


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

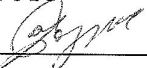
СОГЛАСОВАНО:

Главный диспетчер ПАО  
«Обь – Иртышское речное  
пароходство»

  
\_\_\_\_\_ А.Г.Клишев  
«28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно- производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
28» апреля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

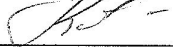
23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом № 700 Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта,

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Ковалева И.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Карамедов Владимир Иванович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.  |
| ПК 1.2  | Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.  |
| ПК 1.3  | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | Управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ.  |
| <b>Уметь</b>                   | Определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары.<br>Управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности.   |
| <b>Знать</b>                   | Устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности;<br>Положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин;<br>Технологию перегрузки различных видов грузов;<br>Способы строповки и зацепки грузов;<br>Систему сигнализации при совместной работе со стропальщиком. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01. Управление перегруженными машинами и механизмами (по видам машин)»

| Коды профессиональных компетенций                       | Наименования разделов профессионального модуля                    | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час. |  |           |                  |              | Самостоятельная работа |
|---|---|--------------------------------|---|--|-----------|------------------|--------------|------------------------|
|   |   |                                | Обучение по МДК                                       |  | Практики  |                  |              |                        |
|   |   |                                | Всего   | В том числе: лабораторных и практических занятий | Учебная   | Производственная | Консультации |                        |
| 1   | 2   | 3                              | 4   | 5  | 6         | 7                | 8            | 9                      |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                                  | Раздел 1. МДК.01.01. Устройство перегруженных машин               | 114                            | 76  | 40   |           |                  | 2            | 38                     |
| РТР   | Раздел 2. МДК.01.02. Технология и организация перегруженных работ | 189                            | 126   | 66   |           |                  |              | 63                     |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                                  | Учебная практика  | 72                             |   |  | 72        |                  |              |                        |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                                  | Производственная практика (по профилю специальности) часов        | 72                             |   |  |           | 72               |              |                        |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>447</b>                     | <b>202</b>  | <b>106</b>                                       | <b>72</b> | <b>72</b>        |              | <b>101</b>             |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена. |   |                                |   |  |           |                  |              |                        |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление перегруженными машинами и механизмами (по видам машин)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. Устройство перегруженных машин</b>   |   |   |
| <b>МДК.01.01 Устройство перегруженных машин</b>   |   |   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами<br>Значение междисциплинарного курса для специалистов в области  | 2   |
| <b>Тема 1.1.Общая характеристика транспортного перегруженного оборудования</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе.<br>2.Классификация ПТМ.<br>3.Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины непрерывного транспорта. Машины периодического транспорта   | 6   |
| <b>Тема 1.2.Расчет производительности кранов и погрузчиков</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расчет времени цикла и производительности. Определение режимов работы механизмов<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №1. Производительность кранов и погрузчиков (Установления массы одного подъяема для штучных и навалочных грузов).<br>ПЗ №2.Производительность кранов и погрузчиков (Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности).<br>ПЗ №3. Производительность кранов и погрузчиков (Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок).<br>ПЗ №4. Определение коэффициентов использования кранов по времени и грузоподъемности   | 2<br>2<br>2<br>2<br>5   |
| <b>Тема 1.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Подъемные и тяговые гибкие органы.Блоки, барабаны, полиспасты.<br>2. Грузозахватные устройства.<br>3.Соединительные и передаточные устройства.<br>4.Тормозные устройства.<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №5.Изучение транспортного перегруженного оборудования (Изучение классификационных признаков грузозахватных канатов).<br>ПЗ №6.Решение задач.<br>ПЗ №7.Изучение транспортного перегруженного оборудования (Изучение конструкций блоков, барабанов, полиспастов).<br>ПЗ №8. Решение задач.<br>ПЗ №9.Изучение транспортного перегруженного оборудования(Выбор грейферов).<br>ПЗ №10.Изучение конструкции различных типов колочных тормозов.<br>ПЗ №11. Решение задач. | 8<br>2<br>2<br>2<br>2<br>14<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Грузозахватные устройства, Тормозные устройства.  |  |
