

Приложение 30
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОГЛАСОВАНО
Главный штурман
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»
В.И. Сиренко
«26» _____ 06 _____ 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Тюмень, 2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК
Судовождения и эксплуатации флота
Протокол №11 от 25.06.2019г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчик:

Туйчина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Рабочая программа профессионального может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

- обеспечение сохранности грузов;

- особенности перевозки жидких грузов наливом;

- грузовые операции на танкерах;

- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

- коммерческие операции по перевозке грузов;

- специальные правила перевозки грузов;

- основы формирования тарифов на операции с грузом;

- таможенно-транспортные операции;

- агентирование судов;

- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать управление движением; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте 	<p>МДК. 03.02. Организация пассажирских перевозок</p>	<p>48 часов</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Организовывать пассажирские перевозки на судах внутреннего водного транспорта Обь-Иртышского речного бассейна в соответствии с действующим положением об организации пассажирских перевозок».</p>

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего - 408 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;
 производственной практики -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности в области обработки и размещения груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Обработка и размещение груза

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 , ПК 3.2	МДК.03.01. Технология перевозки грузов	336	240	94	-	96	-	-		
	МДК. 03.02. Организация пассажирских перевозок	72	48	10		24				
ПК 3.1 , ПК 3.2	Учебная практика (по профилю специальности) часов	72								
	Производственная практика	216								216
	Всего:	696	288	104	-	120	-	72	216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Обработка и размещение груза

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области		
МДК.03.01. Технология перевозки грузов		96	
Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна			
Тема 1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте	Содержание учебного материала	4	2
	Внешнеторговые и транспортные операции. Коммерческая эксплуатация судов. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.		
	Практические занятия ПЗ №1. Оформление грузовых документов	2	
Тема 1.2. Сохранность и сроки доставки грузов	Содержание учебного материала	6	2
	Коммерческий брак и документальное оформление брака. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление. Сроки доставки грузов.		
	Практические занятия ПЗ №2. Документальное оформление коммерческого брака, составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условиям брака и перевозки. ПЗ №3. Составление претензий и написание исковых заявлений по заданным условиям.	10	
Тема 1.3. Таможенно-транспортные операции	Содержание учебного материала	4	2
	Таможенные органы и их функции. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции.		
Тема 1.4. Агентирование судов	Содержание учебного материала	6	2
	Агентирование в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Условия и порядок оплаты услуг агентов.		
Тема 1.5. Фрахтование судов.	Содержание учебного материала	12	2

Типовые чартеры	Фрахтование судов и договора морской перевозки. Консолидация как договор морской перевозки. Проформы чартеров, структура, чартеры. Основные условия чартеров. Понятие тайм-чартера. Проформы тайм-чартеров. Функции капитана как представителя фрахтователя.		
	Практические занятия ПЗ №4. Изучение основных проформ чартеров и их основные условия.	2	
Тема 1.6. Внешнеторговые операции	Содержание учебного материала Виды международных коммерческих операций. Содержание контракта купли-продажи товара. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами.	4	2
	Практические занятия ПЗ №5. Контракт купли-продажи товара.	2	
Тема 1.7. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже	Содержание учебного материала Коммерческая сделка и ответственность. Прием и сдача груза в Российских портах. Прием и сдача груза в иностранных портах. Прием и сдача импортных грузов. Груз в каботаже. Оформление документов. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.	12	2
	Практические занятия ПЗ №6. Определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов. ПЗ №7. Документальное оформление приема и сдачи груза в российских и иностранных портах.	6	
Тема 1.8. Провозные платы. Судовые сборы в портах	Содержание учебного материала Виды провозной платы. Судовые сборы и навигационные расходы. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.	6	2
	Практические занятия ПЗ №8. Расчет провозных плат, судовых сборов и оплат за услуги.	6	
Тема 1.9. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	Содержание учебного материала Подготовка судна к приему груза. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовые документы.	4	

