

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора

по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

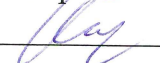
учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18.04.2018г.), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) утвержден по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Истомина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Филипенко Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ОУД.06 Астрономия

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Дмитриевой В.Ф., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 23 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 700

Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Предметные результаты обучения	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>
<b>Личностные результаты обучения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li> <li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li> <li>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li> </ul>		
<b>Метапредметные результаты обучения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li> <li>– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретического обучения	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	5
Заполнение таблиц	3
Составление конспекта	7
Создание презентации	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного дисциплины ОУД.06 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение 2 ч.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.1. Введение	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения «Радиотелескоп и его принцип действия».	2	
<b>Раздел 2. История развития астрономии 4 ч.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.1 История развития астрономии	Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Работа с подвижной картой звездного неба.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №2 Заполнение таблицы: «Виды астрономических календарей».	2	
<b>Раздел 3. Устройство Солнечной системы 16 ч.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.1. Планеты земной группы	<b>Практическое занятие № 2.</b> Происхождение Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет Система Земля — Луна. Луна и ее природа. Планеты земной группы.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщения «Лунно-земные связи».	2	
Тема 3.2. Планеты-гиганты	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планеты-гиганты.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Практическое занятие № 3</b> Сравнительная характеристика планет Солнечной системы	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.3. Планеты-гиганты и малые тела	<b>Практическое занятие № 4.</b> Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты) Свойства и характеристики тел Солнечной системы.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения «Крупнейшие спутники солнечной системы»	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.4. Солнце	Общие сведения о Солнце, Солнце и жизнь Земли.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение активности Солнца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №5 Создание презентации «Солнечно-земные связи, активность Солнца».	3	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.5. Механика небесных тел	Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет). Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты)	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение задач на нахождение периодов обращения планет и законов Кеплера.	2	



<b>Раздел 4. Строение и эволюция вселенной 14 ч.</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Физическая природа звезд	Содержание учебного материала: Практическое занятие №7 Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №6 Составление конспекта «Нейтронные звезды, пульсары, черные дыры, кратные звезды».	2	
Тема 4.2. Звездные системы. Экзопланеты	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 8 Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	ОК1, ОК5, ОК7, ОК10
	Тема 4.3. Наша галактика Другие галактики	2	
Тема 4.4. Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 10 Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Солнечной системы). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел представления о происхождении планет).	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №7 Составление конспекта «Открытие «темной материи» и «темной энергии».	2	
Тема 4.5. Жизнь и разум во Вселенной	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 11. Знакомство с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации	2	ОК1, ОК5, ОК7, ОК10
	Тема 4.6 Вселенная сегодня: астрономические открытия	2	
Тема 4.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 12 Определение значения современных астрономических открытий для человека. Определение значения современных знаний о Вселенной для освоения профессии.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №8 Составьте конспект Классификация космических аппаратов.	3	
	Практическое занятие №13 Одиноки ли мы во Вселенной?	2	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
	Максимальная учебная нагрузка	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная внеаудиторная работа	36 18	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете физики, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

**Оборудование учебного кабинета:** Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий, комплект компьютерных презентаций, наглядные пособия).

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники для студентов:**

1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия»: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 11 класс. – М.: Дрофа, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
2. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2006г.
3. Жуков Л.В., Соколова И.И. «Рабочая тетрадь по астрономии для 11 класса. Учебное пособие». – СПб.: Паритет, 2003.
4. Куликовский П.С. «Справочник любителя астрономии». М.: УРСС, 2002
5. Левитан Е.П. «Астрономия от А до Я: Малая детская энциклопедия». – М.: Аргументы и факты, 1999.

**Интернет-ресурсы**

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия /под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>
4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
5. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.
6. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>  
Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>  
Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow\\_c0](https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0).
7. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>
8. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj01.xn--p1ai/>



9. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>
10. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
11. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>- определение величин: астрономическая единица, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период.</p> <p>- называть планеты гиганты, планеты земной группы, карликовые планеты, малые тела солнечной системы.</p> <p>-называть физические характеристики планет извезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиуссветила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>- определяет тип галактик, перечисляет их характеристики</p> <p>-формулирует определения понятий астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, Вселенная, галактика.</p> <p>- понимает связь между географическими и астрономическими координатами</p> <p>- имеет представление о действии во Вселенной физических законов</p> <p>- понимает смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Галлея, Белопольского, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла,</p> <p>- перечисляет основные достижения России в изучении космического пространства.</p>	<p>-самооценка при выполнении СР №4, СР№5, СР№8</p> <p>-оценка результатов тестирования З№ 3.3,</p> <p>- оценка решения задач по индивидуальным карточкам З№3 самоконтроль,</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся З№7,</p> <p>- оценка результатов тестирования З№1.3,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p> <p>- оценка результатов по текущему наблюдению за работой обучающихся на занятиях,</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПР№4</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПР№4</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ СР№2, СР№8.</p>
<p>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>-использует карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>- выражает результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>-решает задачи на применение изученных астрономических</p>	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№1-СР№8,</p> <p>-оценка результатов по отчету о выполнении практических работ ПР №1-ПР№4,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в</p>

