


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО

«Экспериментальная судовой верфь»

 И.В. Добролюбов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Основы судовождения

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматизации

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом № 2016 Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла судовождения и эксплуатация флота

протокол № 9 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Г.Г Карлыханова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Дружинин В.В, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы судовождения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. Основы судовождения является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 Основы судовождения является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.09 Основы судовождения** обучающийся должен:

Знать:

- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения).

Уметь:

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном

(английском) языке.

РТР. «Стоять у штурвала», «Выполнять манёвры (швартовка, постановка на якорь)», «Удерживать судно на заданном курсе».

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Использование часов вариативной части ОПОП

<i>Дополнительные знания, умения</i>	<i>№, наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- маневренные характеристики судна;- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения).	<p><i>На протяжении изучения всей дисциплины ОП.09 Основы судовождения</i></p>	<p>40 часов</p>	<p><i>Дополнительные вариативные часы используются с целью повышения профессиональной мотивации обучающихся и освоение ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, выполнения требований работодателей в связи с принятым на судах речного флота совмещением должностей «Стоять у штурвала», «Выполнять манёвры (швартовка, постановка на якорь)», «Удерживать судно на заданном курсе».</i></p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.\

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка сообщений	2
Заполнение терминологического словаря	6
Составление схемы	4
подготовка презентации	4
Составление алгоритма	2
Заполнение таблицы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы судовождения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Маневренные характеристики судна –	Содержание учебного материала	14	2
	Типы движительно-рулевых комплексов и их влияние на маневренные возможности судна; влияние внешних факторов на управляемость; система действий по управлению рулём для удержания судна на заданном курсе, наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства; Управление по створу.		
	Практические занятия: ПР №1 Определение инерционных свойств судов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1 Составить схему движительно-рулевых комплексов		
	СР №2 Составить алгоритм действий по управлению рулем судна		
	СР №3 Заполнить терминологический словарь		
	Содержание учебного материала		
	Маневрирование при постановке на якорь; влияние внешних факторов на управляемость судна; гидродинамические явления при расхождении и обгоне судов.		
	Практическое занятие ПР №2 Управление судном при плавании в узкостях и поворотах ПР №3 Управление судном на плесовых участках рек		
Тема 2. Маневрирование судов	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	СР №4 Подготовить сообщение на тему: Маневренные характеристики судна	2	
	СР №5 Подготовить электронную презентацию на тему: Основные факторы, влияющие на управляемость судна	4	
	Содержание учебного материала	2	
	СР №6 Заполнить терминологический словарь	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Термины: «судно», «судно с механическим двигателем», скоростное судно, «парусное судно», «безопасная скорость», «минимальная скорость», «судовой ход», «ограниченная видимость». Общий порядок движения и маневрирования судов. Расхождение и обгон судов. Движение скоростных судов. Запрещения к движению судов. Правила стоянки. Судовая сигнализация на ВВП.		
Тема 3. Правила плавания на ВВП	Практические занятия	1	
	ПР №4 Расхождение и обгон водоизмещающих и скоростных судов	1	
	ПР №5 Прохождение мостов, зем.снарядов, затруднительных участков	1	
	ПР №6 Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.	1	
	ПР №7 Огни и знаки судов	1	
	Содержание учебного материала	4	2
	Термины: «судно», «судно с механическим двигателем», скоростное судно, «парусное судно», «безопасная скорость», «минимальная скорость», «судовой ход», «ограниченная видимость». Общий порядок движения и маневрирования судов. Расхождение и обгон судов. Движение скоростных судов. Запрещения к движению судов. Правила стоянки. Судовая сигнализация на ВВП.		

	Самостоятельная работа обучающихся;	2	
	СР №5 Заполнить терминологический словарь по теме: Правила плавания на ВВП.	2	
	СР №6 Составить и заполнить таблицу: Судовая сигнализация	2	
	СР №7 Составить схему: Классификация навигационного оборудования	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	60	
	Обязательная аудиторная нагрузка	40	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Управление судном"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- полнофункциональный судоводительский тренажер
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие./ И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2015. – 288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
2. Удачин, В.С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов. / В.С. Удачин, В.Б. Соловьев.- М.: Арис, 2006. -384 с., ил., табл.
3. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>
<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- маневренные характеристики судна; - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; - назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения). - назначение и функции операционных систем;	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения заданий
Уметь:	
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Накопительное оценивание по результатам практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
РТР. Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.	- работает с картами, руководствами и пособиями, - снимает показания штурманских приборов; - знает и демонстрирует порядок несения ходовой и стояночной вахты; - знает порядок несения вахты на якоре и на ходу; - знает принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрирует практические знания навигационного использования технических средств связи, знаков и звуковых сигналов	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.

устойчивый интерес.	учетом эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы СР №1; СР №2.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при управлении судном и нести за них ответственности. - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях; 	<p>экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий:</p> <p>Тема 1; Тема 2; Тема 3</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Тема 1; Тема 2; Тема 3</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; -оценка в ходе выполнения тестовых заданий;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - умеет воздействовать на партнера общения. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями 	<ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 1.; Тема 2; Тема 3; СР №3
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы СР №6; СР №7
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности: СР №4; СР №5
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов по СР №4;
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта, СР№ 3,7; -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