| <b>Тема 1.4</b> Крановые механизмы   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Механизм подъема. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы. 2.Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.<br>3.Механизмы передвижения.<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №12.Изучение крановых механизмов.<br>ПЗ №13.Изучение крановых механизмов.<br>ПЗ №14.Изучение крановых механизмов.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: Портальные краны и их разновидности.<br><b>Содержание учебного материала</b><br>Устойчивость береговых кранов и погрузчиков. Остойчивость плавающих кранов<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: Плавающие краны и их разновидности<br><b>Содержание учебного материала</b><br>Ленточные конвейеры. Цепные конвейеры. Элеваторы.<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №15.Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера.<br>ПЗ №16.Решение задач.<br>ПЗ №17.Изучение конструкции ковшового элеватора.<br>ПЗ №18. Решение задач.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Ленточные конвейеры; Элеваторы<br><b>Содержание учебного материала</b><br>Пневматические транспортные установки. Гидравлические транспортные установки.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить развернутые планы лекций по темам: Пневматические и гидравлические транспортные установки<br><b>Содержание учебного материала</b><br>Бункеры. Затворы. Питатели.<br><b>Содержание учебного материала</b><br>Организация технического надзора за кранами.<br>Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №19.Решение задач.<br>ПЗ №20.Контрольная работа.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6<br>6<br>2<br>2<br>2<br>6<br>2<br>2<br>2<br>6<br>2<br>2<br>8<br>2<br>2<br>2<br>2<br>6<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>6<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>6 |
| <b>Тема 1.5</b> Устойчивость и остойчивость кранов   |   |  |
| <b>Тема 1.6</b> Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом |   |  |
| <b>Тема 1.7</b> Установки напорного транспорта   |   |  |
| <b>Тема 1.8</b> Вспомогательные устройства   |   |  |
| <b>Тема 1.9</b> Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин   |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания  |   |
| Тема 1.10 Урок обобщения знаний   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обобщение полученных знаний.   | <b>2</b><br>2   |
| <b>Экзамен</b>  |  |   |
| <b>МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ</b>                                      |  |   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.  | <b>1</b><br>1   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Эксплуатационная характеристика морских и речных портов, их транспортные функции | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Порт как транспортное предприятие и его функции.<br>2. Грузооборот порта. Пропускная способность порта<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №1. Построение схемы организационной структуры морского порта<br>ПЗ №2. Построение схемы структуры и основные функции отделов управления порта<br>ПЗ №3. Построение схемы организации управления грузовым районом<br>ПЗ №4. Построение схемы производственных связей порта<br>ПЗ №5. Изучение производственной работы порта<br>ПЗ №6. Изучение пропускной способности порта<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов | <b>3</b><br>1<br>2<br><b>12</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br><b>1</b>           |
| <b>Тема</b><br>2.2 Технологический процесс порта и факторы, его определяющие                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Характеристика и показатели технологического процесса перегрузочных работ<br>2. Классификация и транспортно-технологическая характеристика грузов<br>3. Технологическая характеристика транспортных средств и технология перевозок, перегрузочных машин<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №7. Изучение трудоемкости перегрузки одной тонны груза<br>ПЗ №8. Изучение способов укрупнения и унификации грузов<br>ПЗ №9. Изучение технологической характеристикой универсальных судов<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: Понятие о технологии перегрузочных работ. Условия технологического процесса       | <b>6</b><br>2<br>2<br>2<br><b>6</b><br>2<br>2<br>2<br><b>4</b>                      |
| <b>Тема</b><br>2.3 Технологическая оснастка для перегрузочных работ                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация и требования к технологической оснастке. Съёмные и сменные крановые грузозахватные приспособления механизмы<br>Грузозахватные устройства погрузчиков. Вспомогательные технологические приспособления<br><b>Практические занятия</b><br>ПЗ №10. Построение схемы классификации крановых грузозахватных приспособлений<br>ПЗ №11. Изучение способов крепления концов стальных канатов<br>ПЗ №12. Изучение элементов стропов<br>ПЗ №13. Выбор грузозахватных приспособлений по заданным условиям  | <b>4</b><br>2<br>2<br>2<br><b>4</b><br>2<br>2<br>2<br><b>28</b><br>2<br>2<br>2<br>2 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПЗ №14.Расчет стальных канатов напорчность</p> <p>ПЗ №15.Изучение элементов стропов</p> <p>ПЗ №16.Отбраковка канатного стропа</p> <p>ПЗ №17. Определение длины стропа</p> <p>ПЗ №18. Изучениедефектов грузозахватных устройств</p> <p>ПЗ №19. Изучениеклевцовых зажимов грузозахватных устройств</p> <p>ПЗ №20. Изучениеэлектротриковых зажимных грузозахватных устройств</p> <p>ПЗ №21. Изучениеэлектромагнитных грузозахватных устройств</p> <p>ПЗ №22. Осмотр и браковка приспособлений и тары</p> <p>ПЗ №23. Заполнение журнала осмотра грузозахватных приспособлений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение нормативных документов: Правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Предельные нормы нагрузке крана и стропов.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>          |
| <p><b>Тема</b></p> <p><b>2.4Технологическая подготовка и производства и организация технологической работы в порту</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технологическая подготовка производства порта</p> <p>Структура и функции технологических подразделений порта</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №24. Построениеорганизационная структура технологических подразделений внекатегорийного порта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить рефератна тему:Организация технологической работы в порту</p>   | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |
| <p><b>Тема</b></p> <p><b>2.5Разработка технологических процессов и технологическое проектирование портов</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Разработка технологических схем и выбор перегрузочных машин и оснастки</p> <p>2.Разработка технологических операций и расчет показателей и состава технологической линии</p> <p>3.Выбор оптимального варианта и технико-экономическое обоснование технологического процесса</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №25.Изучение производительности перегрузочных машин</p> <p>ПЗ №26.Изучение производительности ручных операций перемещения груза</p> <p>ПЗ №27.Изучение продолжительности отдельного движения машины</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: Технологическое проектирование портов</p>   | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>                            |
