебном году составил 1457 человек (93,1%): по программам подготовки специалистов среднего звена - 844 человек (очно), 0 чел. (заочно) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих- 425 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 188 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Повар судовой

Динамика выпуска

Таблица 8

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	251	279	350	87	82	55
2.	43.00.00 Сервис и туризм	41	39	42	-	24	-
3.	27.00.00 Управление в технических системах	18	22	19	-	-	-
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	22	23	39	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	14	-	57	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	84	62	110	-	-	-
7.	38.00.00 Экономика и управление	24	60	88	-	14	-
8.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	107	102	108	-	71	70
9.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	26	-	-	-	-	-
	Итого:	587	587	813	87	191	125

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 92,1%;

Сервис и туризм – 91,8%;

Управление в технических системах – 89,7%;

Информатика и вычислительная техника – 97,3%;

Машиностроение – 90,1%;

Технологии материалов – 93,8%;

Экономика и управление – 96,0%;

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 89,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 91,2%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по причине перевода в другие образовательные учреждения и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа

Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 3086;

5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

6) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

7) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

9) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

10) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

12) Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009;

13) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся"

Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Устав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

– учебный план;

- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

Требования к ресурсному обеспечению ООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС и ФГОС по ТОП-50 - 36) академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;
- консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся

определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре,

конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на

заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

4.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Журнал учебных занятий является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;

- заведующий отделением УГС;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- руководитель УМО;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной

практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, разработанным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет мастер производственного обучения совместно с заведующим производственной практикой, старшим мастером на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по ООП СПО ППКРС.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся а так же осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для дневников и отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику обучающихся, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться только через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие предприятия:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7);

- Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западно - Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Войновка ОАО «РЖД» филиал Свердловской железной дороги Дирекция тяги;

- Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;
- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;
- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;
- Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Вагонная ремонтная компания -2»;
- Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень;
- Группа компаний «Автоград»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола;
- Общество с ограниченной ответственностью «ТИР»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия»;
- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1»;
- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2»;
- Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11»;
- Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги);
- Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс»;
- ООО НПП «СибБурМаш»;
- АО «Сибнефтемаш»;
- АО «ГМС Нефтемаш»;
- ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО«ГРОМ»);
- ПАО «Тюменские моторостроители»;
- Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области»;
- ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство»;
- ЗАО «Экспериментальная судоверфь»;
- АО «Северное речное пароходство»;
- ЗАО «Тюменьсудокомплект»;
- ООО «Приобье»;
- ООО «Сембад»;
- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»;

Разработан и утвержден план проведения совместных с работодателями мероприятий. Имеются долгосрочные и ежегодные договора на проведение практики.

Случаев производственного травматизма за последние 3 года в период практики не было.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся

колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-циклового комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими

отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким

дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 9- 20 и рисунки 1-24.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 9

Специальность/профессия	2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	84	4,16	100	86	4,3	100	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	91,4	4,3	100	89	4,4	99,3	89,6	4,4	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,84	100	80	4,12	99,3	79,4	4,08	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76	4,1	100	75,5	4,1	100	84,2	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	4,2	96,6	78	4,16	100	77,3	4,22	100
Итого по специальности:	77,88	4,12	99,32	81,7	4,21	99,72	82,62	4,22	100

<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				62,5	3,89	89,6	58,6	3,8	90,4
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин				66,6	3,92	91,7	67,2	3,94	96,4
Цикл общепрофессиональных дисциплин				93,7	4,14	100	95,4	4,0	96,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)				0	0	0	88,4	4,1	100
Итого по специальности:				72,26	3,98	93,8	77,4	3,96	95,8
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	100	4,3	100	100	4,52	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	87,5	4,25	100	93	4,4	100	100	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	87,5	4,04	100	86	4,49	100	91,7	4,4	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	4,25	100	85	4,29	100	87,5	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72,7	4,04	100	86	4,3	92	87,1	4,3	100
Итого по специальности:	83	4,14	100	90	4,35	98,4	93,26	4,36	100
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				83,3	4,1	96	86,3	4,27	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин				79,2	3,87	96	81,8	4,03	95,4
Цикл общепрофессиональных дисциплин				100	4,2	100	100	4,27	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)				0	0	0	86,4	4,1	100
Итого по специальности:				87,5	4,06	97,3	88,62	4,17	98,85
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	87,5	4,2	100	86,8	4,18	100	86,6	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86,2	4,03	100	86,5	4,1	100	75,5	3,7	100
Итого по профессии:	86,85	4,12	100	86,65	4,14	100	81,05	3,95	100
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом (очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	84	4,16	100	93	4,3	100	100	4,52	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	89,45	4,3	100	91	4,4	99,65	91,97	4,32	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	77,75	3,94	100	83	4,3	99,65	84,3	4,17	98,47

Цикл общепрофессиональных дисциплин	82,5	4,18	100	82,43	4,19	100	86,1	4,23	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76,3	4,09	98,86	83,5	4,18	97,3	79,97	4,07	100
Итого:	82	4,13	99,77	86,6	4,27	99,32	88,47	4,26	99,69
Программы профессионального обучения									
Общеобразовательный цикл (ОД)	22,2	3,28	88,9	48,4	3,56	90,3	52,3	3,66	90,0
Профессиональная подготовка(ПП)	61,1	3,44	94,4	64,5	3,81	93,5	71,4	3,85	100
Итого по профессии:	41,65	3,36	91,65	56,45	3,68	91,9	61,85	3,75	95

Таблица 10

Динамика показателей успеваемости обучающихся за три года

Направление подготовки	Динамика показателей успеваемости обучающихся за три года								
	2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение)	77,88	4,12	99,32	81,7	4,21	99,72	82,62	4,22	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(очное обучение)	83	4,14	100	90	4,35	98,4	93,26	4,36	100
23.01.09 Машинист локомотива	86,85	4,12	100	86,65	4,14	100	81,05	3,95	100
Средние показатели за учебный год:	82,57	4,13	99,77	86,12	4,23	99,37	85,64	4,18	100

Данные таблицы №13 показывают то, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года меняется в сторону увеличения, что говорит о более качественной подготовке вновь набранного контингента, высокой мотивированности в освоении профессии.

Сравнительный анализ успеваемости свидетельствует о высоком уровне качества знаний студентов, особенно студентов очной формы обучения, что отражено в Таблице 8.

Проводя анализ рейтинга специальностей по среднему баллу итогов промежуточной аттестации в 2021 году, следует отметить, что наивысший средний балл имеют обучающиеся специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 4,36.

Незначительное снижение показателей успеваемости студентов очного отделения можно объяснить тем, что студенты обучались и проходили промежуточную аттестацию в непривычном для них формате — обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

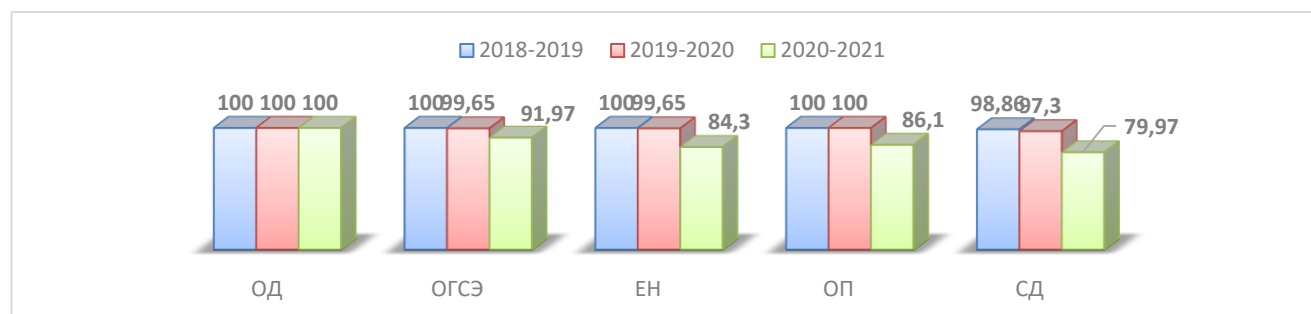


Рис.1 Сравнительные результаты качества успеваемости по циклам дисциплин

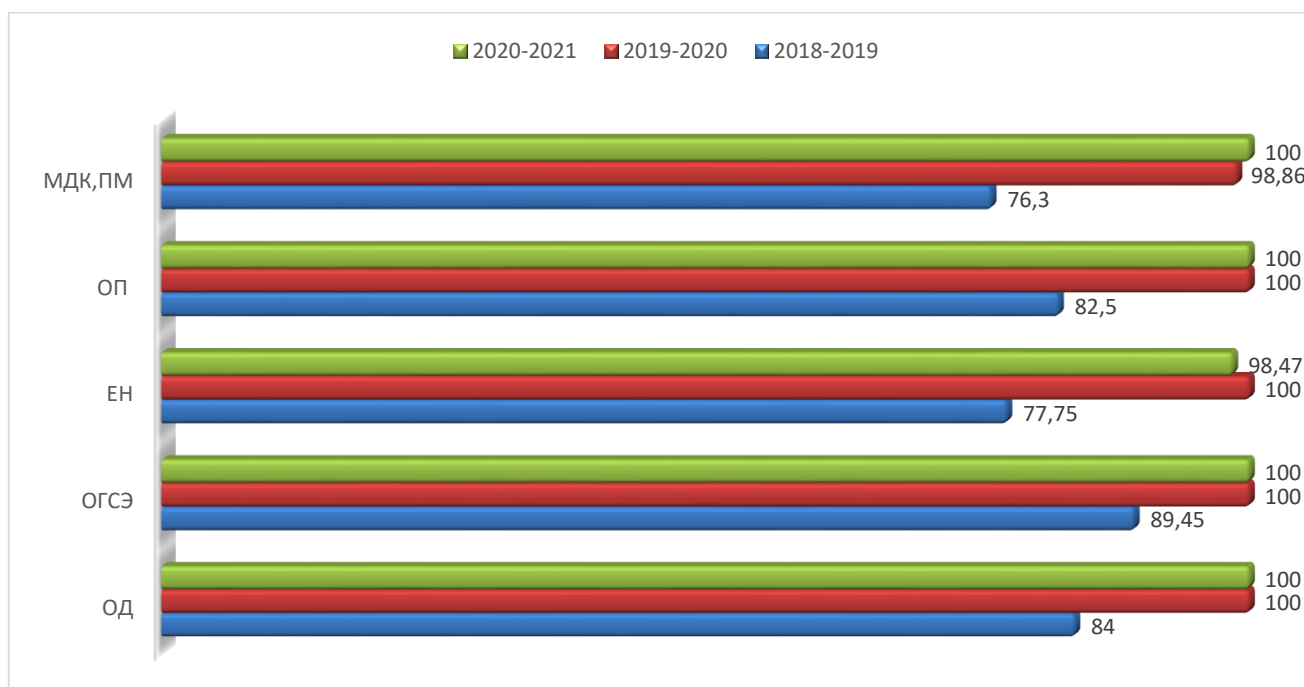


Рис. 2 Сравнительные результаты обучения за 3 года по циклам дисциплин

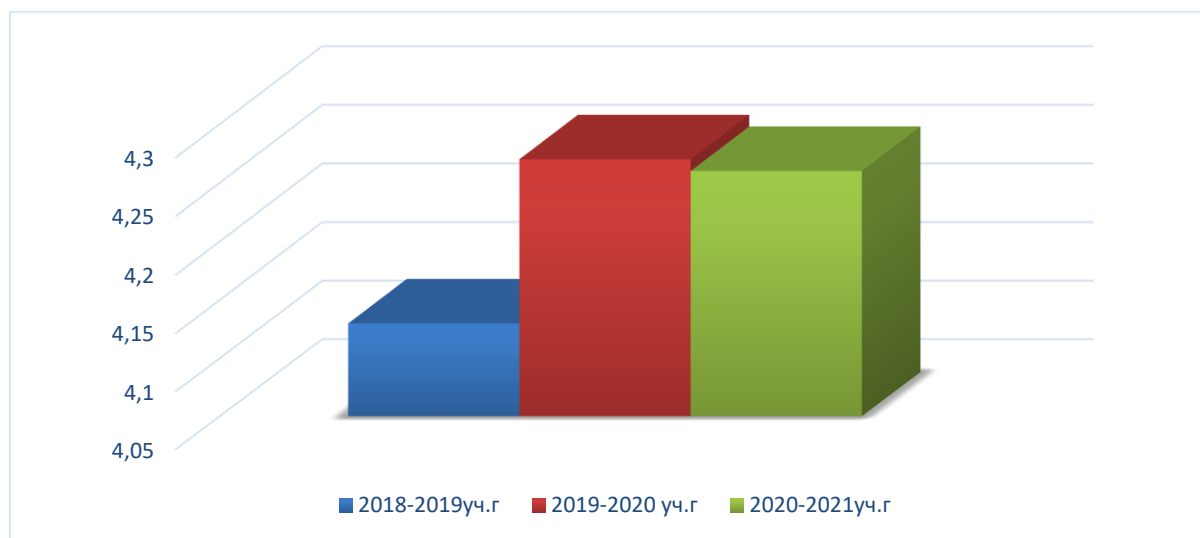


Рис. 3 Средний балл успеваемости обучающихся в сравнении за 3 года

Анализ промежуточной аттестации позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает дисциплины ОД и ОГСЭ, показатель качества составляет 100%, при абсолютной успеваемости - 100%.

Снижение качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовой подготовки 3-4 курсов. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость составляет от 95% до 100 %, качественная успеваемость в среднем от 81 – 92 %.

В целом по отделению средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года меняется в положительную сторону. Уровень качества знаний повышается в среднем от 2 до 4,5 %, в тоже время прослеживается повышения абсолютной успеваемости по группам (нет задолженностей по итогам учебного года).

Отделение автоматике, информатики и сервиса

В соответствии с действующей лицензией на отделении автоматике, информатики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

27.00.00 Управление в технических системах:

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

Специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (квалификация – техник), 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений)

43.00.00 Сервис и туризм:

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист)

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 13.013 Садовод, 11554 Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик, 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Результаты промежуточной аттестации (очное отделение)

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

27.00.00 Управление в технических системах

Таблица 11

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	84	4,3	98	89	4,4	100	91	4,5	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59	3,7	100	71	4,2	100	77	4,3	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	62	3,7	100	68	3,9	100	72	4,0	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	3,9	97	69	3,9	100	79	4,1	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	65	3,9	96	72	3,8	86	68	4,2	90
Итого по специальности:	68	3,9	98	73	4,0	97	77	4,2	97

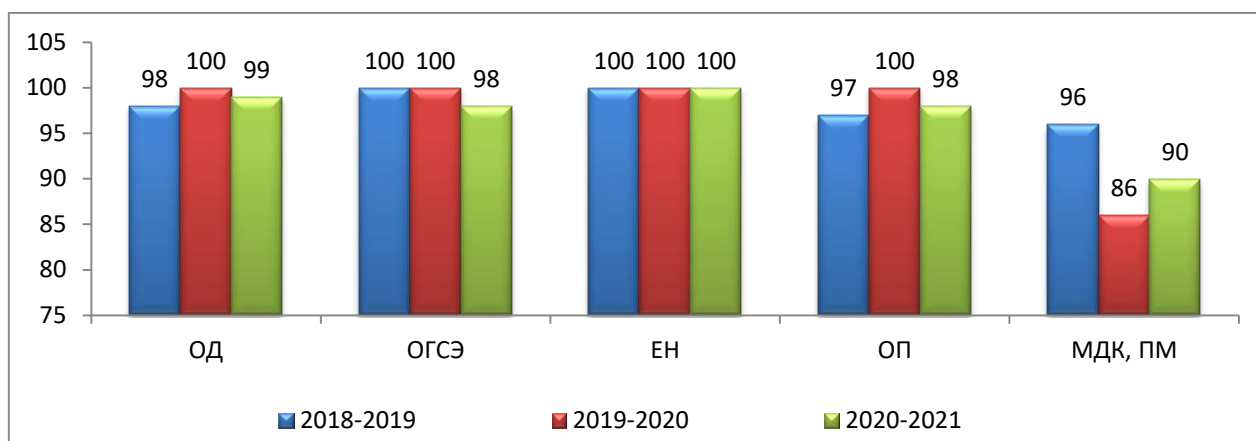


Рис. 4 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

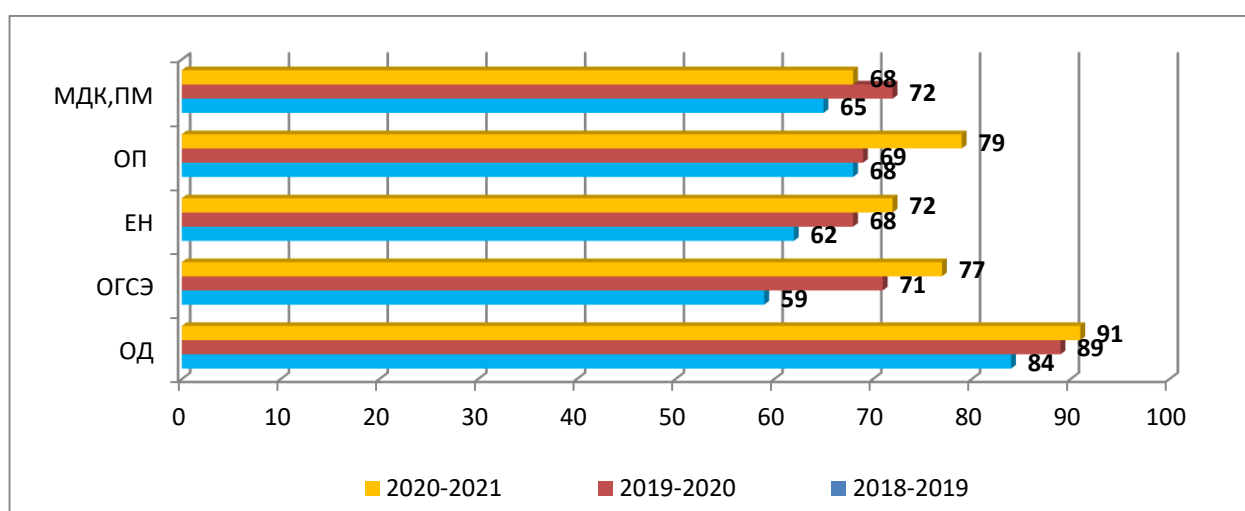


Рис. 5 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 12

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	65	3,9	100	67	3,9	100	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,9	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	67	3,8	100	63	3,7	100	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	63	3,7	97	58	3,5	100	-	-	-

Итого по специальности:	65	3,8	99	62	3,7	100	-	-	-
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	93	4,5	100	91	4,6	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73	4,1	100	73	4,0	99	79	4,1	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65	3,8	100	71	3,8	99	73	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	64	3,8	97	65	3,7	99	68	4,0	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	48	3,7	98	57	3,7	93	56	3,6	93
Итого по специальности:	62	3,8	98	71	3,9	98	73	4,0	98
Итого по УГС	63	3,8	98	66	3,8	99	73	4,0	98

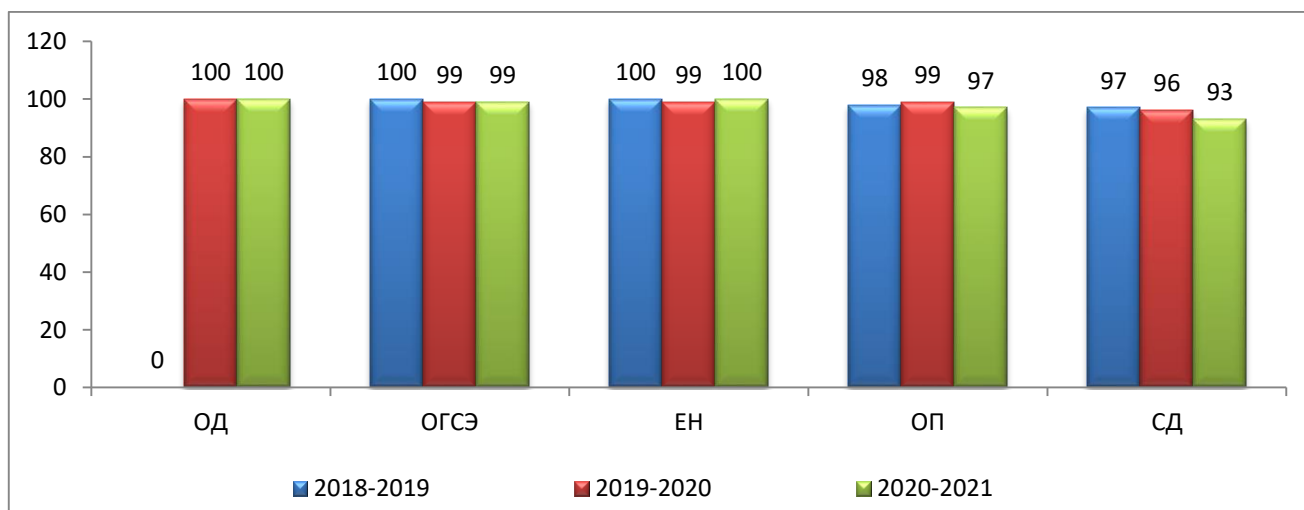


Рис. 6 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

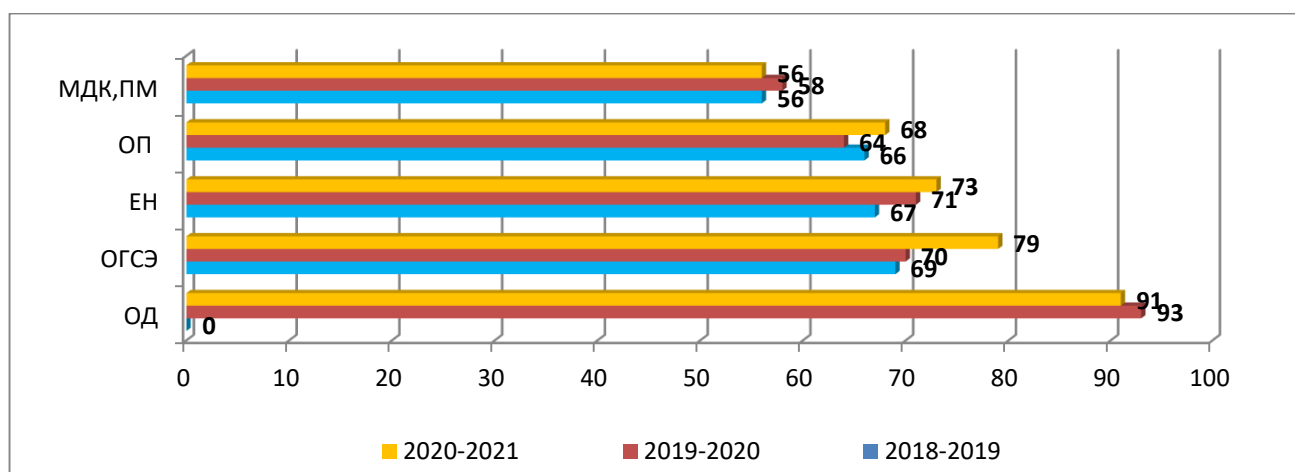


Рис. 7 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 13

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	80	4,3	98	83	4,3	97
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	79	4,3	97	71	4,0	92	74	4,2	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79	3,9	100	79	4,1	98	76	4,0	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83	4,3	100	84	4,1	100	86	4,1	92
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	87	4,3	96	83	3,9	97	86	4,3	99
Итого по специальности:	82	4,2	98	79	4,0	97	81	4,1	97

