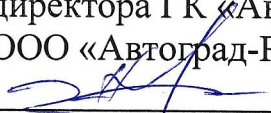


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

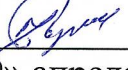
СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р


И.А. Покрышкин
«29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы организации;– планировать деятельность организации;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">– сущность организации как основного звена экономики отраслей;– основные принципы построения экономической системы организации– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;– организацию производственного и технологического процессов;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, сформированных в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Общие основы функционирования организации (предприятия)</p> <p>Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отрасль: понятие, аспекты развития. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1: Решение ситуационных задач по теме «Организационная структура предприятия»</p> <p>Практическое занятие №2: Прослушивание и обсуждение докладов по теме «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»</p>	<p>18</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2.</p>
<p>Тема 1.2. Организация производства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Производственный и технологический процессы в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3: Расчет основных показателей производственной программы</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Производительность труда: определение, показатели.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №7: Планирование численности рабочих</p> <p>Практическое занятие №8: Расчет производительности труда</p> <p>Практическое занятие №9: Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4: Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p>	6 2 2 2 2	
Контрольная работа по разделу 2		2	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	18	
Тема 3.1. Себестоимость и ценообразование	<p>Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №10: Расчет себестоимости готового продукта (услуги)</p> <p>Практическое занятие №11: Определение цены готового продукта (услуги)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»</p>	8 4 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Тема 3.2. Финансовые результаты	<p>Содержание учебного материала Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение.</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 деятельности организации (предприятия)	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №12: Расчет прибыли и рентабельности в организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление глоссария на тему «Прибыль и рентабельность»</p>	3	ПК 1.3., ПК 3.2.
Контрольная работа по разделу 3		2	
Раздел 4. Планирование деятельности организации		20	
Тема 4.1. Цель, задачи, методы планирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5.
Тема 4.2. Бизнес-планирование	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7: Составление конспекта «Задачи и особенности планирования деятельности предприятия»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5.
Тема 4.3. Факторы развития организации (предприятия)	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №13: Деловая игра «Мой бизнес-план»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №8: Составление типового внутрифирменного бизнес-плана малого предприятия по оказанию логистических услуг</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №14: Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	4	
	Промежуточная аттестация	2	
Консультации	Общие основы функционирования организации (предприятия)	1	
	Экономические ресурсы организации (предприятия)	1	
	Основные показатели деятельности организации (предприятия)	1	
	Планирование деятельности организации (предприятия)	1	
Максимальная учебная нагрузка		102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68	
Внеаудиторная самостоятельная работа		30	
Консультации		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf, свободный
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm, свободный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2013. — 372 с.
2. Сажнева Л.П. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности. // Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО. 2014 – 176 с.
3. Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия: учебное пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. – 236 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		<p>Входной контроль: устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование практическая работа устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль: контрольная работа по темам раздела</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачет</p>
определять организационно-правовые формы организации	- умение определять организационно-правовые формы организации	
планировать деятельность организации	- способность планировать деятельность организации	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- способность определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- владение технологией поиска необходимой экономической информации	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
знания		
сущность организации как основного звена экономики отраслей	- демонстрация знаний о сущности организации как основного звена экономики отраслей	
основные принципы построения экономической системы организации	- владение полной информацией об основных принципах построения экономической системы организации	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- владение методикой управления основными и оборотными средствами, а также методикой оценки эффективности их использования	
организацию производственного и технологического процессов	- владение полной информацией об организации производственного и технологического процессов	

состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- владение методикой расчета показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации		
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	- владение полной информацией о способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях		
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	- правильность выбора механизмов ценообразования, формы оплаты труда		
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- владение полной информацией об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методикой их расчета		
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- демонстрация знаний об аспектах развития отрасли, об организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
Общие и профессиональные компетенции			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует компьютерные программы для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.	Анализирует с помощью экономических показателей эффективность выбранной логистической стратегии	Оценка результатов выполнения практической работы №14 Устный опрос по теме «Планирование деятельности организации»
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Владеет методом экономического расчета, определения оптимального выбора	Оценка результатов выполнения практических работ № 10-12

ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Владеет методикой проектирования и анализа логистической деятельности организации	Оценка результатов выполнения практической работы №1
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Владеет информацией об основах оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Оценка результатов выполнения практической работы №13-14 Устный опрос по теме «Планирование деятельности организации»
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Определяет методы управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №3
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Производит расчет показателей проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №3
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами	Применяет модели и методы управления запасами при расчете экономической эффективности	Оценка результатов выполнения практической работы №3 Устный опрос по теме «Организация производства»
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой,	Определяет методы управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой,	Оценка результатов выполнения практической работы №3 Устный опрос по теме

	упаковкой, сервисом	упаковкой, сервисом	«Организация производства»
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Производит оценку эффективности функционирования элементов логистической системы	Оценка результатов выполнения практической работы №14
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Осуществляет расчет показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Оценка результатов выполнения практических работ №4-12 Оценка результатов выполнения контрольных работ по темам курса
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Владеет методикой расчета и определения переменных и постоянных издержек	Оценка результатов выполнения практической работы №10 Устный опрос по теме «Себестоимость»
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Перечисляет и использует современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Оценка результатов выполнения практической работы №10 Устный опрос по теме «Себестоимость»