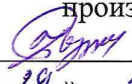


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

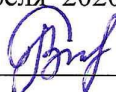
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 444 от 07.05.2014

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Валишина Р.Г./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Предмет философии. Основные понятия философии. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	20	ОК 1 - ОК 10
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии и Китае	Содержание учебного материала	2	
	1.1.1 Ренкарнация.		
	1.1.2 Карма.		
	1.1.3 Веды.		
	1.1.4 Философские представления о природе в Древнем Китае.		
	1.1.5 Даосизм.		
	1.1.6 Конфуций.		
Практическая работа №1 Тема 1.2. Становление философии в Древней Греции	1.1.7 Мо-пзы.		
	1.2.1 Пифагор.		
	1.2.2 Демокрит.	2	
	1.2.3 Элейская школа.		
	1.2.4 Гераклит.		
	1.2.5 Сократ.		
	1.2.6 Диалектика Платона.		
Тема 1.3. Философия Древнего Рима	1.2.7 Аристотель.		
	1.3.1 Лукреций.	2	
	1.3.2 Стоики.		
	1.3.3 Сенека.		
	1.3.4 Марк Аврелий		
	1.3.5 Секст Эмпирик		
	1.4.1 Особенности средневековой философии.		
Тема 1.4. Средневековая философия	1.4.2 Августин.	2	
	1.4.3 Мусульманская философия.		
	1.4.4 Фома Аквинский.		
	1.4.5 Реалисты и номиналисты.	2	
	1.4.6 Скептицизм.		

	1.4.7	Значение средневековой философии.		
Практическая работа №2 Тема 1.5. Философия Нового времени	1.5.1	Субъект и объект.	2	
	1.5.2	Теория познания.		
	1.5.3	Р. Декарт.		
	1.5.4	Б. Спиноза.		
	1.5.5	Г. Лейбниц.		
Тема 1.6 Рационализм и эмпиризм в философии	1.6.1	Ф. Бэкон.	2	
	1.6.2	Д. Локк.		
	1.6.3	Д. Юм.		
	1.6.4	И. Кант.		
Практическая работа №3 Тема 1.7 Философия XIX века	1.6.5	Соотношение рационального и чувственного познания.	2	ОК 1 - ОК 10
	1.7.1	Фихте.		
	1.7.2	Ф. Шеллинг		
	1.7.3	Г. В. Ф. Гегель.		
	1.7.4	Законы диалектики.		
	1.7.5	К. Маркс.		
	1.7.6	О. Конт.		
	1.7.7	Г. Спенсер.		
	1.7.8	Воля к власти.		
	1.7.9	Философия бессознательного.		
	Тема 1.8 Экзистенциализм в философии	1.8.1		
1.8.2		Страх.		
1.8.3		А. Камю.		
1.8.4		Ж. П. Сартр.		
1.8.5		Свобода.		
1.8.6		Хосе Ортега-и-Гассет.		
1.8.7		Г. Марсель.		
1.8.8		К. Ясперс.		
1.8.9		Гуманизм		
Тема 1.9 Философия XX века	1.9.1	Психоанализ.	2	
	1.9.2	З. Фрейд.		
	1.9.3	Модели поведения.		
	1.9.4	Неопозитивизм.		
	1.9.5	Прагматизм.		
	1.9.6	Скептицизм.		
Тема 1.10 Русская философия. Контрольная работа №1 по Разделу №1	1.10.1	Особенности русской философии.	2	
	1.10.2	«Слово о Законе и Благодати»		
	1.10.3	Эволюция русской идеи.		
	1.10.4	И. В. Киреевский.		
	1.10.5	В. С. Соловьев.		
	1.10.6	Н. А. Бердяев.		