	Практические занятия	2	
	ПЗ №9. Подготовка грузовых помещений и палубы для приема груза.		
Тема 1.10. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна	Содержание учебного материала		
	Осмотр и размещение груза в трюмах и на палубе. Эксплуатационно-технические характеристики судов. Комплексная механизация грузовых работ. Расчет дифферента и осадок оконечностей судна.	4	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ №10. Грузовая марка, шкала осадок. ПЗ №11. Расчет дифферента и осадки судна.		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся		40	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение и контроль исполнения контракта. • Формы договоров морской перевозки. • Ответственность сторон за невыполнение условий чартера. • Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке. • Особенности приема-сдачи транзитных документов. • Нормы обработки и обслуживания судов в портах. • Случаи несохранной перевозки. • Меры предотвращения брака. • Роль капитана в защите интересов судовладельца. • Ответственность за нарушения доставки грузов. • Брокерская деятельность. • Мера ответственности агентских фирм. • Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки. • Современные компьютерные программы грузового плана 			
Раздел 2. Технология перевозки грузов		140	
Тема 2.1. Транспортное состояние груза.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие груза. Составляющие транспортной характеристики. Системы классификации грузов. Упаковка и маркировка грузов. Методы исследования свойств груза. Методы определения количества груза.		
	Практические занятия	12	
	ПЗ №12. Маркировка грузов. ПЗ №13. Укладка грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов.		

Тема 2.2. Опасные свойства грузов.	Содержание учебного материала	8	2
	Пожароопасность. Пределы воспламенения и характеристики горения. Опасность статического электричества. Взрывоопасность и детонация. Токсичность и инфекционная опасность. Окислительные, коррозионные радиоактивные свойства.		
Тема 2.3. Несохранность грузов при морской транспортировке.	Содержание учебного материала	8	2
	Виды несохранности грузов. Естественная убыль грузов и ее нормирование. Вредители и борьба с ними. Виды потерь наливных и навалочных грузов. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов.		
Тема 2.4. Технические средства обеспечения сохранности грузов.	Содержание учебного материала	6	
	Судовые средства регулирования микроклимата грузовых помещений. Микроклимат трюмов рефрижераторного судна. Перспективные методы повышения сохранности грузов при транспортировке.		
Тема 2.5. Организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.	Содержание учебного материала	6	
	Пути повышения сохранности грузов при морской транспортировке. Взаимовлияние и совместимость грузов. Режимы транспортировки грузов. Вспомогательные материалы и их применение.		
Тема 2.6. Наливные грузы.	Содержание учебного материала	6	2
	Сырая нефть и нефтепродукты. Жидкие химические грузы. Прочие наливные грузы. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режимы. Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнения моря.		
Тема 2.7. Сжиженные газы.	Содержание учебного материала	4	
	Транспортная классификация сжиженных газов, грузовых емкостей и газовозов. Виды опасности при транспортировке сжиженных газов. Охрана труда, окружающей среды, противопожарный режим на газовозе.		
Тема 2.8. Навалочные грузы.	Содержание учебного материала	6	2
	Характеристики и общие свойства навалочных грузов. Хранение навалочных грузов в порту. Незерновые навалочные грузы. Зерновые навалочные грузы. Охрана труда, пожарная безопасность при транспортировке навалочных грузов.		
	Практические занятия ПЗ №14. Прием, укладки, хранения и выдачи грузов.	4	
Тема 2.9. Генеральные грузы.	Содержание учебного материала	6	2

	<p>Характеристики и общие свойства генеральных грузов. Длинномерные, тяжеловесные и крупногабаритные грузы. Хранение генеральных грузов.</p>		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №15. Работа с правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.		
Тема 2.10. Укрупненные грузовые места.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение укрупнения грузовых мест. Пакеты и средства пакетирования. Классификация и основные типы контейнеров. Специализированные контейнера.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №16. Пакетирование грузов.		
Тема 2.11. Лесные грузы	Содержание учебного материала	4	2
	Характеристики и общие свойства лесных грузов. Укрупненные грузовые места лесных грузов. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №17. Разбор лесоматериала по видам. ПЗ №18. Маркировка лесных грузов.		
Тема 2.12. Опасные грузы	Содержание учебного материала	8	2
	Регламентация перевозок, характеристики отдельных классов опасных грузов. Общие технические условия транспортировки. Опасные грузы укрупненными грузовыми местами. Охрана труда и производственная санитария при транспортировке опасных грузов. Охрана окружающей среды, противопожарный режим и предотвращение загрязнения моря.		
	Практические занятия		
	ПЗ №19. Определение характера опасности опасного груза. Код опасности. ПЗ №20. Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. ПЗ №21. Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне. ПЗ №22. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. ПЗ №23. Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов. ПЗ №24. Оформление перевозочных документов при международной перевозке. ПЗ №25. Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности при перевозке взрывчатых веществ.	32	
Тема 2.13. Режимные грузы	Содержание учебного материала	6	2

