


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель технического  
директора ГК «Автоград»  
ООО «Автоград-Р

  
И.А. Покрышкин  
«29» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Статистика

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины для специальности**

##### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

консультаций – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
написание эссе	2
заполнение таблицы	2
составление конспектов	2
подготовка докладов, сообщений	4
подготовка компьютерной презентации	2
проведение статистического исследования	4
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы (другие формы)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Статистика как наука, методы статистического исследования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>		<b>4</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	Статистика как наука. Предмет, метод, основные категории статистики. Общие основы статистической науки. Тенденции развития статистики в России.	2	2
<b>Тема 1.2.</b>		<b>2</b>	
Статистическое наблюдение	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление конспекта «История развития статистики в России»	2	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Статистическое исследование. Характеристика этапов статистического исследования. Этапы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических данных.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач по теме «Статистическое наблюдение»	2	3
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проведение статистического исследования на тему «Досуг студента»	4	
<b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>		<b>6</b>	
Сводка и группировка статистических данных	Содержание и виды статистической сводки. Статистическая группировка, ее цель, виды и этапы проведения. Этапы проведения аналитической группировки.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по теме «Статистическая сводка и группировка»	4	2
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2.</b>			
Ряды распределения	Ряд распределения. Элементы ряда распределения. Характеристика видов рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы. Основные правила оформления таблиц. Последовательность чтения и анализа таблиц.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Построение и графическое изображение рядов распределения	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка компьютерной презентации на тему «Статистические таблицы в профессиональной деятельности операционного логиста»	2	
<b>Раздел 3. Виды и формы выражения статистических показателей</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>10</b>	
Абсолютные	<b>Содержание</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и относительные величины. Средние величины.	Абсолютные величины в статистике. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике, методика их расчета. Сущность средних величин, условия их расчета. Средняя арифметическая и средняя гармоническая. Понятие вариации признака. Показатели вариации. Структурные средние.	2	2
<b>Практическое занятие №4</b>	Расчет относительных величин	2	2
<b>Практическое занятие №5</b>	Расчет средних величин	2	2
<b>Самостоятельная работа №4</b>	Подготовка сообщений на тему «Использование абсолютных и относительных величин в логистике»	2	
<b>Самостоятельная работа №5</b>	Написание эссе на тему «Статистика – это наука о средних»	2	
<b>Раздел 4. Ряды динамики. Исследование связи между явлениями.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	
Ряды динамики	Понятие динамических рядов, условия их формирования. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
<b>Практическое занятие №6</b>	Решение задач по теме «Ряды динамики»	2	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	6	
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Характеристика взаимосвязей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	2
<b>Практическое занятие №7</b>	Определение тесноты связей между явлениями	2	2
<b>Самостоятельная работа №6</b>	Подготовка доклада на тему «Значение и задачи анализа причинно-следственных связей между социально-экономическими явлениями и процессами»	2	
<b>Раздел 5. Индексы. Выборочное наблюдение.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании. Выборочное наблюдение.</b>	<b>Содержание</b>	10	
Понятие и виды индексов, способы их расчета. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости. Классификация индексов. Взаимосвязь индексов. Сущность и значение выборочного наблюдения. Определение показателей выборки. Ошибки выборки.		2	2
<b>Практическое занятие №8</b>	Решение задач по теме «Индексы»	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №9</b> Решение задач по определению средней и предельной ошибок выборки	2	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление сравнительной таблицы «Индексы в логистике»	2	
Консультации	Сводка и группировка статистических данных	1	
	Виды и формы выражения статистических показателей	1	
	<b>Итоговая контрольная работа по курсу</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	56	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	38	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	16	
	<b>Консультации:</b>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Статистики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература:**

1. Гладун И.В. Статистика: учебник для студ. СПО. – М.: КноРус, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Морозова, С. В. Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 270 с.
2. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 320 с.
3. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 179 с.
4. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://statsoft.ru/> - Stat Soft Russia
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.statistika.ru/> - Портал статистических данных

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		<b>Входной контроль:</b> устный опрос  <b>Промежуточный контроль:</b> Тестирование  письменная работа  устный опрос  внеаудиторная самостоятельная работа  практическая работа
собирать и регистрировать статистическую информацию	- владение технологией поиска и регистрации необходимой статистической информации	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	владение методикой проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения	
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	владение методикой расчета основных статистических показателей	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	владение методикой осуществления комплексного анализа социально-экономических явлений и процессов	
<b>знать:</b>		<b>Рубежный контроль:</b> контрольная работа по темам раздела  <b>Итоговый:</b> Итоговая контрольная работа по курсу (другие формы)
предмет, метод и задачи статистики	демонстрация знаний теории статистики	
общие основы статистической науки	демонстрация знаний общих основ статистической науки	
принципы организации государственной статистики	владение полной информацией о принципах организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учета	демонстрация знаний об основных тенденциях развития статистического учета	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	владение методикой сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	владение полной информацией об основных формах и видах действующей статистической отчетности	
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	владение методикой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса  Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ по темам курса  Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	- составление планов на уровне подразделения логистической системы; - умение организовывать работу элементов логистической системы	Выполнение практической работы №1, №3
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	- умение аргументировать предложения по выбору поставщиков и подрядчиков; - умение правильно определять типы посредников и каналов распределения; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-	Выполнение практической работы №1-7

	экономических) при разработке предложений по эффективному выбору перевозчиков и поставщиков	
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	- умение рассчитывать степень влияния отдельных негативных факторов на обеспеченность предприятия материальными ресурсами	Выполнение практической работы №7, №8
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	- осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Выполнение практической работы №1, №2, №4-6
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- умение рассчитывать и анализировать логистические издержки	Выполнение практической работы №1-7
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	- своевременность подготовки документации	Выполнение практической работы №1