

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров  
Сервисного локомотивного депо Тюмень  
филиала «Западно-Сибирский»  
ООО «ЛокоТехСервис»  
В.Н. Терехов


«28» апреля 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.5 Общий курс железных дорог  
профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта),

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Яричина Л.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.5 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.3 Электротехника дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.5 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>44</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>12</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| создание электронной презентации по конкретной теме                | 4                  |
| составление таблиц, схем по теме занятия                           | 6                  |
| работа с учебником (составление тезисов конспектов)                | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.5 Общий курс железных дорог

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1.<br>Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ | Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ и направлениях, обеспечивающих его интеграцию в общеевропейскую транспортную систему.<br>Особенности работы в период развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и предприятиями различных форм собственности.<br>Особенности транспортной продукции.<br>Обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов.<br>Эффективное использование технических средств.<br>Климатическое и сейсмическое районирование территории России.<br>Соблюдение требований охраны окружающей природной среды. | 1           |                  |
| Тема 1. 2.<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте    | Основные исторические этапы развития железнодорожного транспорта.<br>Сеть железных дорог в России.<br>Структура управления на железнодорожном транспорте.<br>Общие сведения о габаритах приближения строения (С), подвижного состава (Т), погрузки и выгрузки груза, их очертания и основные размеры.<br>Негабаритные грузы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы негабаритностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>13</b>   |                  |
| Тема 2.1.<br>Нижнее строение пути. Общие сведения            | Поперечные профили земляного полотна.<br>Деформации земляного полотна.<br>Искусственные сооружения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Вычертить и указать основные элементы поперечного профиля насыпи земляного полотна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |                  |
| Тема 2.2.<br>Верхнее строение пути                           | Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.<br>Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления и противоугоны.<br>Стрелочные переводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Рассчитать ширину междупутья при нахождении в нём пассажирской платформы.<br>Начертить одиночный стрелочный перевод и указать его основные элементы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                              | Создание электронной презентации по теме «Бесстыковой путь».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| Тема 2.3.<br>Путевое хозяйство                                           | Задачи путевого хозяйства и его структура.<br>Классификация и организация производства путевых работ.<br>Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.                                                                                                            | 1           |                  |
| <b>Раздел 3. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b>    |                  |
| Тема 3.1.<br>Общие сведения о тяговом подвижном составе                  | Общие сведения о тяговом подвижном составе.<br>Классификация тягового подвижного состава.                                                                                                                                                                              | 1           |                  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Создание электронной презентации по теме «Сравнение различных видов тяги».                                                                                                                                                            | 3           |                  |
| Тема 3.2.<br>Локомотивное хозяйство                                      | Обслуживание локомотивов и организация их работы.<br>Экипировка и ремонт локомотивов.<br>Ремонт локомотивов.<br>Пожарные и восстановительные поезда.                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Составить принципиальные схемы организации работы локомотивов.                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| <b>Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>    |                  |
| Тема 4.1.<br>Сооружения и устройства электроснабжения                    | Направления электрификации железных дорог.<br>Принципиальная схема электрифицированной железной дороги.<br>Тяговая сеть.<br>Габариты подвески контактного провода, взаимодействие с ним токоприёмника. подвижного состава.<br>Эксплуатация устройств электроснабжения. | 1           |                  |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Составить принципиальную схему электроснабжения электрической тяги.                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                  |
| Тема 5.1.<br>Вагоны                                                      | Классификация, основные типы и характеристики вагонов.<br>Общие сведения об устройстве вагона.<br>Технико-экономические характеристики вагонов.<br>Сведения, закодированные в номере вагона.                                                                           | 2           |                  |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Рассчитать контрольную цифру кода вагона.                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| Тема 5.2.<br>Вагонное хозяйство                                          | Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение<br>Виды ремонта вагонов.                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта по теме «Текущее содержание вагонов».                                                                                                                                                                           | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Раздел 6. Раздельные пункты</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                  |
| Тема 6.1.<br>Общие сведения о раздельных пунктах                             | Назначение раздельных пунктов, их классификация.<br>Станционные пути и их назначение.<br>Продольный профиль и план путей на станциях.<br>Маневровая работа на станциях.<br>Технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт.                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 6.2.<br>Устройства и работа раздельных пунктов                          | Назначение, устройство и типовые схемы разъездов и обгонных пунктов.<br>Назначение, устройство и типовые схемы промежуточных станций.<br>Назначение, устройство и типовые схемы участковых станций.<br>Назначение, устройство и типовые схемы сортировочных станций.<br>Назначение, устройство и типовые схемы пассажирских станций.<br>Назначение, устройство и типовые схемы грузовых станций.<br>Железнодорожные узлы. | 1           |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление типовых схем раздельных пунктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
| <b>Раздел 7. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>    |                  |
| Тема 7.1.<br>Сооружения и устройства сигнализации и связи                    | Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.<br>Системы регулирования движения поездов.<br>Связь на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Практическое изучение устройства линзового светофора, вычерчивание принципиальной схемы его устройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| <b>Раздел 8. Организация движения поездов</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                  |
| Тема 8.1.<br>Организация вагонопотоков                                       | Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.<br>Организация вагонопотоков.<br>Назначение плана формирования поездов.<br>Маршрутизация перевозок и классификация поездов.                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| Тема 8.2.<br>График движения поездов и пропускная способность железных дорог | Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов.<br>Порядок разработки графиков.<br>Пропускная и провозная способность.<br>Руководство движением поездов.                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Расчёт пропускной способности железнодорожного участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>44</b>   |                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b>   |                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   |                  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 5 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.5 Общий курс железных дорог предусмотрен учебный кабинет «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- тренажер "Пульт дистанционного управления станцией Войновка;
- экран SlimScreen;
- компьютер Pentium 4;
- натуральные образцы:
- автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия;
- приемное устройство "Трансмитер КПП-7";
- видеомagneтофон "Шиваки";
- процессор Intel Pentium;
- адаптер USB 6 in 1;
- телевизор LG СК-14F 84;
- оборудование сетевое.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

###### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные:

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. *Общий курс железных дорог*: – М.: Альянс, 2021.

###### Дополнительные:

1. Гайдамакин А.В. *История железнодорожного транспорта России*: учеб. пособие для студ. СПО, ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Троицкая, Н.А. *Транспортная система России*: учебник для СПО : учебник для СПО. – М.: КноРус медиа, 2020.

###### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Транспорт России* – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/>, свободный
2. *Техника железных дорог: научно-практический журнал*. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/>, свободный

3. [Российские железные дороги. РЖД](http://www.rzd.ru/): [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
5. Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznih-dorog/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.5 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b><br>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | <b>Входной контроль:</b><br>устный опрос.<br><br><b>Промежуточный контроль:</b><br>тестирование,<br>творческая работа,<br>устный опрос,<br>практическая работа.<br><br><b>Итоговый:</b><br>Дифференцированный зачет |
| <b>знания:</b><br>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им                |                                                                                                                                                                                                                     |
| виды подвижного состава железных дорог                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| элементы пути                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| сооружения и устройства сигнализации и связи                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| устройства электроснабжения железных дорог                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
| принципы организации движения поездов.                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                    | Основные показатели оценки результата                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                       | 3                                                                                                                                                   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии             | Интерпретация результатов за деятельностью обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины, сравнительный анализ деятельности обучающихся. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее                                 | - формулирование цели и задач предстоящей деятельности, | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль,                                                                                                   |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                               | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                                                      |
| достижения, определенных руководителем                                                                                                                                        | умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,<br>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | сравнительный анализ деятельности студентов.                                                                  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - проявление ответственности за результаты собственной работы                                                                                                                                                                                              | Наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, выполнение самостоятельных работ.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                           | - умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,<br>- умение отделять главную информацию от второстепенной.                                                    | Оценивание подготовки и выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка выполнения практических работ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.                                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                               | - умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,<br>- умение воздействовать на партнера общения.                      | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях.           |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                    | <b>Основные показатели оценки результата</b>             | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                           | <b>2</b>                                                 | <b>3</b>                                              |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | - проявление интереса к исполнению воинской обязанности. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                         | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                 | <b>2</b>                                                                                                 | <b>3</b>                                                                               |
| ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                        | - демонстрация знаний о видах подвижного состава железных дорог;                                         | наблюдение и оценка на практических занятиях;                                          |
| ПК. 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | - определение неисправностей локомотива;                                                                 | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических занятий |
| ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу                                             | - соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности; | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических занятий |
| ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом                                                              | - владение полной информацией о сооружениях и устройствах сигнализации и связи.                          | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических занятий |
| ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива                             | - соблюдение основ охраны труда в профессиональной деятельности;                                         | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических занятий |