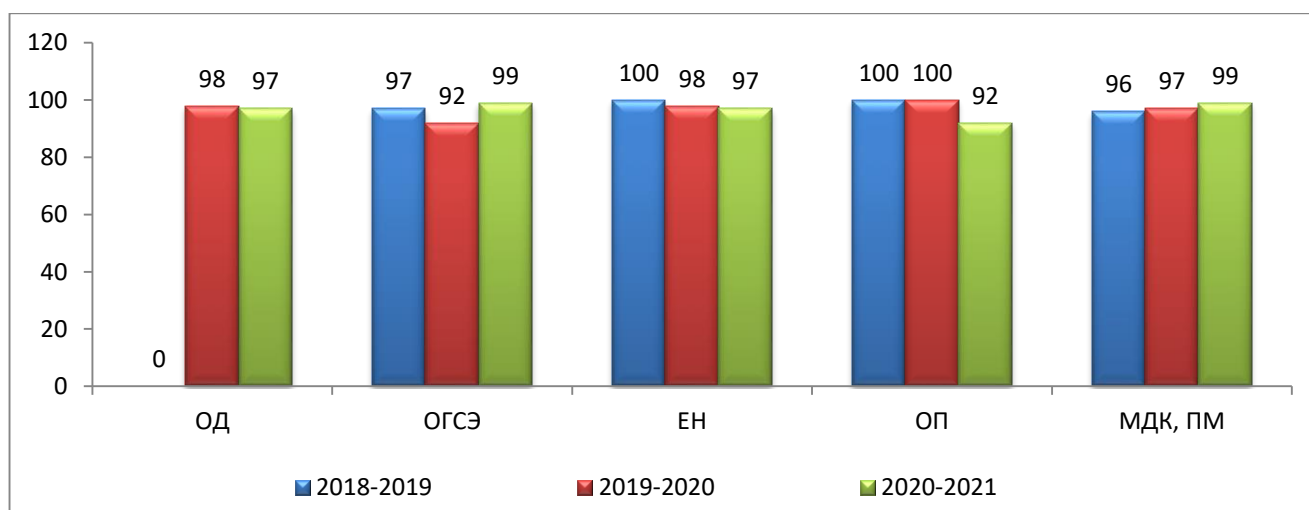


Рис. 8 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

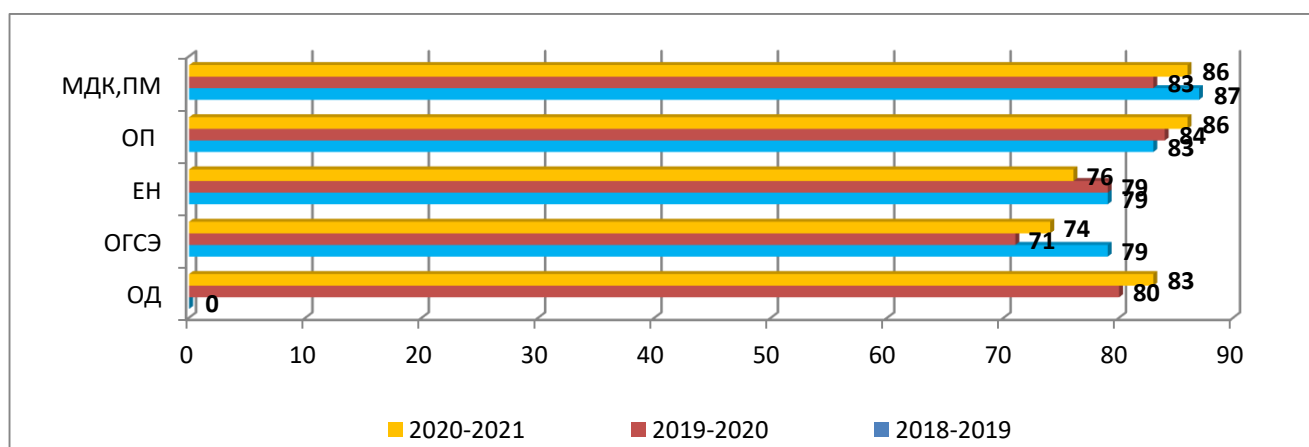


Рис. 9 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

38.00.00 Экономика и управление

Таблица 14

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	92	4,5	100	93	4,5	100	95	4,6	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	83	4,3	100	86	4,6	98	84	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	78	4,4	100	81	4,0	100	83	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78	4,6	100	79	4,3	99	82	4,3	95
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	4,3	100	82	4,2	98	82	4,3	95
Итого по специальности:	83	4,4	100	84	4,3	99	85	4,3	98

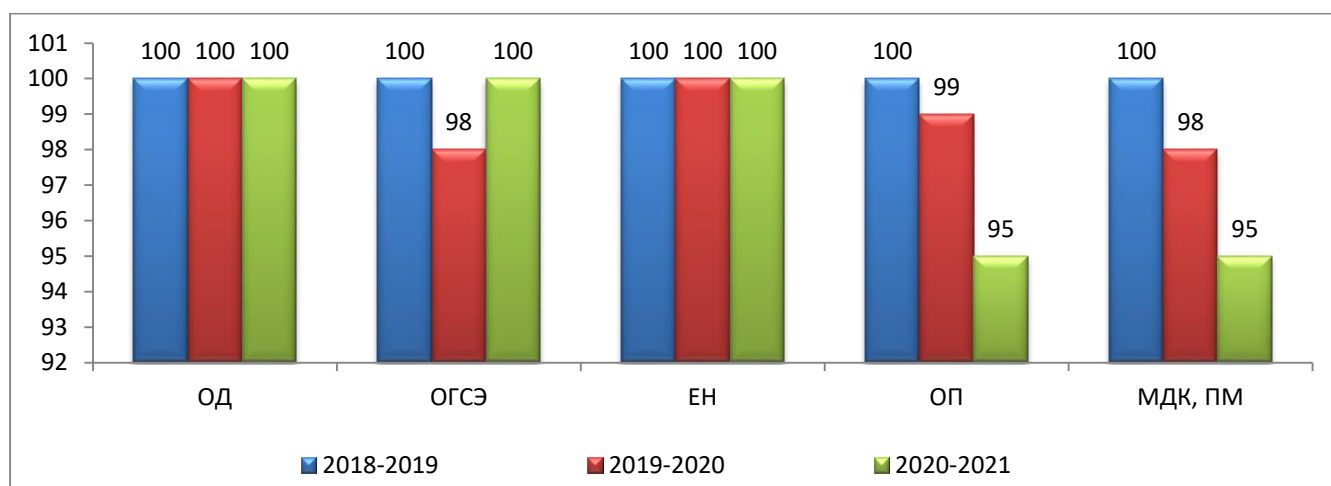


Рис. 10 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

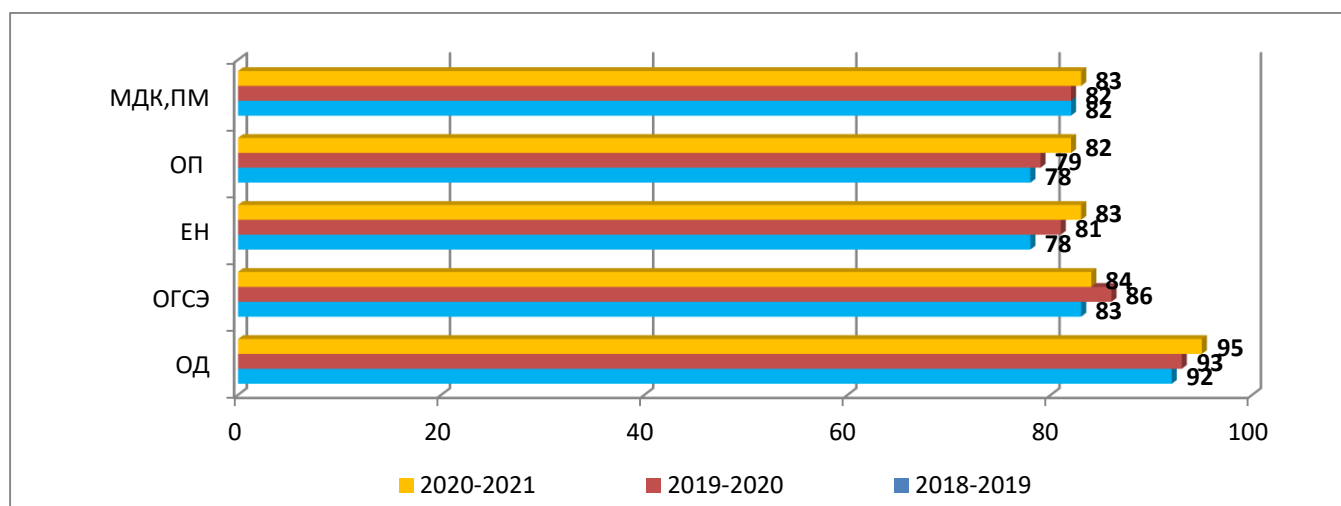


Рис. 11 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

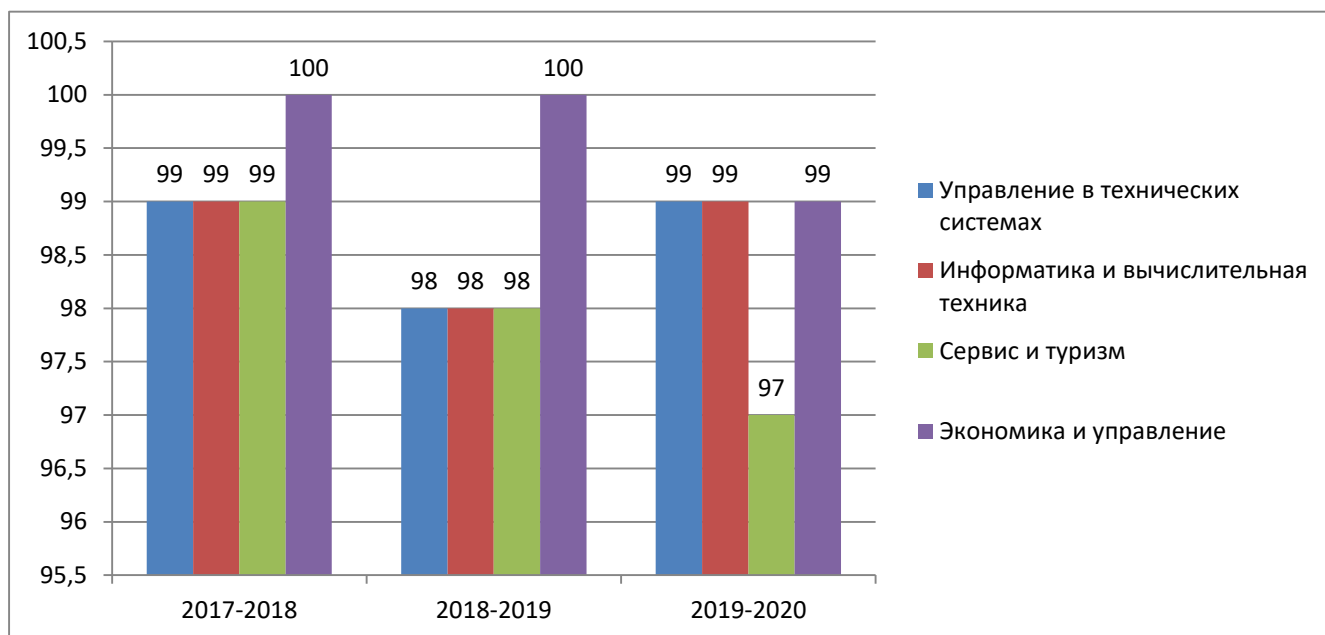


Рис. 12 Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

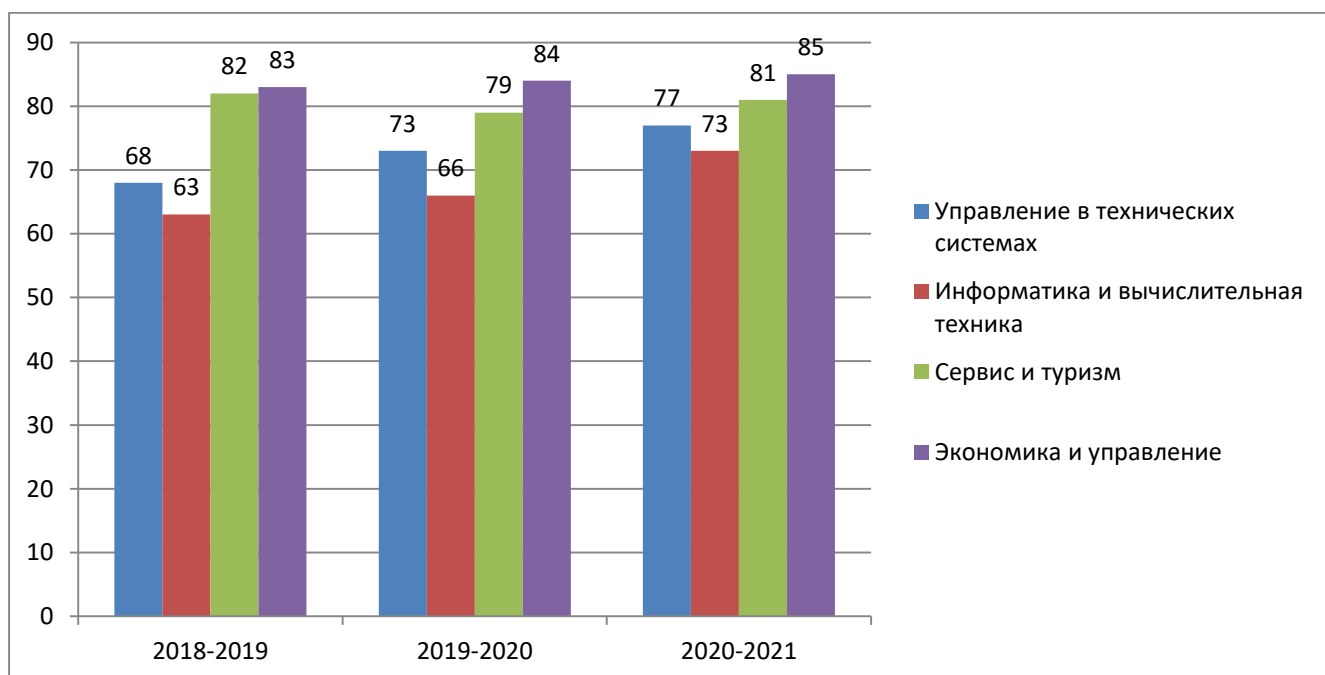


Рис. 13 Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 97 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 79 %, средний балл – 4,1.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Таблица 15

Профессии	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
13.013 Садовод 11554 Выжигальщик по дереву 12827 Кладовщик	-	-	-	40	3,9	100	47	4,2	100
13.015 Специалист в области декоративного садоводства 12827 Кладовщик	-	-	-	-	-	-	68	3,8	100
11554 Выжигальщик по дереву 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	-	-	-	-	-	-	33	3,9	100
Итого по отделению:	-	-	-	40	3,9	100	49	3,9	100

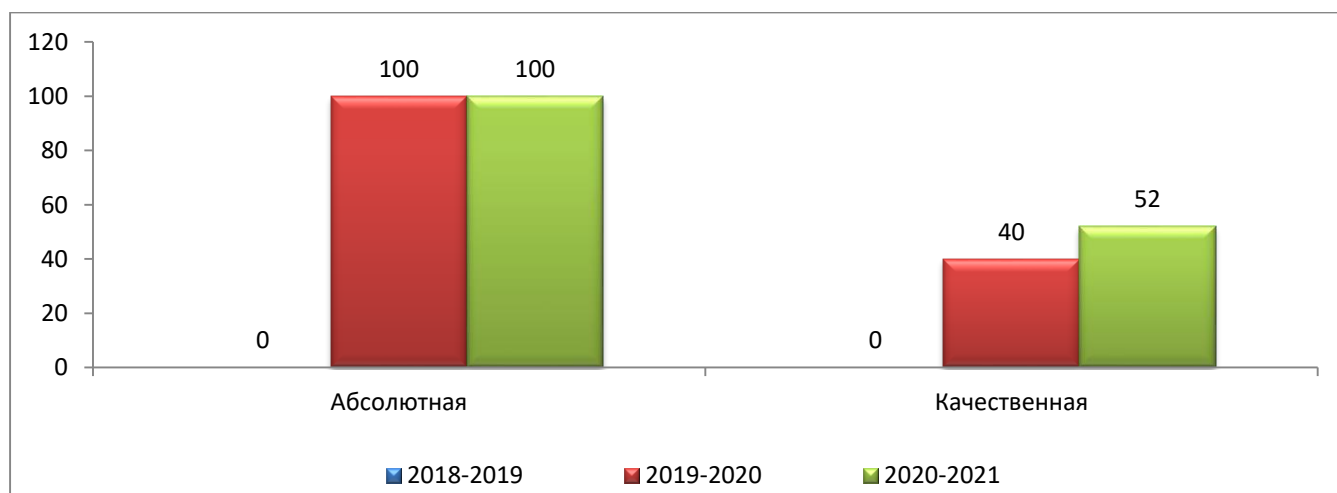


Рис. 14 Результаты абсолютной и качественной успеваемости

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 100 %, средний балл – 3,9, качественная успеваемость – 49%, что связано с уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение технологии строительства и машиностроения

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 16

Специальность/профессия	2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
22.00.00 Технологии материалов									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	85,4	4,2	100	79,3	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78	4,1	100	68	4,04	100	82	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65	3,9	100	79,1	4,1	100	73	4,1	99,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин	67	3,9	100	72	3,9	100	76	4,1	99,3
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	57,3	3,8	100	70	3,9	99,1	75	4,0	100
Итого по специальности:	67	3,9	100	75	4,0	99,8	77,1	4,1	99,8
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	71	4,0	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78	4,1	100	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	4,4	100	-	-	-	-	-	-
Итого по специальности:	78	4,2	100	-	-	-	-	-	-
<i>Программы профессионального обучения социально-профессиональной адаптации</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60,4	3,8	100	63,3	3,8	100	76,1	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76,5	4,2	100	70	4,0	100	63,7	3,9	100
Итого по профессии:	68	4,0	100	66,7	3,9	100	69,9	4,0	100

15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин (ОДБ Базовые дисциплины)	-	-	-	77,6	4,0	98,9	73	4,0	99,7
ОДП Профильные дисциплины	-	-	-	-	-	-	60	3,8	99
ПОО Предлагаемые ОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП Общепрофессиональный цикл	76	4,1	100	70,4	3,9	100	75	3,9	98
ПМ Профессиональные модули (МДК, ПМ)	84	4,4	100	81	4,2	100	66	3,9	100
Итого по профессии:	80	4,2	100	76,3	4,0	99,6	68,5	3,9	99,2
15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	76	4,1	100	79,4	4,0	100	77,8	4,1	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	77,5	4,1	100	84	4,2	100	80,2	4,2	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	68,3	3,9	100	77	4,1	100	54	3,7	100
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	73	4,1	100	73,5	3,9	100	74	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	64	3,9	100	72	3,9	100	74,4	4,0	100
Итого по профессии:	71,8	4,0	100	77,2	4,0	100	72,1	4,0	100
<i>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	65	3,8	100	73,2	3,9	99,2	67,7	3,9	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	77	3,9	100	86,8	4,2	100	73,6	4,0	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	77,5	4,1	100	64	3,9	100	75	4,1	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	73	4,1	100	74	4,1	100	68,4	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	84	3,9	100	65,7	3,8	96,6	76,8	4,1	100
Итого по профессии:	75,3	4,0	100	72,7	4,0	99,2	72,3	4,0	100
<i>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	71	3,9	100	81	4,0	100	87,4	4,3	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	67	3,9	100	85,6	4,1	100	77,4	3,9	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	70	4,0	100	68	3,6	100	92	4,4	100

ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	55	3,8	100	79,2	4,1	100	93,5	4,3	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	84	4,1	100	53,6	3,6	94	83	4,1	100
Итого по профессии:	69,4	3,9	100	73,5	3,9	98,8	86,6	4,2	100
15.01.35 Мастер слесарных работ									
ОДБ Базовые дисциплины	-	-	-	67,6	3,85	100	58,4	3,7	100
ОДП Профильные дисциплины	-	-	-	65	3,75	100	70,2	4,0	100
ПОО Предлагаемые ОО	-	-	-	65	3,7	96	72,7	4,1	100
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	55	3,6	96	63,5	3,8	100
ПЦ Профессиональный цикл	-	-	-	74	4,1	98,4	74,5	3,9	99,4
Итого по профессии:	-	-	-	65,3	3,8	98,1	67,9	3,9	99,8
Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения									
	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	71	3,9	100	77,4	4,0	99,7	73,9	4,0	99,9
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	75	4,1	100	68	4,0	100	82	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ОДП)	71,6	3,9	100	80,3	4,1	100	73,9	4,0	99,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ)	69	4,0	100	70	3,9	99,4	75,2	4,0	99,6
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76,5	4,1	100	69,5	3,9	98,3	73,3	3,9	99,9
Итого по отделению:	72,6	4,0	100	73	4,0	99,5	75,7	4,0	99,8

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года практически не изменилась и составляет 99,5 - 100%, качественная составляет – 75,7 %

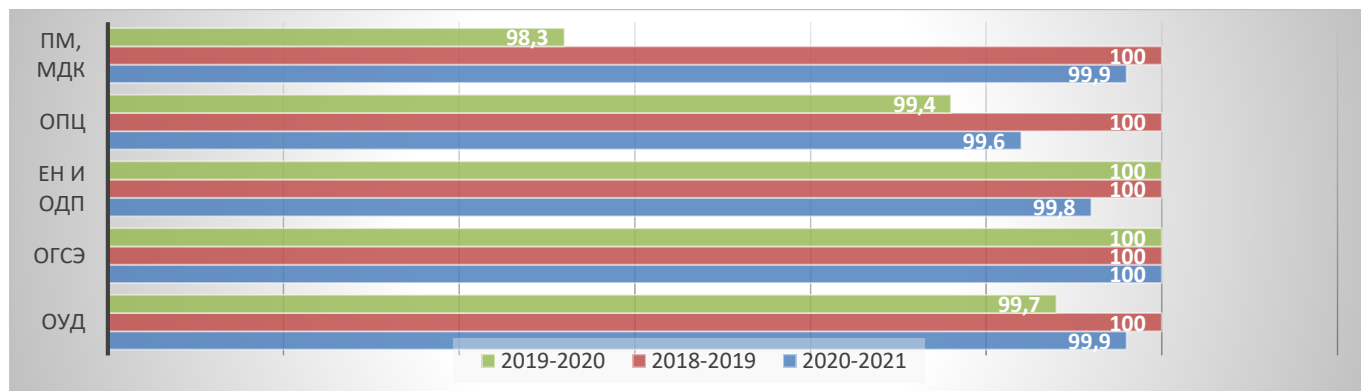


Рис. 15 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

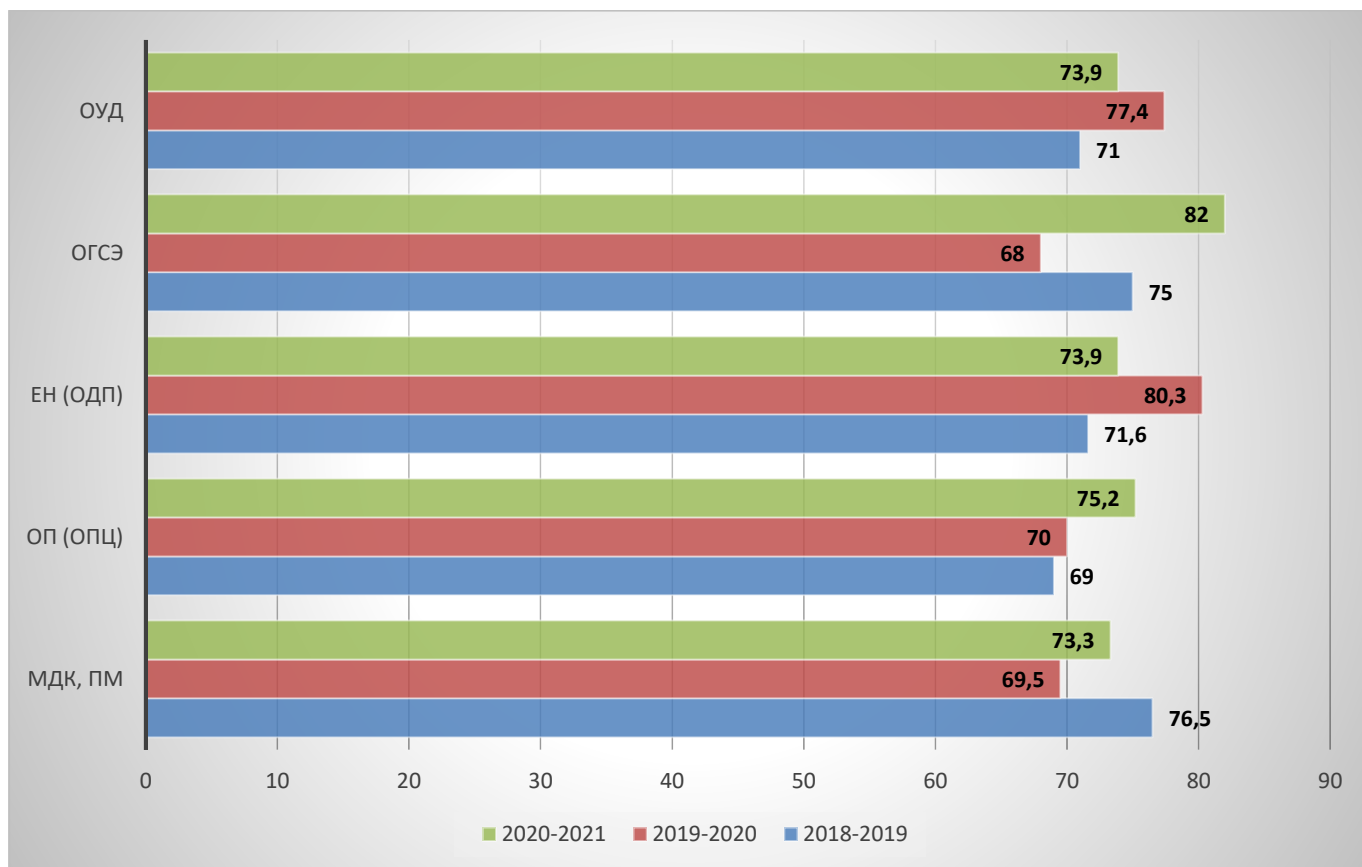


Рис. 16 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Анализ успеваемости показывает высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся – 99,5 - 100 % . С 2020 года по 2021 год качественная успеваемость повысилась на 2,7% , в 2020 году - практически не изменилась по сравнению с 2019 годом.