	1.10.7	Советская и постсоветская философия.	
	1.10.8	Значение русской философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	СР, №1. Подготовка к практической работе №1 «Становление философии в Древней Греции»		1
	СР, №2. Подготовка к практической работе №2 «Философия Нового времени»		1
	СР, №3. Подготовка к практической работе №3 «Философия XIX века»		1
	СР, №4. Составить глоссарий по Разделу №1		3
	Структура и основные направления в философии		26
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Основные этапы развития философии во времена античности и средневековья	2.1.1	Диалекта идеализма и реализма.	2
	2.1.2	Поражение античной философии от религии.	
	2.1.3	Догматизм.	
	2.1.4	Христианский пантеизм.	
	2.1.5	Пантеистическая натурфилософия.	
	2.1.6	Мистическое христианство.	
	2.2.1	Эмпиризм.	2
	2.2.2	Рационализм.	
	2.2.3	Философский идеализм.	
	2.3.4	Марксизм.	
Практическая работа №4 Тема 2.2 Основные этапы развития философии в Новое время	2.3.5	Позитивизм.	
	2.3.6	Эзотерическая философия.	
	2.3.7	Теософия.	
	2.3.1	Психоанализ.	
	2.3.2	Неопозитивизм.	
	2.3.3	Экзистенциализм.	2
	2.3.4	Марксизм-ленинизм.	
Тема 2.3 Основные этапы развития философии в XX веке	2.3.5	Прогресс философии.	
	2.4.1	Диалектический метод.	2
	2.4.2	Прагматический метод.	
	2.4.3	Метод и принципы.	
	2.5.1	Философия и наука.	2
Практическая работа №5 Тема 2.5 Философия и наука	2.5.2	Современная наука.	
	2.5.3	Взаимодействие философии и науки.	
Тема 2.6 Философия и искусство.	2.6.1	Символы в искусстве и философии.	2
	2.6.2	Методы философии и искусства.	
	2.6.3	Синтез философии и искусства.	
	2.7.1	Философия и теология.	
	2.7.2	Символы в религии и философии.	
Тема 2.7 Философия и религия	2.7.3	Методы философии и религии.	2
	2.7.4	Философские системы и религия.	
	2.7.5	Синтез философии и религии.	
	2.8.1	Философия и идеология.	
	2.8.2	Методы философии и идеологии.	
Тема 2.8 Философия и			

идеология	2.8.3	Философские системы и идеологии.	2
	2.8.4	Синтез философии и идеологии.	
Практическая работа №6 Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы человечества	2.9.1	Положительные последствия НТР.	2
	2.9.2	Отрицательные последствия НТР.	
	2.9.3	Проблема предотвращения термоядерной войны.	
	2.9.4	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	
Тема 2.10 Философия и экологическая проблема.	2.10.1	Отношение человека к природе.	2
	2.10.2	Взаимодействие современного общества с природной средой.	
	2.10.3	Философское поле анализа экологической проблемы.	
	2.10.4	Экологическая философия.	
Тема 2.11 Философия и истина. Философия и жизнь	2.11.1	Философия и истина.	2
	2.11.2	Относительная истина.	
	2.11.3	Абсолютная истина.	
	2.11.4	Философия и жизнь.	
Тема 2.12 Значение философии. Контрольная работа №2 по Разделу №2.	2.12.1	Философия и философия.	2
	2.12.2	Философия как учение о целостности личности.	
	2.12.3	Значение философии.	
	2.12.4	Будущее философии.	
	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	СР, №5. Подготовка к практической работе №4 «Основные этапы развития философии в Новое время»		1
	СР, №6. Подготовка к практической работе №5 «Философия и наука»		1
	СР, №7. Подготовка к практической работе №6 «Философия и глобальные проблемы человечества»		1
	СР №8. Составить глоссарий по Разделу №2		1
	СР, №9. Подготовка к дифференцированному зачету		2
Максимальная учебная нагрузка			72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			48
Самостоятельная работа обучающегося			24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2013.-274с.
2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2013.- 438
3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 2012.-, 90 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Горелов А.А. Основы философии. [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. <http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- дает объяснения роли философии в жизни человека и общества; - проверка качества выполнения практических работ
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант	- называет основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- характеризует условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- ведение дискуссий при выполнении практических работ
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- ориентируется в в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6..Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета

	общения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	- итоговый контроль в форме диф.зачета