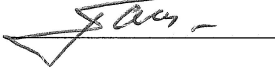



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «29» апреля 2020года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ ТО «ТКТТС»
 В.Н. Тамочкин
«29» апреля 2020года

СОГЛАСОВАНО
Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»
 О.В. Журавлев
«29» апреля 2020года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **26.02.03 Судовождение**
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 441.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Авторы-разработчики:

1. Айзязова Г.Г., преподаватель в первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
2. Акобян Т.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
3. Бат А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
4. Белоконь А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
5. Валишина Р.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
6. Гавриленко А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
7. Галкина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
8. Галиардт Олег Вильевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
9. Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
10. Игнатова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
11. Истомина С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
12. Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
13. Каримова Д.М., педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
14. Княжев А.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
15. Семенова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
16. Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
17. Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
18. Молоков А., руководитель физического воспитания ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
19. Надеина Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО

- «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
20. Науманова С.Ж. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 21. Новожилова Н. С. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 22. Оленников Д.В., преподаватель первой квалификационной ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 23. Осадчук В.И. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 24. Перевозчиков И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 25. Пиягина Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 26. Радченко Л.П. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 27. Сушкова Т.М. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 28. Стафеева Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 29. Семенова Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 30. Титова Д.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 31. Туйчина Т.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 32. Филипенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 33. Фархутдинова Диана Рамильевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 34. Царев А.А преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 35. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».
 36. Черкашина Р.М. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
 37. Шленский А.Н. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3 Специальные требования	9
4.3.1. Региональные компетенции выпускника	9
4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	10
5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе основного общего образования (Приложение А)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	10
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	10
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	12
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	14
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	

Часть 2

7.1	<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	
7.1.1.	ОУД.01.Русский язык	Приложение 1
7.1.2.	ОУД.02.Литература	Приложение 2
7.1.3.	ОУД.03.Иностранный язык	Приложение 3
7.1.4.	ОУД.04 Математика	Приложение 4
7.1.5.	ОДБ.05. История	Приложение 5
7.1.6.	ОУД.06. Физическая культура	Приложение 6
7.1.7.	ОУД.07. ОБЖ	Приложение 7
7.1.8.	ОУД.08 Астрономия	Приложение 8
7.1.9.	ОУД.09 Информатика	Приложение 9
7.1.10.	ОУД.010 Физика	Приложение 10
7.1.11.	ОУД.11 Химия	Приложение 11
7.1.12.	ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 12
7.1.13.	ОУД.13 Биология	Приложение 13
7.1.14.	ОУД.14. География	Приложение 14
7.1.15.	ОУД.15. Экология	Приложение 15
7.1.16.	УД.01. Введение в специальность	Приложение 16
7.2	<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
7.2.1	ОГСЭ.01 Основы философии	Приложение 17
7.2.2	ОГСЭ.02 История	Приложение 18
7.2.3	ОГСЭ.03 Психология общения	Приложение 19
7.2.4	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Приложение 20

7.2.5	ОГСЭ.05 Физическая культура	Приложение 21
7.3	<i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>	
7.3.2	ЕН.01 Математика	Приложение 23
7.3.3	ЕН.02 Информатика	Приложение 24
7.3.4	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Приложение 25
7.4	<i>Программы дисциплин общепрофессионального цикла</i>	
7.4.1	ОП.01 Инженерная графика	Приложение 26
7.4.2	ОП.02 Механика	Приложение 27
7.4.3	ОП.03 Электроника и электротехника	Приложение 28
7.4.4	ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 29
7.4.5	ОП.05 Метрология и стандартизация	Приложение 30
7.4.6	ОП.06 Теория и устройство судна	Приложение 31
7.4.7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 32
7.4.8	ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ	Приложение 33
7.4.9	ОП.09 Технология и организация судоремонта	Приложение 34
7.4.10	ОП.010 Профессиональная этика и психология судоводителя	Приложение 35
7.4.11	ОП.11 Экономика отрасли	Приложение 36
7.4.12	ОП.12 Транспортное право	Приложение 37
7.4.13	ОП.13 Основы дипломного проектирования	Приложение 38
7.4.14	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты "ProfilUM")	Приложение 38
7.5	<i>Программы профессиональных модулей</i>	
7.5.1	ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Приложение 39
7.5.2	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания	Приложение 40
7.5.3	ПМ. 03. Обработка и размещения груза	Приложение 41
7.5.4	ПМ.04. Анализ эффективности работы судна	Приложение 42
7.5.5	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Рулевой	Приложение 43

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №30861 от 26.12.2013г.) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированный в Минюсте России 18.06.2014г. № 32743;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9. Письмо Минобрнауки России «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификаций ФРАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017 г.);
10. Пояснения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержания ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»;
11. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2015 г.).