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин ОГСЭ (82%) по выбору из обязательных предметных областей (ОДП) и общеобразовательного цикла (ОУД): показатель качества составляет 73,9%, при абсолютной успеваемости 99,8-100 % . Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, и программам подготовки квалифицированных рабочих. Абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость в среднем – 69,9% (ПО) и 73,5% (С, ОС, ТС, ФС и МС).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Уровень качества знаний повысился за счет набора учебных групп на базе среднего общего образования, высокого среднего балла аттестата абитуриентов, применения передовых технологий в процессе обучения.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 17

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	53,3	3,8	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	84	4,3	98,3	70	3,9	99	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83,3	4,1	100	60,3	3,9	99,2	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68,1	3,8	99,1	53,7	3,8	98,2	-	-	-
Итого по специальности:	72,2	4	99,4	61,3	3,8	98,8	-	-	-
<i>23.01.03 Автомеханик</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	81,5	4,3	100	-	-	-	-	-	-
Профильные дисциплины (ОБД)	73,5	4	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	81,7	4,3	100	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	4,1	100	-	-	-	-	-	-
Итого по специальности:	78,6	4,1	100	-	-	-	-	-	-
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	79,0	4,3	100	82,7	4,2	99,5	83	3,8	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73,7	4,0	99	70	3,8	99	81	4,2	97,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	86,6	4,2	99,6	78,3	4,2	99,6	81	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79,2	3,9	99,2	78	4,1	99,5	66	3,9	99,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	55,6	3,6	97	71,2	3,9	98	70	3,8	98
Итого по специальности:	78,6	4	99	76	4	99,2	76,2	3,9	99

<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	87,6	4,2	100	89,3	4,5	100	81	4	99,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81,7	4,3	100	87,5	4,3	100	77	4	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	90,6	4,1	100	83	4,2	100	91	4,3	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74	4,2	100	75	4,2	98	83	4	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	3,8	100	83	3,9	99	70	3,9	95
Итого по специальности:	80,1	4,1	100	83,5	4,2	99,4	80	4	98
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	90,6	4,2	100	90,4	4,2	99	81,7	4	100
Профильные дисциплины (ОБД)	87	4,2	100	89,3	4,2	100	78	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80	4,1	98,8	84	4,1	100	76	4,1	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	51	3,6	96,3	73	4,1	100	74	3,9	99
Итого по специальности:	77,1	4	98,7	84,2	4,15	99,8	78,6	4	99,5
<i>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	78,4	4,1	100	87,5	4,3	99,5	81,9	3,9	99,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80	4,1	99,4	79,2	4,05	99,3	78,8	4,1	98,8
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	88,6	4,1	99,8	80,6	4,2	99,8	82,6	4,2	99,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79,6	4,1	99,6	74,3	4,1	99,2	74	3,9	99,3
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	64	3,8	98,5	70,2	3,9	98,8	71,3	3,8	97,3
Итого по специальности:	78,1	4	99,5	78,3	4,1	99,3	77,9	4	99,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

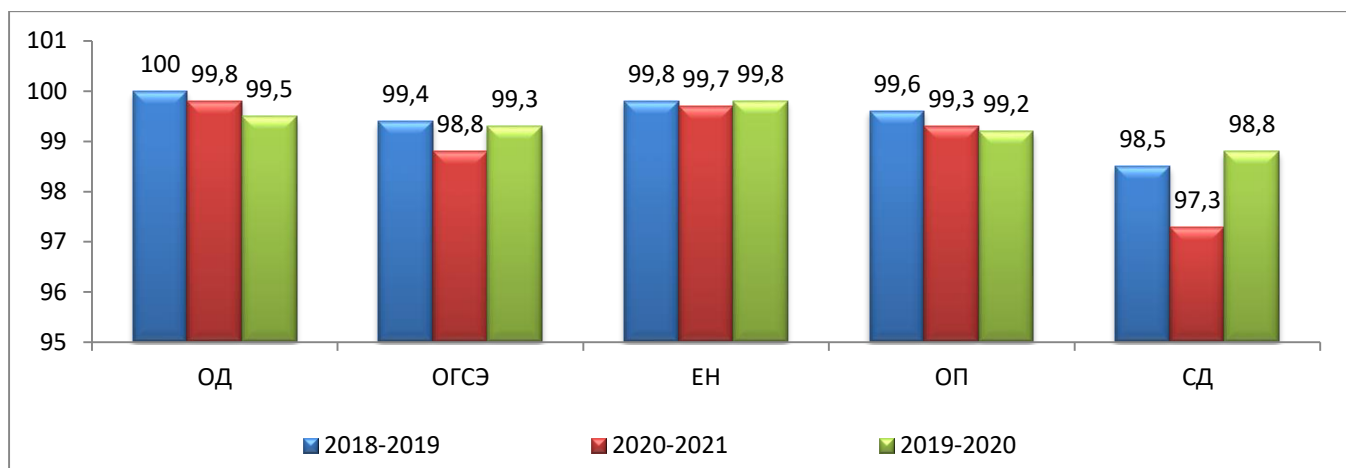


Рис. 17 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

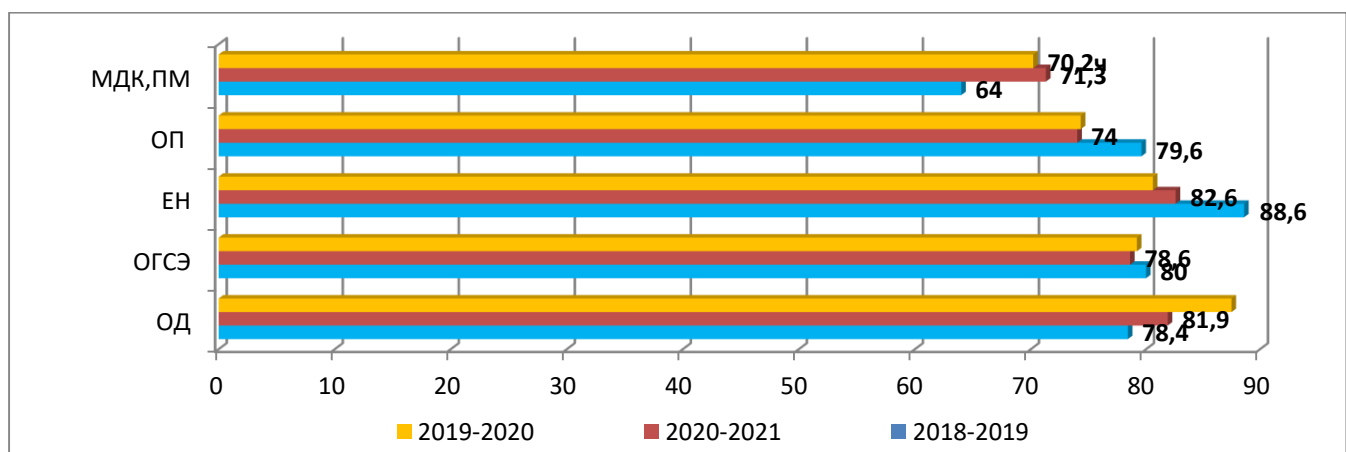


Рис.18 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - увеличение показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2021 году.

Необходимо отметить повышение качества знаний по циклам дисциплин.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года увеличился незначительно и лежит в пределах 99%. Уровень качества знаний уменьшился в среднем на 0,4%.

Для сохранения и улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся.

Отделение технологий сервиса

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 18

Специальность/профессия	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	67	100	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	91	100	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	64	100	-	-	-	-
Итого по специальности:	74	100	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм						
<i>43.01.04 Повар судовой</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	84	98	80,6	100	66,2	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	93	100	95,3	100	85,8	97,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88,4	98	91	99,4	85,5	98,6
Итого по профессии:	88,5	98,7	89	99,8	79,2	98
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта						
<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	58	100	70,4	100	48,5	90
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	52	100	66,1	100	57,3	94,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	42	100	33,2	92,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	59,5	100	69,7	100	52,5	95,1

Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	54,3	100	67,6	100	44,6	95,6
Итого по специальности:	56	100	63,2	100	47,2	93,6
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	60	100	72,5	83,4	85	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	53	86	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86	100	63	82,4	88	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	100	84,2	90,9	88	96
Итого по специальности:	73	100	68,2	85,7	87	96
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(на водном транспорте)</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	95,5	100	52	94,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	82	96	71,4	96	85,8	95,2
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	92	46	96	51	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76,5	96	75,3	96	87,6	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79	92	82,6	96	78,8	95,6
Итого по специальности:	75,4	94	74,2	96,8	71	96,1
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	57	100	65,8	96	76	97
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	52	100	77	96,7	93	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88	100	84,9	98,7	95	100
Итого по профессии:	65,7	100	75,9	97,1	88	99

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	66,3	99,3	78,1	99	60,7	94,9
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	65,8	99,2	76,3	94,2	76	95,2
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	92	54,7	94,8	42,1	95,3
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68,6	99,4	75,1	95,4	81,4	97,1
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72,2	98,6	81,4	97	78,4	97,2
Итого по отделению:	67,4	97,7	73,1	96,1	67,7	95,9

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, но имеется снижение показателей из-за прироста числа неаттестованных обучающихся, а качественная успеваемость на остается на прежнем уровне.

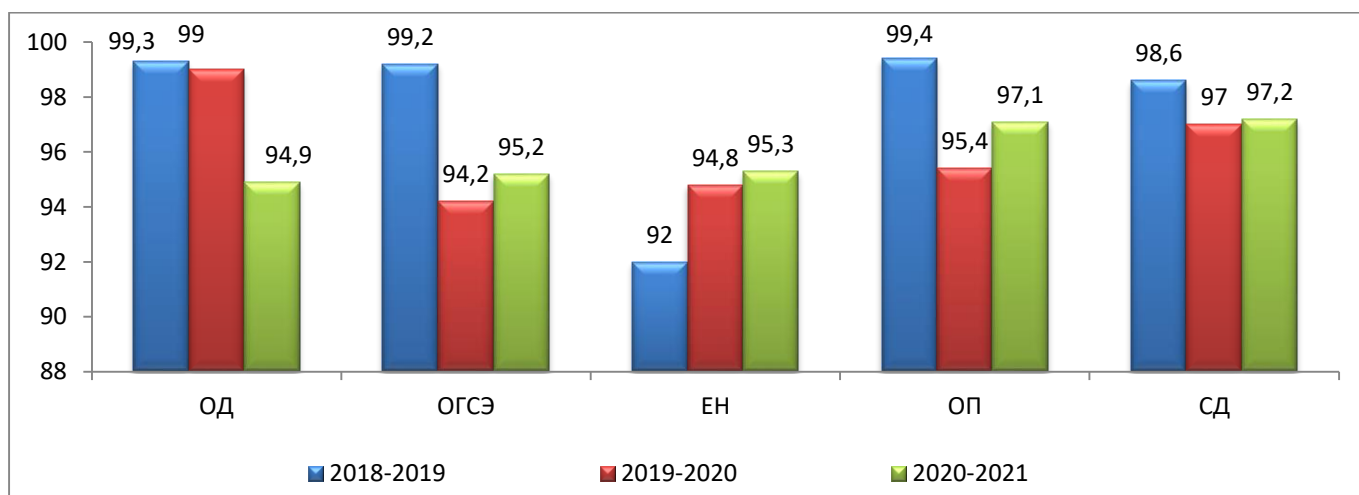


Рис.19 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

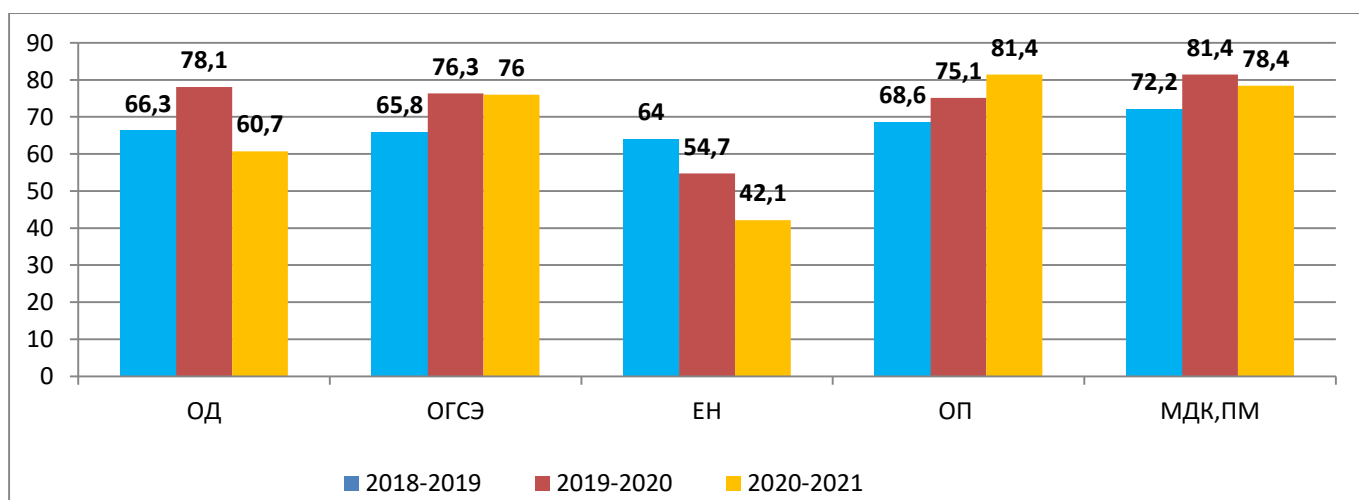


Рис.20 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 19

Профессии ПО и СПА	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Повар судовой. 11301 Буфетчик. 16399 Официант	59	92,3	95	95	-	-
Повар судовой 16399 Официант 12901 Кондитер	-	-	55	100	69	77
Повар судовой 16399 Официант 16472 Пекарь	-	-	62	100	60	83
Повар судовой 16472 Пекарь	-	-	-	-	65	95
16472 Пекарь Повар судовой	-	-	-	-	74	96
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	67,6	96,6	55	92	64	94
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 18626 Сортировщик	67,6	96,6	55	92	65	100
40.200 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс	-	-	-	-	68	90
18466 Слесарь механосборочных работ, 18577 Слесарь-судоремонтник, 19906 Электросварщик ручной сварки	42,5	90	61	92	-	-
19756 Электрогазосварщик, 18908 Судокорпусник-ремонтник, Столяр судовой	52	88	57	88	-	-
Итого по отделению:	55	91,7	64,2	94,5	66,4	90,7

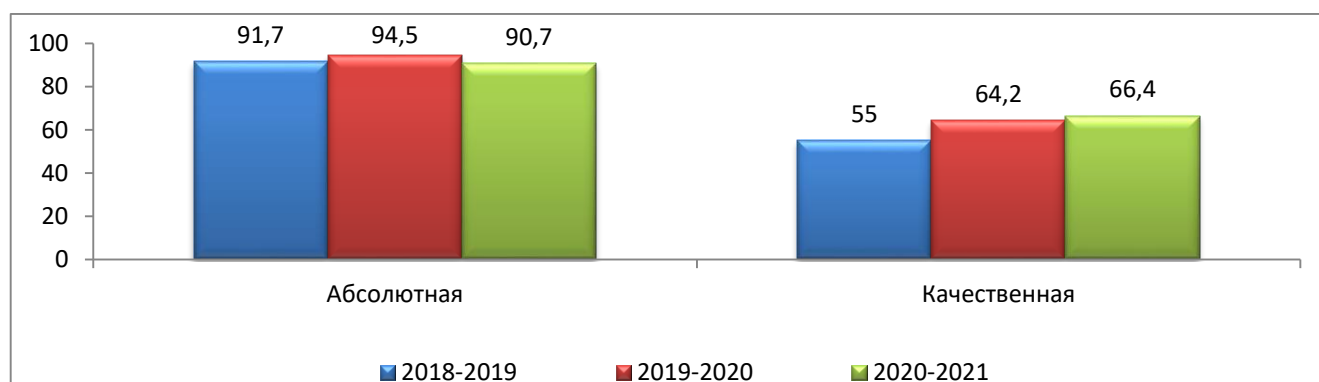


Рис.19 Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года незначительно снижается, а средний показатель качественной успеваемости ежегодно повышается.

Вывод:

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

В соответствии с действующей лицензией на отделении Судовождения и эксплуатации флота осуществляется образовательная деятельность по 1 укрупненной группе (далее – УГС):

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:

Специальности: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (квалификация – старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) (квалификация–техник-судоводитель); 26.02.02 Судостроение (квалификация –техник); 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (квалификация –техник); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация –техник- судомеханик).

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (квалификация – судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник.

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

Таблица 20

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
26.02.03 Судовождение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	71	94	73	96	71	94
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	95	72	99	81	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	93	71	97	57	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	95	69	98	70	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	97	75	99	80	96
Итого по специальности:	69	94,8	72	97,8	72	96
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок						
Цикл общеобразовательных дисциплин	56	89	64	94	72	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	67	93	68	94	72	97
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	69	96	69	97	46	91
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	97	71	98	64	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71	98	73	99	76	96
Итого по специальности:	66,2	94,6	69	96,4	66	96
26.02.02 Судостроение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	51	86	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	49	88	54	89	46	95
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	57	98	58	97	78	95
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	94	69	96	71	95
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	64	96	69	94	62	93
Итого по специальности:	57,8	92,4	62,5	94	64,3	94,5
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и	68	100	95	97,2	82	87

социально-экономических дисциплин						
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	77,8	97,2	58	68
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	100	70,4	97,2	80	94
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	59	100	77,8	97,2	62	87
Итого по специальности:	69,7	100	80,3	97,2	70,5	84
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	52	94	47	100	65	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	49	93	45	100	68	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	97	48	100	54	100
Итого по специальности:	54,3	94,7	46,7	100	62,3	100

15.00.00 Машиностроение

Таблица 21

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	43	100	60	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	48	100	79	100	-	-
Итого по специальности:	45,5	100	69,5	100	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ						
Цикл общеобразовательных дисциплин	42	96	63	97	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63	100	83	96	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	98	85	96	-	-
Итого по специальности:	61	98	77	96,3	-	-
Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота						
Цикл общеобразовательных дисциплин	54,4	91,8	62	97	69	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61,3	92	65	94	70	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	63,3	95,7	66	97	60	87
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60	96,5	66	98	71	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66	97,7	72	98	67	95
Итого по отделению:	61	94,74	66,2	96,8	67	94

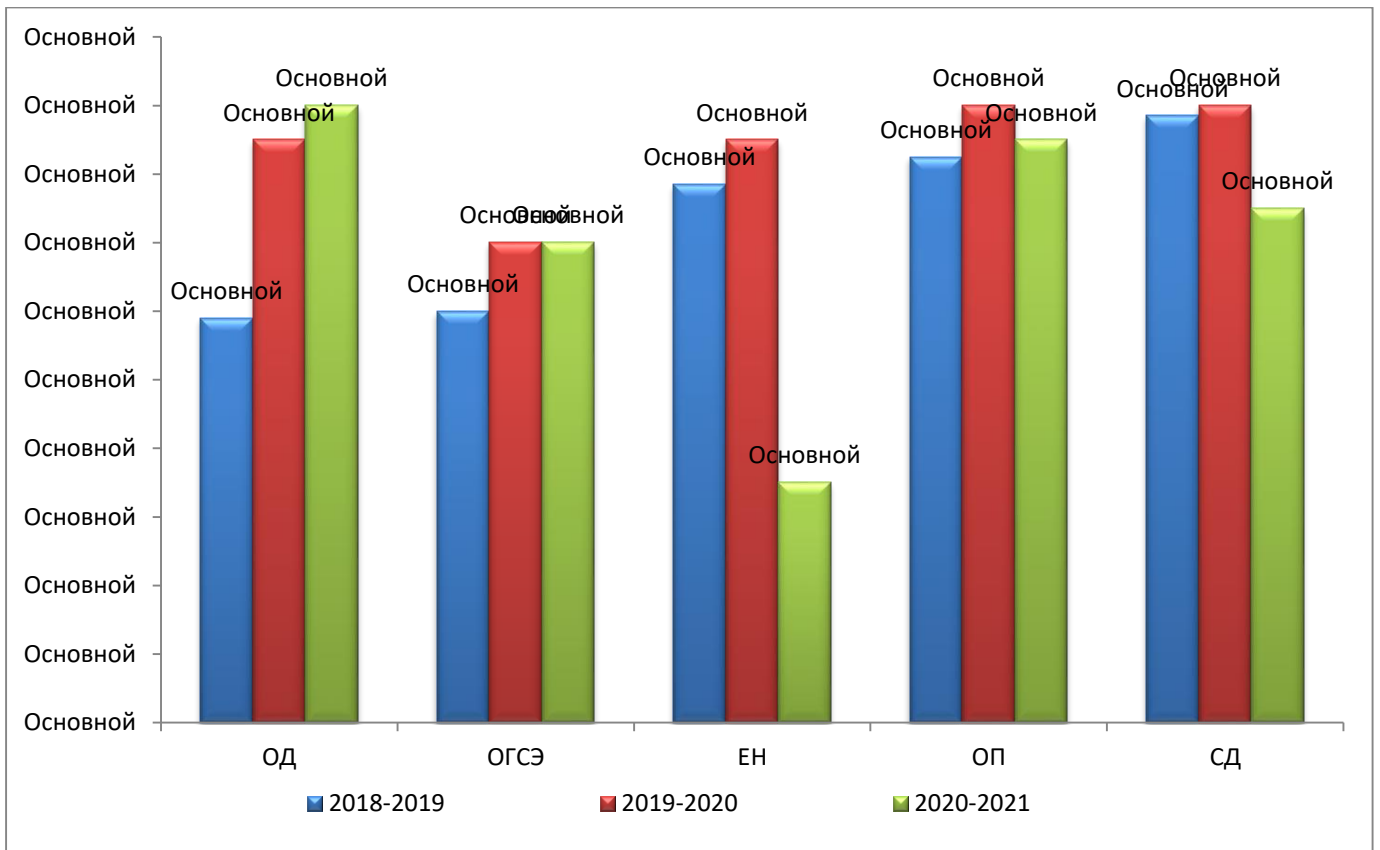


Рис.20 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости за 3 года по циклам дисциплин

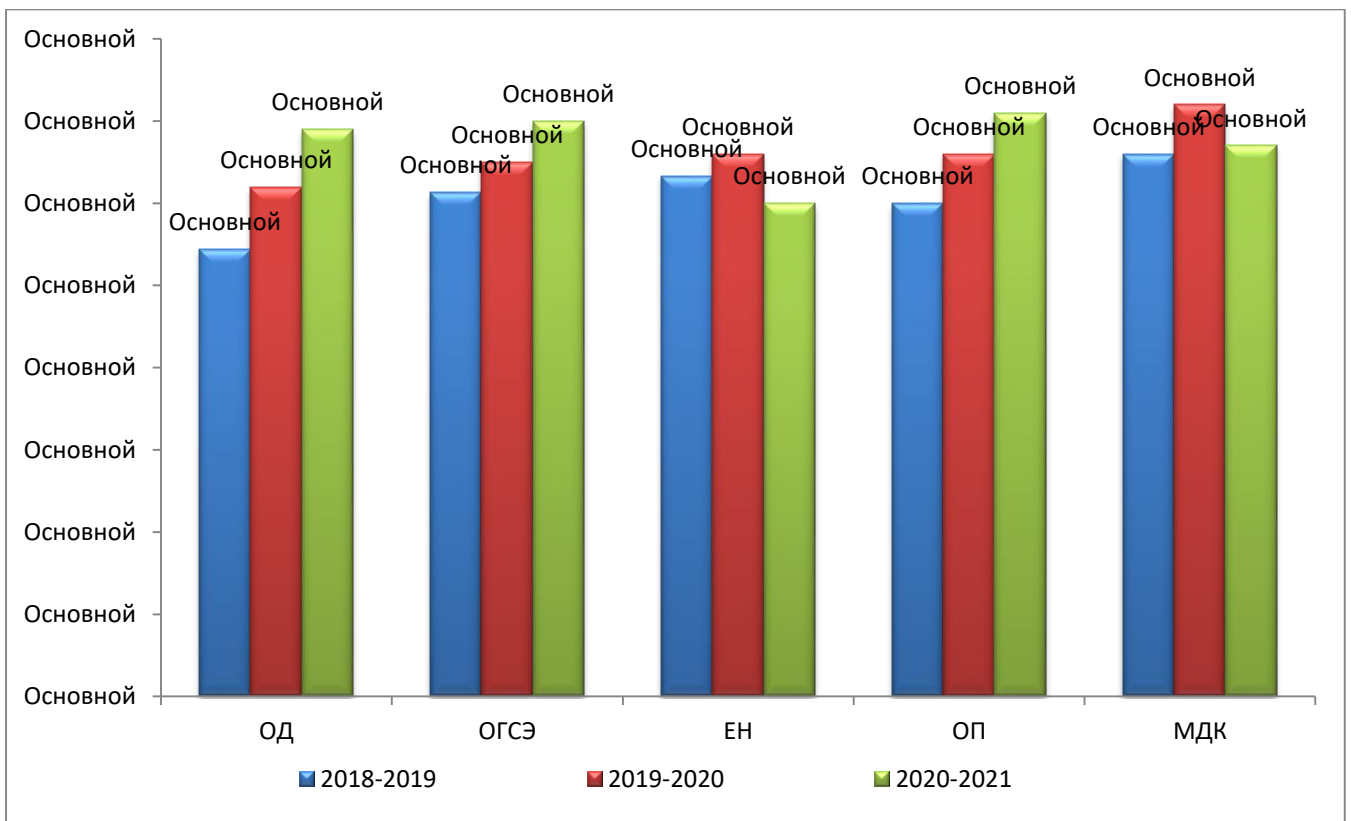


Рис.21 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 22

Профессии ПО и СПА	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
19756 Электрогазосварщик. 18908 Судокорпусник-ремонтник. 18881 Столяр судовой.	-	-	61	92	54	70
18466 Слесарь механосборочных работ. 18577 Слесарь-судоремонтник. 19906 Электросварщик ручной сварки.	-	-	57	88	52	66
18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	-	-	-	84	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	-	-	-	-	58	100
Итого по отделению:	-	-	59	90	62	84



Рис. 22 Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за два учебных года

Вывод: В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2021 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 28 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 23.

