

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.11 История Тюменской области

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 История Тюменской области флота разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «21» _____ апреля _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Истомина С.В./

Разработчик: Кукушкина Л.Л., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 История Тюменской области»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 История Тюменской области является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОП.11 История Тюменской области входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОП.11 История Тюменской области обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК7, ОК10.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической	- сформированность представлений об

<p>ОК 7 ОК 9 ОК10</p>	<p>реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>истории Тюменской области, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;</p> <p>- сформированность культурного познания родного края;</p>
-------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4 – ОК7
	Значение изучения истории.		
	Наш регион в истории страны.		
	Древнейшая история Сибири.		
	Первые люди на территории Западной Сибири.		
	Археологические культуры на территории Западной Сибири.		
	История Тюменского региона до XVI века.		
	Содержание учебного материала		
	1.1.1 Каменный век на территории Западной Сибири.		
	1.1.2 Мезолит.		
Тема 1.1. Древнейшая история Тюменского края.	1.1.3 Неолитическая революция.	2	ОК2, ОК4 – ОК7
	1.1.4 Великое переселение народов.		
	1.1.5 Формирование народностей на территории Западной Сибири.		
	1.1.6 Формирование первых протогосударств.		
	1.1.7 Археологические памятники на территории Западной Сибири.		
	Содержание учебного материала		
	1.2.1 Географические особенности Тюменского края.		
Практическая работа № 1. Тема 1.2. Сибирь до присоединения к России.	1.2.. Освоение русскими сибирского севера.	2	ОК2, ОК4 – ОК7
	1.2.3 Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пелымское и т.д.)		
	1.2.4 Сибирские княжества и русские.		
	1.2.5 Походы на Югру.		
	1.2.6 Тюрки в Западной Сибири.		
	1.2.7 Тюменское ханство.		
	1.2.8 Сибирское ханство.		
	1.2.9 Первые тюркские города - Чим(н)ги-Тура, Искер.		
	1.2.10 Сибирское ханство при хане Кучуме.		
	1.2.11 Отношения Сибирского ханства и Москвы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Сибирские			

походы Ермака.	1.3.1	Западная Сибирь и Урал в XVI веке.	2	OK2, OK4 – OK7, OK9
	1.3.2	Строгановы.		
	1.3.3	Казачество на Урале.		
	1.3.4	Личность атамана Ермака.		
	1.3.5	Начало похода в Сибирь.		
	1.3.6	Военные действия казаков в Сибири.		
	1.3.7	Взятие Искера.		
	1.3.8	Московское посольство казаков.		
	1.3.9	Судьбы Кучума и Ермака.		
	1.3.10	Присоединение сибирских территорий к России.		
	1.3.11	Значение походов Ермака.		
Практическая работа № 2. Тема 1.4. Первые русские города Сибири.	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4 – OK7
	1.4.1	Особенности сибирских городов.		
	1.4.2	Зимовье. Острог. Крепость. Город.		
	1.4.3	Тюмень - первый русский город в Сибири.		
	1.4.4	Тобольск - столица Сибири.		
	1.4.5	Мангазея.		
	1.4.6	Березово, Сургут, Ишим.		
1.4.7	Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.			
Раздел 2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Тюменский край с древности до конца XVI века».		2	OK2, OK4 – OK7, OK9
	Тюменский регион в XVII - XIX веках.		10	
Тема 2.1. Тюменский край в XVIII веке: Великая Сибирская колонизация.	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4 – OK7
	2.1.1	Хозяйство Тюменского края.		
	2.1.2	Сельское хозяйство. Ремесла. Первые мануфактуры.		
	2.1.3	Торговля. Ярмарки.		
	2.1.4	Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.		
	2.1.5	Первая и вторая Камчатские экспедиции.		
	2.1.6	Витус Беринг.		
	2.1.7	Первые научные описания Сибири.		
	2.1.8	«Чертёжная книга» С.У. Ремезова.		
	2.1.9.	Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.		
2.1.10	Значение научных экспедиций для развития региона.			
Тема 2.2. Тюменский край в XVIII веке: «Россия Сибирью прирастать»	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Развитие сельского хозяйства		
	2.2.2	От мелкого производства к мануфактуре		
	2.2.3	Первые сибирские школы		
	2.2.4	«Пугачёвщина» в Сибири		

бюджет...»	2.2.5	Миссионерская деятельность в Тюменском крае	2	ОК2, ОК4 – ОК7
	2.2.6	Развитие истории Сибири в общероссийском ключе		
Практическая работа № 3 Тема 2.3. Сибирская сылка. Декабристы в Тюменском крае.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7
	2.3.1	Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.		
	2.3.2	Первые ссылки в Сибири - Меньшиков и Ганнибал.		
	2.3.3	Радищев А.Н.		
	2.3.4	«Приказ о ссылках».		
	2.3.5	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		
	2.3.6	Приговоры. Сылка. Каторга.		
	2.3.7	Деятельность декабристов в Сибири.		
2.3.8	Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.			
Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7
	2.4.1	«Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.		
	2.4.2	Земледелие и новые отрасли промышленности.		
	2.4.3	Ремесла и производства Тюменского края.		
	2.4.4	Тюменско-Омская железная дорога.		
	2.4.5	Судостроение и первые крупные судостроения.		
	2.4.6	Тюменское купечество.		
	2.4.7	Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.		
2.4.8	Повседневная жизнь жителей Тюменского края.			
Раздел 3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ОК9
	Тюменский регион в XX веке.		10	
Практическая работа № 4 Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7
	3.1.1	Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.		
	3.1.2	Особенности хозяйства.		
	3.1.3	Столыпинская реформа.		
	3.1.4	Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.		
	3.1.5	Реформаторы и революционеры.		
Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7
	3.2.1	Тюменский край накануне революции.		
	3.2.2	Великая русская революция.		
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.		
	3.2.4	Пигнатти В.Н.		
	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохлаков П.Д.		
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.			

	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	8 августа 1111 г.		
	3.2.11	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
	3.2.12	Тюменский край в 1120 - 1130-е годы.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 5 Тема 3.3. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.	3.3.1	Тюменский край – тыловой регион в годы ВОВ.	2	ОК2, ОК4 – ОК7
	3.3.2	Эвакуация предприятий.		
	3.3.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		
	3.3.4	Женский и детский труд на предприятиях.		
	3.3.5	В.И. Ленин в Тюмени.		
	3.3.6	Вклад тюменцев в Победу.		
	3.3.7	Образование Тюменской области.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 5. Подготовить доклады по теме: «Все для фронта, всё для Победы! Герои нашего края».			4
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Тюменская область в 1145 - 2000-х гг. Тюменская область сегодня.	3.4.1	Освоение сибирской нефти.	4	ОК2, ОК4 – ОК7
	3.4.2	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		
	3.4.3	Водный транспорт в освоении нефти и газа.		
	3.4.4	Строительство городов.		
	3.4.5	Тюменская область в 1170 - 1190-е гг.		
	3.4.6	Тюменская область в 1190-е годы сегодня.		
	3.4.7	Наши известные земляки.		
	3.4.8	Перспективы развития региона.		
	Самостоятельная работа			
	Подготовиться к защите индивидуальных проектов.			2
	Дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуальных проектов			4
	Обязательная нагрузка			36
	Самостоятельная работа			2
	Всего			38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

6. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники

1. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

2. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 1194.

3. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.

4. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2.	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников;

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта - оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива - использует соответствующие ситуации слова и выражения - умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка групповой работы - оценка индивидуального проекта
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе выполнения творческих заданий - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций - оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы - проявляет толерантность в учебном коллективе
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет гражданскую позицию - с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям - знает и применяет основы антикоррупционного законодательства
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка - участие в экологических проектах 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности - бережно относится к окружающему миру
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций, докладов - оценка составления таблиц 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

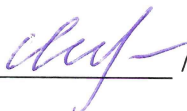
Учебная дисциплина ОП.11 Основы журналистики

