

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»

 /А.В.Бобырь/

« 28 » 04 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды

профессия: 40.200 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик

изделий из пластмасс

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 465н и 18165 Сборщик изделий из пластмасс для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, составлена на основе квалификационных характеристик в части освоения вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ЕТКС.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения,

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фархутдинова Д.Р. преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 40,200 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Знания	Умения
экологические термины; приводить примеры экосистем; приводить примеры явлений, обуславливаемых человеческой деятельностью в биосфере; устанавливать связи между отдельными действиями человека и изменениями природных систем;	описывать природные системы различного ранга; называть схемы цепей питания; называть виды влияния человека на биосферу и ее звенья; обосновывать экологические проблемы, порожденные деятельностью человека; обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль круговорота веществ, разнообразия видов, регулирования численности популяций в сохранении экосистем; влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу; значение биотехнологии, вредное влияние на наследственность человека загрязнения природной среды мутагенами, употребления алкоголя, наркотиков, никотина; роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов, биотехнологий в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере; овладевать умениями пользоваться предметным и именным указанием в научной и популярной литературе, в учебнике; конспектировать, составлять схемы и таблицы на основе тексты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	22
Промежуточная аттестация другие формы 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	4
	1 Описание профессии. Сферы профессиональной деятельности (на примере 12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик). Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами, профессиональными модулями.	4
	2 Объект изучения охраны окружающей среды. Экологии – взаимодействие живых систем.	
Тема 1.1. Экологические основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	18
	1 Предмет охраны окружающей среды. Среда обитания организмов. Экологические факторы окружающей среды: биотические факторы, абиотические факторы, антропогенные факторы.	4
	2 Типы взаимодействия живых организмов. Биосфера как глобальная экосистема. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи.	4
	3 Свойства биосферы и организация экосистем. Влияние загрязнений на живые организмы. Тематический зачёт по теме «Экология как научная дисциплина»	4
	Практические работы	6
	ПР №1. Приспособленность организмов к средам обитания.	3
	ПР №2. Передача энергии в экосистемах.	3
Тема 1.2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	14
	1 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	3
	2 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	3
	3 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Тематический зачёт по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность».	4

	Практические работы	4
	ПР №3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	4
Тема 3. Охрана природы	Содержание учебного материала	8
	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2
	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	2
	Практические работы	4
	ПР №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем.	4
	Содержание учебного материала	16
Тема 4. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду	Общие сведения о производственной деятельности. Природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды	4
	Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее изменение в процессе хозяйственной деятельности. Механическое загрязнение. Тепловое загрязнение. Биологическое загрязнение. Химическое загрязнение. Радиационное загрязнение. Экстремальные воздействия на природу.	
	Экологический кризис и экологические катастрофы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические проблемы России.	4
	Основные источники и классификация загрязнения окружающей среды. Окружающая среда и состояние здоровья человека.	
	Практические работы	8
	ПР №5. Решение экологических задач. ПР №6. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	4 4
Другие формы зачета		4
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет для изучения организации рабочего места комплектовщика изделий и инструмента, учебной мастерской

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Константинова, В.М. Экологические основы природопользования. [Текст]: учебник для для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2017. – 240с.: ил.

Дополнительные источники:

2. Зверев А.Т. Экология [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Зверев. М.: ООО «Оникс 21 век», 2004 – 256с.: ил.
3. Каменская, А.А. Биология. Общая биология. [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012. – 367с.: ил.
4. Константинова, В.М. Биология. [Текст]: учебник для для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеев. – М.: Академия, 2017. – 336с.: ил.
5. Кузнецов Л.М.
6. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров. – М.: Инфарма-М, 2015. – 204с.
7. ОП.06 Охрана окружающей среды. Контрольно-оценочные средства для обучающихся, 2018г.
8. ОП.06 Охрана окружающей среды. Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся, 2018г.
9. Презентации к учебным занятиям.
10. Раздаточный материал к учебным занятиям.
11. Чернова Н.М. Основы экологии [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – М.: Дрофа, 1999. – 288с.: ил.
12. Экология [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Кнорус, 2016 – 304с.

Нормативно-правовая документация:

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996 г. N 21). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/4173106/#ixzz5Q6rf2VId>

14. СанПиН 2.2.3.1385-03 (Строительные и санитарные-эпидемиологические правила) – Режим доступа: <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-2-3-1385-03>

Интернет-ресурсы:

15. www.youtube.com – Видео-занятия, видео-лекции, видеофильмы.
16. <https://yandex.ru> – Видеофильмы.
17. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
18. <https://bio.wikireading.ru> – Вики Чтение.
19. <http://fcior.edu.ru> – Модули ФЦИОР.
20. www.polnaja-jenciklopedija.ru – Полная энциклопедия справочник для школьников и студентов.