


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Математика для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444

Рассмотрена на заседании ПЦК Гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Истомина С.В. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ЕН.01 Математика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Башмаковым М.И., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций



<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, анализировать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код		Умения	Знания
ОК	ПК		
ОК1	ПК 1.1	решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;	основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений;
ОК2	ПК 1.2		
ОК3	ПК 1.3		
ОК4	ПК 1.4		
ОК5	ПК 1.5		
ОК6	ПК 3.1		
ОК7	ПК 3.2		
ОК8	ПК 3.3		
ОК9	ПК 3.4		
ОК 10	ПК 3.5		
	ПК 3.6		
	ПК 3.7		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
контрольная работа	
Индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Математика в науке, технике и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
<b>Тема 1. Функция и ее свойства</b>	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Основные элементарные функции, их свойства и графики. Область определения функции, область значений функции. Свойства функции <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> ПР№1 Основные элементарные функции, их свойства и графики. Свойства функции <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1  2	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
<b>Тема 2. Дифференциальное исчисление</b>	Содержание учебного материала <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> ПР №2 Основные правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. ПР№ 3 Дифференцирование сложной функции ПР №4 Исследование функций и построение их графиков. . <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2  2 2	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
<b>Тема №3. Интегральное исчисление</b>	Содержание учебного материала Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> ПР№5 Вычисление первообразной и неопределенных интегралов. ПР№ 6 Вычисление площади плоской фигуры с помощью интеграла. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6  2  2 2	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7



Тема №5. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала Понятие дифференциального уравнения. Общий вид дифференциальных уравнений первого порядка. Определение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ПР № 7 Решение дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными ПР №8 Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2 2	
Тема №6. События. Теория вероятности	Самостоятельная работа обучающихся СР№ 2 Подготовка сообщения «Неполные дифференциальные уравнения второго порядка»	6	ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
	Содержание учебного материала Понятия, свойства и виды вероятностей. Виды случайных событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ ПР №9 Решение задач на определение вероятности в прикладных задач	2	
Тема №7. Элементы математической статистики	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1-10 ПК 1.3-1.5 ПК 3.1-3.7
	Содержание учебного материала Представление данных. Генеральная совокупность, выборка. Среднее арифметическое, медиана	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ ПР №10 Понятие о задачах математической статистики.. Решение задач математической статистики. ПР №11 Дифференцированный зачет	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	Самостоятельная работа обучающихся СР №3 Составление задач по теме: «Математическая статистика» с последующим решением, применимых к специальности	4	
	Всего:	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

жалюзи

флипчарт

наборы таблиц

набор презентаций;

учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедиа-проектор с потолочным креплением

доска маркерная

лампа для освещения маркерной доски Philips

документ камера

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

принтер;

экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник./ И.Д. Пехлецкий.- 6-е изд., стер. – М.: Минобразование России, 2017.- 304 с .

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информация о решениях различных классов алгебраических, дифференциальных, интегральных, функциональных уравнений и других математических уравнений.– Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

2. Учебные пособия по разделам математики: теория, примеры, решения. Задачи и варианты контрольных работ – Режим доступа: <http://www.bymath.net/>

34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;

5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

##### **Дополнительные источники:**

2. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для ссузов./ Н.В. Богомолов - 7-е изд. – М.: Дрофа, 2010.- 284 с.

3. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Григорьев С.Г., Иволгина С.В., Гусев В.А. - 9-е изд. – М.: Академия, 2013.- 416 с.

4. Математика. Пределы и производные: теория и практика решения задач/ авт.-сост. Т.А. Лепёхина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 153 с.

5. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей./авт.-сост В. Н. Студенецкая. – Волгоград: Учитель, 2009. – 428 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания:		
основные понятия и методы математического анализа,	Устная работа, устный опрос. Тестовые задания. Математический диктант Выполнение практических работ № 1-11 Подготовка сообщения «Использования дифференциальных исчислений в профессиональной деятельности» КОС Дифференцированный зачет	–дает определения математическим понятиям. –знает математические инструментальные средства. – знает способы описания явлений на математическом языке. – анализирует ситуацию. –использует математическую терминологию и символику.
основы теории вероятностей и математической статистики,	Устная работа, устный опрос. Тестовые задания. Математический диктант. Выполнение практических работ №9-11 Исследовательская работа Составление задач по теме: «Математическая статистика» с последующим решением, применимых к специальности «Судовождение (СР №3) КОС Дифференцированный зачет	–имеет представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер –знает основные понятия элементарной теории вероятностей. –знает алгоритм вычисления в простейших случаях вероятностей событий на основе подсчета числа исходов. –использует математическую терминологию и символику
основы теории дифференциальных уравнений;	Устная работа, устный опрос. Тестовые задания. Математический диктант. Выполнение практических работ №14-19 Подготовка сообщения «Неполные дифференциальные уравнения второго порядка»(СР№ 5) КОС Контрольная работа №2 КОС Дифференцированный зачет	–имеет представление о процессах и явлениях, описанных дифференциальными уравнениями –знает основные понятия теории дифференциальных уравнений. –знает алгоритм решения дифференциального уравнения –использует математическую терминологию и символику
умения:		
решать простые дифференциальные уравнения,	Устная работа, устный опрос. Тестовые задания. Математический диктант. Выполнение практических работ №7-8 КОС Дифференцированный зачет	–ориентируется в использовании приемов решения дифференциальных уравнений. –умеет узнавать знакомое. –использует свойства соответствующих функций –владеет приемами решения. - использует математическую терминологию и символику



применять основные численные методы для решения прикладных задач	Устная работа, устный опрос. Тестовые задания. Выполнение практической работы №5 СР №73 Составление задач по теме: «Математическая статистика» с последующим решением, применимых к специальности Сообщение «Использование дифференциальных исчислений в профессиональной деятельности» КОС Дифференцированный зачет	–ориентируется в использовании приемов решения. –умеет узнавать знакомое. –дифференцированное применение формул. –использует свойства соответствующих функций –владеет приемами решения.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- обрабатывает и структурирует информацию, - демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - умеет выполнять чертежи, рисунки.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, выполнение контроля выполняемых действий
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - ориентируется в выборе соответствующего метода
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - анализирует результаты полученных результатов

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, = умеет работать по инструкции, разработать алгоритм выполнения задания
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - умеет логически распределить этапы проведения работы
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - умеет обработать полученную информацию, - оценивает эффективность выполненной работы, деятельности
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - умеет обработать полученную информацию, - оценивает эффективность выполненной работы, деятельности
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрирует умения выполнять расчеты при решении профессиональных задач, - умеет обработать полученную информацию, - оценивает эффективность выполненной работы, деятельности
<b>ОК 1.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- проявляет интереса к будущей профессии, - осознает роль и место своей профессиональной отрасли в развитии страны



<b>ОК 2.</b> Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации оборудования радиосвязи и радионавигации; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации оборудования радиосвязи и радионавигации и несении за них ответственности.
<b>ОК 4.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b> Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
<b>ОК 7.</b> Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.
<b>ОК 9.</b> Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.	- проявление интереса к инновациям в области оборудования радиосвязи и радионавигации.

<p>ОК 10. Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>Выполнение практических работ №1-11, Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 Дифференцированный зачет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет отчеты по выполнению практических и лабораторных работ,</li> <li>- составляет опорные конспекты,</li> <li>- готовит сообщения и доклады,</li> <li>- выступает публично перед аудиторией,</li> <li>- демонстрирует умения выражать свои мысли на русском языке,</li> <li>- обосновывает и отстаивает свою точку зрения.</li> </ul>
---	---	--