Классификаторы социально-экономической информации:

1. <http://ot-ingener.narod.ru/etks.htm> - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
2. <http://www.gosthelp.ru/text/OK01694Obshherossijskijkl.html> - ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) при очной форме получения образования составляет:

– на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; судовые энергетические установки и механизмы; перевозимые грузы; навигационное оборудование; коллективные и индивидуальные спасательные средства; экипажи судов.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3.	Обработка и размещение груза
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ВПД 4.	Анализ эффективности работы судна
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических

	характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ВПД 5.	Выполнение работ по профессии 18091 Рулевой

4.3. Специальные требования

4.3.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
-------	--

4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) в рамках освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18091	Рулевой

Квалификационные характеристики осваиваемой профессии 18091 Рулевой в соответствии с требованиями ЕТКС:

Характеристика работ.

Управление ручным, электрическим и гидравлическим рулевыми приводами судна, техническое обслуживание и их ремонт. Несение вахты. Управление маломерными и вспомогательными судами, их техническое обслуживание и ремонт. Технический осмотр рулевых приводов судна и шлюпочного устройства. Регистрация показаний приборов в соответствующих судовых журналах. Выполнение малярных, плотничных и слесарных работ на палубе.

Должен знать: устройство судна; особенности движения и стоянки судов в бассейне внутренних водных путей; правила эксплуатации различных систем рулевого устройства; специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов; порядок пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем; порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации по тревогам.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе основного общего образования (Приложение А)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
химии и экологических основ природопользования;
инженерной графики;
физики и механики;
материаловедения, метрологии и стандартизации;
теории и устройства судна;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
управления судном, навигации и лоции;
технологии перевозки грузов;

Лаборатории:

электроники и электротехники;
информатики;
материаловедения;
судового радиоборудования, радионавигационных и
электроразнавигационных приборов и систем технических средств судовождения
судовых энергетических установок.
электрооборудования судов
судовых энергетических установок

Мастерские:

общеслесарные работы
ремонт систем, устройств и механизмов судовых энергетических установок
такелажная

Тренажёры, тренажёрные комплексы:

Навигационный тренажёр
тренажер глобальной морской системы связи при бедствии
аппаратный комплекс тренажёра навигационной прокладки для начального
обучения

тренажер судовой энергетической установки:

- Судовая энергетическая установка (СЭУ1) с главным двигателем, прямо работающим на валопровод и приводящим в действие гребной винт регулируемого шага.
- Судовая энергетическая установка (СЭУ2) с двумя высокооборотными главными двигателями работающими на вал через реверс-редукторные передачи;

Дельта-тест позволяющий контролировать уровень знаний студентов обучающихся по профессии моторист.

Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС (модульное здание). Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей (с учетом модернизации) NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО (ПО Инструктора NTPro – 1 шт., ПО Дополнительного Инструктора NTPro – 1 шт.,

ПО Модуля SAR – 1 шт., ПО Модуля автоматической системы оценки компетентности обучаемого (АСОК) – 1 шт., ПО Модуля дополнительного навигационного оборудования – 1 шт., ПО Модуля Коннинга (Станции Управления судном) – 4 шт., ПО Коннинговой Визуализации 6000 – 4 шт., ПО Модуля Станции САРП/Радар – 4 шт., ПО ЭКНИС (Navi Sailor 4000) – 4 шт., ПО Канала Визуализации 6000 – 3 шт., Дополнительные модули ПО: ПО Канала Визуализации 6000 – 6 шт., ПО Нави-Планер 4000 – 4 шт., Тренировочный набор электронных карт (годовая подписка) – 1 комплект).

Компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

МОМ по теме «Управление неорганизованной массой людей. Уровень управления». Сетевая лицензия. – 1 шт.

МОМ по теме «Управление судном в аварийной ситуации». Сетевая лицензия. – 1 шт.

МОМ по теме «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах». Сетевая лицензия. – 1 шт.

Программный комплекс проверки знаний «Дельта-Судоводитель» (3.2) - 1 шт.

Программный комплекс проверки знаний «Дельта-Танкер» (3.4) - 1 шт.

Программный комплекс проверки знаний «Дельта-ВВП» (3.6) - 1 шт

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам

библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие академические права и обязанности: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».