

Приложение 4
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальностям среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углублённая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тюмень,
2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦК
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 11 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (углублённая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014года № 441

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта»

Разработчик:

Петрова А.И., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.02.03. Судовождение (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий цикл гуманитарных и естественнонаучных дисциплин обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	12
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
- заполнение таблицы	6
- составление тематического глоссария	16
- составление кроссворда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2	1
Тема 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	14	
	1. Античная философия	2	2
	2. Философия Средних веков	2	2
	3. Философия Нового времени	2	2
	4. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века	2	2
	5. Русская философия XIX - XX веков	2	2
	6. Практическая работа № 1. Семинар по теме «Русская философия XIX- начала XX веков»	2	
	7. Философия Новейшего времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: 1) Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»	6	
Самостоятельная работа обучающихся № 2: 2) Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»	4		
Тема 2. Человек – сознание - познание	Содержание учебного материала	14	
	1. Основные проблемы философской антропологии	2	2
	2. Фундаментальные характеристики человека	2	2
	3. Основополагающие категории человеческого бытия	2	2
	4. Практическая работа № 2. Семинар по теме «Человек как главная философская проблема»	2	
	5. Проблема сознания	2	2
	6. Учение о познании	2	
	7. Практическая работа № 3. Семинар по теме «Познание, его сущность и структура»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: 1) Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 4: 2) Составление кроссворда по теме «Сознание»	2		
Тема 3. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала	8	
	1. Философия и научная картина мира	2	2

(наука, религия, искусство)	2.	Философия и религия	2	2
	3.	Философия и искусство	2	2
	4.	Практическая работа № 4. Семинар по теме «Ценность как способ освоения мира человеком»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: 1) Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации		4	
Тема 4. Социальная жизнь	Содержание учебного материала		8	
	1.	Философия и история	2	2
	2.	Философия и культура	2	2
	3.	Философия глобализации и глобальных проблем современности	2	2
	4.	Практическая работа № 5. Семинар по теме «Будущее человечества. Социальные проблемы информационной цивилизации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: 1) Составление глоссария к разделу «Социальная жизнь» в виде презентации		4	
Дифференцированный зачет		2		
Максимальная учебная нагрузка			72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			48	
Самостоятельная работа обучающегося			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /А.А. Горелов. - М.: ОИЦ.- Академия.- 2013.- 256 с.

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2008.-274с.
2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2009.- 438 с.
3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 201.-, 90 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/> Лекции по философии истории (Гегель)

http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php Лекции по философии. Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа. Декарт, Спиноза, Лейбниц и т.д.

<http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.

www.philgazeta.ru - Российская философская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 1, дифференцированный зачет
- роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 2, дифференцированный зачет
- основы философского учения о бытии;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3, дифференцированный зачет
- сущность процесса познания;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3, дифференцированный зачет
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 4, дифференцированный зачет
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 5, дифференцированный зачет
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 6, дифференцированный зачет
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ № 1-5, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает историю развития профессии - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области технологий. - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота	-самооценка при выполнении СР №1- 2 -оценка результатов тестирования по теме №3 -оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам -самоконтроль при выполнении теста по теме №4 - оценка устных ответов обучающихся

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно - называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме - планирует предстоящую деятельность - обосновывает выбор типовых методов и 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц.
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка в ходе изучения ЭУМ - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом и внеаудиторной работы, написании рефератов, при составлении информационного блока, при написании конспекта статьи или учебника.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР №3 - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения лабораторных ПР№1-4 -оценка результатов тестирования -оценка за составление опорного конспекта по теме: «Социальная жизнь»
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений
<p>ОК 6. Работать в команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности 	<ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при

обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,	выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. -текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии - дает оценку членам команды - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня;	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по темам -текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- приводит произвольные примеры использования философии в профессии.	- самоконтроль, -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка результатов тестирования по теме №3
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	-пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности - оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями	-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта

Результаты

Формы и методы контроля и оценки

(освоенные профессиональные компетенции)	
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по темам -текущее наблюдение при выполнении практических работ