

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

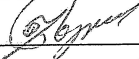

А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.16 Организация расчетов в приложении MS Office
Excel / Технологии эффективной презентации / Экология и рациональное
природопользование / Логистика туризма

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Экология и рациональное природопользование, является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 года № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения, протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фархутдинова Д.Р. - преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экология и рациональное природопользование

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Экология и рациональное природопользование является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.16 Экология и рациональное природопользование входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 06	<p>-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <p>-умение пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам охраны окружающей среды и использование основных природных ресурсов</p>	<p>-перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества;</p> <p>-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</p> <p>-основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Экология и рациональное природопользование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала Определение экологии и основные ее положения, цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Экология особи (аутэкология)	2	ОК1, ОК3
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1 Подготовить сообщение: Экология и здоровье человека	2	
Раздел 1 Состояние окружающей среды России		4	
Тема 1.1 Экология сообществ	Содержание учебного материала Понятие "популяции" в экологии. Параметры популяции. Понятие о биоценозе. Состав и типы биоценозов. Трофическая структура биоценозов. Понятие о биогеоценозе и экосистеме	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6,
	Практическая работа №1 Биологические сообщества и экологические системы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практические занятия №2 Законы описывающие действия экологических факторов. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения организмов. понятие "адаптация", виды и формы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК6
Тема 1.2 Учение о биосфере и ресурсы биосферы	Содержание учебного материала Определение "биосфера", ее границы, состав, функции. Ноосфера. Новая эволюционная стадия биосферы. Определение понятия "природные ресурсы". Ограниченность природных ресурсов. Причины деградации, пути восстановления.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
Тема 1.3 Экологические аспекты загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала Определение понятия "загрязнение". Классификация источников загрязнения биосферы, виды загрязняющих веществ, последствия, методы охраны. Определения понятия "отходы". Основные принципы и технологии утилизации различных видов отходов промышленного производства. Экологические аспекты вторичного использования промышленных отходов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практическая работа №3 Загрязнение биосферы. Глобальные проблемы человечества	2	ОК 1, ОК 3, ОК6

<p>Тема 1.4 Определение рационального и нерационального природопользования, цели и задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала Определения и история развития природопользования. Основные понятия природопользования. Классификация природных ресурсов. Антропогенный круговорот веществ. Модель ресурсного цикла.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6,</p>
<p>Тема 1.5 Топливно-энергетические ресурсы</p>	<p>Практическая работа №4 Рациональное и нерациональное природопользование, основные принципы в управлении природными ресурсами. Технологические принципы эффективного использования ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.5 Топливно-энергетические ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Источники не возобновляемых источников энергии и деградация среды обитания. Ресурсные, технологические и экологические аспекты получения энергии в теплоэнергетике, атомной и гидроэнергетике. Нетрадиционные источники энергии</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№2 Подготовить опорный конспект по теме: Экологически чистые способы получения энергии</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.6 Методологические принципы природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Соразмерность изъятия ресурсов природно-ресурсному потенциалу, приоритет предупреждение негативных последствий перед мерами их минимизации, охрана природы в процессе ее использования. Принципы эффективного использования ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.7 водные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Состояние и характер использования водных ресурсов на планете. Основные положения эффективного водного менеджмента</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№3 Подготовить сообщение: Водные ресурсы и темпы их использования</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.8 Минерально-сырьевые ресурсы</p>	<p>СР№4 Подготовка творческой работы (презентация): Круговорот воды в природе</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.9 Биологические ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Объемы и распределение запасов основных минерально-сырьевых ресурсов на планете. Минерально-сырьевые возможности России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
	<p>Роль животных в биосфере и жизни человека. Биоразнообразие как ресурс. Основные принципы рационального лесного и охотничьего хозяйства. Биоресурсы Мирового Океана и тенденции в их использовании.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
	<p>Практическая работа №5 По страницам Красной книги.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№5 Подготовить сообщение: Влияние экологических факторов на флору и фауну РФ</p>	<p>2</p>	

Тема 1.10 Земельные ресурсы.	Количественные показатели земельных и почвенных ресурсов в различных регионах и странах. Характер использования и причины деградации земельных ресурсов. Методы борьбы с разращением земельных ресурсов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
Самостоятельная работа обучающихся СР№6	Подготовить опорный конспект по теме: Гигиеническое значение почвы	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1 Основные законодательства РФ по вопросам природопользования	Основные нормативно-правовые акты по природопользованию в РФ. Эволюция государственных органов управления природопользованием в РФ, ее современная структура. Международные соглашения по природопользованию, ратифицированные в РФ. Самостоятельная работа обучающихся: СР№7 Подготовка сообщения по теме: Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы СР№8 Подготовка сообщения: Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	ОК 1. ОК 3, ОК 6
Итоговая контрольная работа			
		2	
		52	Максимальная учебная нагрузка
		36	Обязательная аудиторная учебная нагрузка
		16	Самостоятельная работа

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2017 – 240с.

Дополнительные источники:

1. классов / М.М. Бондарчук. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
2. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.
3. Лернер, Г.И. ЕГЭ 2014. Биология [Текст]: тематические тренировочные задания / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2013. – 176с.

Интернет- ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
2. <http://lektsii.org> – Лекции.
3. <https://ecportal.info> – Сайт экологического просвещения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; -умение пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам охраны окружающей среды и использование основных природных ресурсов 	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> -перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества; -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; -основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов. 	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - отбирает информацию из научного текста;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в

		профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу