

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

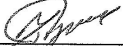
«28» апреля 2021 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 основы дипломного проектирования

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Основы дипломного проектирования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий сервиса

протокол № 9 от «21» 04 2021 г.

Председатель ПЦК  /Ковалёва И.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11

Основы дипломного проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.11 Основы дипломного проектирования* является *вариативной* частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «*Основы дипломного проектирования*»: отработка навыков выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в процессе выполнения ВКР полученные знания;
- применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),
- требования к оформлению ВКР,
- состав и структуру ВКР.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрена</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	
Раздел 1	Информационная среда библиотеки		
Тема 1.1.	1.1.1. Информационная среда библиотеки.	2	ОК4, ОК5
Информационные ресурсы.	1.1.2. Первичные вторичные документы.		
Раздел 2	Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		
Тема 2.1.	2.1.1. Основные этапы выполнения дипломного проекта.	2	ОК2, ОК8
График.	2.1.2. Сроки выполнения дипломного проекта		
Раздел 3	Дипломное проектирование		
Тема 3.1.	3.1.1. Алгоритм ВКР.	6	ОК1, ОК2
Общие требования к выпускной квалификационной работе.	3.1.2. Типовая структура ВКР.		
	3.1.3. Содержание основных разделов дипломного проектирования.		
	3.1.4. Содержание научно-исследовательской дипломной работы		
	3.1.5. Оформление ВКР		
	3.2.1. Структура пояснительной записки дипломного проекта.	6	ОК1, ОК5
Тема 3.2.	3.2.2. Правила графического оформления текстовых документов пояснительной записки графических листов формата А1		
	3.2.3. Требования к оформлению титульного листа.		
	3.2.4. Требования к оформлению листа содержания, дипломного проекта.		
	3.2.5. Требования к оформлению раздела, введение и общая часть.		
	3.2.6. Назначение раздела- общая часть (основные разделы их назначение)		
	3.3.1. Правила написания плана.	2	ОК1, ОК4
Тема 3.3.	3.3.2. Условия согласования плана с научным руководителем.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Написание плана дипломной работы.	- Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом.	4	
	- Составление содержания, введения дипломного проекта по предложенной теме.		
	- Написание плана дипломной работы.		
Раздел 4.	Разделы дипломной работы.		
Тема 4.1.	4.1.1. Введение.	10	ОК1, ОК2, ОК5
	4.1.2. Теоретическая часть дипломной работы.		
	4.1.3. Аналитическая часть.		

	4.1.4. Проектная часть.	12	
	4.1.5. Экономическая часть.		
	4.1.6. Заключение. Приложение.		
	4.1.7. Оформление списка.		
	Практическое занятие № 1. Введение и теоретическая часть.		
	Практическое занятие № 2. Аналитическая и проектная часть.		
	Практическое занятие № 3. Экономическая часть.		
	Практическое занятие № 4. Список источников. Оформление приложений.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	- Написание введения.		
	- Провести теоретическое исследование.		
	- Разработка проекта дипломной работы.		
	- Оформление графиков, таблиц.		
	- Оформление приложений.		
	- Составить библиографический список использованной литературы.		
	Требования к оформлению презентационных материалов.		
	5.1.1. Основы успешной презентации.		
Раздел 5. Тема 5.1. Оформление презентации	Практическое занятие № 5. Создания презентации Power Point.	2	OK1, OK5
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	- Создать презентацию.	4	
	Подготовка и защита дипломного проекта.	4	
Раздел 6. Тема 6.1. Защита дипломного проекта	6.1.1. Рецензирование дипломного проекта.	2	OK8
	6.1.2. Порядок защиты дипломного проекта.		
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	- Подготовка к защите дипломного проекта.		
	Максимальная учебная нагрузка	76	
	Обязательная учебная нагрузка	50	
	Самостоятельная работа	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Транспортно – логистическая деятельность»*,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С:Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

техническими средствами обучения:

- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

В случае необходимости:

Лаборатория *«Транспортно – логистическая деятельность»* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Бережнова Е.В., Краевский В.В. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017г, – 128с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: vernadsky.info
- Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный
2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru/>;

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу[текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.
- 1.ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
- 2.Бусыгина Т.А , Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности[текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ,2008.-210с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
процедуры и особенности написания ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - знает информационную среду библиотеки; - демонстрирует знание основных этапов и сроков выполнения дипломного проекта; - демонстрирует знание по подготовке и защите дипломного проекта. 	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 6.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
требования к оформлению ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования, предъявляемые к оформлению ВКР; - знает требования, предъявляемые к оформлению презентационных материалов. 	<p>Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 5.</p> <p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 3, 5.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
состав и структуру ВКР	- знает состав и структуру ВКР.	<p>Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 4.</p> <p>Оценка за составление опорного конспекта раздела 4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
применять в процессе выполнения ВКР полученные знания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта; - выполняет работу, соблюдая общие требования к написанию ВКР. 	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 2, 3.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР, построения презентационных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно подходит к выбору темы ВКР; - умеет построить основные разделы ВКР; - оформляет презентацию согласно требованиям. 	<p>Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 4, 5.</p> <p>Оценка за составление опорного конспекта раздела 4, 5.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>