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.11 Основы журналистики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы журналистики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы журналистики является частью основной образовательной программы СП: 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины ОП.18 Основы журналистики, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности – работать с текстом, находить скрытую информацию в условии – трансформировать полученную информацию из одного вида в другой – подбирать актуальный материал, эффективно оформлять – анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления – анализировать исходный материал, выбирать правильную подачу – применять эффективные способы управления временем – работать с текстом, находить скрытую информацию в условии поставленной задачи – реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – профессиограмма будущей профессии – понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; закономерности в развитии деятельности – цели, функции, виды жанров журналистики – характеристику познавательной деятельности – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения – механизмы взаимопонимания в общении

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа в рамках журналистики
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования работы в рамках журналистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы журналистики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Профессия – журналист: основные понятия и категории			
Тема 1.1.			
Журналистика как общественно значимая деятельность	Журналистика как массово-информационная деятельность по сбору, обработке и передаче общественно-значимой информации. Свобода и ответственность в журналистской практике. Взаимодействие с аудиторией	2	ОК.01-ОК.11
Практическая работа №1			
	Журналистика и смежные профессии.	2	
Тема 1.2.			
Журналистика как социальный институт. Функции СМИ	Содержание учебного материала Социальная природа журналистики. Журналистика в системе важнейших социальных институтов общества. Специфика журналистики как социального института. Социальный диалог в СМИ: условия и цели. Механизмы формирования общественного мнения. Социальная активность СМИ	4	ОК.01-ОК.11
Практическая работа №2			
	СМИ как «четвертая власть»	2	
Тема 1.3 Источники информации для журналиста	Методика работы с источниками информации. Методы сбора информации. Проверка источников информации. Документальные источники информации. Люди как источники информации. Интервью как метод и как жанр. Система информирования журналистов. Персонализированные способы получения информации: наблюдение и эксперимент. Условия передачи информации:	4	ОК.01-ОК.11
Раздел 2. Создание медиатекста			
Тема 2.1. Жанры применяемые в журналистике			
	Содержание учебного материала Понятие жанра журналистики. Информационные (или новостные) жанры: новость («жесткая», «мягкая»), репортаж, интервью. Аналитические жанры: обзор, обозрение, комментарий, версия, расследование, статья. Художественно публицистические жанры: рецензия, эссе, очерк, портрет	4	ОК.01-ОК.11
	Практическая работа №3 Выполнить работу выбрав один из видов художественного жанра на свободную тему	2	ОК.01-ОК.11
Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Технология создания журналистского материал	Журналистский текст как особый вид информационного продукта: специфика, функции, место в системе массовой коммуникации. Факт –основа журналистского материала. События, явления, процессы как объекты отражения. Семантика и прагматика журналистского текста Структура журналистского материала. Наиболее распространенные композиционные ошибки. Лид как часть заголовочного комплекса, виды лидов	4	ОК.01-ОК.11
	Практическая работа №4	2	ОК.01-ОК.11

	Функции заголовка		
Тема 2.3. Работа журналиста в новостных жанрах	Содержание учебного материала Роль и место факта в новостной журналистике. Оперативность, новизна информации, событийный повод, емкость как признаки информационных жанров. «Жесткая новость». «Мягкая новость». Принципы отбора новостей. Критерии новости. Расстановка акцентов в новостных материалах. Репортаж: жанровые признаки. «Эффект присутствия». Актуальный репортаж. Тематический репортаж.	4	ОК.01-ОК.11
	Практическая работа №5 Интервью — один из методов получения информации	2	
Раздел 3 Технологическая реализация периодического издания: верстка и печать			
Тема 3.1. Верстка периодического печатного издания: практические навыки работы в программе AdobeInDesign	Содержание учебного материала Принципы верстки журналов и газет. Программа AdobeInDesign, как инструмент профессиональной верстки издания	4	ОК.01-ОК.11
Тема 3.2. Инструментарии организации сетевого взаимодействия в процессе создания периодического печатного издания	Содержание учебного материала Методы коллективной проектной работы в подготовке материалов периодического печатного издания. Инструментарии организации сетевого взаимодействия посредством IT-технологий.	4	ОК.01-ОК.11
Тема 3.3 Выпуск периодического издания: работа с цифровым печатным оборудованием	Содержание учебного материала Современное полиграфическое оборудование. Принципы работы мини типографии цифрового печатного двора	4	ОК.01-ОК.11
	Самостоятельная работа Напишите два-три кратких текста, рекламирующих колледж, в котором вы учитесь. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	2	ОК.01-ОК.11
	ВСЕГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор,
- ноутбук,
- флипчарт

