


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОДБ.03 Иностранный язык (Английский язык)

профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Тюмень 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016г. № 50;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от « 21 » апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Н.В. Сваткова./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык.....	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.03 Иностраный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностраный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «ОДБ.03 Иностраный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,6

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6	Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые	Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы

	профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	(бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
контрольная работа	
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация диф. зачет -5 семестр	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО.	1	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	5	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия	5	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. «В офисе» (представление нового сотрудника на сварочном полигоне). Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог сварщика и мастера производственного обучения. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	6	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Описание личностных качеств сварщика, рода занятий, должности и места работы на производстве. Грамматический материал: - спряжение глаголов "to be" "to have" в Present Simple Tense - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Описать внешность сварщика»	20	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: -Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Моя семья – мой путь к успеху. - Покупка инструментов для сварки. Грамматический материал: -притяжательный падеж существительных. -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней		

	флексии; чтение и правописание окончаний.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКГТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -Современный дизайн колледжа. - Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию: «Описание сварочного полигона»	20	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	10	
Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10	
Хобби, досуг	Практические занятия	10	

	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) - сварка как хобби - Изготовление изделий на станках как хобби. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love, like, enjoy etc + infinitive/ing. - Future Simple/Indefinite - модальные глаголы, выполняющие роль модальных. - Тест. Youth Camp Application form. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Моё хобби-сварка»	10	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание местоположения объекта (адрес, как найти) - Инструменты и оснастка для сварки в соответствии с полученным заданием. Инструкции. Действия. - Местоположение предмета. Технические инструменты <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение - вопросительные предложения. Специальные вопросы. <p>Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы, завода ...)»	6	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2,

Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	10	OK.3, OK5, OK 4, OK 6
	Лексический материал по теме. - Магазины в моем городе. Поход в магазин всей семьей - Распродажа инструментов для сварки - Покупка электробытовых товаров для дома Грамматический материал: - вопросительные предложения. - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - Неопределённые местоимения.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	OK 1 OK 2, OK.3, OK5, OK 4, OK 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним - Прохождение мед. комиссии при устройстве на работу Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	10	OK 1 OK 2, OK.3, OK5, OK 4, OK 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме Экскурсии и путешествия - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать		

	гостиницу) - Application for a Schengen Visa. - Экскурсия на чемпионат WS по компетенции сварочное производство Грамматический материал: - условные предложения. - сослагательное наклонение.		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	10	OK 1 OK 2, OK.3, OK5, OK 4, OK 6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Москва: её прошлое и настоящее - Вы когда-нибудь были Тюмени? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Моя Россия»	10	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	10	OK 1 OK 2, OK.3, OK5, OK 4, OK 6
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США. - Станкостроительные заводы Великобритании и США - Самые популярные праздники и традиции Великобритании. - Праздники и традиции США. Грамматический материал:		

развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Путешествие в одну из Англоговорящих стран»	10	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Большие возможности для освоения профессии сварщика. - Теоретическая подготовка и практический опыт работы квалифицированного сварщика Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Лексический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы промышленных предприятий Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Экология в моём городе»	4	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Программы автоматизированного производства - Профессия сварщика в нестационарных условиях. - Материалы, с которыми может работать сварщик. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Промышленное оборудование. Технология автоматизации. - Сфера применения сварки в промышленности.. - Электронные устройства. Типы электронных устройств - Мобильные телефоны и радиосигналы. Сенсоры и датчики. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Компоненты компьютера		

промышленности	- Виды компьютеров - Интернет - Компьютерные технологии в промышленности. - Сфера применения сварки в промышленности. Грамматический материал: - Past Continuous и Past Perfect Continuous.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	7	OK 1 OK 2, OK.3, OK5, OK 4, OK 6
Отраслевые выставки	Практические занятия	7	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники, оборудования - Выставки изделий, изготовленных на производстве. Грамматический материал: -употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет- 5 семестр	1	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	170	
	Самостоятельная учебная нагрузка	86	
	Максимальная учебная нагрузка:	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Иностранного языка

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>		