Таблица 23

Специальность/профессия	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	82	4,13	99,77	86,6	4,27	99,32	85,64	4,18	100
Отделение автоматизи, информатики и сервиса	74,0	4,08	98,5	72,8	3,96	98,4	79,0	4,15	97,5
Отделение технологий автомобильного транспорта	78,1	4,0	99,5	78,3	4,1	99,3	77,9	4,0	99,2
Отделение технологии строительства и машиностроения	72,8	4,0	100	73,0	4,0	99,5	75,7	4,0	99,8
Отделение Технологий сервиса СПО + ПО + СПА	61,2	3,9	94,7	73,1	3,97	96,1	67,7	3,9	95,9
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	61	3,8	94,7	66,2	3,8	96,8	67,0	3,81	94,0
Итого:	71,5	4,0	97,86	75,0	4,1	98,2	75,5	4,01	97,7

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий железнодорожного транспорта и составляет 85,64%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 67,0% показали студенты отделения судовождения и эксплуатации флота.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 98,0%. Уровень качества знаний повышается.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью выпускной квалификационной работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 24-32 (очная форма обучения)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 24

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	81,25	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	79,2	98
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	86	100
Всего УГС (в сравнении с предыдущим учебным годом):		82,15 (77,56)	99,33 (99,9)

27.00.00 Управление в технических системах

Таблица 25

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	81	96
	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	64	98
ИТОГО:		72	97

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 26

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	68	100

	МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем	61	100
	МДК.08.01	53	96
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	48	96
ИТОГО:		57	98

43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 26

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	83	96
ИТОГО:		83	96

38.00.00 Экономика и управление

Таблица 27

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	79	100
ИТОГО:		79	100

22.00.00 Технология материалов

Таблица 28

Наименование специальности	Дисциплина	2019-2020		2020-2021	
		Качество (%)	Общая (%)	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	-	-	91	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	79	100	65,2	100
Всего по УГС:		79	100	78	100

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Таблица29

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.02 Судостроение	МДК 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	62	100
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК 03.01. Технология перевозки грузов	81	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	МДК 01.01 Технология монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок, средств автоматики и судовых машин и механизмов	36	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	82	100
Всего УГС:		65,3	100

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Таблица30

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	43	95
Всего УГС:		43	95

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица31

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	37,5	76,2
	МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	88,2	100
Всего УГС:		63	88,1

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Таблица 32

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	МДК.01.01 Основы технической эксплуатации и обслуживания оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	84,6	100
Всего УГС:		84,6	100

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы научных исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов), а также примеры выполнения заданий курсовой работы (проекта). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показывает, что необходимо продолжить работу по корректировке тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об

уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится

государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите выпускной квалификационной работы необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, максимально приближена к потребностям современного

образования. Большая часть выпускных квалификационных работ имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены таблицами 33-59.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Виды государственной итоговой аттестации:

а) По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита письменных экзаменационных работ, тематика которых отражает содержание освоения профессиональных модулей, квалификационные характеристики профессий и утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

б) По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено:

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 33

Результаты государственной итоговой аттестации (2021)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	МЛ-1-19	23	23	4	15	4	0	82,7	100	6
2.	МЛ-2-19	21	21	6	7	8	0	61,9	100%	4
3.	ТЭ-1-17	23	23	12	11	-	-	100	100	8
4.	ОП-1-17	21	21	12	5	4	-	80,9	100	8
5.	ОПУ-1-18	21	21	16	5	0	-	100	100	10
6.	ТЭП-1-18	21	21	11	8	2	-	90,48	100	4
Итого:		130	130	61	51	18	0	86	100	40

Таблица 34

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С отличием	19	21	40
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	45	51	61
Средний балл	4,17	4,41	4,33

В 2021 году 40 выпускников из 130 получили дипломы с отличием, что составило 30,8% в сравнении с 2020 годом -21,9 % (21 выпускник из 96 человек защитил диплом с «отличием»). Снижение среднего балла обусловлено тем, что в сравнении с предыдущим годом количество выпускников выросло на 48%.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ОАО «РЖД».

Обучающиеся, проходившие Государственную итоговую аттестацию, справились с итоговыми испытаниями на положительные оценки. Работы студентов носили исследовательский характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы руководителей и рецензентов.

При защите обучающиеся показывали достаточное знание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошо оперировали данными исследований, проявляли некоторую неуверенность, затруднялись в аргументации, наблюдались погрешности в оформлении работы, однако ответили на все поставленные вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2021 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 86 %.

Несмотря на то, что студенты выполняли задание на ВКР в удаленном режиме в связи с введенными ограничительными мерами, направленными на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, качество работ не снизилось, что подтвердило сформированность профессиональных и общих компетенций.

Более того, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях.

Председателями ГЭК отмечена эффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Многим выпускникам предложено трудоустройство по специальности и профессии во время прохождения производственной и преддипломной практики в структурные подразделения ОАО «РЖД».

Отделение автоматизи, информатики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и выполнение практического задания в формате WorldSkills на демонстрационном экзамене.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 35

Результаты государственной итоговой аттестации (2021)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТК-1-18	19	19	5	8	6	-	68	100	2
2.	ИСП-1-18	24	24	11	10	3	-	88	100	7
3.	ИСП-2-18д	15	15	8	5	2	-	87	100	-
4.	СТР-1-19	19	19	10	4	5	-	74	100	4
5.	ОД-1-18	24	24	15	3	6	-	75	100	13
6.	ОДЛ-1-19	25	25	13	6	6	-	76	100	12
7.	ОДЛ-2-19	21	21	12	6	3	-	86	100	11
8.	ОДЛ-3-19д	18	18	6	5	7	-	61	100	4
Итого:		165	165	50	47	38	-	77	100	53

Таблица 36

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
С отличием	34	48	53
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	52	70	80
Средний балл	4,5	4,4	4,1

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта. Демонстрационный экзамен по коду 1.6 в формате WorldSkills с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Количество выпускников 58 человек.

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №1.6 в формате WorldSkills с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и КОД №1.3 по 2 модулям компетенции «Кузовной ремонт»

Таблица 37

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей):

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Электрические и электронные системы. (маx 16,7 балла)	16.7	Набрано баллов (маx 49,9 баллов)	«Оценка: «5»=34,93-49,9 б. «4»=19,96-34,92 б. «3»=9,98-19,95 б. «2»=0-9,97 б.
Г	Модуль Г - Тормозная система. (маx 16,5 балла)	16.5		
Е	Модуль Е - Двигатель (механическая часть). (маx 16,7 балла)	16.7		
Итого		49,9	49,9	

Таблица 38

По компетенции «Кузовной ремонт»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Замена не структурного элемента кузова автомобиля. (маx 25 баллов)	25	Набрано баллов (маx 40 баллов))	Оценка: «5»=28-40 б. «4»=16-27,99 б. «3»=8-15,99 б. «2»=0-7,99 б.
Д	Модуль Д - Ремонт наружной панели (маx 15 баллов)	15		
Итого		40	40	

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена представлены

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-20Р	25	25	-	2 (8%)	15 (60%)	8 (32%)	-	(68%)	100%	3,76
2	МРО-2-20Р	22	22	-	5 (22,7%)	14 (63,6%)	3 (13,7%)	-	(86,2%)	100%	4,09
3	МР-1-18	22	22	-	9 (40%)	12 (54,5%)	1 (4,5%)		94,5%	100%	4,4
	ОБЩЕЕ	69	69		16	41	12		82.6	100	4,05

Таблица 38

Результаты демонстрационного экзамена представлены

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-17	21	21	-	5 (23,8)	13 (61,9)	3 (14,2)	-	85,7	100	4,1
2	ТОР-1-18	22	22		6 (27,2)	9 (40,9)	7 (31,8)		68,2	100	3,95
3	ТОР-2-18	15	15		3 (20)	8 (53,3)	4 (26,7)		73,3	100	3,93
	ОБЩЕЕ	58	58		14	30	14		75,8	100	4

Таблица 39

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2021)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-17	21	21	-	7 (33,3)	9 (42,8)	5 (23,8)	-	76,1	100	4,1
2	ТОР-1-18	22	22		9 (40,9)	8 (36,3)	5 (22,7)		77,2	100	4,2
3	ТОР-2-18	15	15		7 (46,6)	5 (33,3)	3 (20)		80	100	4,3
4	ЭТ-1-17	25	25	0	13	10	2	0	92	100	4,4
	ИТОГО	83	83		36	32	15		81,2	100	4,25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С отличием	8	16	29
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	20	39	52
Средний балл	4,0	4,1	4,25

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 125 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 82 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 29 чел (19 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

-совершенствовать практику проведения предварительных защит.

- представлять более качественный материал в технологической части проектов.

- расширить тематику бизнес-проектов в области автотранспорта.

- обратить внимание на политику безопасного использования технологического оборудования

(для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

- совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену в формате WorldSkills

- обратить внимание на особенности психологической подготовки студентов перед демонстрационным экзаменом.

-обратить внимание на качество проведения консультаций по подготовке к демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».(для специальности 23.02. 05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

-совершенствовать методику дипломного проектирования, сделав основной упор в технологической и графической части на электрическую схему автомобиля или его системы.

-улучшить материально-техническую базу специальности за счет оснащения лаборатории электрооборудования, повысив при этом качество проведения лабораторно-практических занятий.

-уделить внимание пополнению кадрового состава преподавателей МДК, мастеров производственного обучения для данной специальности, а также повышению их квалификации.

-обратить внимание на политику электробезопасности использования технологического оборудования

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу в рамках методики WorldSkills с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК при защите выпускных квалификационных работ.

Отделение технологий строительства, машиностроения

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1
- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1
- профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1
- профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ-- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) - письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1 (для пилотной апробации);

По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрены:

- специальность 22.02.6 Сварочное производство - выполнение выпускной квалификационной работы защиты дипломного проекта.

Результаты демонстрационного экзамена

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Таблица 41

Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техника безопасности	1	3:30 (совместно)	1	3	2	5
2	Чтение чертежей	1	0:10	2	0	5	5
3	Метрология	1	0:10	3	0	5	5
4	Программирование: G - код	1	0:10	4	0	5	5
5	Программирование: САМ программа	1	3:30 (совместно)	5	10	0	10
6	Настройка и эксплуатация станка с ЧПУ	1		6	4	66	70
Итого					17	83	100

Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале проводится в соответствии с таблицей Перевода процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

Таблица 41

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	100	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблицах:

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

Таблица 42

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОС-1-18	21	21	-	2	6	13	-	38	100	3,48

Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

Таблица 43

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТС-1-18	22	22	-	5 (22,7%)	8 (36,3%)	9 (41%)	-	59,1	100%	3,8

Профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

Таблица 44

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ФС-1-18	22	22	-	2 (9,1%)	3 (13,6%)	17 (77,3%)	-	22,7%	100%	3,3

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ—выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

Таблица 45

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МСП-18-1	22	22	-	5 (22,7%)	14 (63,6%)	3 (13,7%)		86,4	100	4,1

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) – письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1 (для пилотной апробации);

Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы представлены в таблице:

Таблица 46

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВК-1-20	23	23	-	15 (65,2%)	5 (21,7%)	3 (13,1%)	-	87 %	100 %	4,1

Результаты письменной экзаменационной работы представлены в таблице:

Таблица 47

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВК-1-20 ПЭР	23	23	-	10 (43,5%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	-	74 %	100 %	4,2
2	СВК-1-20 ДЭ	23	23	0	4 (17,4%)	3 (13,0%)	16 (69,6%)	-	30,4%	100%	3,5

Результаты итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлены в таблице:

Таблица 48

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СП-1-17	23	23	-	4 (17,4%)	15 (65,2%)	4 (17,4%)	-	20 (87%)	100%	4,0
2	СПО-1-18	15	15	-	4 (26,6%)	7 (46,8%)	4 (26,6%)	-	11 (73,3%)	100%	4,0
3	СПО-2-18	19	19	-	8 (42,1%)	6 (31,6%)	5 (26,3%)	-	14 (73,7%)		
	ИТОГО	57	57	-	16 (28,1%)	28 (49,1%)	13 (22,8%)	-	44 (77,2%)	100%	4,0

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,
- высокий уровень обученности показали 40 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, получивших диплом с отличием, составляет 17 чел.

Таблица 49

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С отличием	11	11	17
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	32	14	40
Средний балл	4,2	3,9	3,9

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
 - организационно-управленческой;
 - конструкторско-технологической
 - опытно-экспериментальной.
3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы):

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;
- 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 50

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОТТ-1-20м	25	25	15	60,0	10	40,0	-	-	100	3	12	4,6
ОТТ-2-20м	25	25	14	56,0	9	36,0	2	8,0	92	5	20	4,48
ПС 18-1	23	23	22	96,0	1	4,0	-	-	100	3	13	4,96
Итого	73	73	51	70,7	20	26,7	2	2,6	97,3	11	15	4,68

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена по специальности в виде демонстрационного экзамена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

При проведении государственного экзамена по специальности выпускники показали следующие результаты:

Таблица 51

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос. экзамен	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУТ 18-1Т	17	17	8	47,0	9	53,0	-	-	100	2	11,8	4,5

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 52

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУТ 18-1Т	17	17	6	35,3	10	58,8	1	5,9	94,1	2	11,8	4,3

Результаты выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С отличием	12	13	13
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	63	39	59
Средний балл	4,3	4,3	4,5

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,5 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 96%.

Рекомендовано:

выпускникам больше использовать материалы и опыт прохождения производственной практики при написании и защите выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ).

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,96 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

совершенствовать формирование у обучающихся современных подходов к декорированию блюд перед подачей готовой продукции.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,4 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 94%.

Рекомендовано:

продолжить применение демонстрационного экзамена на государственной итоговой аттестации выпускников для проверки сформированности приобретённых профессиональных компетенций по изучаемым профессиональным модулям.

В 2020 году из 130 выпускников 13 получили дипломы с отличием, 120 выпускников, защитивших ВКР с оценками «4» и «5». По результатам ГИА качественная успеваемость составила 90,7%, а абсолютная успеваемость 99,4%.

В 2021 году из 90 выпускников 13 получили дипломы с отличием, 74 защитили ВКР с оценками «4» и «5». По результатам ГИА качественная успеваемость составила 96,7%, а абсолютная успеваемость 100%.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники,

освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, форсированности общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2020-2021 учебный год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 54

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА			Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ГИА	отлично	хорошо	удов-но		
				кол-во	кол-во	кол-во		
У 19-1, У 19-2	Укладчик-упаковщик	20	20	4	8	8	60	100
КССкп-1-20м	Комплектовщик изделий и инструмента	16	16	4	4	8	50	95
КСУкп-1-20м		15	15	5	6	4	73	100
КССкп-1-20м	Сборщик изделий из пластмасс	15	13	5	8	-	100	87
КСУкп-1-20м		14	13	4	7	2	85	93
ПК 19-1	Кондитер	17	13	3	7	3	77	77
ПП 19-1	Пекарь	12	10	3	5	2	80	83
ППспо-1-20м	Пекарь	20	20	5	11	4	80	100
ПсПпо-1-20м	Повар судовой	20	19	8	5	6	68	95
Итого		149	139	41	61	37	74,8	92,2

К итоговой аттестации было допущено 139 обучающихся по 6 профессиям, при этом обучающиеся второго курса прошли итоговую аттестацию по двум профессиям, а обучающиеся первого курса по одной профессии.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 102 обучающихся. Абсолютная успеваемость снизилась на втором курсе обучения, в следствие чего уменьшился общий показатель в сравнении с прошлым годом на 7,8% из-за того, что обучающиеся не в полном объеме освоили учебные дисциплины и были не допущены до итоговой аттестации и составила 92,2%. Качественная успеваемость имеет положительный прирост в сравнении с прошлым годом на 11% и составила 74,8%.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 165 выпускников (по специальностям: 26.02.02 Судостроение, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Формой государственной итоговой аттестацией являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Защита ВКР (очное отделение)

Таблица 55

Специальности	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились				
Очное отделение										
26.02.02 Судостроение	22	8	7	6	-	1	71	96	2	4,1
26.02.03 Судовождение	26	5	11	9	-	1	64	96	3	3,84
26.02.05 Эксплуатация СЭУ	42	7	18	17	-	-	60	100	4	3,8
ИТОГО	90	20	36	32	-	2	65	97	9	3,9
Заочное отделение										
26.02.03 Судовождение	40	23	9	4	-	4	80	90	3	4,6
26.02.05 Эксплуатация СЭУ	35	17	16	1	-	1	94	97	-	4,5
ИТОГО	75	40	25	5	-	5	87	94	3	4,55

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов к ГИА было допущено 22 человек. Формой государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы).

Результаты ВПКР

Таблица 56

Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились			
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	22	7	7	6	-	2	64	91	4,05
ИТОГО	22	7	7	6	-	2	64	91	4,05

Защита ПЭР

Таблица 57

Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились				
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	22	5	9	6	-	2	70	91	1	3,95
ИТОГО	22	5	9	6	-	2	70	91	1	3,95

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 58

Результаты выпуска	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С отличием	6	9	13
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	50	41	65
Средний балл	4,1	3,99	4,2

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2021 году

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА,	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%			кол-во чел.	%	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																		
1	43.01.04 Повар судовой	ПС 18-1	23	23	23	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0	100,0	100,0	3	13,0	4,96
2	23.01.01 Оператор транспортного терминала	ОТТ-1-20м	25	25	25	15	60,0	10	40,0	0	0,0	0	0	100,0	100,0	3	12,0	4,60
		ОТТ-2-20м	25	25	25	14	56,0	9	36,0	2	8,0	0	0	100,0	92,0	5	20,0	4,48
3	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ФС-1-18	22	22	22	2	9,1	4	18,2	16	72,7	0	0	100,0	27,3	1	4,5	3,36
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТС-1-18	22	22	22	5	22,7	8	36,4	9	40,9	0	0	100,0	59,1	1	4,5	3,82
5	15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением	ОС-1-18	21	21	21	2	9,5	6	28,6	13	61,9	0	0	100,0	38,1	2	9,5	3,48
6	23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-1-19	23	23	23	8	34,8	7	30,4	8	34,8	0	0	100,0	65,2	7	30,4	4,00
		МЛ-2-19	21	21	21	3	14,3	7	33,3	11	52,4	0	0	100,0	47,6	4	19,0	3,62
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	МСР 18-1	22	22	22	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0	100,0	86,4	0	0,0	4,09
8	26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов	ССМ С 18-1	22	22	20	5	25,0	9	45,0	6	30,0	0	0	90,9	70,0	1	5,0	3,95
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВК-1-20р	23	23	23	10	43,5	7	30,4	6	26,1	0	0	100,0	73,9	4	17,4	4,17
10	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРО -1-20р	25	25	25	2	8,0	15	60,0	8	32,0	0	0	100,0	68,0	1	4,0	3,76
		МРО -2-20р	22	22	22	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0	100,0	86,4	5	22,7	4,09
		МР-1-18	22	22	22	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0	100,0	95,5	8	36,4	4,36
	Итого по ППКРС	14 групп	318	318	316	107	33,9	123	38,9	86	27,2	0	0	99,4	72,8	45	14,2	4,07

Программы подготовки специалистов среднего звена																		
очное																		
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-1-18	24	24	24	15	62,5	3	12,5	6	25,0	0	0	100,0	75,0	13	54,2	4,38
		ОДЛ-1-19	25	25	25	13	52,0	6	24,0	6	24,0	0	0	100,0	76,0	12	48,0	4,28
		ОДЛ-2-19	21	21	21	12	57,1	6	28,6	3	14,3	0	0	100,0	85,7	11	52,4	4,43
		ОДЛ-3-19д	18	18	18	6	33,3	5	27,8	7	38,9	0	0	100,0	61,1	4	22,2	3,94
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ЭТ-1-17	25	25	25	13	52,0	10	40,0	2	8,0	0	0	100,0	92,0	4	16,0	4,44
3	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СТР-1-19	19	19	19	10	52,6	4	21,1	5	26,3	0	0	100,0	73,7	4	21,1	4,26
4	22.02.06 Сварочное производство	СП-1-17	23	23	23	4	17,4	15	65,2	4	17,4	0	0	100,0	82,6	2	8,7	4,00
		СПО-1-18	15	15	15	4	26,7	7	46,7	4	26,7	0	0	100,0	73,3	2	13,3	4,00
		СПО-2-18	19	19	19	8	42,1	6	31,6	5	26,3	0	0	100,0	73,7	5	26,3	4,16
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	ТО-1-17	21	21	21	7	33,3	9	42,9	5	23,8	0	0	100,0	76,2	3	14,3	4,10
		ТОР-1-18	22	22	22	8	36,4	9	40,9	5	22,7	0	0	100,0	77,3	5	22,7	4,14
		ТОР-2-18	16	16	16	9	56,3	6	37,5	1	6,3	0	0	100,0	93,8	3	18,8	4,50
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (жд транспорт)	ОП-1-17	21	21	21	10	47,6	7	33,3	4	19,0	0	0	100,0	81,0	8	38,1	4,29
		ОПУ-1-18	21	21	21	16	76,2	5	23,8	0	0,0	0	0	100,0	100,0	10	47,6	4,76
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (водный транспорт)	ОПУТ 18-1Т	17	17	17	6	35,3	10	58,8	1	5,9	0	0	100,0	94,1	2	11,8	4,29
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-1-18	24	24	24	11	45,8	10	41,7	3	12,5	0	0	100,0	87,5	7	29,2	4,33
		ИСП-2-18д	15	15	15	8	53,3	5	33,3	2	13,3	0	0	100,0	86,7	0	0,0	4,40
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-1-17	23	23	23	12	52,2	9	39,1	2	8,7	0	0	100,0	91,3	8	34,8	4,43
		ТЭП-1-18	21	21	21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0	100,0	85,7	4	19,0	4,38
10	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожно м транспорте)	АТК-1-18	19	19	19	5	26,3	8	42,1	6	31,6	0	0	100,0	68,4	2	10,5	3,95
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 17-1	22	22	22	5	22,7	8	36,4	9	40,9	0	0	100,0	59,1	4	18,2	3,82
		СМ 18-1Т	20	20	20	2	10,0	10	50,0	8	40,0	0	0	100,0	60,0	0	0,0	3,70

12	26.02.02 Судостроение	ССТ 17-1	22	22	21	8	38, 1	7	33,3	6	28,6	0	0	95,5	71,4	2	9,5	4,10
13	26.02.03 Судовождение	СВ 17-1	26	26	25	5	20, 0	11	44,0	9	36,0	0	0	96,2	64,0	3	12, 0	3,84
	Итого по очному ППССЗ	24 груп- пы	499	499	49 7	20 8	41, 9	18 3	36,8	10 6	21,3	0	0	99,6	78,7	11 8	23, 7	4,21
заочное																		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ- 8-17	25	25	25	10	40, 0	15	60,0	0	0,0	0	0	100, 0	100, 0	2	8,0	4,40
		ТЭ- 9-17	8	8	8	5	62, 5	3	37,5	0	0,0	0	0	100, 0	100, 0	1	12, 5	4,63
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП- 9-17,	22	22	22	13	59, 1	8	36,4	1	4,5	0	0	100, 0	95,5	4	18, 2	4,55
3	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 17- 1ТЗ(д)	17	17	17	8	47, 1	8	47,1	1	5,9	0	0	100, 0	94,1	0	0,0	4,41
		СМ 17- 2ТЗ(д)	18	18	17	9	52, 9	8	47,1	0	0,0	0	0	94,4	100, 0	0	0,0	4,53
4	26.02.03 Судовождение	СВ 17- 1ТЗ	24	24	22	13	59, 1	7	31,8	2	9,1	0	0	91,7	90,9	3	13, 6	4,50
		СВ 17- 2ТЗ (д)	16	16	14	10	71, 4	2	14,3	2	14,3	0	0	87,5	85,7	0	0,0	4,57
	Итого по заочному ППССЗ	7 груп	130	130	12 5	68	54, 4	51	40,8	6	4,8	0	0	96,2	95,2	10	8,0	4,50
	Итого по ППССЗ очка+ заочка бюджет+ внебюджет	31 груп па	629	629	62 2	27 6	44, 4	23 4	37,6	11 2	18,0	0	0	98,9	82,0	12 8	20, 6	4,26
	Итого по ПОО	45 груп п	947	947	93 8	38 3	40, 8	35 7	38,1	19 8	21,1	0	0	99,0	78,1	17 3	18, 4	4,20

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор

информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройства выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, в колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления службы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов через студенческие отряды;
- мониторинг трудоустройства выпускников, анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников Колледжа заявкам предприятий, организаций города на подготовку специалистов;
- внесение предложений об изменениях, дополнениях в рабочие образовательные программы с учетом требований работодателей и перспектив развития рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в информационных системах;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Для студентов и выпускников колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Так в 2021 учебном году проведены мероприятия:

- 21 экскурсия на предприятия социальных партнеров колледжа, всего посетило 547 человек; (ГК «Автоград», ООО «АвтоМакс-Сервис», пункт технического осмотра локомотивов станции Войновка, семейный ресторан «Мишлен», ООО «Тюменское АТП, садовые центры «Плодовое» и «Астра», Тюмень-филиал ООО «НВК»).

