

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.01 Информатика

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ОДП.01 Информатика для профессии среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 N 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Римма Миратовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОПД.01 Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Цветковой М.С., Хлобыстовой И.Ю., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОПД.01 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно – коммуникационных компетенций;</li> <li>- умение определять цели, составлять планы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение знанием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе</li> </ul>

	<p>деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе их сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	90
самостоятельная работа	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1</b>
	1. Техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль	1	<b>ОК 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 4</b>
	СР №1. Подготовить доклад «Роль информации в современном обществе»	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПР №1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	2	<b>ОК 1 – ОК 5</b>
	ПР №2. Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	СР №2. Составить плакат – схему «Информационные ресурсы общества»	4	
	СР №3. Подготовить доклад на тему «Информационное общество нашего времени»	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 – ОК 5</b>
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	

информации	Практические занятия	6
	ПР №3. Дискретное представление различных видов информации. Кодирование информации	2
	ПР №4. Представление информации в различных системах счисления	2
	ПР №5. Арифметические действия в двоичной и других системах счисления	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>
	СР №4. Решить задачи с помощью уравнения Хартли	2
	СР №5. Перевести числа из одной системы счисления в другую	4
	СР №6. Придумать свою азбуку кодирования (в соответствии со своей профессиональной деятельностью). Зашифровать информацию	4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Основные информационные процессы</b>	1. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	ПР №6. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2
	ПР №7. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2
	ПР №8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2
	ПР №9. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2
	ПР №10. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
	СР №7. Составить блок-схему (в соответствии со своей профессиональной деятельностью)	4
	СР №8. Подготовить сообщения на тему «Виды языков программирования, их возможности»	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Управление процессами</b>	1. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2
	Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	ПР №11. Среда программирования. Тестирование программы	2
	ПР №12. Программная реализация несложного алгоритма	2
	ПР №13. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2
	ПР №14. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования	2

ОК 2 – ОК 5

ОК 2 – ОК 5



	различных видов АСУ на практике		
	ПР №15. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	СР №9. Построить граф, отражающий отношения между объектами: компьютер, процессор, память, устройства ввода и вывода, внутренняя память, внешняя память	2	
	СР №10. Выполнить учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста»	4	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №16. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
	ПР №17. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	ОК 2 – ОК 5
	ПР №18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	СР №11. Создать плакат – шарж «Архитектура ЭВМ» (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	2	
	СР №12. Перечислить комплектации стационарного компьютера в соответствии с целями его использования для различных направлений	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	ПР №19. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	ОК 2 – ОК 5
ПР №20. Сервер. Сетевые операционные системы	2		
ПР № 21. Понятие о системном администрировании	2		
ПР №22. Сетевые операционные системы	2		
ПР №23. Защита информации, антивирусная защита	2		
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	СР №13. Составить топологию сети кабинета информатики		2
	СР №14. Подготовить доклад на тему «Антивирусные программы»		2
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>24</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	ПР №24. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		2
	ПР №25. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		2
	ПР №26. Гипертекстовое представление информации		2
	ПР №27. Создание различных таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word		2
	ПР №28. Особенности ввода формул и символов в текстовом редакторе Microsoft Word		2
	ПР №29. Создание графических объектов в текстовом документе		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	СР №15. Подготовка доклада на тему «Издательские системы»		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	ПР №30. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		2
	ПР №31. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		2
	ПР №32. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД</b>	СР №16. Подготовить доклад на тему «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии»		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	ПР №33. Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Представление о</b>	СР №17. Подготовка доклада на тему «Применение баз данных в моей будущей профессии»		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
			<b>ОК 2 – ОК 5</b>

программных средах компьютерной графики	ПР №34. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2			
	ПР №35. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2			
	СР №18. Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора	2			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>			
	1. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	4			
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	ОК 2 – ОК 5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>			
	ПР №36. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2			
	ПР №37. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	2			
	ПР №38. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2			
	ПР №39. Подключение модема	2			
	ПР №40. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2			
	ПР №41. Анкетирование и тестирование в локальных и глобальных сетях	2			
	ПР №42. Участие в онлайн – тестировании	2			
	ПР №43. Участие в онлайн – анкетировании	2			
	ПР №44. Участие в интернет - олимпиаде	2			
	ПР №45 Дифференцированный зачет	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>			
	СР №19. Подготовить доклад на тему «Сетевая этика и культура»	2			
	СР №20. Подготовить доклад на тему «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж»	2			
	СР №21. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	4			
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>162</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>108</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2017. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Устный опрос по теме «Информация и ее свойства. Единицы измерения информации». Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации). Устный опрос по теме «Представление информации в различных системах счисления». Практическая работа № 4, 5 (представление информации в различных системах счисления, арифметические действия в различных системах счисления).	1. Определяет понятие «информация» различными способами. 2. Перечисляет свойства информации. 3. Называет виды информации. 4. Имеет представление о методах измерения количества информации. 5. Имеет представление о различных подходах к определению понятия «информация». 6. Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, килобайт и т.п.). 7. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 8. Производит кодирование информации.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов	Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования». Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».	1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.
владение знанием основных алгоритмических конструкций	Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).	1. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления. 2. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Практическая работа № 33 (формирование запросов для работы с электронными каталогами). Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».	1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа	Устный опрос по теме «Компьютерные модели различных процессов». Практическая работа №11, 12, 13 (тестирование программы, программная реализация несложного алгоритма,	1. Имеет представление об информационных моделях. 2. Умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры

соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<p>проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели)</p> <p>Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).</p> <p>Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<p>автоматизированных систем управления.</p> <p>3. Перечисляет типы информационных моделей.</p> <p>4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>5. Приводит примеры с учетом будущей профессии</p>
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>Практическая работа № 19, 20, 21, 22, 23 (составление схем и таблиц, топологии сети).</p> <p>Доклад «Антивирусные программы».</p>	<p>1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>2. Дает определение сервер, топологии сети.</p> <p>3. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Анализирует таблицу и схемы.</p>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе	<p>Устный опрос по теме «Введение».</p> <p>Доклад «Роль информации в современном обществе».</p> <p>Устный опрос по теме «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов».</p> <p>Практическая работа № 1 (практические занятия, составление сравнительных таблиц).</p> <p>Доклад «Информационное общество нашего времени».</p>	<p>1. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.</p> <p>2. Называет этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>
<b>Умения:</b>		
умение анализировать алгоритмы	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<p>1. Определяет понятие «алгоритм».</p> <p>2. Перечисляют свойства алгоритма.</p> <p>3. Называет способы описания алгоритма.</p> <p>4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.</p> <p>5. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.</p>
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	<p>Практическая работа № 24, 25, 26, 27, 28, 29 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре).</p> <p>Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Доклад «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии».</p> <p>Практическая работа № 33 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».</p> <p>Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и</p>	<p>1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.</p> <p>2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.</p> <p>4. Понимает назначение и правила работы в текстовых, табличных, графических редакторах.</p> <p>5. Работает с панелью инструментов текстового и графического процессора.</p>

	<p>мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).</p> <p>Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<p>6. Осуществляет набор текста и его редактирование, создает формулы, таблицы, фигуры и другие объекты в текстовом документе.</p> <p>7. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>8. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p> <p>9. Осуществляет работу с основными элементами PowerPoint.</p> <p>10. Разрабатывает современные презентации профессиональной направленности.</p> <p>11. Осуществляет запись электронных файлов на различные носители информации</p>
<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Устный опрос по темам «Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров» и «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».</p> <p>Практическая работа № 16, 17, 18 (составление схем и таблиц).</p>	<p>1. Имеет представление об устройстве ПК.</p> <p>2. Определяет программное обеспечение (базовое и прикладное) имеющегося ПК.</p> <p>3. Демонстрирует умение использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>4. Выделяет основные и дополнительные устройства ПК, дает им характеристику.</p>
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Доклад «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии».</p>	<p>1. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>2. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p>
<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<p>1. Называет виды языков программирования, их возможности.</p> <p>2. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.</p> <p>3. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.</p>
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Практическая работа № 21, 23 (составление конспекта, таблиц и схем)</p>	<p>1. Дает понятие о системном администрировании.</p> <p>2. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>3. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p>

<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Доклад «Сетевая этика и культура». Практическая работа № 19, 20, 21, 22, 23 (составление конспекта, схем и таблиц). Доклад «Антивирусные программы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</li> <li>2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</li> <li>3. Применяет антивирусные программы.</li> </ol>
<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовит презентации по заданным темам.</li> <li>2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет</li> </ol>
<p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Приводит примеры с учетом будущей профессии.</li> <li>3. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.</li> </ol>
<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p>Практическая работа № 40, 41, 42, 43, 44 (создание ящика электронной почты, участие в онлайн-тестировании, онлайн-анкетировании, в Интернет-олимпиаде). Доклад «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж». Доклад «Сетевая этика и культура».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов.</li> <li>2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет.</li> <li>3. Решает проблемные ситуации.</li> <li>4. Выполняет работу в группах.</li> <li>5. Распределяет функции в работе группы.</li> </ol>
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Практическая работа № 2 (работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет). Устный опрос по теме «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы». Практическая работа № 37 (поиск информации на государственных образовательных порталах). Доклад «Сетевая этика и культура».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет понятие «информационно-поисковая система».</li> <li>2. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов;</li> <li>3. Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.</li> <li>4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет</li> </ol>



<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора». Устный опрос по теме «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». Практическая работа № 36 (примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Приводит примеры с учетом будущей профессии</li> <li>3. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов.</li> <li>4. Готовит презентации по заданным темам.</li> <li>5. Решает проблемные ситуации.</li> </ol>
<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Приводит примеры с учетом будущей профессии.</li> <li>3. Готовит презентации по заданным темам.</li> <li>4. Решает проблемные ситуации.</li> <li>5. Разрабатывает проект по заданной теме.</li> </ol>
<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Приводит примеры с учетом будущей профессии.</li> <li>3. Готовит презентации по заданным темам;</li> <li>4. Решает проблемные ситуации.</li> <li>5. Разрабатывает проект по заданной теме.</li> </ol>
<p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации). Практическая работа № 24, 25, 26, 27, 28, 29 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре). Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач, построение диаграмм).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</li> <li>2. Производит кодирование информации.</li> <li>3. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.</li> <li>4. Демонстрирует специальные способы оформления документов.</li> </ol>
<p>умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>Практическая работа № 19, 21, 23 (составление конспекта, таблиц и схем).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.</li> <li>2. Перечисляет требования техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ol>

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста». Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине. 4. Разрабатывает проект по заданной теме.
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- самооценка при выполнении СР № 5, 7, 11; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР № 1-3, 5, 7-9, 11, 12, 16, 17; - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- демонстрация интереса к будущей профессии
<b>ОК 2.</b> Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологии приготовления пищи; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- самооценка в ходе изучения ЭУМ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области приготовления пищи и ответственности за их качество
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 3- 5, 7, 10, 12; - оценка результатов тестирования по темам: «Этапы развития технических	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач,

	средств и информационных ресурсов», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления», «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях»	профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненных домашних заданий;</li> <li>- оценка подготовленных докладов и сообщений;</li> <li>- оценка создания электронных презентаций</li> </ul>	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b> Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</li> <li>- текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами бригады при прохождении производственной практики
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.	- демонстрировать готовность исполнения воинской обязанности с применением профессиональных знаний (юноши)