3.2.1 Печатные издания

Дополнительные источники:

1. Аграновский В.А. Вторая древнейшая. Беседы о журналистике. М., 2015.
2. Акопов А.И. Журналистика: научные работы, публицистика, очерки и зарисовки разных лет. Ростов-на-Дону, 2012.
3. Акопов А.И. Некоторые вопросы журналистики: История, теория, практика. Ростов-на-Дону, 2011.
4. Акопов А.И. Периодические издания. Ростов-на-Дону, 2005.
5. Амзин А. А. Новостная интернет – журналистика. М., 2016.
6. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики. Ростов-на-Дону, 2006.
7. Бакшин В. В. Основы журналистики. М., 2009.
8. Грабельников А.А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества. М., 2001.
9. Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе. М, 2001.
10. Есин Б.И. История русской журналистики (1703-1917). М., 2009.
11. История печати: Антология: в 2-х тт. М., 2002-2003.
12. Журналист в поисках информации. М., 2000.
11. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2000.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Союз журналистов России:

Уроки журналистики для начинающих: электронная библиотека:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>, <http://its-journalist.ru/>

<http://youngjournal.v-teme.com/>, <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
профессиограмма будущей профессии	Знание основных понятий, определений, правил, норм, фактов.	Оценка результатов выполнения составления профессиограммы выбранной специальности
понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; закономерности в развитии деятельности	Демонстрация знаний собственных мотивов, осознание собственной ценностной платформы	Оценка результатов выполнения практической работы
цели, функции, виды жанров журналистики	Демонстрация знаний параметров профессии, условий деятельности в профессии	Оценка результатов выполнения практической работы
характеристику познавательной деятельности	Демонстрация знаний параметров профессии, условий деятельности в профессии	Оценка результатов выполнения практической работы
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Демонстрация теоретических знаний основных понятий по теме «общение»	Оценка результатов выполнения практических заданий
механизмы взаимопонимания в общении	Демонстрация знаний техник механизмов и принципов общения	Оценка результатов деловой игры
Умения:		
анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности	Демонстрация умений и практического опыта самоанализа	Оценка результатов выполнения практической работы
работать с текстом, находить скрытую информацию в условии	Демонстрация практического опыта самоанализа индивидуальных особенностей	Оценка результатов выполнения практической работы, решение кейсовых задач
трансформировать полученную информацию из одного вида в другой	Демонстрация умений и практического опыта спрогнозировать ситуацию	Оценка результатов выполнения практической работы (анализ производственной ситуации)
подбирать актуальный материал, эффективно оформлять	Демонстрация умений и практического опыта организовывать продуктивное взаимодействие	Оценка результатов выполнения заданий
анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления	Демонстрация умений и практического опыта самоанализа собственных возможностей и ресурсов	Оценка результатов выполнения анализа собственных возможностей
анализировать исходный материал, выбирать правильную подачу	Демонстрация умений и практического опыта	Оценка результатов выполнения практической работы
применять эффективные способы управления временем	Демонстрация умений и практического опыта применять эффективные способы управления временем	Оценка результатов выполнения практической работы
работать с текстом, находить скрытую информацию в условии поставленной задачи	Демонстрация умений работы с информационным материалом	Оценка результатов выполнения практической работы
реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности	Демонстрация практического опыта в становлении по выбранной специальности	Оценка результатов выполнения анализа собственных возможностей

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, дебатах, диспутах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– проявление ответственности за результаты собственной работы	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– Уметь ставить цели, мотивировать деятельность членов команды – Знать психологические приемы управления командой	Участие в дискуссиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. - Эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдения за обучающимися