

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
И.В. Добролюбов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.11. Основы дипломного проектирования  
специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 444

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Княжев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Царёв А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),

-требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

Код и наименование общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;</li> <li>-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),</li> <li>-требования к оформлению ВКР,</li> <li>-состав и структуру ВКР.</li> </ul>	<p>Раздел 1. Информационная среда библиотеки</p> <p>Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта</p> <p>Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта</p> <p>Раздел 4. Заключение. Список использованных источников.</p> <p>Приложения.</p> <p>Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.</p> <p>Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов</p> <p>Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта</p>	70	<p><i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ</i></p>

**1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	4	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение <b>Практические занятия</b> ПР №1. Первичные вторичные документы.	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
<b>Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.</b>		4	
<b>Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
<b>Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта</b>		42	
<b>Тема 3.1. Структура и содержание учебного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Структура и содержание дипломного проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»	2	
<b>Тема 3.2. Требования к оформлению дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
<b>Тема 3.3. Написание плана дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем <b>Практические занятия</b> ПР №2. Написание плана дипломной работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуаций на водном транспорте»	4	
<b>Тема 3.4. Введение и теоретическая часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы. <b>Практические занятия</b> ПР №3. Введение и теоретическая часть <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР №3. Сообщение на тему: «Исследование процессов в судовых системах»	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
<b>Тема 3.5. Аналитическая часть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие аналитической части исследования.	2	1

	2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия. <b>Практические занятия</b> ПР № 4 . Аналитическая часть			ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Тема 3.6 Графическая часть	Содержание учебного материала 1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части	2		
	<b>Практические занятия</b> ПР № 5 . Графическая часть	6		
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала 1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	2		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> ПР № 6. Экономическая часть <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР № 4. Доклад на тему: «Общие вопросы организации и производства судомонтажных и судоремонтных работ»	6		
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложение.				
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала 1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения.	4		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> ПР № 7. Оформление приложения <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР № 5 . Доклад на тему: «Монтаж и приемосдаточные испытания СЭУ»	2		
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала 1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	6		
	<b>Практические занятия</b> ПР № 8. Список использованных источников <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР № 6. Составить библиографический список использованной литературы..	4		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Раздел 5. Технические требования				
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала 1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	2		
	<b>Практические занятия</b> ПР № 9. Требования к оформлению дипломной работы.	2		
		4		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7



<b>Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.</b>			
Тема 6.1 Правила создания презентации	Содержание учебного материала		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
	Практические занятия ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	2	
<b>Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.</b>		6	
Тема 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	Содержание учебного материала		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
	1. Рецензирование дипломного проекта.	4	
	2. Подготовка к защите дипломного проекта.		
	3. Порядок защиты дипломного проекта.		
	Практические занятия ПР № 10. Защита дипломного проекта.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: СР № 7. Подготовка к защите дипломного проекта	7		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		105	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа
		70	
		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

##### Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru;>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
-применять навыки выбора и обоснования	

темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	
<b>Знания:</b>	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> <li>- анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценка при выполнении СР № 1,2</li> <li>-оценка результатов тестирования по разделу №1-3</li> <li>- оценка устных ответов обучающихся</li> <li>- оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР</li> <li>-оценивание практических заданий,</li> <li>- оценивание выполненного домашнего задания</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует свою деятельность по достижению цели</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> <li>- формулирует цели и задач предстоящей деятельности</li> <li>- представляет конечный результат деятельности в полном объеме</li> <li>корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самопроверка в результате сравнение с эталоном</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,</li> <li>излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит источники информации по конкретному вопросу</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам</li> <li>обобщает на основе найденной и проанализированной информации</li> <li>- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации,</li> <li>- использует информацию на бумажных носителях,</li> <li>отбирает информацию из научного текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7</li> <li>-оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> <li>- оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</li> <li>-оценка создания электронных презентаций</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</li> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии</li> <li>- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач</li> <li>соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач по сборнику задач с профильным содержанием</li> <li>-взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6</li> <li>-текущее наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок</li> <li>- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка решения задач по индивидуальным карточкам - - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины,</li> <li>-оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачета</li> </ul>