	Характеристики режимных грузов. Нескоропортящиеся режимные грузы. Биохимическая активность грузов. Скоропортящиеся грузы. Обеспечение сохранности режимных грузов. Животные и сырые продукты животного происхождения.		
Тема 2.14. Влияние транспортного состояния грузов на их перевозку	Содержание учебного материала	4	2
	Трансформация груза в современных условиях и ее значение для транспорта. Взаимное влияние транспортного состояния груза, технологии и организации его транспортировки.		
Самостоятельная работа обучающихся		56	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Стандартизация тары и упаковки. Пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. • Обеспечение сохранности груза и пожарной безопасности. • Способы крепления поверхности зерна, наблюдение за грузом во время перевозки. • Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ). • Требование к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно. • Перевозка леса в пакетах. • Подготовка судна, прием и размещение грузов. • Пакеты и средства пакетирования. • Основные типы контейнеров. • Требования к судну и подготовка его к приему наливного груза. • Правила перевозки сжиженных газов. • Причины недостачи грузов. Перевозка грузов животного происхождения.			
МДК. 03.02 Организация пассажирских перевозок			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области		
Тема 2.2.1. Основы управления пассажирским водным транспортом	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о пассажирских перевозках. Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.		
Тема 2.2.2.	Содержание учебного материала	4	2

Пассажиропотоки и методы их изучения	Классификация пассажирских судов. Организация дальнего и местного пассажиропотоков. График движения пассажирских судов. Требования, предъявляемые к эксплуатации пассажирских судов.		
Тема 2.2.3.Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание учебного материала	6	2
	Технические средства пассажирских перевозок. Подготовка пассажирских судов в рейс. Обслуживание пассажиров в пути следования.		
Тема 2.2.4.Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала	6	2
	Пассажирские тарифы и сборы. Формы проездных документов. Общие условия перевозки пассажиров. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Пассажирские перевозки на особых условиях.		
Тема 2.2.5.Организация работы вокзала	Содержание учебного материала	6	2
	Техническая характеристика и технология работы вокзала. Работа билетных касс и багажного отделения. Планирование работы вокзала и руководство ею.		
	Практические занятия		
ПЗ №1. Решение задач.			
Тема 2.2.6.Диспетчерское управление перевозками	Содержание учебного материала	4	2
	Диспетчеризация ее права и обязанности. Регулярность движения судов и пути ее повышения. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.		
	Практические занятия		
ПЗ №2. Составление, оформление и заполнение диспетчерской документации.			
Тема 2.2.7. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание учебного материала	2	2
	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам		
Тема 2.2.8. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание учебного материала	2	2
	Контрольно-ревизионная служба, ее функции. Контроль, за полнотой сбора выручки		
Дифференцированный зачет		2	

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Значение пассажирского транспорта в жизни человека. Классификация речных и морских маршрутов. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава. Новейшие технические средства на пассажирском транспорте. Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов. Спутниковая система связи. Основные причины регулярности нарушения движения судов.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ: Участие в погрузо-разгрузочных работах в должностях рядового состава. Определение качества тары и упаковки груза. Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. Обслуживание грузовых устройств и механизмов.</p>	216	
	Максимальная учебная нагрузка	408
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	288
	Самостоятельная работа	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную концентрированную практику на судах речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие./ И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2015. – 288 с., ил.
2. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: практическое пособие./ И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2014. – 288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
2. Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.
3. Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).
4. Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).
5. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).
6. Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Электронно-картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>.

4. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>,
<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>,
<http://www.randewy.ru>.

5. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru.

6. Бесплатные книжки морской тематики - на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com.

7. Для судовых механиков обучающее видео. - Режим доступа: torrents.ru.

8. Сайт ИМО. Все конвенции, циркуляры и ИМО. – Режим доступа: <http://www.imo.org/>.

9. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.03.Обработка и размещение груза является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по выполнению работ, связанных с обработкой, размещением и перевозкой грузов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.06.Теория и устройство судна, ОП.07.Безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- планирует организацию грузовых перевозок; - выполняет требуемые расчеты и составляет необходимые документы в соответствии с действующим положением об организации грузовых перевозок; - рассчитывает варианты загрузки судна; - составляет грузовой план; - выполняет обязанности вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта. Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и зачета по профессиональной практике.</i>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и	- применяют нормативные документы по обеспечению перевозки опасных грузов; - обеспечивает безопасность и	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта.</i>

выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	сохранность перевозимого груза; - обслуживает грузовые устройств и механизмов.	<i>Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и зачета по профессиональной практике. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области судовождения; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных

технологии совершенствования профессиональной деятельности.	для профессиональных задач	самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области судовождения, технической эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