– 6 тренингов. Психологический тренинги по устойчивости к стрессам в условиях конкурсов профессионального мастерства в период учебно-тренировочных сборов по компетенциям World Skills Russia: «Правила составления резюме. Прохождение собеседования, «Отработка навыков самопрезентации при трудоустройстве», адаптационный тренинг для первого курса «Круче, чем Лара Крафт» - всего 221 участник

– Дни карьеры – 5 дней, «Время карьеры», организатор ТюмГУ; «ИНФОТЕХ - 2021»; «Форсайт профессионального успеха»- для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; ГК «Автоград» для учащихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»- всего численность участников 167 человек

– Ярмарки вакансий с работодателями – 6. ГК «Автоград», ОАО «ТДСК», Федеральная пассажирская компания ОАО «РЖД, ООО «Реском-Тюмень», АО "Обь-Иртышское речное пароходство", ОАО "Речное пароходство Нефтегаза", АО "Северное речное пароходство", ЗАО «Тюменьсудокомплект», «ИНФОТЕХ – 2021» всего численность участников 274 человек

– Проведены профессиональные квесты: «JUNIOR-разработчик», «Логистическая разведка, «Повар судовой», приняли участие в VI Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

– В рамках ежегодной практической конференции «Шуга! Сливаем воду... 2021» подвели итоги плавательной практики в формате скайп – интервью. Провели конкурс профессионального мастерства ПРОФДРАЙВ "Испытание на прочность".

– Студенты стали участниками в деловой бизнес-игре «Завод» и в Отборочном чемпионате Тюменской области по решению кейсов #TCS2021.

– Проведены мастер-классы: «Технология ремонта элементов кузова автомобиля, изготовленных из тонколистового металла с последующей окраской», «Моя профессия – логист», «Ягоды на снегу», «Приготовление пиццы с салями и соусом Хайдари», «Гибка и правка металла»

– В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования приняли участие в студенческом онлайн - флешмобе видеороликов о своей профессии #ПОКОЛЕНИЕПРОФИ.

– Прошли профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

Студентам и выпускникам колледжа Службой по содействию и трудоустройству выпускников также были оказаны различные виды поддержки: 1938 человек получили информацию об актуальных вакансиях, за помощью в составлении и размещении резюме обратилось 56 человек, 444 человек построили траекторию профессионального развития, оказана психологическая поддержка 171 человеку.

Участие студентов в предлагаемых мероприятиях помогает еще больше раскрыться в своей профессиональной деятельности и сформировать такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания колледжа чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации

социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы два студенческих отряда:

- студенческий отряд проводников «Транзит»;
- студенческий отряд «Речник».

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 54.

Таблица 60

Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2019 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	87
		Речник	Студенческий отряд	177
2.	2020 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
		Речник	Студенческий отряд	15
3.	2021 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	57

	Речник	Студенческий отряд	267
	Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
	Матрос-спасатель	Студенческий отряд	5
	Бриз	Студенческий сервисный отряд	110

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 45% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2019 года (по состоянию на 01.10.2019г.) представлены таблицей 55.

Таблица 61

Распределение выпускников 2019 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть нетрудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	29	-	16	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	21	-	8	13	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	5	15	24	-	-	-	-	-
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	3	14	50	-	-	-	2	-
5.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	4	12	4	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	2	15	-	-	-	1	-
7.	43.01.04 Повар судовой	23	6	1	11	-	-	-	5	-
8.	15.01.35 Мастер слесарных работ	15	2	8	3	-	-	-	2	-
	Итого	243	24	76	133	-	-	-	10	-

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	14	-	1	13	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	2	-	8	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	22	11	2	8	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	21	2	10	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокорпусник-ремонтник Матрос	21	6	7	8	-	-	-	-	-
6.	19293 укладчик-упаковщик 12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 12759 кладовщик	29	11	-	10	-	-	-	8	-
	Итого	117	32	20	56	-	-	-	9	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	66	3	16	44	-	-	-	3	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	2	2	14	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	18	0	4	14	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	3	5	14	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38	2	17	19	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	10	20	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	14	-	-	14	-	-	-	-	-
8.	38.02.03 Операционная	24	-	-	24	-	-	-	-	-

	деятельность в логистике									
9.	26.02.03 Судовождение	31	1	8	22	-	-	-	-	-
10.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	-	1	12	-	-	-	3	-
11.	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	26	3	18	5	-	-	-	-	-
12.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	21	5	12	4	-	-	-	-	-
13.	26.02.02 Судостроение	19	1	4	14	-	-	-	-	-
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	1	3	13	-	-	-	4	-
	Итого	367	24	100	233	-	-	-	10	-
	ВСЕГО	727	80 (11%)	196 (26,9%)	422 (58,2%)	-	-	-	29 (3,9%)	-

В 2019 учебном году всего выпущено 727 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 58,2%
- призвано на военную службу – 26,9%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,9%

Таблица 62

Распределение выпускников 2020 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть не трудоустроенными	Перешли в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находясь в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	22	-	20	2	-	-	-	-	-
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	6	26	14	-	-	2	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	3	27	8	-	-	3	2	-
4.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	11	25	13	-	-	-	1	-
5.	43.01.04 Повар судовой	20	2	1	16	-	-	1	-	-
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	1	15	5	-	-	1	-	-
	Итого	205	23	114	58	-	-	7	3	-

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	13	5	2	6	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	3	3	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	31	6	9	14	-	-	-	2	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	20	3	8	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрепитель-ремонтник, Столяр судовой	18	4	5	9	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	37	3	0	27	-	-	7	-	-
	Итого	127	23	27	68	-	-	7	2	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45	2	10	27	-	-	4	2	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	0	0	19	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	22	0	17	5	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	0	11	12	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	28	0	16	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	3	5	15	-	-	-	-	-
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	41	7	14	20	-	-	-	-	-

8.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	1	21	0					
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	15	6	35	-	-	3	1	-
10.	26.02.03 Судовождение	20	1	14	5	-	-	-	-	-
11.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	47	4	24	16	-	-	3	-	-
12.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	35	0	25	10	-	-	-	-	-
	Итого	385	33	163	176	-	-	10	3	-
	ВСЕГО	717	79 (11%)	304 (42,4%)	302 (42,2%)	-	-	24 (3,3%)	8 (1,1%)	-

В 2020 учебном году всего выпущено 717 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 42,4% %
- призвано на военную службу – 42,4%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,4%

Таблица 63

Распределение выпускников 2021 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к стажировке	Самозанятость, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	находясь в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечение/реабилитация, уход за	Имеют риск быть нетрудоустроенными
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	17	23	-	-	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	15	2	3	-	-	-	1до	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	22	7	12	1	-	1ип	-	1леч	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	22	3	18	1	-	-	-	-	-

5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	22	4	17	1	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	15	14	21	-	-	-	-	-
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	10	46	12	-	-	-	-	1
8.	23.02.01 Машинист локомотива	44	1	40	3	-	-	-	-	-
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	7	12	1	-	-	-	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой	23	18	2	2	-	-	-	1до	-
	Итого	316	86	180	45	-	1	-	3	1
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр строительный, 16445 Паркетчик 16671 Плотник плотник, паркетчик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 12719 Кассир – билетный; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	11	1	9	1	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь 16399 Официант	12	4	7	1	-	-	-	-	-
	Повар судовой 16399 Кондитер 16399 Официант	17	4	9	3	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	16	4	9	3	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрепитель-ремонтник, Столяр судовой	16	7	2	7	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	22	6	0	16	-	-	-	-	-
7.	12827 Кладовщик, 11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод	10	6	0	4	-	-	-	-	-
	Итого	120	37	42	40	-	-	-	1	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	39	13	22	4	-	-	-	-	-

2.	22.02.06 Сварочное производство	57	18	37	2	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	44	9	3	-	1 ип	-	2д.о	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	8	16	1	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44	9	34	1	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	59	30	21	6	-	-	-	2 л. у.	-
7.	26.02.02 Судостроение	21	11	7	3	-	-	-	-	-
8.	26.02.03 Судовождение	25	3	21	-	-	1с	-	-	-
9.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	14	26	1	-	1ип	-	-	-
10.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	19	7	12	-	-	-	-	-	-
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88	59	12	11	-	1ип	-	3д.о, л. п.	2
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	15	1	1	-	-	-	2д.о	-
	Итого	497	231	218	33	-	4	-	9	2
	ВСЕГО	933	354/ 38%	440/ 47%	118/ 12%		5/ 0,5%		13/ 1,2%	3 /0,3

В 2021 учебном году всего выпущено 933 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 38% %
- призвано на военную службу – 47%
- продолжают обучение – 12%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,53%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником – 1,2%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,3%.

Анализ таблиц показывает уменьшение процента трудоустройства, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль).

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального

(персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

– документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2021 г.** составляет 166 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 113 чел.;
- мастера производственного обучения – 22 чел.;
- иные педагогические работники – 31 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 18 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 72 преподавателя, что составляет 63,7 % и 10 мастеров производственного обучения, что составляет 45,4%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория,

опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.

6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической,

справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Подключены коллекции электронного доступа ЭБС, состояние фонда библиотеки хорошее. Библиотека по ул. Станционной имеет зал для хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 мест – автоматизированы.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в этом году осуществлялась через взаимодействие с книжными издательствами: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ОП «Юрайт», ОИЦ «Академия», ООО «Профобразование», ООО «КноРус», «ИНФРА-М: ФОРУМ», «Альянс». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

В 2021 году в библиотеке открыт доступ:

- годовая безлимитная подписка на онлайн-коллекции книг на платформе ЭБС «Айбукс»:

- онлайн-доступ к УМК издательства «Русское слово» на 29 наименований учебников за 10 – 11 класс, входящих в Федеральный перечень учебников на 2021-25 гг., и имеющих статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», дополнен приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766.
- онлайн-доступ к коллекции «Русская классическая литература» (1 176 наименований). - к электронным учебным изданиям ЭБС ОИЦ «Академия» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам автомобильного, железнодорожного транспорта, металлообработки (13 наименований);

- ЭБС ИЦ«Академия» (02.02.2018 – 03.02.2023) - 1 наименование, 10 мест;

- ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» : доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1295 наименований)

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2021 году в библиотеку колледжа по ул. Станционная, д. 34, поступила коллекция новых печатных учебных изданий по спецдисциплинам для отделения железнодорожного транспорта,

приобретенных на средства из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». Всего приобретено учебной и специальной литературы – 825 экз. на сумму 792 680 руб. Учебная литература предоставлена издательствами: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", Издательство «Альянс», НИЦ «ИНФРА-М», «Профобразование».

В 2021 году в библиотеку по ул. Станционная, д. 34 поступило 1 259 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 191 903 руб. 88 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 224 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 910 экз.
- учебно-методические – 25 экз.
- специальная литература – 100 экз.;

На 2021 - 2022 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Айбукс» - 29 экз. + 1 174 экз. на сумму 15 000 руб. 00 коп. (с 02.12.2021г. – 01.12.2022г.)

В 2020 году в библиотеку по ул. Станционная, д. 34 поступило 876 экз. книг (печатный вариант) на сумму 667 478 руб. 17 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 255 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 605 экз.
- учебно-методические – 1 экз.
- справочная литература – 15 экз.;

На 2020 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- издательства «УМЦ ЖДТ» - 59 экз. на сумму 99 120 руб. 00 коп.
- к коллекции «Легендарные книги» издательства «Юрайт» (1 098 экз.);
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. (23.12.2019 – 22.12.2020).

В 2019 году в библиотеку поступило 378 экз. на сумму 277 367 руб. 30 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 50 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 161 экз. + 2 (CD-ROM)
- учебно-методические – 25 экз.
- специальной литературы – 90 экз.;

Подключены сетевые электронные издания системы ЭБС:

- издательства «УМЦ ЖДТ» через ЭБС ООО «Лань-Трейд» - 896 экз. без ограничения доступов (24.12.2018 - 31.05.2019 г.)
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. на сумму 15 920 руб. 00 коп. без ограничения доступов (23.12.2019 – 22.12.2020).

На 31 декабря 2021 года библиотека по ул. Станционная, 34 (часть изданий библиотечного фонда библиотеки по ул. Республики, д. 34) имеет общий фонд 14 973 экз. Из них: печатных изданий – 14 848 экз., электронных изданий – 125 экз.

В библиотеке имеется:

- ✓ учебной литературы – 6 235 экз.
- из них обязательной – 6 235 экз.;
- ✓ учебно-методической – 657 экз.
- из них обязательной – 657 экз.
- ✓ справочной и специальной литературы – 233 экз.;
 - ✓ научно-популярной – 1 685 экз.
 - ✓ художественной – 6 125 экз.
 - ✓ прочая – 38 экз.

Показатели поступления учебных изданий за 2019 – 2021 г.г.

Год	Всего приобре-тено (экз.)	На сумму	Учеб. издания по обще-образов. дисц.	Учеб. издания по спец. дисц.	Учебно-методич. издания	Справочная /иллюстри-ров. пособия	Прочее
2019	378	277 367,30	50	303	25		
ЭБС с 23.12.2019	8	15 920,00		8			
2020	876	667 478,17	255	605	1	15	
ЭБС с 01.2020	59	99 120,00		55	4		
2021	1 259	1 191 903,88	224	1 010	25		
ЭБС с 02.12.21 по 01.12.22	1 203	15 000,00	29				1 174

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2021 году в библиотеке (ул. Станционная, д. 34) выписаны научно-методические и производственные журналы:

- печатный вариант:

- Автоматика, связь, информатика – 12 номеров;
- Автомобильный транспорт – 12 номеров;
- Железнодорожный транспорт – 12 номеров;
- Инновации в образовании – 12 номеров;
- Логистика – 12 номеров;
- Локомотив – 12 номеров;
- Физкультура и спорт – 12 номеров.

- электронная версия:

- Администратор образования – 12 номеров;
- Металлообработка – 3 номера;
- «Методист» с приложением «Мастер-класс». Комплект – по 10 номеров;

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа).

В начале учебного года для студентов первого курса традиционно проводится вводный курс «Азбука библиотеки», где обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, систематическим и алфавитным каталогом, использования системы ИРБИС, ЭБС, электронных возможностей сети Интернет, работой читального зала, абонементов. В библиотеке по ул. Станционная, д. 34 имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет, сканер, принтер.

Таблица 65

Показатели работы библиотеки за период 2019 – 2021 годы

	2021 год	2020 год	2019 год
Общий объем библиотечного фонда (ул. Станционная + часть библ. фонда по ул. Республики, 237)	14 973	13 714	12 838
- печатные издания	14 848	13 589	12 713
- электронные издания	125	125	125
- на других носителях	0	0	0
Поступило	1 259	876	378
- печатные издания	1 259	876	376
- электронные издания	0	0	2
Электронный каталог:	683	683	683
- создано за год	0	0	0
Списано:	0	0	16 419
- печатные издания	0	0	16 282
- электронные издания	0	0	127
- на других носителях	0	0	10
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания)	29 + 1 174	80	896
Число пользователей библиотеки:	753	741	1089
- в стенах библиотеки	639	621	938
из них студенты очной и заочной форм обучения	547	476	819
- удаленные пользователи	114	120	151
Число посещений:	1 745	1 209	2180
- для получения информационно-библиотечных услуг	645	384	1065
- на массовых мероприятиях	1 100	825	1115
Число обращений удаленных пользователей	471	223	520
Выдано изданий:	4 144	5093	4 749
- печатные издания	4 140	5 081	4733
- на электронных носителях	4	12	16
Просмотрено в удаленном режиме	925	2381	625
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	6,4	18,5	26,5
Количество печатных изданий, выданных в среднем на одного читателя	3,2	4,2	2,1

В 2021 году была продолжена работа по реализации проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала», автор проекта – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.

В 2021 году была продолжена работа реализации второго проекта «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945». Ознакомиться с информационным стендом можно в корпусе на ул. Таллинская, д.1 (второй этаж).


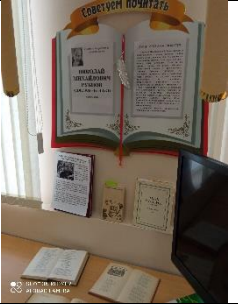


Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

Таблица 66

В 2021 году в библиотеке по ул. Станционная, д.34, были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Количество участников	Ссылка на сайт/фото
ЯНВАРЬ		
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки	454 чел.	Петрова Н.В. (ул. Станционная, 34)
Освещение информации на информационных стендах, в сетевой папке и сайте колледжа: - «2021 год – Год науки и технологии», - «Поступление печатных и электронных изданий в 2020 году»		Петрова Н.В. 
Выпуск и публикация календарей на 2021 год: - «Знаменательные и памятные даты Тюменской области»; - «Знаменательные даты российской науки»; - «Памятные и литературные даты»		Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа, сайт колледжа: https://tkts.ru/ . 
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, ПОПП ТОП-50: поставка учебных изданий от ИЦ «Академия»	100 экз.	Петрова Н.В. 
Создание и показ	20 – 25	Петрова Н.В., Фетисова И.С., студенческий совет

информационного фильма-поздравления «Татьянин день. История праздника»	февраля	колледжа https://tkts.ru/post/3893/	
Вебинар « Между Сциллой научной этики и Харибдой закона, или как правильно опубликовать рукопись»	26 января	Петрова Н.В. ГП «ИНФРА-М» ЭБС Znanium.com https://us02web.zoom.us/j/9715295648?pwd=N2ZKVXZPeEx2eU1hS25TRFITc3E0QT09	
Продолжение работы по реализации проекта «Стена памяти и славы «Память о войне в моей семье»	Информация для групп 1 курса	Петрова Н.В.	
«900 дней славы и бессмертия» - акция, выставка-память, посвященная Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	50 чел.	Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/3895/	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ			
Методическая выставка: - «Новинки учеб-ных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	58 чел.	Петрова Н.В.	
«Наука и жизнь. Научное знание в современном мире» - выставка-панорама, посвященная Году науки и технологии	125 чел.	Петрова Н.В.	

<p>Читательский уголок: «Люблю Россию до боли сердечной» (195 лет М.Е. Салтыко-ва-Щедрина)</p>	125 чел.	Петрова Н.В.	
Стенд-выставки: 09 – 31 января			
<p>«Я буду жить в своем народе». 85-лет Н.М. Рубцова</p>	125 чел.	Петрова Н.В.	
<p>«Полон музыки, музы и муки...» (130 лет О.Э. Ман-дельштама)</p>	125 чел.	Петрова Н.В.	
<p>«Татьяна, русская душою». Выставка литературных произведений, героями которых является Татьяна</p>	125 чел.	Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/3893/	
ФЕВРАЛЬ			
<p>Работа с издательскими центрами на оказание услуг по предоставлению печатных изданий для железнодорожных специальностей (Грант)</p>	825 экз.	Петрова Н.В. Издательства: ГДБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», «Альянс», ТД «ИНФРА-М», «Профобразование»	
<p>Составление справок по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресур-</p>	05 – 15 февраля	Петрова Н.В. Обновление на сайте колледжа	

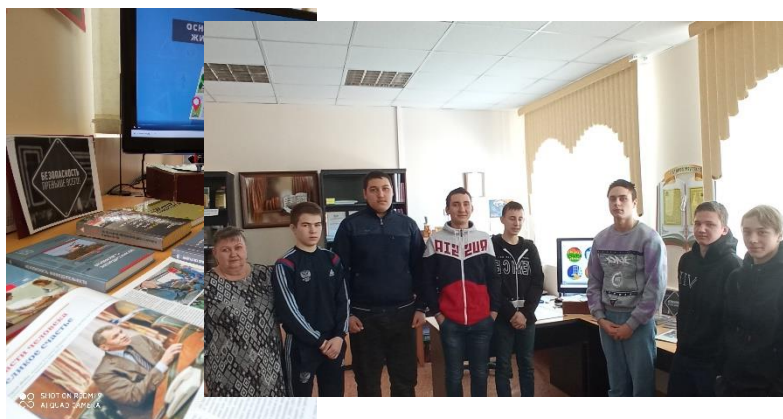
сами за 2020 – 2021 учебный год.		
Участие в поздравительной акции «Будьте готовы!» Викторина «Курс молодого бойца»	20 февраля 45 чел.	Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/3988/
Презентация проекта «Индустрия Победы». Викторина	26 февраля 45 чел.	Петрова Н.В. Совместно с Кунгуровой Е.А. (к.с.н., доцент, руководитель Центра компетенций "Высота") и волонтером Е.Сметаниной https://tkts.ru/post/3978/#&gid=1&pid=8
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	11, 27 февраля	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа «Библиотека»
Прослушан обучающий вебинар «Наша миссия – Книга Знаний» онлайн-курс ДиректАкадемия	12 февраля	Петрова Н.В. https://www.youtube.com/watch?v=FNjE9DQcKUs
Проведение патриотической акции, создание видеоролика «Памятные места Тюмени» в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы», посвященная Дню Защитника Отечества	03 - 22 февраля 24 чел.	Петрова Н.В. сайт: https://tkts.ru/post/3974/ видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=euW3TyKkLm4
Участие в Межрегиональном военно-патриотическом конкурсе «Служить России» (видеоролик, коллаж)	18 – 28 февраля (24 участ-ников,	Петрова Н.В., (монтаж видеоролика – Копнин А.О.) 1 место - группа ТЭ-1-20в – Диплом 1 степени, благодарственное письмо руководителю Сайт: https://tkts.ru/post/3979/ Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=euW3TyKkLm4
«Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, поступившими в 2020 году» - выступление на методсовете колледжа	19 февраля	Петрова Н.В.







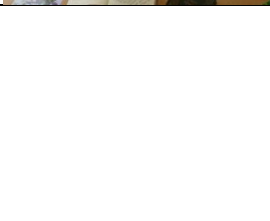
Тематические выставки:	01 – 28 февраля	
Читательский уголок: «Божественная Анна» - 135 лет русской балерины Анны Павловой	75 чел.	Петрова Н.В.
«Непобедимый Сталинград!». 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В.
«Я пишу из далекого края...»– выставка-память, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества	75 чел.	Петрова Н.В.
Стенд-выставки: 01 – 28 февраля		
«23 февраля – День Защитников Отечества»	75 чел.	Петрова Н.В.
«Волшебник слова» - 185 лет Н.С. Лескова	75 чел.	Петрова Н.В.
«Мой царь! Мой раб! Родной язык!», посвященная Международному дню родного языка	75 чел.	Петрова Н.В.
МАРТ		
Составление справок по обеспеченности учебным материалом по всем направлениям профессиональной подготовки библиотеки	01 – 20 марта	Петрова Н.В. Для работы по заявкам на 2021 год Сайт колледжа: https://tkts.ru/submenu/36/



по ул. Стан-ционная и Республики		
Работа с издательствами: «УМЦ ЖДТ», «Профобразова-ние», «ИНФРА-М», «Альянс» по технической заявке учебной литературы (по гранту)	01 – 30 марта	Петрова Н.В.
Проведение урока безопасности и организация выставки «Безопасность превыше всего» с просмотром видеофильма «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» в рамках Всероссийского Дня гражданской обороны	01 – 02 марта 50 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/3986/
Праздничное поздравление от мужчин колледжа. Создание коллажа «Наши прекрасные дамы! Поздравляем с 8 Марта!»	5 марта	Петрова Н.В. сайт колледжа: https://tkts.ru/post/3997/
Проведение единого урока и организация выставки-презентации «Герой Труда – в нем символ воли, чести!» с просмотром видеофильма о героях Труда Тюменской области	29 марта 50 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжаб https://tkts.ru/post/4073/




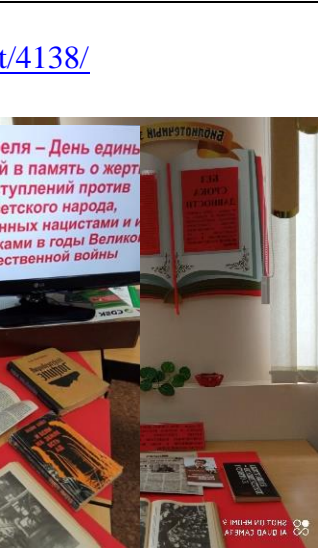


<p>Прослушан обучающий вебинар «Средства автоматизации библиотек и ЭБС: современные интеграционные решения на примере АИБС МегаПро» и ЭБС Znanium»</p>	<p>16 марта</p>	<p>Петрова Н.В. Издательство «ИНФРА-М» ЭБС Znanium.com Сертификат сайт: https://znanium.com/webinars/webinar?id=131</p>	
<p>Новое оформление Стены памяти и славы «Память о войне в моей семье»</p>	<p>20 – 31 марта</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ 01 – 31 марта</p>			
<p>«Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта)</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Всемирный день писателя (3 марта) и Всемирный день Поэзии (21 марта)» - выставка-панорама</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Наука и жизнь. Научное знание в современном мире. Обновление раздела: «Физик, президент Академии наук СССР Сергей Иванович Вавилов» (130 лет со дня рождения)</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	


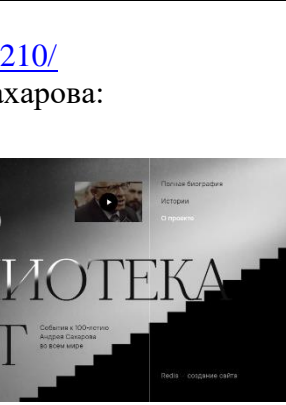


<p>«Крым и Россия – мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>Стенд-выставки: 01 – 31 марта</p>			
<p>«Остров Даманский», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Крым и Россия – мы вместе!», посвященная присоединению полуострова Крым к России</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«8 марта – история праздника», посвященная Международному женскому дню</p>	<p>120 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Книжный гольфстрим» (книги - юбилеры 2021 года); читательский уголок</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	







АПРЕЛЬ

<p>Участие в IX городском конкурсе детского и юношеского литературного творчества «Гришинские проталины» в номинации «Поэзия»</p>	<p>10 марта – 25 апреля</p>	<p>Благодарность руководителю за активную подготовку участников к конкурсу Участник: Студент Е.В. (ОПУ-1-20) руководитель: Петрова Н.В. https://www.citylib-tyumen.ru/news/startoval-devyatyi-konkurs-grishinskie-protaliny</p>	 <p>Благодарность Петрова Надежда Владимировна, руководитель группы</p>
<p>Работа по подписке периодической печати на II полугодие 2021 года. Составление заявки для библиотеки по ул. Станционная, д. 34</p>	<p>1 – 10 апреля</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>Прием, библиографическая обработка, расстановка поступившей учебной литературы (грант)</p>	<p>450 экз.</p>	<p>Петрова Н.В. Издательства: Альянс, ИНФРА-М</p>	
<p>«Как появилась сказка? Угадай сказку» - Познавательная игра-викторина с воспитанниками подготовительной группы детского сада № 25 в музыкальной гостиной</p>	<p>9 апреля</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4107/</p>	
<p>Информационно-правовой практикум «Выборы: история и современность», посвященный Дню молодого избирателя (16 мая)</p>	<p>19 – 23 апреля 100 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4141/</p>	
<p>«Без срока давности» - акция Памяти, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их</p>	<p>20 апреля 100 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4138/</p>	

<p>пособниками в годы Великой Отечественной Войны</p>			
<p>Участие в Онлайн-курсе повышения квалификации «Современные функции библиотеки профессионально-го учебного заведения» ООО «Лань» (1 модуль: 3 темы)</p>	<p>21 апреля</p>	<p>Петрова Н.В. Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/courses/45</p>	
<p>Участие Региональном конкурсе проектов патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...». Выступление на видеоконференции</p>	<p>29 апреля</p>	<p>Диплом Победителя Петрова Н.В. «Реализация проекта «Стена Памяти и Славы» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4169/ Сайт организатора: http://med-ishim.ru/news/itogi-regionalnogo-konkursa-proektov-patrioticheskoy-napravlenosti-na-vsyu-ostavshuyusya-zhizn</p>	
<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ 01 – 30 апреля</p>			
<p>«Освоение космоса. Мы были первыми!» - выставка-презентация, посвященная 60-летию первого полета человека в космос</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4108/</p>	





<p>«Выборы: история и современность» - выставка-демонстрация, посвященная Дню молодого избирателя (16 мая)</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4141/</p>	
<p>«Без срока давности» - презентационная выставка-память, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4138/</p>	
<p>Стенд-выставки: 01 – 30 апреля</p>			
<p>«Николай Гумилев. 135 лет со дня рождения»</p>	<p>45 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» - выставка-память, посвященная 35-летию со Дня Чернобыльской катастрофы</p>	<p>45 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p style="text-align: center;">МАЙ</p>			
<p>Прием, библиографическая обработка, расстановка поступившей учебной литературы (грант)</p>	<p>450 экз.</p>	<p>Петрова Н.В. Издательства: УМЦ ЖДТ, Профобразование, Альянс Сайт: https://tkts.ru/post/4187/</p>	



<p>Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка — 2021»</p>	<p>50 чел.</p>	<p>Библиотека Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4163/</p>	
<p>Участие в акции #ОкнаПобеды</p>	<p>5 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4162/</p>	
<p>Участие в Онлайн-курсе повышения квалификации «Современные функции библио-теки профессио-нального учебного заведения» ООО «Лань» (2, 3 модули)</p>	<p>12 мая, 25 мая</p>	<p>Петрова Н.В. Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/courses/45</p>	
<p>«Сахаров – человек-эпоха» - тематический вечер по материа-лам экспозиции в Виртуальном музее АД. Сахаро-ва, приуроченный к 100-летию великого ученого и правозащитника</p>	<p>100 чел. 21 мая</p>	<p>Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4210/ Сайт экспозиции Музея им. А.Д. Сахарова: https://www.sakharov.space/</p>	
<p>«Истоки русской письменности» - познавательное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>50 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4244/</p>	
<p>«Юрий Бутаков – участник сетевой акции «ПОДВИГ СЕЛА: Герои труда» - участие в акции выпускника колледжа по приглашению библиотеки</p>		<p>Петрова Н.В. Сайт колледжа:</p>	


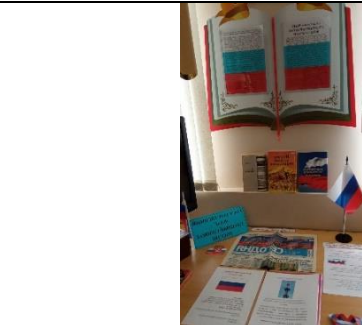



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ			
01 – 31 мая			
«Выборы: история и современность» - выставка-демонстрация, посвященная Дню молодого избирателя (16 мая)	150 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4141/	
«Новинки учебных изданий»	27 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4187/	
«Бессмертный подвиг народа» – книжная выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	150 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4163/	
«Жизнь и деятельность академика А.Д. Сахарова» - выставка-персона, посвященная 100-летию со дня рождения	300 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: Сайт экспозиции Музея им. А.Д. Сахарова: https://tkts.ru/post/4213/	
Стенд-выставки: 01 – 31 мая			
«Великая Отечественная война в многотомном издании» (акция: Георгиевская ленточка)	200 чел.	Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4163/	
«Семейные традиции на Руси», посвященная Международному дню семьи (15 мая)	200 чел.	Петрова Н.В.	

«Язык моих предков», посвященная Дню славянской письменности и культуры	200 чел.	Петрова Н.В.	
Мистический писатель» - 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова	200 чел.	Петрова Н.В.	
ИЮНЬ			
Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку; - работа с должниками	10.06 – 30.06	Петрова Н.В., кураторы групп	
Участие в Онлайн-курсе повышения квалификации «Современные функции библиотечки профессионального учебного заведения» ООО «Лань» (4 модуль)	8 июня	Петрова Н.В. Удостоверение Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/courses/45	
Прием, библиографическая обработка, расстановка поступившей учебной литературы (грант)	103 экз.	Петрова Н.В. Издательства: УМЦ ЖДТ, Профобразование	
Отбор, списание устаревших по содержанию и ветхих изданий из библиотечных и справочно-информационных фондов			


<p>Составление единой заявки по приобретению учебных изданий для отделения автоматизации, информатики и сервиса, технологий железнодорожного транспорта</p>	<p>01 - 10 июня</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Экзамены – горячая пора!» – выдача информационного материала, использование электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации и ИГА</p>	<p>01 – 30 июня</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Мужеству забвения не бывает» - участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Литературное творчество». Стихотворение «Память»</p>	<p>15 июня</p>	<p>Студент Е.В. – участник, гр. ОПУ-1-20в (Диплом лауреата 1 степени); Петрова Н.В. – руководитель (Диплом куратора) Сайт: https://tkts.ru/post/431 0/</p>	
<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</p>			
<p>01 – 30 июня</p>			
<p>«Символы России – история страны» – выставка-атри-бут, посвященная Дню России (12 июня).</p>		<p>Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4297/</p>	




<p>«22 июня – День памяти и скорби» - выставка-память, посвященная 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>		Петрова Н.В.	
Стенд-выставки: 01 – 30 июня			
<p>«6 июня – Пушкинский день в России». Акция: Читаем Пушкина</p>			
<p>«Природа – Экология – Жизнь – Будущее» - выставка-календарь экологических дат</p>			
<p>Читательский уголок: «Смертельный аромат». 31 мая – Всемирный день без табака – выставка-призыв</p>	31 мая – 15 июня 150 чел.	Петрова Н.В.	
ИЮЛЬ – АВГУСТ			
<p>Методическая работа с документацией и информационным материалом. Составление плана работы на 2021 - 2022 учебный год</p>	01 – 10 июля	Петрова Н.В.	
<p>Редактирование справок по обеспеченности учебными изданиями на отделении автоматике, информатики и</p>	01 – 10 июля	Петрова Н.В.	






сервиса			
Подготовка документации, читального зала, книгохранилища библиотеки по ул. Станционная, 34 для комиссии по приему колледжа к 2021 – 2022 учебному году	06 июля	Петрова Н.В.	
Вебинар: «Современная библиотека: тенденции, условия, возможности»	26 августа	Петрова Н.В. ПО «Радуга-ЛИК» Сайт: https://www.youtube.com/watch?v=y5j779xVO_Y&list=P_LHbJ4Ux-TgEbMyFEu2fjTDHJlo7AzvsYE&index=7&t=71s	
Поиск, отбор учебных изданий сервисов ЭБС для использования в учебном процессе		Петрова Н.В.	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ			
01 июля – 31 августа			
«Знаменательные даты и события» - выставка-панорама		Петрова Н.В.	
«Тюмень – лучший город земли!», посвященный 435-летию со дня образования		Петрова Н.В.	



<p>«8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>Стенд-выставки: 01 июля – 31 августа</p>			
<p>«Государственный флаг – главный символ России», посвященная Дню Государственного флага России (22 августа)</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«11 июля – Всемирный день народонаселения»</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«28 июля – День крещения Руси»</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«Книгообменник» - обновление ассортимента книг художественной литературы</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	





СЕНТЯБРЬ




<p>Выдача учебных изданий и информационных материалов преподавателям и мастерам ПО на кабинет, проведение вводного курса для первокурсников «Азбука библиотеки». Запись новых пользователей библиотеки</p>		<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>«Новинки учебных изданий» - методическая выставка-обзор. Информация о новых поступлениях на сайте</p>		<p>Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/3650/</p>
<p>Методический вебинар «Медиа в учебном процессе»</p>	<p>24 сентября</p>	<p>Петрова Н.В. Издательство «Юрайт» https://events.webinar.ru/event/9101039/9329179/7b38b812b4b30e443bd16010a21d870e</p>
<p>«Терроризм: как не стать его жертвой» - урок-обсуждение с просмотром видеофильма, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>9 сентября</p>	<p>Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/4366/</p>



<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>
<p>Выставка-календарь Дней воинской славы и памятных дат России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); - 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) 		<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>«Терроризм – зло против человечества» – выставка - призыв</p>		<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>«Физкультура и спорт» – выставка-обзор, посвященная здоровому образу жизни и Неделе здоровья в колледже</p>		<p>Петрова Н.В.</p> 

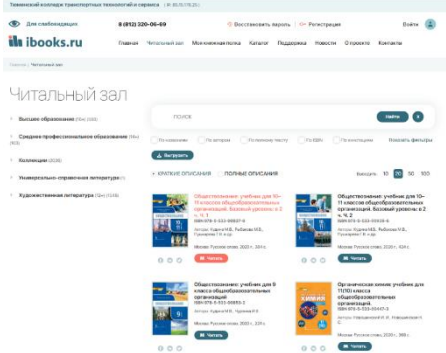
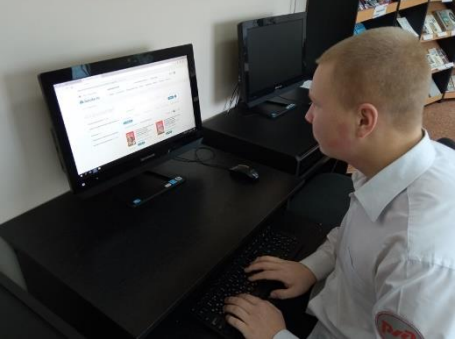
<p>«Алкоголь, как ему противостоять» - выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Участие в акции колледжа</p>		Петрова Н.В.	
<p>Стенд-выставки:</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	Петрова Н.В.	
<p>«Государственный флаг – главный символ России!» 30 лет назад впервые был официально поднят трехцветный российский флаг (22 августа 1991) - выставка-атрибут.</p>		Петрова Н.В.	
<p>«История выборов в России» - Уголок молодого избирателя – правовая выставка-информация, посвященная единому Дню голосования (19 сентября)</p>		Петрова Н.В.	
<p>«Тюмень – лучший город земли!» – тематический книжный уголок, посвященный 435-летию со дня основания города Тюмени</p>		Петрова Н.В.	
<p>«Сергей Николаевич Марков» — выставка одной книги, посвященная 115-летию со дня рождения русского писателя (12.09.1906)</p>		Петрова Н.В.	


ОКТАБРЬ			
Работа по подписке периодической печати на 1 полугодие 2022 года	01 – 10 октября	Петрова Н.В.	
«Возраст мудрости, тепла и доброты» - час чтения с посещением тематической выставки, посвященные Дню пожилых людей	01 – 03 октября 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4412/	
«Вперед, в прошлое» - информационный час с посещением тематической выставки «От школы ФЗУ до колледжа», посвященный Дню профтехобразования и Международному Дню учителя	01 октября 30 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4422/	
Участие во Всероссийском конкурсе «Заря Победы». Номинация: литературное произведение (проза)	01 – 11 октября	Участник: Кулдырев Артем (группа ЭТ-1-19. Диплом 1 степени) Руководитель: Н.В. Петрова (диплом 1 степени) Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4436/	
«Перепись населения: история и современность» - час информации с просмотром видеофильма «Всероссийская перепись населения»	01 – 17 октября 125 чел.	Петрова Н.В.	
«Комплексная поддержка образования на страницах периодических изданий» - озорная выставка-экскурсия в рамках проекта «Продвижение журнала»	13,15 октября 75 чел	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4438/	
«Забвению не подлежат. История одной семьи» - час памяти по страницам	29 октября	Петрова Н.В., Шмидт И.Д.	

архивных материалов и рек-виема Ю.В. Бута-кова «Вкус халвы», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий			
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ	01 – 31 октября	Петрова Н.В.	
«Мелодия моей души», «Сделано в СССР» - ретро-выставки, посвященные Международному дню музыки и Дню пожилых людей		Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4412/	
«От школы ФЗУ до колледжа» - выставка-обзор, посвященная Дню профтехобразования и Международному Дню учителя		Петрова Н.В. сайт колледжа: https://tkts.ru/post/4422/	
Стенд-выставки:	01 – 31 октября	Петрова Н.В.	
«Юлиан Семенов» – выставка-персона, посвященная 90-летию со дня рождения русского советского писателя, публициста, журналиста, поэта, сценариста (08.10.1931)		Петрова Н.В.	
«Федор Михайлович Достоевский». 200 лет со дня рождения русского писателя		Петрова Н.В.	

<p>«Анатолий Прис-тавкин». 90 лет со дня рождения русского писателя</p>		<p>Петрова Н.В.</p>	
<h2>НОЯБРЬ</h2>			
<p>Участие в региональном конкурсе «Символы региона» (номинация: видеоролик)</p>	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Диплом 3 степени. Группа ТЭ-1-20, руководитель: Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://admtyumen.ru/ogv_ru/news/subj/more.htm?id=11935168%40egNews</p>	
<p>Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, ПОП по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: - работа с издательствами о наличии учебных изданий, составление заявки на приобретение печатных и подключение полнотекстовой базы электронных изданий ЭБС для отделений: автоматика, информатики и сервиса, технологий ж.д. транспорта</p>	<p>01 – 08 ноября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>Участие в акции ИБЦ колледжа «Читаем на дистанте»</p>	<p>08 – 14 ноября</p>	<p>Петрова Н.В. (8 участников) Сайт: https://vk.com/tkttstmn</p>	
<p>Просмотр вебинара «Создание электронной библиотеки в образовательной организации от проекта до реализации»</p>	<p>09 ноября</p>	<p>Петрова Н.В. (сертификат) группа компаний "АВЕРС" (Сертификат) ссылка: http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2884051072</p>	

<p>Просмотр вебинара «Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»</p>	<p>17 ноября</p>	<p>Петрова Н.В. группа компаний "АВЕРС" (Сертификат) ссылка: http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2746797441</p>	
<p>Просмотр вебинара «Научные коммуникации: стратегии и задачи»</p>	<p>30 ноября</p>	<p>Петрова Н.В. Сертификат Группы Компаний IPR MEDIA</p>	
<p>«Мы прославляем женщину с ребенком на руках» – иллюстративная выставка-галерея, урок художественной культуры, посвященные Дню матери (28 ноября)</p>	<p>23 – 30 ноября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</p>	<p>01 – 30 ноября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>7 ноября – День согласия и примирения. День Октябрьской революции 1917 года в России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) – выставка-память</p>			
<p>Стенд-выставки:</p>	<p>01 – 30 ноября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>	
<p>«В единстве наша сила» - выставка-история, посвященная Дню народного единства (4 ноября)</p>			
<p>«Родоначальник русского просвещения» –</p>			

<p>Тематическая выставка, посвященная 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя М.В. Ломоносова (19.11.1711)</p>		
ДЕКАБРЬ		
<p>«Имя твоё – неизвестно, подвиг твой – вечен!» - час мужества, посвященный Дню неизвестного солдата (3 декабря), 80-летию со Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.) и Дню Героев Отечества (9 декабря)</p>	<p>01 – 15 декабря</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4548/ , https://tkts.ru/post/4564/</p>
<p>Работа с по подключению и информированию работников колледжа годовой безлимитной подписки на онлайн-коллекцию книг на платформе ЭБС «Айбукс»</p>	<p>02 декабря</p>	<p>ЭБС «Айбукс» Сайт: https://tkts.ru/post/4568/</p> 
<p>«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации</p>	<p>01 – 28 декабря</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>Вебинар: «Использование новых технологий для повышения»</p>	<p>08 декабря</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт Директ-Академия: https://events.webinar.ru/6764759/9739967/161b2693d84c557dd3ffcf49211c8402</p>

мотивации к чтению у подростков»		
Информация для преподавателей и студентов по доступу к платформе ЭБС «Айбукс»	08 декабря	Петрова Н.В. https://tkts.ru/post/4568/
Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - участие в проведении форума и в конкурсной работе номинации «Видеоролик»	09 декабря	Диплом 1 степени (группа ТЭ-1-20в) Руководитель: Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4581/
		
Тематические выставки:	01 – 31 декабря	
«Имя твоё – неизвестно, подвиг твой – вечен!» - выставка-память, посвященная Дню неизвестного солдата (3 декабря), 80-летию со Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.) и Дню Героев Отечества (9 декабря)	01 – 15 декабря	Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4548/ , https://tkts.ru/post/4564/
«Конституция – закон для всех и каждого!» - правовая выставка-показ	10 – 31 декабря	Петрова Н.В. Сайт: https://tkts.ru/post/4584/
Стенд- выставки:	01 – 31 декабря	Петрова Н.В.
- «Бояться не нужно, нужно знать». День боьбы со СПИДом (уголок читателя); - «Я лиру посвятил народу своему...», посвященная 200-летию со дня		

рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (10.12.1821) - «Новогодний серпантин»		
--	--	--

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

- всесторонняя компьютеризация учебного процесса;
- создание учебных программных продуктов;
- использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности;
- использование компьютера как средства воспитательной деятельности;
- создание электронных баз, данных по учебно-программной документации, научно-методической и экспериментальной работе каждого педагогического работника;
- использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная газета, брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.);
- разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям;
- использование новых информационных технологий в управлении;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам;
- обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в Колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы), skype, месенжер.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 4 компьютерных класса (Республики, 237), 4 компьютерных классов (Таллинская,1) 9 компьютерных класса (Станционная, 34) , 4 компьютерных класса (Малиновского,7) где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически системным администратором колледжа выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлены локальные сети по Колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

Проведена полная автоматизация рабочих мест (АРМ) во всех подразделениях учебного заведения, оптимизация работы администрации, преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения и обучающихся, каждый учебный кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов (Республики,237):

- локальная сеть колледжа объединяет компьютеры в единое информационное пространство;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет – сервер (Проху).

Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям для UseGate Proxy & Firewall 5.X (Academic/Social) Unlimited.

В отделениях колледжа по ул. Таллинская,1 и Станционная,34 функционирует информационная система с современным технологическим оборудованием:

- 2 сервера IBM x3400;
- компьютерный тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ВИДЕО», для профессиональной подготовки машинистов электровоза ВЛ-11К, что позволяет приблизиться к реальным условиям железной дороги при проведении практических занятий;
- Тренажер Торвест Пульт электровоза;
- Тренажер Максим -2 ед.;
- АРМ преподавателя, состоящий из ноутбука (Acer Extensa), электронной доски с проектором, документ – камеры (Aver Vision 330), многофункционального устройства, системы оперативного контроля OptiVote IR (комплект на 32 пользователя); устройства с обратной связью для дистанционного обучения копи-устройство, мобильной системы обратной проекции с мультимедийным проектором;
- две системы видеоконференцсвязи Vega X5 и SONY, обеспечивающие возможности удаленного проведения занятий и различного рода мероприятий, в том числе и управленческого характера;
- автоматизированная звуковая система на два корпуса, позволяющая подавать музыкальные звонки и делать объявления на оба корпуса через микрофон или с

компьютера руководителя.

Установлена единая локальная сеть по колледжу под управлением Windows server 2003. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные базы данных с использованием современных информационных технологий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям и профессиям используется 2 компьютерных кабинета, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7/XP, Microsoft Office 2007/2010, Photoshop CS4, Corel Draw 4, Компас 3D) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. В кабинете междисциплинарного курса установлена программа «1С Предприятие».

Учебные кабинеты имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

В колледже при подготовке обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» применяется программа «1С: Предприятие». При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Стропальщик», «Водитель категории «В» и «С» приобретена интерактивная сетевая версия. Владение навыками в этой среде является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Офисная программа Microsoft Office 2007/2010 изучается обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программные средства мультимедиа представлены в колледже в виде графических пакетов. Обучающиеся получают умения и навыки работы в различных программах, свободно распространяемых – графическом редакторе Gimp, веб- редакторе NVU, системе управления контентом Joomla.

Для получения основных навыков вождения и знаний правил и безопасности дорожного движения в колледже применяются современные компьютерные автотренажеры.

В колледже имеется необходимая база видеоматериала, фотографий и презентаций по подготавливаемым специальностям и профессиям.

С целью информатизации процесса управления в колледже созданы и успешно осуществляются:

- электронная обработка персональных данных обучающихся в компьютерной базе данных «Обучающиеся»;
- автоматизированный процесс заполнения и печати бланков дипломов и свидетельств.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, имеется адрес электронной почты учебного заведения: tkts@yandex.ru Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта www.tkts.ru

Педагоги колледжа активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, архива учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_33.html, единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>, сайта «Для тех, кто учится» Alleng.ru, сайт нормативно-технической документации <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> и др.

С 01.09.2014 г. введена в действие система «БАРС. - Электронный колледж». У каждого студента заведён личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными. Вся информация по организации образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа.

Внедрение автоматизации учебного процесса колледжа позволит вывести учебное заведение на принципиально новый качественный уровень в управлении. Формализация и следующая за ней оптимизация бизнес процессов и потоков информации позволит избавиться от лишних действий в процессе внесения и обработки информации и, как следствие, приведет к минимизации количества ошибок.

В учебном процессе активно используются более 360 единиц периферийных устройств (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, мультимедиапроекторы, интерактивные доски). Введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении четыре учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 67

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских).

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 68.

Таблица 68.

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК), мастерская Кузовного ремонта, мастерская Окраски автомобилей

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.);

точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтажно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega сопраа GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический АМІ4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена в формате WorldSkills

Russia, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI ТК 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMEC PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения WorldSkills Russia в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Для этого приобретено следующее оборудование: Станция SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей, мастерская кузовного ремонта, мастерская окраски автомобилей .

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической

эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области.) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

- Учебно-тренировочный комплекс «Тепловоз» и «Электровоз» (№ 3/1) (тренажер).
- Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы».
- *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины.
- *Цех электромонтажных работ* (№ 1/1).
- *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43).

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ производственного обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Производственное обучение обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры

сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2.

Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м²): в комнате 18м² проживает 3 человека, в комнате 12м² - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м²): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м² рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется

проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе корпус ул. Малиновского,7

Таблица 69

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанностями по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104
13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОПМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОПМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309

22.	СТОПМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2021 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Сварочной мастерской соответствует инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2021 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Перечень тренажеров

Таблица 70

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей. Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

Тренажер судовой энергетической установки используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

Тренажёр радиолокационной проводки судов моделирует все составляющие условий плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;

- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator) предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крьюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

Учебно-методический комплекс для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;

- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских.