<p>символикой;</p> <p>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>	<p>законов;</p> <p>-выполняет практические работы с использованием фотографий, открытых на сайте обсерватории.</p> <p>-производит вычисления при помощи калькулятора</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет</p> <p>-определяет экваториальные системы координат.</p> <p>-определение географическую широту.</p> <p>-устанавливает связи времени с географической долготой.</p>	<p>форме экзамена</p>
<p>– формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>	<p>- анализирует и сравнивает результаты наблюдений</p> <p>-приводит примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>-проводит сравнительный анализ Земли и Луны, планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов.</p> <p>- провидит сравнительный анализ между небольшими телами в Солнечной системе.</p>	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№1-СР№8,</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения ПР№1, ПР№2</p> <p>-оценка результатов тестирования по теме: «Измерение времени. Определение географической долготы.»</p> <p>-оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Личностные результаты обучения</b></p>		
<p>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>	<p>-определяет значение астрономии при освоении профессией</p> <p>- перечисляет основные достижения России в изучении космического пространства;</p> <p>-определяет роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.</p> <p>-определяет значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации.</p> <p>-определяет значение современных знаний о жизни и разуме во Вселенной для освоения профессии</p>	<p>-оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p> <p>- оценка устных ответов обучающихся З№1-З№18,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p> <p>-оценка результатов тестирования по разделу 4.,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p>
<p><b>Метапредметные результаты обучения</b></p>		
<p>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация,</p>	<p>- анализирует информацию, обобщает её.</p> <p>- умеет использовать алгоритм действий при решении задач</p> <p>- умеет организовывать рабочее место</p> <p>- проводит самоанализ собственной деятельности.</p> <p>- делает выбор заданий и способов решения</p>	<p>- оценивание результатов по отчету о выполнении практических ПР №1-ПР№4.</p> <p>- оценивание устных и письменных работ обучающихся в З№1-З№18</p>



<p>выявлениепричинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводовдля изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>- формулирует вывод и проводит сравнение характеристики - проверяет правильность выбора метода решения поставленной задачи</p>	<p>- оценивание по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p>
<p>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p>	<p>- умеет пользоваться табличными данными - умеет читать графики диаграммы -использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным -использует информацию на бумажных носителях -отбирает информацию из научного текста -применяет полученные знания в измененной ситуации</p>	<p>- тестирование по результатам изучения законов - оценивание результатов по отчету о выполнении практических ПР №1-ПР№4. - оценивание устных и письменных работ обучающихся в 3№1-3№18 - оценивание по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена</p>
<p>– умение использовать различные источники по астрономии для получениядостоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p>	<p>-находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. --выполняет виртуальные лабораторные работы -изображает графически процессы при помощи компьютера -производит вычисления при помощи калькулятора</p>	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№1-СР№8, -оценка результатов по отчету о выполнении практических работ ПР №1-ПР№4,</p>
<p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать своюточку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковесредства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,включая составление текста и презентации материалов с использованиеминформационных и коммуникационных технологий</p>	<p>-оформляет отчеты по выполнению практических -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1–4, самостоятельных работах № 1- 8</p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p> <p><b>ОК 1.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p> <p>- Понимает роль космических исследований, их научного и экономического значения.</p> <p>- представляет Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия).</p> <p>- определяет какие достижения науки повлияли на качество судостроения и судовождение,</p> <p>- анализирует направления развития речного флота с учетом развития астрономии.</p> <p>- приводит произвольные примеры использования науки в профессии.</p> <p>- Вычисляет горизонтальные системы координат.</p> <p>- установление связи систем координат созвездий по карте Звездного неба.</p> <p>- определяет экваториальные системы координат.</p> <p>- определение географическую широту.</p> <p>- устанавливает связи времени с географической долготой.</p> <p>- оформляет таблицы при сравнительном анализе.</p> <p>- умеет организовывать рабочее место</p> <p>- проводит самоанализ собственной деятельности.</p> <p>- анализирует результаты проводимых исследований.</p> <p>- формулирует вывод и проводит сравнение характеристик</p> <p>- проверяет правильность выбора метода решения поставленной задачи</p> <p>- умеет пользоваться табличными данными</p> <p>- умеет читать графики диаграммы</p> <p>- использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным</p> <p>- использует информацию на бумажных носителях</p> <p>- отбирает информацию из научного текста</p> <p>- применяет полученные знания в измененной ситуации</p> <p>- проводит сравнительный анализ Земли и Луны, планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов.</p> <p>- проводит сравнительный анализа между небольшими телами в Солнечной системе.</p> <p>- оформляет таблицы при сравнительном анализе.</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p> <p>- Самооценка при выполнении СР №4, СР№5, СР№8</p> <p>- Оценка результатов тестирования З№33,</p> <p>- Оценка решения задач по индивидуальному карточкам З№3 самоконтроль,</p> <p>- Оценка устных ответов обучающихся З№7,</p> <p>- Оценка результатов тестирования З№13,</p> <p>- Оценка результатов по текущему наблюдению за работой обучающихся на занятиях,</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПР№4</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПР№4</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПР№4</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ СР№2, СР№8.</p> <p>- Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№1-СР№8,</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения ПР№1, ПР№2</p> <p>- оценка результатов тестирования по теме: «Измерение времени. Определение географической долготы.»</p> <p>- оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</p>



<p><b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-выполняет практические работы с использованием фотографий, открытых на сайте обсерватории. -производит вычисления при помощи калькулятора - осуществляет поиск информации в сети Интернет</p>	<p>- Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№1-СР№8, -Оценка результатов по отчету о выполнении практических работ ПР №1-ПР№4,</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно. -знает правила поведения в общественных местах</p>	<p>- Оценка результатов по отчету о выполнении практических ПР №1-ПР№4. - Текущее наблюдение</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность &lt;*&gt;, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-1.1, лабораторных работах № 1-22, самостоятельных работах № 1-34</p>