| <p><b>Тема 2.6</b></p> <p><b>Технология перегрузки тарно-штучных грузов</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Общие условия технологических процессов с тарно-штучными грузами</p> <p>2.Ящичные грузы. Бочковые грузы. Пакеты</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: Мешковые грузы.Киповые грузы. Бумага в рулонах, кабель и трос в барабанах.Гоки и неупакованные тарно-штучные грузы</p>  | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>  |
| <p><b>Тема 2.7</b></p> <p><b>Технология перегрузки металлов</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Общие условия технологических процессов перегрузки металлов</p> <p>2.Чугун в чушках. Стальной прокат и трубы. Штучные металлогрузы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>   |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | Подготовить презентацию на тему: Сталь в рулонах и крупногабаритные слитки цветных металлов в пакетах  |             |
| <b>Тема 2.8</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |
| Технология перегрузки тяжёловесных грузов                      | 1. Особенности технологических процессов перегрузки тяжёловесных грузов<br>2. Тяжёловесное оборудование. Особо тяжёловесные грузы<br>3. Загрузка и разгрузка судов с горизонтальной грузообработкой  | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>8</b>    |
|  | Подготовить презентацию на тему: Автотракторная техника  |             |
|  | Подготовить презентацию на тему: Малотоннажные и крупнотоннажные контейнеры  |             |
| <b>Тема 2.9</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |
| Технология перегрузки навалочных и наливных грузов             | 1. Навалочные и насыпные грузы на специальных комплексах<br>2. Навальные грузы   | 2<br>2      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>    |
|  | Подготовить презентацию на тему: Навалочные и насыпные грузы на универсальных комплексах   |             |
| <b>Тема 2.10</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
| Технология перегрузки лесных и особых грузов                   | Транспортно-технологическая характеристика лесных грузов и особенности их перегрузки   | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>    |
|  | Подготовить доклад на тему: Круглый лес. Пиломатериалы. Особые грузы   |             |
| <b>Тема 2.11</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |
| Организация обработки судов                                    | 1. Задачи портов по обработке судов. Стояночное и стальнойное время судов<br>2. Действующая система норм для расчета времени обработки судов в портах<br>3. Расчет результатов отправки судна в порту. Технологический план-график обработки судна | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |
|  | <b>ПЗ №28. Изучение норм обработки судов в порту</b>   |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>8</b>    |
|  | Подготовить презентацию на тему: Порядок обработки судов в портах.   |             |
|  | Составить развернутые планы лекций по темам: Руководство обработкой судна в порту. Организация обработки судов на рейдах.  |             |
| <b>Тема 2.12</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |
| Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта | 1. Задачи организации обработки железнодорожных вагонов в порту<br>2. Организация работы автотранспорта  | 2<br>2      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>    |
|  | Подготовить презентацию на тему: Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции, учет вагонов   |             |
| <b>Тема 2.13</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
| Оперативное планирование работы порта и диспетчерская система  | Сущность и задачи диспетчерской системы оперативного руководства<br>Организация работы порта в оптимальном режиме  | 2           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |
|  | <b>ПЗ №29. Построение схем диспетчерского руководства работой порта</b>  | <b>2</b>    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>    |
|  | Составить развернутые планы лекций по темам: Производственно-оперативное планирование. Непрерывное планирование и  |             |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | диспетчерский контроль и отчетность   |            |
| <b>Тема 2.14</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Организация труда на перегрузочных работах</b>                               | Особенности организации труда в портах  | 2          |
|   | Квалификационные характеристики портовых рабочих  |            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |
|   | Составить развернутые планы лекций по темам: Комплексные бригады портовых рабочих.  |            |
| <b>Тема 2.15</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Основы технического нормирования и оплаты труда на перегрузочных работах</b> | 1. Сущность технического нормирования и его задачи. Рабочее время и его структура. Производственные процессы.   | 2          |
|   | 2. Формы и системы оплаты труда. Нормирование оплаты труда портовых рабочих   | 2          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>   |
|   | ПЗ №30. Решение задач   | 2          |
|   | ПЗ №31. Решение задач   | 2          |
|   | ПЗ №32. Решение задач   | 2          |
|   | ПЗ №33. Решение задач   | 2          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b>   |
|   | Подготовка к аттестации   |            |
| <b>Учебная практика</b>   |   | <b>72</b>  |
|   | Правила безопасного выполнения крановых работ. Инструктаж по электро и пожарной безопасности.   | 6          |
|   | Ознакомление с учебной мастерской. Организация рабочего места крановщика.   | 6          |
|   | Производить выработку и подбор стропов, грузозахватных приспособлений в зависимости от массы груза.   | 6          |
|   | Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе;   | 6          |
|   | Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;  | 6          |
|   | Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;  | 6          |
|   | <b>Производственная практика</b>  | <b>72</b>  |
|   | Применение средств индивидуальной защиты;   |            |
|   | Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора; |            |
|   | Выполнение погрузо-разгрузочных работ. ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал;  |            |
|   | Выполнение монтажных работ ЖБИ, металлоконструкции, каркасные строения;   |            |
|   | Выбор стропов, схемы строповки, выработка стропов;  |            |
|   | Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал.  |            |
|   | Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал.  |            |
|   | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>  | <b>303</b> |
|   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>202</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>101</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство перегрузочных машин. Технологии перегрузочных работ»,  
оснащенный

*оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды с ГЗУ;

*и техническими средствами:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

**Дополнительные источники:**

- Замолодчиков А.М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия: учебное пособие. М.: Изд-во Алтайр-МГАВТ, 2015 (25)
- Рачков Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, (учебное пособие). – М.: Алтайр – МГАВТ, 2015 (25)
- Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация: методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. - Москва: МГАВТ, 2015 (25)

**Интернет источники:**

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. [https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo\\_portovyh\\_peregruzochnyh\\_mashin](https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin)
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342>ГОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности
4. [https://studopedia.ru/3\\_208931\\_peregruzochnih-mashin.html](https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.  | - демонстрация знаний по подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.   | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.3; 1.4;1.5<br>Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике.                   |
| ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.  | - демонстрация знаний нормативных документов по применению грузозахватных устройств и приспособлений, предельных норм нагрузки крана и стропов;<br>- обслуживание грузовых устройств и механизмов.   | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.8;1.9<br>Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .                      |
| ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. | - демонстрация знаний по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы<br>- демонстрация знаний при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 2.3;2.4;2.5;2.7;2.8;2.9;2.10<br>Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. . |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрация интереса к будущей профессии.   | Оценка на практических занятиях тема 1.1;1.2 и при выполнении работ во время производственной практики.   |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | - демонстрация способности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   | Оценка на практических занятиях тема 1.4;1.5;1.6 и при выполнении работ во время производственной практики.   |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | - демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, и нести ответственность за результаты своей работы.  | Оценка на практических занятиях тема 1.9;2.4 и при выполнении работ во время производственной практики.   |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Оценка на практических занятиях тема 2.11;2.13 и при выполнении работ во время производственной практики.   |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Оценка на практических занятиях тема2.1и при выполнении работ во время производственной практики.   |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.  |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.  | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.  |