

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «28» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
*Тамочкин* В.Н. Тамочкин  
от «28» апреля 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Главный диспетчер ПАО «Обь-Иртышское  
речное пароходство»  
*Клишев* А.Г. Клишев  
«28» апреля 2021 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)**

Квалификация выпускника: **техник**  
нормативный срок обучения – **2 года 10 мес.**  
на базе среднего общего образования

2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 года № 376.

**Организация-разработчик:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

**Авторы-разработчики:**

1. Айзятова Г.Г. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
2. Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
3. Белоконь А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
4. Валипина Р.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
5. Галкина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
6. Дружинин В.В, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
7. Истомина С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
8. Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
9. Каримова Д.М., педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
10. Карамедов Владимир Иванович преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
11. Княжев А.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
12. Куксова М.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
13. Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
14. Костырев Михаил Николаевич преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
15. Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
16. Муржинова Е.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
17. Надеина Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
18. Науманова С.Ж. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
19. Оленников Д.В., преподаватель первой квалификационной ГАПОУ ТО

«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

20. Пиягина Е.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

21. Радченко Л.П. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

22. Стафеева Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

23. Семенова Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

24. Туйчина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

25. Титова Д.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

26. Филипенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

27. Фархутдинова Диана Рамильевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

28. Царев А.А преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

29. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

30. Черкашина Р.М. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

# СОДЕРЖАНИЕ

## Часть 1

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Специальные требования	9
4.3.1. Региональные компетенции выпускника	9
4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППСЗ специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка)	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе среднего общего образования (Приложение А)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	12
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	

## Часть 2

ОУД Базовые дисциплины		
	ОУД.01.Русский язык	Приложение 1
	ОУД.02.Литература	Приложение 2
	ОУД.03.Иностранный язык	Приложение 3
	ОУД.04 история	Приложение 4
	ОДБ.05. Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5
	ОУД.06. Химия	Приложение 6
	ОУД.07. Биология	Приложение 7
	ОУД.08 Физическая культура	Приложение 8
	ОУД.09 ОБЖ	Приложение 9
	ОУД.010 География	Приложение 10
	ОУД.11 экология	Приложение 11
	ОУД.12 Астрономия	Приложение 12
	БД.13 Родная литература	Приложение 13
ПД Профильные дисциплины		
	ПД.01 Математика	Приложение 14
	ПД.02 Информатика	Приложение 15
	ПД.03 Физика	Приложение 16
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	ОГСЭ.01 Основы философии	Приложение 17
	ОГСЭ.02 История	Приложение 18
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Приложение 19
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Приложение 20

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла		
	ЕН.01 Математика	Приложение 21
	ЕН.02 Информатика	Приложение 22
Общепрофессиональные дисциплины		
	Инженерная графика	Приложение 23
	Электротехника и электроника	Приложение 24
	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 25
	Транспортная система России	Приложение 26
	Технические средства по видам транспорта	Приложение 27
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 28
	Охрана труда	Приложение 29
	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 30
	Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)	Приложение 31
	1С: Управление перевозками	Приложение 32
	Основы дипломного проектирования	Приложение 33
	Экономика отрасли	Приложение 34
	Основы риторики / Медиа грамотность / Основы этнографии / История флота	Приложение 35
	Основы исследовательской деятельности / Основы социологии / Экология питания / Командообразование	Приложение 36
	Основы журналистики / Мировая художественная культура / История Тюменской области / Основы культурологи	Приложение 37
	Организация расчетов в приложении MS Office Excel / Технологии эффективной презентации / Экология и рациональное природопользование / Логистика туризма	Приложение 38
	Основы информационной безопасности / Финансовая грамотность и финансовая безопасность / Психология семейной жизни / Основы делового общения	Приложение 39
	Персональный маркетинг. Создание бренда личности / Основы сетевых технологий / Блогосфера и блогинг / Таможенно-логистические операции на транспорте	Приложение 40
Профессиональные модули		
	ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Приложение 41
	ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Приложение 42
	ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Приложение 43
	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 44

## Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №30861 от 26.12.2013г.) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 376., зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014г. № 32499;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Пояснения Совета директоров Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

11. Письмо Минобрнауки России «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификаций ФРАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017 г.);
12. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2015 г.).
13. Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ ТО«ТКТТС» от 01.09.2020г. № 53-од.

Классификаторы социально-экономической информации:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих или ЕТКС (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (редакция от 15.05.2013) [Электронный ресурс]. URL: <http://bizlog.ru/eks/eks-1/219.htm> (дата пересмотра: 25.06.2018).
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37, с изменениями и дополнениями от 12.02.2014г.). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/180422/> (дата пересмотра: 25.06.2018).
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94 (ОКПДТР), утв. Госстандартом РФ 29 декабря 2003г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/1548770/> (дата пересмотра: 25.06.2018).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка) при очной форме получения образования составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;  
учетная, отчетная и техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВПД 2.	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ВПД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика



ПК 3.4.	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5.	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи
ВПД 4.	5.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса
ВПД 5.4.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 4.3. Специальные требования

#### 4.3.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
-------	--

#### 4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка):

Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) в рамках освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
27772	Экспедитор по перевозке грузов

Квалификационные характеристики осваиваемой профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов службы в соответствии с требованиями ЕТКС и стандарты WorldSkills.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе среднего общего образования (Приложение А)

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности:  
программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно образовательной организацией ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных

модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие академические права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».