Мастерская: 1. Транспортно-логистическая деятельность по компетенции

Экспедирование грузов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволило создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

Программное и методическое обеспечение:

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompany – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции

Эксплуатация грузового речного транспорта

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволило создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по

модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

Программное и методическое обеспечение:

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокостюм – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УГС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволило создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

В корпусе на ул. Республики, д.237 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. и 22.08.2021г. были допущены для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- Мастерская 1 **«Станция технического обслуживания (СТО)»** по компетенции: **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;**

- Мастерская 2 **«Подготовки и окраски автомобилей»** по компетенции: **«Окраска автомобиля».**

Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Электромобиль renault twizy (учебное пособие)	1 шт.
- Подъемный стол д/ тяговой батареи (гидравл.)	1 шт.
- Подвижный кран для уст тяговой батареи (гидравл.)	1 шт.
- Набор д/подъема тяговой батареи (рама+цепи)	1 шт.
- Приспособление для снят/уст тяговой батареи	1 шт.
- Переходник приспособления поддержки двигателя	1 шт.
- Приспособление для блокировки тягового аккумулятора	1 шт.
- Замок заглушки отключения тяговой батареи (механич.)	1 шт.
- Комплект д/снятия тяговой батареи (мет)	1 шт.
- Инструмент для индикации напряжения	1 шт.
- Приспособление для запрессовки сальника первичного вала	1 шт.
- Пприспособление д/зам эл. комп заряд блока тяговой батареи	1 шт.
- Приспособление для нанесения термопасты	1 шт.
- Комплект приспособлений для установки заряд блока тяговой батареи	1 шт.
- б/разъем подкл диагн. оборудования к тяговой батареи 12в	1 шт.
- Приспособление для проверки отсутствия короткого замыкания	1 шт.
- Комплект для маркировки	1 шт.
- Маска защитная (пластиковая)	1 шт.
- Приспособление для тестирования тяговой батареи	1 шт.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

На базе мастерской созданы программы профессиональных модулей включающие разделы по изучению: устройства электроустановок до 1000В, правила безопасной работы с установками до 1000В, электрооборудование и автоматика силовых электроустановок до 1000В.

- новые виды работ на учебной практике в соответствии со стандартами WorldSkills International: техническое обслуживание системы рекуперации электромобиля; компьютерная диагностика, в том числе проверка состояния и подзарядка высоковольтной батареи (диагностирование электронного электрооборудования электромобиля сканером с программным обеспечением, диагностика инвертора и зарядного устройства); устранение неисправностей высоковольтной системы электромобиля; демонтажно-монтажные работы проводов высоковольтной системы; проверка тормозных магистралей и электрических кабелей и др.

Перечень закупленного учебно-лабораторного оборудования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- Действующий обучающий комплекс для изучения электрического - 1 шт.

оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей	
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности	- 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники	- 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники)	- 14 шт.
- Автомобиль Renault DUSTER	- 2 шт.
- Автомобиль КАМАЗ Т1425 43255-G5	- 1 шт.
- Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 21126	- 2 шт.
- Коробка перемены передач ВАЗ 21810	- 2 шт.

Закупленное оборудование позволяет создать 22 новых учебных мест.

Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Миксерная установка с базовым комплектом миксов входящая в комплект лаборатории цветоподбора	1 шт.
- Пост подготовки к окраске без подогрева	1 шт.
- Окрасочно-сушильная камера (7X4м, 5X8м)	1 шт.
- Камера тест-напыла 700*700*685 мм. Установка на стеллаж	1 шт.
- Лампа колориста на подставке	1 шт.
- Лампа для цветоподбора (в чемодане с аксессуарами)	3 шт.
- Комната колориста	1 шт.
- Стеллаж 2000x1000x600 / 6 полок	5 шт.
- Аппарат пылеудаляющий	7 шт.
- Стол инструментальный с задней панелью	7 шт.
- Сушка инфракрасная коротковолновая	3 шт.
- Стол мобильный, поворотный, окрасочный	7 шт.
- Стол д/окрашивания деталей, включая опции	7 шт.
- Эксцентриковая шлифовальная машинка	7 шт.
- Машинка полировальная угловая	1 шт.
- Полировальная машинка	6 шт.
- Шлифок (6 разновидностей)	60 шт.
- Краскопульт: для нанесения базы, лака, наполнителя	9 шт.
- Краскопульт /mini	1 шт.
- Комбифильтр	2 шт.
- Шланг 9 мм, длина 10м, с быстрым разъёмом	10 шт.
- Разъем быстросъемный - резьба F1/4 внутр., M1/4 внеш.	50 шт.
- Переходники: быстросъемные F1/4 и M1/4	50 шт.
- Машинка пневматическая для работы с диском для снятия двустороннего скотча	3 шт.
- Мойка для краскопультов	3 шт.
- Пистолет пневматический выжимной	5 шт.
- Диспенсер (мобильный, большой и горизонтальный)	6 шт.
- Распылитель	6 шт.
- Набор шпателей и ножей	23 шт.
- Контейнер п/э для мусора на колёсах	5 шт.

Разделы (включая новые) производственного обучения, учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; и специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и специальностям, которые будут реализовываться на закупленном учебно-производственном оборудовании:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

- Оценивать по внешним признакам состояние лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, делать на их основе прогноз.

- Определять по результатам диагностических процедур дефекты и повреждения лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных дефектов и повреждений.

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по видам технического обслуживания автомобильных кузовов: чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Контроль качества ремонта кузовов.

Закупленное оборудование позволяет создать 7 новых учебных мест.

В корпусе на ул. Таллинской, д.1 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. получили готовность для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- **Мастерская 3.** по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**;
- **Мастерская 4.** по компетенции **«Управление локомотивом»**

Мастерская 3. по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**

Закупленное учебно-производственное оборудование.

- **Учебный тренажер-симулятор "Дежурный по железнодорожной станции" – 1шт.**

С приобретением оборудования появилась возможность отработки 10 новых видов работ на учебной практике.

ПМ.01 Организация перевозочного процесса:

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути;
- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость стрелочного изолированного участка;
- прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути;
- порядок приема и отправления поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка;
- порядок приема и отправления поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противопошерстного движения;
- порядок приема и отправления поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения;

- порядок приема и отправления поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути;
- порядок действий дежурного по станции при возникновении пожара на посту ЭЦ;
- порядок закрепления тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов;
- порядок производства маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»

Закупленное учебно-производственное оборудование:

- Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116 - 1 шт.
- Тренажерный комплекс для машинистов маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ - 1 шт.
- Модернизация тренажерного комплекса «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов электровоза 2ЭС6 - 1 шт.

Данное оборудование позволяет проведение практических занятий:

УП.01.01 Учебная практика по ремонту локомотива:

- Устройство колесных пар локомотива. Исследование причин буксования колесных пар. Техническое обслуживание колесных пар и рессорного подвешивания. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах. Последовательность замены тормозных колодок на локомотиве. Включение системы автоматического управления торможением. Приемка локомотива при смене локомотивных бригад.

УП.02.01 Учебная практика по управлению локомотивом, по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Закупленное оборудование позволяет создать 2 новых учебных места.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование по компетенции «Управление локомотивом»:

- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники) - 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники - 1 шт.
- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 3 шт.
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - 3 шт.
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника» - 1 шт.
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности - 14 шт.

При помощи закупленного оборудования проводится профориентационная работа в новом интерактивном формате. Шлемы виртуальной (дополненной) реальности в комплекте скупаемыми АРМ студентов и специализированным ПО, позволят организовывать образовательный процесс с применением ДОТ для различных категорий обучающихся, в том числе для школьников, предпенсионеров, слушателей ДПО.

Закупленное оборудование позволяет создать 28 новых учебных мест.

Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2021 год

Единая методическая тема колледжа:

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50, с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2021-2024 гг.»

Миссия колледжа:

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

Цель научно-методической работы:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2021-2024 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2021 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- О реализации проекта: «Разработка и апробация онлайн-курсов в системе СДО»;
- О реализации проекта: «Практическая апробация индивидуализации образовательных траекторий, обучающихся»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение межрегионального Форума «Формирование патриотизма в молодежной среде - 2021»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов для студентов по компетенциям: «Кузовной ремонт»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Управление локомотивом»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2021»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2021»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2021 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных

дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно-исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно - исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ООП обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой совместно с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);

- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;

- сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);

- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;

- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;

- проведены запланированные региональные, межрегиональные, мероприятия.

Основные формы методической работы представлены в таблице 71.

Таблица 71

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям		социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, ризографом, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты по адресам: г. Тюмень, ул. Малиновского д. 7, ул. Станционная д. 34, Республики, д. 237.

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год, проведение Дней комиссии, анализ учебно-планирующей документации педагогов, анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, профессиональные конкурсы, экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2021 году проведены:

Обучающий семинар «Заполнение электронной системы «Барс. Электронный колледж» (январь 2021);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (март 2021 г.);
Обучающий семинар «Оформление рабочих программ и методических рекомендаций»
(сентябрь 2021 г.);

Методический семинар «Особенности проектирования рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с макетом ТОП-50» (ноябрь 2021 г.);

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающихся семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 93 человек.

Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 72.

Таблица 72

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Халилова Анна Леонидовна	руководитель УМО	«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	23.09.2021-30.09.2021 (72 часа)
2.	Пелевина Елена Сергеевна	старший методист	«Жестовый язык. Основы сурдоперевода»	01.10.2021-08.10.2021 (72 часа)
			«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
3.	Неустроева Наталья Александровна	методист	«Жестовый язык. Основы сурдоперевода»	01.10.2021-08.10.2021 (72 часа)
			«Индивидуальная программа развития педагога в условиях вызовов и перемен. профессиональные конкурсы как ресурс личностного роста»	15.12.2021-19.12.2021 (40 часов)
4.	Королева Наталья Леонидовна	методист	«Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)
5.	Балова Олеся Викторовна	методист	Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			ментальными нарушениями»	
6.	Новикова Ирина Александровна	методист	Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)
7.	Богдашова Ирина Александровна	методист	«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	23.09.2021-30.09.2021 (72 часа)
8.	Федякова Елена Геннадьевна	педагог-психолог	Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)
9.	Александров Сергей Вячеславович	преподаватель	Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)
			«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	июль 2021 (72 часа)
10.	Истомина Светлана Валерьевна	преподаватель	Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	22.11.2021-01.12.2021 (72 часа)
11.	Смердова Наталья Владимировна	преподаватель	«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	23.09.2021-30.09.2021 (72 часа)
12.	Михайлов Максим Сергеевич	преподаватель	«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	23.09.2021-30.09.2021 (72 часа)
13.	Сарычева Наталья Петровна	преподаватель	«Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	23.09.2021-30.09.2021 (72 часа)
			«Основы цифровой грамотности»	11.05.2021-13.05.2021 (18 часов)
14.	Фалалеев Евгений Михайлович	мастер производственног о обучения	«Тренинг для экспертов чемпионатов Ворлдскиллс» Свидетельство на право проведения регионального чемпионата по компетенции «Окраска автомобилей»	11.03.2021-12 03. 2021 (24 часа)
			«Организация и проведение чемпионата World Skills и демонстрационного экзамена по стандартам World Skills по компетенции «Окраска автомобиля»»	29.032021-04.04.2021 (72 часа)
15.	Пермяков Илья Сергеевич	мастер производственног	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего	08.10.2021-18.10.2021

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
		о обучения	профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	(76 часов)
			«Устройство, обслуживание и ремонт электромобилей»	20.03.2021-22.03. 2021 (24 часа)
16.	Китов Павел Иванович	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Управление локомотивом»	23.08.2021-31.08. 2021 (76 часов)
			«Организация, ремонт и обслуживание локомотивов»	19.04.2021-30.04.2021 (72 часа)
17.	Болярских Галина Николаевна	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	18.05.2021-28.05. 2021 (76 часов)
18.	Важин Евгений Александрович	преподаватель	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	сентябрь 2021 года (16 часов)
			«Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования»	15.12.2021-26.03.2021 (512 часов)
19.	Неупокоев Алексей Александрович	преподаватель	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	май 2021 года (16 часов)
20.	Абадков Александр Владимирович	преподаватель	«Организация и проведение чемпионата World Skills и демонстрационного экзамена по стандартам World Skills по компетенции «Окраска автомобиля»»	29.032021-04.04.2021 (72 часа)
21.	Немытов Андрей Сергеевич	мастер производственног о обучения	«Устройство, обслуживание и ремонт электромобилей»	20.03.2021-22.03. 2021 (24 часа)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
22.	Ильясов Дамир Болтабаевич	преподаватель	«Организация, ремонт и обслуживание локомотивов»	19.04.2021-30.04.2021 (72 часа)
23.	Полякушина Марина Владимировна	преподаватель	«Оперативно-диспетчерское управление железнодорожными перевозками»	19.04.2021-30.04.2021 (72 часа)
24.	Никитенко Антонида Борисовна	преподаватель	«Оперативно-диспетчерское управление железнодорожными перевозками»	19.04.2021-30.04.2021 (72 часа)
25.	Письмакова Елена Геннадьевна	преподаватель	«Оперативно-диспетчерское управление железнодорожными перевозками»	19.04.2021-30.04.2021 (72 часа)
26.	Заворин Лев Владимирович	заведующий отделением УГС	«Устройство, обслуживание и ремонт электромобилей»	20.03.2021-22.03.2021 (24 часа)
27.	Родионов Александр Михайлович	преподаватель	«Устройство, обслуживание и ремонт электромобилей»	20.03.2021-22.03.2021 (24 часа)
28.	Раздумов Илья Витальевич	мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Сварочные технологии»	13.09.2021-22.09.2021 (76 часов)
29.	Сваткова Надежда Валерьевна	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Проводник пассажирского вагона»	21.06.2021-30.06.2021 (76 часов)
30.	Катайцев Алексей Владимирович	мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	06.09.2021-15.09.2021 (76 часов)
31.	Золоторева Елизавета Васильевна	преподаватель	«Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей СПО»	16.09.2021-23.09.2021 (36 часов)
32.	Сидунова Динара Васильевна	преподаватель	«Фокусы образования и навыки XXI века. Конкурсы профессионального мастерства как территория инновационных идей и смысл»	20.03.2021-24.03.2021 (24 часов)
			«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	
33.	Гризюк Илья Витальевич	преподаватель	«Технический тренинг по курсу Introduction в рамках работы мастерской «Обслуживание тяжелой техники»»	06.12.2021-08.12.2021 (18 часов)
34.	Турбина Елена Сергеевна	преподаватель	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	27.04.2021-23.06.2021 (270 часов)
35.	Буслаева Ксения Викторовна	преподаватель	«Право: теория и методика преподавания в образовательной организации»	19.04.2021-16.06.2021 (270 часов)
36.	Дмитриенко Юлия Геннадьевна	социальный педагог	«Организация профилактической работы в образовательной организации СПО»	24.05.2021-28.05.2021 (16 часов)
37.	Иксанова Галина Каримовна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	08.02.2021-12.02.2021 (36 часов)
38.	Парняков Дмитрий Михайлович	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
39.	Мещеряков Александр Ахатович	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
40.	Буянов Ярослав Тимофеевич	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	
41.	Яричина Любовь Владимировна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
42.	Кукушкина Людмила Леонидовна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
43.	Валишина Разалия Габтелазатовна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
44.	Раемгулова Наталья Анатольевна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)
45.	Климова Елена Владимировна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	15.02.2021-19.02.2021 (36 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			образования»	
46.	Галкина Гульназ Насреттиновна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	29.03.2021-02.04.2021 (36 часов)
47.	Юрченко Елена Васильевна	преподаватель	«Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	29.03.2021-02.04.2021 (36 часов)
48.	Семенихина Марина Николаевна	заведующий отделением УГС	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	26.04.2021-30.04.2021 (36 часов)
			«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	июль 2021 (72 часа)
49.	Комольцева Ирина Леонидовна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	26.04.2021-30.04.2021 (36 часов)
50.	Лобанова Юлия Ахатовна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	26.04.2021-30.04.2021 (36 часов)
51.	Старикова Татьяна	заведующий отделением УГС	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу	17.05.2021-21.05.2021

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
	Леонидовна		основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	(36 часов)
52.	Ковалева Инна Григорьевна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	17.05.2021-21.05.2021 (36 часов)
			«Индивидуальная программа развития педагога в условиях вызовов и перемен. профессиональные конкурсы как ресурс личностного роста»	15.12.2021-19.12.2021 (40 часов)
53.	Мишуренко Владимир Васильевич	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	24.05.2021-28.05.2021 (36 часов)
54.	Лупан Александр Павлович	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	24.05.2021-28.05.2021 (36 часов)
55.	Пиягин Борис Сергеевич	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	24.05.2021-28.05.2021 (36 часов)
			«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	июль 2021 (72 часа)
56.	Мишукова Елена Яковлевна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу	24.05.2021-28.05.2021

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	(36 часов)
57.	Бородин Андрей Александрович	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	24.05.2021-28.05.2021 (36 часов)
58.	Бормотов Владимир Асонович	преподаватель	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	20.09.2021-24.09.2021 (36 часов)
59.	Зотин Аркадий Михайлович	руководитель физического воспитания	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	04.10.2021-08.10.2021 (36 часов)
60.	Мартьянов Анатолий Васильевич	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	04.10.2021-08.10.2021 (36 часов)
61.	Акобян Тарон Мхитарович	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	04.10.2021-08.10.2021 (36 часов)
			«Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе»	06.09.2021-01.11.2021 (144 часа)
62.	Федоров Константин	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура»	04.10.2021-08.10.2021

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
	Владимирович		основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	(36 часов)
63.	Забелин Иван Дмитриевич	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	11.10.2021-15.10.2021 (36 часов)
64.	Хусаинов Мансур Исхакович	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	11.10.2021-15.10.2021 (36 часов)
65.	Муржинова Елена Михайловна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	11.10.2021-15.10.2021 (36 часов)
66.	Цинн Наталья Викторовна	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	08.11.2021-12.11.2021 (36 часов)
67.	Семенова Наталья Александровна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	08.11.2021-12.11.2021 (36 часов)
68.	Денисов Михаил Александрович	мастер производственного обучения	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего	15.11.2021-19.11.2021 (36 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	
69.	Дяченко Виктория	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	15.11.2021-19.11.2021 (36 часов)
70.	Коровкина Любовь Геннадьевна	воспитатель	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	20.09.2021-24.09.2021 (36 часов)
71.	Нужина Ольга Борисовна	педагог-организатор	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	20.09.2021-24.09.2021 (36 часов)
72.	Васина Людмила Владимировна	педагог-организатор	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	20.09.2021-24.09.2021 (36 часов)
73.	Фетисова Ирина Сергеевна	педагог-организатор	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	20.09.2021-24.09.2021 (36 часов)
74.	Макаров Андрей Анатольевич	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условия модернизации системы среднего профессионального образования»	27.09.2021-01.10.2021 (36 часов)
75.	Лупан Татьяна Анатольевна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в	27.09.2021-01.10.2021 (36 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			условия модернизации системы среднего профессионального образования»	
76.	Валова Людмила Андреевна	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
77.	Телина Оксана Петровна	заведующий отделением	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
78.	Бубнова Елена Александровна	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «синеоких» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
79.	Синеоких Олеся Климовна	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
80.	Гудкова Светлана Владимировна	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
81.	Титова Даля Александровна	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021-19.11.2021 (40 часов)
82.	Галай Ирина Александровна	комендант здания	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования»	15.12.2021-26.03.2021 (512 часов)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
83.	Басалай Татьяна Анатольевна	преподаватель	«Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»	30.11.2021-15.12.2021 (72 часа)
84.	Каримова Диляра Маркизовна	педагог-психолог	«Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	15.06.2021-19.06.2021 (36 часов)
85.	Карнаева Елена Алексеевна	социальный педагог	«Организация профилактической работы в образовательной организации СПО»	24.05.2021-28.05.2021 (16 часов)
86.	Константинова Елена Валерьевна	лаборант	«Организационно-методические основы производственного обучения»	07.09.2021-29.09.2021 (108 часов)
87.	Кусманова Роза Хадисовна	диспетчер	«Эффективные методики иностранного языка»	25.03.2021-21.04.2021 (108 часов)
			«Охрана труда»	29.03.2021-14.04.2021 (72 часа)
88.	Надеина Елена Владимировна	преподаватель	«Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС»	09.06.2021-01.09.2021 (108 часов)
			«Организация менеджмента в образовательной организации»	09.08.2021-18.08.2021 (600 часов)
89.	Фалалеев Михаил Евгеньевич	преподаватель	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования»	15.12.2021-26.03.2021 (512 часов)
90.	Филипенко Ольга Владимировна	преподаватель	«Информационные технологии в деятельности учителя физики»	11.02.2021-10.03.2021 (108 часов)
91.	Черепанова Лидия Федоровна	преподаватель	«Охрана труда»	23.04.2021-23.06.2021 (300 часов)
92.	Стафеева Елена Ивановна	заведующий производственной практикой	«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	июль 2021 (72 часа)
93.	Шленский Андрей Николаевич	мастер производственного обучения	«Организационно-методические основы производственного обучения»	13.09.2021-06.10.2021 (108 часов)

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их

профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2021 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники: Крекнина Э.А., Курзина Л.А., Болярских Н.А., Бородин А.А., Кукушкина Л.Л., Телина О.П., Фархутдинова Д.Р., Шленский, А.Н., Парняков Д.М., Пономарев С.В., Пономарева Л.Л., Акобян Т.М., Спирин М.С., Неупокоев А.А., Буянов Я.Т., Изюмова А.Б., Балова О.В., Заворин Л.В., Гордузова О.С., Старикова Т.Л., Бормотов В.О.

Получили первую квалификационную категорию: Мишуренко В.В., Кукушкина Л.Л., Стафеева Е.И., Хусаинов М.И., Мишукова Е.Я., Жигарева А.Ю., Парняков Д.М., Пиягина Е.А.(методист), Королева Н.Л.(методист), Неустроева Н.А., (методист), Болярских Н.А.

Получили высшую квалификационную категорию:
Валова Л.А., Королева Н.Л., Сидунова Д.В., Нужина О.Б., Карлыханова Г.Г., Муржинова Е.М.

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности, исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию Региона». По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 73.

Таблица 73

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сервис на транспорте»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	50	Дипломы 1,2,3 степени
2.	Региональный фестиваль «Золотой саквояж-2021»	Межрегиональный	3	Дипломы в номинациях «За генерацию креативных бизнес-идей», «Бизнес-подиум»
3.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	6	Дипломы 1,2,3 степени

4.	VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2021 по компетенции «Кузовной ремонт»	Национальн ый	1	Медальон за мастерство
5.	VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2021 по компетенции «Программное решение для бизнеса»	Национальн ый	1	Медальон за мастерство
6.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Областной	2	Сертификат участника
7.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 13 Кузовной ремонт	Областной	2	Сертификат участника
8.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции R67 Управление локомотивом	Областной	4	Сертификат участника
9.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2021»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	10	Дипломы 1,2,3 степени
10.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Программные решения для бизнеса», «Управление локомотивом», «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Электромонтаж», «Эксплуатация грузового речного транспорта»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени
11.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональн ый	1	Сертификат участника
12.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Навыки мудрых»	Региональн ый	1	2 место Диплом 2 степени
13.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Кузовной	Региональн ый	1	1 место Диплом 1 степени

	ремонт»			
14.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени
15.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
16.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Управление локомотивом»	Региональный	3	1,2,3 места Дипломы 1,2,3, степени
17.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на транспорте»	Региональный	15	1, 3 место Дипломы 1,3 степени
18.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Предпринимательство»	Региональный	1	Сертификат участника
19.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
20.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Электромонтаж»	Региональный	1	Сертификат участника
21.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Ресторанный сервис»	Региональный	1	Сертификат участника
22.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2021, компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Региональный	10	1,2 место Диплом 1,2 степени
23.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в Тюменской области по номинации «Лучший автомеханик»,	Региональный	1	4 место
24.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	263	Сертификаты участников
25.	Областной конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Областной	1	Сертификат участника

29-30 марта 2021 года в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» прошел финал межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж».

Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, Совета директоров ПОО Тюменской области, при участии Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия». Непосредственную организацию Фестиваля осуществляло Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Цель Фестиваля: выявление лучших студенческих бизнес - идей и практик по формированию предпринимательских компетенций молодежи, популяризация направлений развития малого бизнеса.

На Фестиваль были представлены студенческие работы по 6 направлениям: «Торговля и общественное питание», «IT сфера», «Услуги», «Креативные индустрии», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 01 - 15 марта 2021 г. В оргкомитет поступило 88 заявок от участников из 10 регионов Российской Федерации: Тюменской, Свердловской, Кемеровской, Томской, Омской, Курганской, Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Пермского и Алтайского края.

Для профессиональной оценки студенческих бизнес-идей было сформировано 6 экспертных комиссии:

На первом (отборочном) этапе членами экспертных комиссий была проведена оценка каждой студенческой Фестивальной работы по критериям: актуальность для реального сектора экономики; возможность реализации, практическая значимость; полнота изложения бизнес-идеи; обоснованность экономических расчетов, экономическая эффективность.

По итогам отборочного этапа все участники Фестиваля получили дипломы, подтверждающие участие в мероприятии, авторы лучших 60 работ прошли во второй (финальный) этап, 20 из которых приняли решение защитить свои бизнес-идеи дистанционно.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмень 29-30 марта 2021 года. Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: студенческий интерактив, торжественное открытие Фестиваля, проведение обучающих мастер-классов от экспертов Фестиваля, индивидуальные консультации участников с экспертами, доработка конкурсных работ участников, защиту бизнес-идей, церемонию награждения. Для гостей Фестиваля была организована экскурсия, на которой они познакомились с достопримечательностями города Тюмень.

На церемонии награждения Фестиваля студенческих бизнес-идей победители получили памятные stelлы, дипломы победителей, призеров в номинациях и участников финала. Всем экспертам и руководителям студенческих работ вручены благодарственные письма.

В 2021 году на базе колледжа организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для студентов ПОО Тюменской области в ноябре 2021 года по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Управление локомотивом». Участники из ПОО Тюменской области получили возможность подготовиться к региональному

этапу чемпионату профессионального мастерства ТО.

Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО по методике WorldSkills по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Управление локомотивом», «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Эксплуатация грузового речного транспорта» организован и проведен на базе колледжа. Обучающиеся колледжа традиционно принимали участие в открытом Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia среди обучающихся СПО Тюменской области по 11 компетенциям.

Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координировал деятельность кураторов групп – 106 чел. (групп 162), воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., заведующего ИБЦ – 1 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2 чел., социальных педагогов – 4 чел.) – 6 чел..

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2021 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет ежемесячно кураторами групп проводится анализ

социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>) это позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы антиобщественной направленности. Всего за период 2021 года кураторами групп проанализировано 8100 страниц в социальной сети vk.com и instagram.com. Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено. С латентной группой риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Организован досуг несовершеннолетних путем организации работы спортивных секций таких как:

- Волейбол
- Гиревой спорт
- ОФП
- Мини-футбол
- Настольный теннис
- Дартс
- Атлетическая гимнастика
- Шахматы
- Баскетбол
- Лёгкая атлетика

Всего – 1370 обучающихся

Добровольческого движение, в котором принимают участие 205 обучающихся колледжа

Военно - патриотический отряд «Вихрь» - 50 обучающихся

Центр патриотического воспитания

Историко-краеведческого отряда «Возрождение» - 70 обучающихся

Добровольная подготовка к военной службе «Фрегат»

Студенческий совет колледжа.

Обеспечивается вовлечение в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создаются условия для реализации творческого и спортивного потенциала; обеспечивается участие обучающихся в общественных объединениях, детских и молодежных организаций таких как: Российский союз молодежи Тюменской области – зарегистрированных пользователей 450 обучающихся, Добровольческое движение Тюменской области – 394 обучающихся, интеллектуальное движение Тюменской области – 60 обучающихся.

Беседы, тренинги, просмотр видеofilьмов с последующим обсуждением провели специалисты системы профилактики: представители Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области, сержант полиции ОП№1 УМВД России по г. Тюмени Мурад Алиев, специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тюменского района С.В. Рогач, Инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по г. Тюмени Е.С. Антонова, Специалист Регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» - педагог дополнительного образования Станислав Калашников, Васильева Надежда Валерьевна - инспектор ПДН ОП-1 УМВД России по г. Тюмени, Демьянова Лилия Витальевна -помощник прокурора Ленинского АО г. Тюмени. Евгения Писарева, Светлана Новикова, Галина Кофанова, Светлана Бондарь - специалисты АУ СОИ ТО "ДПО "Региональный социально-реабилитационный для несовершеннолетних "Семья", Лейтенант полиции Кузьмина Екатерина Сергеевна - инспектор НПДН ЛоП на станции Войновка Тюменского ЛО МВД России на транспорте, Андрей Гуцин - заместитель начальника СК Войновка, Луговская Ольга Геннадьевна - старший помощник прокурора Тюменской области, Кульмухаметов Альберт Тагирович - помощник прокурора ТО по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму, Леушин Станислав Александрович - прокурор отдела управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры ТО, Старший лейтенант полиции Антонова Елена Сергеевна - инспектор ПДН ОП №3 УМВД

по г. Тюмени, Старовыборная Татьяна Владимировна - старший инспектор ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Тюмени, Ибрагимов Нуртдин Нурылхакович - помощник депутата Государственной думы Брыкина Николая Гавриловича, председатель ОО «Ветераны пограничники Тюменской области», Мальчик Станислав Анатольевич -заместитель председателя общественной организации «Ветераны пограничники ТО» , Кривошеин Георгий Владимирович старший специалист отдела взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области; Начальник отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени майор полиции Алла Геннадьевна Жолудева; Обухова Александра Георгиевна специалист по реализации профилактических программ ГАУ ТО «ОЦПР» (Областной центр профилактики и реабилитации; помощник прокурора Ленинского АО г. Тюмени Кабаньковой Ольгой Сергеевной; старший инспектор ПДН ОП №2 УМВД России по г. Тюмени Старовыборной Татьяна Владимировна; старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени лейтенант полиции Кушнарера Дарья Владимировна; Белов Игорь Николаевич врач психиатр - нарколог специалистом ГБУЗ ТО "Областного наркологического диспансера"; сотрудники Тюменского ЛО МВД России на транспорте ОПДН майор Прокопьев Константин Дмитриевич и старший лейтенант Ракитин Виктор Викторович; медицинский психолог ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» Курманова Наталья Валентиновна; инструктор ГБУЗ ТО «Станции скорой медицинской помощи» Бердюгина Ирина Сергеевна; Врач эндокринолог-диетолог Козлова Анна Владимировна; Саськова Евгения Валерьевна – психолог Регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики; заведующий отделением медицинской профилактики в ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" семейный врач, терапевт Беликова Шекер Мурадалиевна; врач ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Галина Викторовна Лютикова и др.

Всего за отчётный период времени к профилактической работе в колледже было привлечено – 102 внешних специалистов различных систем профилактики.

На постоянной основе обучающиеся информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2021года всего было проведено - 350 родительских собраний (онлайн используя площадку zoom, www.youtube.), Уроки мужества, акции, флешмобы, концерт, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма - всего приняло участие -3125 обучающихся колледжа.

Организованы и проведены культурно-просветительских мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи таких как:

- Диктант Победы в онлайн - формате
- Экскурсии в музейный комплекс колледжа
- Межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль «Годами будет помниться Победа» (на базе колледжа)
- Путешествие по музейному комплексу «Возрождение»
- Тематическая экскурсия
- «Чтоб не терялась с прошлым связь...»
- Праздничная программа "Пусть осень жизни будет золотой" в ДК «Водник»
- Час общения «Гордимся прошлым, строим будущее...»
- Экскурсия «Пусть мужество ваше нам будет примером»
- Урок памяти «Нам завещано помнить о павших!»
- Часы общения, акции, посвященные празднику «Белые журавли»
- Музейный урок «Пусть для вас это будет только историей»

- VI Всероссийский открытый on-line урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства
- Международный молодежный конкурс военно-патриотической песни #ДимитриевскаяСуббота
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции:
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на тему «Конституционная среда»
- Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№3, ОП №2УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

С 10.10.21-30.10.2021 охват обучающихся 1 - 4 курс всего общее количество подлежащих социально-психологическому тестированию несовершеннолетних составило 3294 обучающихся, прошли тестирование 3294 обучающийся. Согласие на тестирование дали все обучающиеся – отказов нет. Результаты прохождения социально-психологического тестирования с выделением группы латентной группы рискогенности (группа особого внимания) выявили 85 обучающихся латентной группы в явной рискогенностью – нет. По каждому обучающемуся разработана программа сопровождения к которой подключаются кураторы групп, педагоги, социальные педагоги и педагоги-психологи колледжа. Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Таблица 74

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словоцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"
	Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Держинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»

Структура	Наименование
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
Силовые структуры	Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области
	Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени
	Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени
	Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания
Учреждения системы профилактики	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
	ММАУ «Городская поликлиника №12»
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России
	ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».

Участие в проектной деятельности, как одной из эффективных форм работы по вовлечению несовершеннолетних в социально полезную деятельность. В 2021 году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих проектах.

Региональный комплексный проект «Школа волонтера»

В рамках Межрегионального патриотического молодежного форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»

Четвертый межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к практике».

Общероссийский проект #МЫВМЕСТЕ

Региональный фестиваль студенческих бизнес идей «Золотой саквояж»

Областная научно практическая конференция «Юный исследователь- развитию региона»

Информационно-просветительский проект «Мы потомки героев»

III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область-2021г.

Проведены Советы кураторов по вопросам профилактики «скулшутинга», экстремизма суицида, буллинга среди несовершеннолетних на основе рекомендаций по профилактике

суицида среди несовершеннолетних педагогов – психологами разработаны памятки для кураторов групп и родителей. Проводятся на постоянной основе инструктажи педагогов и других работников организации, о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера. Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним заместителем директора по ВР и СВ, социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором учебной группы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tktts.ru/>) «Если трудно – просто позвони», размещение баннера Портала персональных данных – дети. ру, информации о кибербезопасности на портале moi-portal.ru;

- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tktts.ru/>) с указанием актуальной и полезной информации;

- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» https://vk.com/tktts_psychology, где обучающийся или его родитель (законный представитель) может получить анонимную психологическую помощь.

Размещена информация на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в четырех учебных корпусах и 2 общежитиях колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Малиновского, д. 7 и 7/1, ул. Республики, д. 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, д. 1; ул. Станционная, д. 34; ул. Станционная, д. 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2021 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

- 166 обучающихся относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

- 20 обучающихся, имеющих инвалидность

- 334 обучающихся осваивали программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих

- 41 - состояли на различных видах профилактического учета.

- 374 - проживали в общежитии колледжа.

- 174 обучающихся относились к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан).

Таблица 75

№ п/п	Виды учёта	На 31.12.2020	На 31.12.2021
1.	Общее количество обучающихся	3189	3902
	из них: в академическом отпуске	31	44
2.	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)	9	25

3.	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	24	26
4.	Состоят на учете в ПДН	36	26
5.	Состоят на учете в КДН и ЗП	41	30
6.	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	15	41
7.	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	94	174
8.	Получают государственную социальную стипендию Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	221	263
9.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения, из них	143	166
	в академическом отпуске:	0	10
	служащие в рядах РА	2	2
	в отпуске по уходу за ребенком по болезни	8 0	6 2
10.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	305	334
11.	Выпускники детских домов и школ-интернатов	10	15
12.	Проживают в общежитии	374, из них 54 обучающихся относящихся к категории сирот	374, из них 71 обучающихся относящихся к категории сирот
13.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	85	110

II. Студенческий совет самоуправления

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развития у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в колледже действует Совет самоуправления и добровольцы отряда «Экипаж».

В Совет самоуправления в 2021 году входит 55 наиболее активных студентов колледжа. В добровольческом отряде основных действующих волонтеров насчитывается 437 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

С сентября 2021 года председатель студенческого совета – Валерия Гутрова – является активным участником жизни колледжа. Командир добровольческого отряда «Экипаж» – Иван Бушманов.

Основными направлениями добровольческой деятельности отряда являются:

- событийное направление (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное направление (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое направление (участие в гражданско-патриотических акциях городского, областного и всероссийского уровня).

В рамках указанных направлений работы осуществлялось следующее взаимодействие:

Таблица 76

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
1	событийное	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» - Центр привлечения и подготовки волонтеров	Региональная программа «Арт-Профи форум» Студенческая весна
2		ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района	Областной профориентационный фестиваль «ПрофиБуду я»
3	социальное	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда	Ежегодная благотворительная акция «Лавка добра»
4		Отделы полиции №1, №3, №5 УМВД по г. Тюмени	Проведение совместных рейдов
5		Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»	Городской День трезвости «Сделай правильный выбор» Областная зарядка Всероссийский урок для школьников «Безопасный Интернет», Квест-игра «Мы участие в киберволонтерство и проекте «Киберпатруль»..
6		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; Акция добровольцев отряда «Экипаж»- «Всемирный день борьбы со СПИДом!»;
8		Первичная общественная организация «Совет ветеранов» (Восточный АО)	Адресная помощь пожилым людям, Акция «Вам Любимые»
9		гражданско-патриотическое	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
10	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»		Проведение МК по оказанию первой помощи в ситуациях опасных для жизни Всероссийский исторический

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
			квест «Наша Победа!» Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом» Участие в международном проекте #ПисьмоПобеды

В целях развития и поддержки участников добровольческого отряда «Экипаж» обучающиеся ежегодно проходят Школу волонтера на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Ежегодно волонтерский отряд «Экипаж» участвует в следующих акциях:

- Помощь добровольцев отряда «Экипаж» на выборах Президента Киргизии;
- Выставка-память «900 дней славы и бессмертия»;
- Акции «ЛАВКА ДОБРА!»;
- Онлайн-челлендж добрых дел «Добрые соседи»;
- Участие в международном проекте #ПисьмоПобеды;
- Акция #защитимветерана;
- Акция «Будьте готовы!»;
- акции #МЫВМЕСТЕ;
- Флешмоб #Мывместе;
- Акция «Спасибо»;
- Челлендж "Оранжевая нить";
- Традиции #Мывместе;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»;
- Федеральный проект РСМ «Мы вместе!»;
- Онлайн-челлендж «Факты говорят»;
- Акция, посвященная памяти узников фашистских концлагерей;
- Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»;
- Челлендж "Лента Добра";
- Акции #76шаговдоПобеды!;
- Военно-патриотический форум Уральского федерального округа «Подвиг Поколений»;
- Онлайн - шествие "Бессмертный полк"-модераторы;
- Исторический эшелон "Поезд идёт на Восток";
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Ночь в музее 2021»;
- Акция «Подвиг Села: Герои Труда»;
- День молодого избирателя;
- Акция приуроченная к Международному дню защиты детей;
- Акция «Бросай курить!»;
- Акция «Живи лес»;
- Челлендж #МыРоссия;
- Акция «Вперед, Россия!»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «COVID-19. Я выбираю здоровье!»;
- Фестиваль "Тюменская осень";

- Региональный форум добровольцев;
- «Волонтеры переписи»;
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- Всероссийском форуме «серебряных» добровольцев;
- I Всероссийский форум студентов СПО «ПРОдобро»;
- Международный форум Волонтеров Победы;
- Онлайн-квест «Наши Победы»;
- Межрегиональный волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра»;
- Всероссийская Акция "Мы вас любим!";
- Арт поздравление , приуроченное ко Дню учителя;
- Адаптационный тренинг «Круче, чем Лара Крафт»
- Акция «Свеча памяти», посвященная Дню неизвестного солдата
- Акция «День мудрости»;
- акция, посвящённая международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом,
 - всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - акция добровольцев отряда «Экипаж»- «Всемирный день борьбы со СПИДом!»;
 - благотворительная акция «Лавка добра»,
 - Всероссийский открытый on-line урок «Мы вместе»;
 - флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни!», «Мы за трезвый мир вокруг»,
 - Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»

Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

На протяжении многих лет студенты участвуют в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» и традиционной благотворительной акции «Лавка добра» и ежегодно награждаются Благодарственными письмами.

Волонтеры колледжа участвовали в профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ» и имеют Благодарственные письма от организаторов фестиваля.

Традиционно, отряд «Экипаж» приглашается в качестве волонтеров сопровождения, городской День трезвости; региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, WorldSkills junior, областная зарядка; заключительный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства, комплексный образовательный проект Тюменской области «Школа волонтеров», волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», федеральный проект «Мы вместе».

Совет самоуправления колледжа активно сотрудничает с представителями Студенческого совета Тюменской области (Катериной Казеевой). Так же добровольцы отряда «Экипаж» приняли участие в областном фестивале «Тюменская осень», «Перепись населения».

III. Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели:

- формировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладать навыками правовой и политической культуры;

- проявлять социальную и коммуникативную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, способность к успешной социализации;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- утверждать в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитать у студентов уважение к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

В колледже действует центр патриотического воспитания (ЦПВ) «Время активных». На основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», на основе межрегиональных патриотических проектов «Символы региона», «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», «На всю оставшуюся жизнь...», «Время активных», «Служить России», проектов «Стена памяти и славы «Память о войне в моей семье», «Уважение и поддержка» развивается гражданско-патриотическое направление.

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 9 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», «Огненные версты Афганистана», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти». В общежитии колледжа (ул. Станционная, 26а) оформлены четыре экспозиции, посвящённые Тюмени – городу трудовой доблести. Количество экспонатов в музейном комплексе за 2021 год выросло на 204 и составляет 3555 единиц. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность. Общее количество мероприятий (музейные экскурсии, уроки мужества, встречи в музейной гостиной «Память поколений») - 62, в которых приняли участие 3776 человек.

Кроме того, студенты историко-краеведческого отряда регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориалу «Вечный огонь», мемориалу Победы в Великой Отечественной войне - Площадь Памяти, к памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориалу воинов афганцев, к памятнику, погибшим в радиационных авариях и катастрофах, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г., к памятнику пограничникам острова Даманский, памятнику труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., к памятникам и памятным знакам в сквере Пограничников (микрорайон Казарово), в торжественном открытии мемориальной Доски, посвященной 19-й отдельной железнодорожной бригаде, в открытии сквера Железнодорожников и т.п.

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 76 - летию Победы в Великой Отечественной войне и знаменательному событию - присвоение Тюмени звания «Город трудовой доблести»: областной конкурс сочинений «Без срока давности», международный конкурс «Расскажи миру о Родине», всероссийская акция «Бессмертный полк», всероссийская акция «Цветы Победы»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; всероссийская акция «Окна Победы», общероссийская акция «Минута молчания»,

международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны, литературно-музыкальная композиция «Жди меня...», посвященная 76-ой годовщине Великой Победы над фашистской Германией, всероссийский исторический диктант, посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., традиционный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», акция «Свеча Памяти», посвященная Дню неизвестного солдата и другие.

В течение года в колледже успешно прошли значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Межрегиональный военно - патриотический конкурс "Служить России" г.Алапаевск, февраль 2021г. – 5 победителей
 - Городской конкурс военно - патриотической песни «К подвигу героев прикоснись», 19.02.2021г. – Дипломы 2 и 3 степени.
 - Смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», на базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», февраль-март 2021г. – диплом 1 степени
 - Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ - 2021», г.Москва, 23-25.03.2021г.
 - В рамках проекта «Комплекс профилактических мероприятий по противодействию распространению деструктивных субкультур среди подростков в УФО, СФО и ДФО», гражданско-патриотическая игра «Protected», 07.04.2021г.
 - Региональный конкурс проектов патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...» на базе ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж». 29.04.2021г. – 2 победителя
 - V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», апрель-май 2021г. – 2 победителя
 - Всероссийская патриотическая акция "Поехали!", посвящённая 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, 11.04.2021г. – 2 Диплома лауреата 1 степени.
 - Открытый международный конкурс-фестиваль военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога твоего дома», 23.05.2021г. – 3 Диплома лауреата 1 степени.
 - Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает», номинации «Фотография», «Творческая работа», «Литературное творчество», 15.06.2021г. – 3 Диплома Лауреата 1 степени, 2 Диплома лауреата 2 степени.
 - Международный детско-юношеский конкурс ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Свеча памяти", 28.09.2021г., г.Москва – Диплом лауреата 1 степени.
 - Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина», номинация «Заря Победы», октябрь – декабрь 2021г.– 6 победителей.
 - Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» на базе колледжа, 09.12.2021г. Цель Форума - обмен опытом по актуальным вопросам теории и практики патриотического воспитания, развитие инновационных форм и методов работы в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- Форум проводился дистанционно, очно по номинациям: конкурс исследовательских работ по истории, философии, обществознанию «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего» по следующим направлениям:
- Патриотизм как инструмент воспитания: исторический опыт и современность.
 - Патриотизм как ценностная характеристика личности в годы Великой Отечественной войны.
 - Краеведение как средство формирования патриотизма.
- Конкурсы патриотической направленности (заочно):
- Фотоконкурс «Наследники воинской славы».

- Видеоролик на одну из следующих тем «Тюмень – город трудовой доблести», «Подвиг, вошедший в историю», «Мои земляки – герои Отечества».

- Конкурс инфографики «Боевой путь земляка – участника Великой Отечественной войны», «Трудовой подвиг земляка – труженика тыла».

Всего 200 участников, 55 студентам колледжа вручены Дипломы победителей и призеров.

➤ Международный молодежный конкурс патриотической песни «Димитриевская суббота».

Номинация «Вокально-инструментальные ансамбли», 14.12.2021г. – Диплом 2 степени.

Кроме того, в колледже успешно прошли мероприятия патриотической направленности: уроки памяти и мужества, часы общения, беседы, литературно-музыкальные композиции, квесты, флешмобы, спортивно-патриотические игры, регулярные встречи с участниками информационно-пропагандистской группы по профилактике экстремизма в молодежной среде. В студенческой среде реализуется комплекс мероприятий по противодействию проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания.

Добровольцы отряда «Экипаж» оказывали помощь на выборах Президента Киргизии, в военно-патриотическом форуме Уральского федерального округа «Подвиг поколений», регулярно посещали АСУ СОН ТО "Пансионат для ветеранов войны и труда", участвовали во всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», акции, посвященной международному Дню памяти узников фашистских концлагерей, занимались благоустройством памятных мест города Тюмени, посвященных участникам Великой Отечественной войны:

➤ Памятный знак «Паровоз ФД-3031» на пьедестале (ул. Первомайская, 55).

➤ Памятный знак рабочим и служащим предприятия, павшим в Великую Отечественную войну (ул. Привокзальная, 28).

➤ Памятный знак рабочим и служащим предприятия, не вернувшимся с Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (ул. Привокзальная, 3).

➤ Памятник торпедному катеру «Комсомолец» (ул. Новгородская, 10, сквер имени Потапова), в рамках выполнения поручения губернатора о шефстве над памятником трудовому подвигу тюменцев.

Участники историко-краеведческого отряда «Возрождение» регулярно оказывали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Карпенко Анастасия Григорьевна, Иванов Александр Александрович, Ситникова Роза Борисовна), ветеранам труда, участвовали в благоустройстве захоронений шести ветеранов Великой Отечественной войны.

Яркие запоминающиеся встречи с ветеранами пограничниками Тюменской области, посвященные памятным датам воинской славы (круглый стол «Огненные вёрсты Афганистана», киноурок «Морская кавалерия», встреча, посвященная участникам боевых действий на острове Даманский и озере Жаланашколь в 1969 году), основанные на реальных судьбах людей, познавших настоящие военные будни, позволяют более гибко формировать культуру межнационального общения, развивать познавательную активность и самостоятельность студентов.

Совместные мероприятия ветеранов пограничников Тюменской области со студентами несут познавательный и воспитательный характер, вызывают положительные эмоции, воспитывают дружеские взаимоотношения, учат действовать вместе, сообща, объединяют в творческий коллектив.

Все проекты успешно реализуются в тесном сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийских общественных организаций и с региональными общественными организациями: ОО «Ветераны пограничники Тюменской области», ТРОО «Союз десантников», ТРОО «Союз моряков», Тюменское областное отделение Всероссийской организации «Боевое братство», Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Пограничное управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, первичное отделение Всероссийской

политической партии «Единая Россия» № 257 г. Тюмени Тюменской области, а также ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания "Аванпост", воспитывая в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;
- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения;
- с учетом затрат на содержание не используемого для выполнения государственного задания имущества Учреждения в случае наличия указанного имущества.

Целевое финансирование осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по:

- предоставлению обучающимся мер социальной поддержки, стимулирования осуществление иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;
- премирование работников на основании распоряжений Правительства Тюменской области;
- приобретение (создание) имущества (за исключением недвижимого имущества) в части основных средств, материальных запасов;
- осуществление капитального ремонта недвижимого имущества (включая разработку проектно-сметной документации);
- осуществление ликвидационных и реорганизационных мероприятий;
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральное финансирование осуществляется в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в

рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются денежные средства, используемые на развитие учебно-материальной базы.

Каждая из новых мастерских представляет собой многофункциональную площадку для профессионального обучения студентов, профориентации школьников, повышения квалификации специалистов предприятий, переподготовки и обучения новым, востребованным на рынке труда специальностям жителей Тюменской области предпенсионного возраста.

Мастерские станут местом проведения стажировок, демонстрационных экзаменов и чемпионатов «Молодые профессионалы» по мировым стандартам WorldSkills.

Новая инфраструктура позволит вести подготовку специалистов в современных условиях с учетом новейших технологий, которые сегодня используются на производстве. Это расширит возможности каждого обучающегося в профессиональном овладении выбранными компетенциями.

Таблица 77

Наименование	Ед. измерения	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	359109,64	394898,83	469334,46
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	2363	2686	3828
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	293	320	475
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	94,2	95,5	112,4

Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:

2019г. – 224509,219 тыс. руб.,

2020г. – 257150,210 тыс. руб.,

2021г. - 291892,286 тыс. руб.

Объем субсидий на иные цели составил:

2019г – 73001,761 тыс. руб.,

2020г. – 90650,561 тыс. руб.,

2021г. – 96647,579 тыс. руб.

Объем от приносящей доход деятельности составил:

2019г. – 44552,655 тыс. руб.,

2020г. – 47098,057 тыс. руб.,

2021г. – 58260,496 тыс. руб.

Объем за счет Федеральных средств составил:

2019г. – 17046,000 тыс. руб.,

2020г. – 27,600 тыс. руб.,

2021г. – 22534,100 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2019г. – 94,2 %, в 2020г. – 95,5 %, в 2021г.- 112,4%

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2019г. – 45416 руб., в 2020г. – 48339 руб., в 2021г.- 61275 руб.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	875 человек
1.1.1	По очной форме обучения	875 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2745 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2489 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	256 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1489 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42/1,06%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	740 человек (СПО)/ 78,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2065 человек/70,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	166 человек/64,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек/87,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92 человек/55,4%
1.11.1	Высшая	50 человек/30,1%
1.11.2	Первая	42 человека/25,3%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	54 человека/32,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	162 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	469334,46 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3828 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	475 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	112,4 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая – 25806,1 кв.м 1 студента – 6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	374 человека /100%